**Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов**

**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750.**

**Педагог-психолог,**

**психолог организации дошкольного воспитания и обучения**

Должностные обязанности:

* осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия детей дошкольного возраста;
* выявляет проблемы в развитии и поведении ребенка. проводит психологическую диагностику уровня и особенностей умственного, эмоционально-коммуникативного и личностного развития, составляет психологическое заключение;
* определяет факторы, препятствующие развитию личности детей дошкольного возраста, оказывает различного вида психологическую (психопрофилактическую, развивающую и консультативную) помощь;
* при необходимости участвует в оценке особых образовательных потребностей и составляет индивидуально-развивающие программы для детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, а также программы по преодолению проблемного поведения у детей для реализации ее педагогом-ассистентом реализует их в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;
* осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей дошкольного возраста, содействует их развитию, раскрытию творческих способностей;
* оказывает консультативную помощь родителям, воспитателям и педагогам;
* ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;
* повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии психологической работы с детьми дошкольного возраста;
* обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей;
* соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Должен знать:

* [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам образования;
* общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
* нормы педагогической этики;
* основы специальной дошкольной педагогики, психотерапии, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
* методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
* современные методы индивидуальной и групповой профессиональной консультации для родителей, диагностики и коррекции нарушений в развитии ребенка;
* основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

Требования к квалификации:

* высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Психология" по профилю "Педагогика и психология" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, медицинское образование по профилю "Психология", без предъявления требований к стажу работы;
* и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;
* и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

* должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-психологу, а также:
* пользоваться современными психологическими методиками;
* осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми дошкольного возраста, обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;
* планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
* осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

      2) "педагог – модератор":

* должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:
* осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
* организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;
* обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;
* применять активные методы социальной адаптации;
* оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

      3) "педагог – эксперт":

* должен соответствовать к квалификации: "педагог-модератор", а также:
* проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;
* руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого–педагогической деятельности;
* разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;
* осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

* должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:
* самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;
* разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;
* внедрять инновационный опыт по организации психолого-педагогической работы;
* оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
* осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого-педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      5) "педагог-мастер":

* должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:
* иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;
* осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.