

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балдаурен» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

1. Общая характеристика организации образования	
1)	полное наименование организации образования. Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Балдаурен» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балдаурен» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, улица Дружбы 127 А/2, почтовый индекс 100010
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: 47-37-18, сотовый 87003287801 официальный сайт: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балдаурен» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области e-mail: ds27@kargoo.kz Ссылка на сайт https://kargoo.kz/index/fromorg/205
4)	контактные данные представителя юридического лица Представитель юридического лица Мусаифова Алия Нурғалиевна назначена на должность директора приказом отдела образования № 89 от 01.03.2023г.. копия приказа, ссылка https://drive.google.com/file/d/1iIdRcX3Kquq2DEmIarRYcjwX7RnV8_8i/view?usp=sharing
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 26 января 2021 года Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден № 29 от 08 января 2021 года. https://drive.google.com/file/d/18ipaQijS-r6E0E9_IM6RqhMP-28PHo5L/view?usp=sharing Копия устава, ссылка https://drive.google.com/file/d/1OGV9xOpizFGUARINhrqPumBOo7oyGzlh/view?usp=sharing
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГКП Ясли-сад «Балдаурен» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ55RVK00016181 от 22.02.2018 года. https://drive.google.com/file/d/1Sm7nLWSY1iFEAUmK1KkY9qRGoiXKq9i2/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hG_170NWnG7k2N3ln4rviyZ-ZBtsJwNF/view?usp=sharing
2. Анализ кадрового потенциала.	
	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpsyX4Hb8q-9t7Sf5BaKRhoATyJgsBAz/edit?usp=sharing&oid=109651282523047941491&rtfpof=true&sd=true штатное расписание педагогов за оцениваемый период, https://drive.google.com/file/d/1hG_170NWnG7k2N3ln4rviyZ-ZBtsJwNF/view?usp=sharing

соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: педагогов 36 из них 5 находятся в декретном отпуске.

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/послевуз.	высшее/послевуз. дошкольное	ср. спец./общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки и по профилю	незаконченное	
						высшее/послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1					
Методист	внешние о совместители по 0,5						
Воспитатели	26 (из них находятся в декрете) 5	13	10	13			
Инструктор по физической культуре	2	1		1			
Логопеды (находятся в ДО)	1 + внешний совместитель 0,5	1					
Педагог-психолог (находится в ДО)	2 (внутренний совместитель по 0,5)	2					
Учитель казахского языка (находится в ДО)	2	2					
Музыкальные руководители (находятся в ДО)	2			2			
итого	36	20	10	16			

КГКП ясли-сад «Балдаурен» на 2023-2024 учебный год педагогическими кадрами укомплектован, состоящим из 34 штатных единиц. Из них:

- Директор-1
- Методист (внешние совместители)
- Педагог-психолог -2 (внутренние совмещение)
- Педагог казахского языка – 2
- Логопед – 1 + внешний совместитель
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 2
- Воспитатель – 26 (из них находятся в декрете-5)

По образованию:

- 20- с высшим образованием
- 16- с техническо- профессиональным

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023
-----------	------	------	------	------	------	------

	год	год	год	год	год	год
Категория руководителя	Назначен 01.03.2023					
Педагог-мастер						
Педагог-исследователь			1			
Педагог-эксперт				2		
Педагог-модератор			3	1		5
Высшая категория		2				
Первая категория						
Вторая категория		1	2			1
Педагог						16
Вновь принявшие на работу	ожидают ОЗП - 2					
Итого		3	6	3		22

По квалификационным категориям:

Педагог исследователь - 1 педагог

Педагог-эксперт – 2 педагога

Педагог модератор – 14 педагогов

Высшая категория - 2 педагог

Вторая категория – 4 педагога

Педагог - 16 педагогов

Директор ясли-сада не имеет категории руководителя т.к. принята в должность директора 01.03.2023 года. Два педагога вновь принятых на работу не имеют категории (Омарова Л. Т., Саргаскаева К. Ш., приняты на три месяца до прохождения ОЗП); пять педагогов имеют пенсионный возраст, заключают договор на год, имеют категории – педагог (Шеерман Е.И., Городбина Н.В., Мордвинцева Е.А., Гущина Е.Ф., Сотникова Т.А.); четыре педагога из пяти находятся в декретном отпуске, имеют категории – педагог (Запольская Г.Е., Аманкулова Г. Е., Қондыбаева С. Ж., Улжебаева К. А.); три педагога имеют категорию педагога, 2024 году планируют проходить аттестацию (Алексеева Ю. А., Жігітекова Ә. А., Квасова Б. К.; Мубаракова А. С. в 2023 году не прошла по портфолио, планируют проходить аттестацию 2024 году; логопед Тупиленко Л.Н. принята на работу 01.03.2023 году, не подошёл срок прохождения аттестации).

(Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года – 18 педагогов имеют категории, что составляет 50%, из них 5 педагогов (1 педагог-исследователь, 2 педагога – эксперта, 2 педагога имеют высшую категорию); 9 педагогов-модераторов, 4 педагога имеют вторую категорию.

сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Директор					1
Воспитатели	4	3	4	3	11
Музыкальный руководитель					2
Учитель казахского языка	1				
Инструктор по физической культуре					2
Педагог-психолог		1			1
Логопед					1
Итого	5	4	4	3	18

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации КГКП я\с «Балдаурен» стабилен, аттестация идет по графику. В настоящее время 36 педагоги имеют базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал детского сада способствует плодотворному творческому процессу.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в Центре педагогического мастерства г. Караганды, в АОО Назарбаев Интеллектуальные Школы, института переподготовки и повышения квалификации «Білім», на

республиканской образовательной платформе Daryn.online, «Казахстанского Центра Переподготовки и Повышения Квалификации», ЦПК «ДАМУ»
 В 2023-2024 учебном году принят на работу учитель казахского языка 02.11.2023 года (Омарова Ляззат Тулкыбаева), воспитатель принят на работу 20.11.2023 года (Саргаскаева Каршыга Шиндоскызы), запланировано прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году.
 Повышение курсов квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не реже одного раза в три года прошли 34 педагога, что составляет 94,4%.

3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период, ссылка

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P51Lj3XUxTeHmSicdBW0yu1Y5Zu35LKx/edit?usp=sharing&ouid=109651282523047941491&trpof=true&sd=true>

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В КГКП ясли-сад «Балдаурен» воспитываются и обучаются дети с 2 до 6 лет. Прием воспитанников осуществляется по электронной программе «ИНДИГО». При зачислении детей между директором КГКП ясли-садом «Балдаурен» и родителями воспитанников заключаются электронные договора, в которых прописываются обязанности отношений сторон между дошкольной организацией и родителями (или лицами заменяющими их). При выбытии воспитанников на электронной платформе «ИНДИГО» объявляется о наличии свободных мест.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них			
			дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2021-2022 учебный год на конец учебного года						
1 «Кұлыншак»	(группа предшкольной подготовки от 5 лет)	18				18
2 «Ақбота»	(группа предшкольной подготовки от 5 лет)	16				16
3 «Айналайын»	(группа предшкольной подготовки от 5 лет)	21				21
4 «Гүлдер»	(средняя группа от 3 х лет)	24		24		
5 «Бөбек»	(младшая группа от 2 х лет)	20	20			
6 «Балапан»	(старшая группа от 4 х лет)	24			24	
7 «Бәйтерк»	(средняя группа от 3 х лет)	23		23		
8 «Күншуақ»	(младшая группа от 2 х лет)	19	19			
9 «Еркетай»	(средняя группа от 3 х лет)	20		20		
10 «Айгөлек»	(группа предшкольной подготовки от 5 лет)	25				25
11 «Жұлдыздар»	(старшая группа от 4 х лет)	24			24	
2022 – 2023 учебный год на конец учебного года						
1 «Кұлыншак»	(средний возраст 3-х лет)	24		24		
2 «Ақбота»	(разновозрастная группа 3-х, 4-х лет)	23		20	3	
3 «Айналайын»	(разновозрастная группа 3-х, 4-х лет)	25		18	7	
4 «Гүлдер»	(старшая группа 4-х лет)	25				25

5 «Бөбек»	(младшая группа 2-х лет)	19	19			
6 «Балапан»	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	19				19
7 «Бәйтерк»	(старшая группа 4-х лет)	21				21
8 «Күншуақ»	(разновозрастная группа 3-х, 4-х лет)	24		10	14	
9 «Еркетай»	(старшая группа 4-х лет)	21				21
10 «Айгөлек»	(разновозрастная группа 3-х, 4-х лет)	24		13	11	
11 «Жұлдыздар»	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	25				25
2023-2024 учебный год на начало учебного года						
1 «Кұлыншақ»	(средний возраст 3-х лет)	23		23		
2 «Ақбота» инклюзивная группа	(старшая группа 4-х лет)	19			19	
3 «Айналайын» инклюзивная группа	(старшая группа 4-х лет)	21			21	
4 «Гүлдер» инклюзивная группа	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	19				19
5 «Бөбек»	(средний возраст 3-х лет)	23		23		
6 «Балапан»	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	22				22
7 «Бәйтерк»	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	23				23
8 «Күншуақ»	(старшая группа 4-х лет)	24			24	
9 «Еркетай»	(разновозрастная группа 4-х, 5-х лет)	20			7	13
10 «Айгөлек» инклюзивная группа	(старшая группа 4-х лет)	21			21	
11 «Жұлдыздар»	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	22				22

В 2021-2022 учебном году в КГКП ясли-сад «Балдаурен» было сформировано 11 возрастных групп (6 групп с казахским языком обучения, 5 с русским языком обучения). С учетом требований Государственного Стандарта возрастная периодизация и возрастные группы формировались с учетом полных лет на начало учебного года. Были сформированы следующие возрастные группы:

Ясельный возраст 2 группы младшего возраста:

Младшая группа «Бөбек» - дети от 2-х лет (с русским языком обучения);

Младшая группа «Күншуақ» – дети от 2х лет (с казахским языком обучения);

Дошкольный возраст- 9 групп:

Средняя группа «Гүлдер» – дети от 3-х лет (с русским языком обучения);

Средняя группа «Байтерек» – дети от 3-х лет (с казахским языком обучения);

Средняя группа «Еркетай» – дети от 3 лет (с казахским языком обучения).

Старшая группа «Балапан» - дети от 4-х лет (с казахским языком обучения);

Старшая группа «Жұлдыздар» - дети от 4-х лет (с русским языком обучения).

Предшкольная группа «Кұлыншақ» - дети от 5-ти лет (с казахским языком обучения);

Предшкольная группа «Ақбота» - дети от 5-ти лет (с казахским языком обучения);

Предшкольная группа «Айналайын» - дети от 5-ти лет (с русским языком обучения);

Предшкольная группа «Айгөлек» - дети от 5-ти лет(с русским языком обучения).

В 2022-2023 учебном году. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастные группы на 2022-2023 учебный год было сформировано 11 возрастных групп (6 групп с казахским языком обучения, 5 с русским языком обучения):

1. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года), как разновозрастная группа (3-4-х лет).

2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет)

3. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года было сформировано 11 возрастных групп. Были сформированы следующие возрастные группы:

Дошкольный возраст- 11 групп:

Младшая группа «Бөбек» - дети 2х лет (с русским языком обучения);

Средняя группа «Құлыншак» – дети 3х лет (с казахским языком обучения);

Разновозрастные группы:

- «Ақбота», «Күншуак» (с казахским языком обучения) - дети 3х лет и дети 4х лет;

- «Айналайын», «Айгөлек» (с русским языком обучения) – дети 3х лет и дети 4х лет.

Старшие группы:

- «Гүлдер» (с русским языком обучения), «Еркетай» (с казахским языком обучения), «Байтерек» (с казахским языком обучения) – дети 5х лет (*дети 5и лет учет предыдущей возрастной периодизации 2021-2022г. дети, рожденные в конце 2017г. и освоившие в 2021-2022 учебном году Типовую учебную программу воспитания и обучения средней группы*) - дети 4х лет;

Предшкольные группы «Балапан» (с казахским языком обучения), «Жұлдыздар» (с русским языком обучения) - дети 5и лет.

В 2023-2024 учебном году на начало учебного года было сформировано 11 возрастных групп (5 групп с казахским языком обучения, 6 с русским языком обучения). Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год, что соответствовала требованиям Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года были сформированы следующие возрастные группы:

Дошкольный возраст- 11 групп:

Средние группы «Құлыншак» (с казахским языком обучения), «Бөбек» (с русским языком обучения)- дети 3х лет;

Старшие группы «Ақбота» (с казахским языком обучения), «Айналайын» (с русским языком обучения), «Күншуак» (с казахским языком обучения), «Айгөлек» (с русским языком обучения) - дети 4х лет;

Разновозрастная группа «Еркетай» (с казахским языком обучения) - дети 4х лет и дети 5х лет;

Предшкольные группы «Гүлдер» (с русским языком обучения), «Балапан» (с казахским языком обучения), «Байтерек» (с русским языком обучения), «Жұлдыздар» (с русским языком обучения) – дети 5и лет.

сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями по состоянию на **30.11.2023** года

Наименование группы	Всего детей	Из них с инклюзии	из них по возрастам, в том числе с инклюзии	
			дети 4-х лет включая детей с инклюзии	дети 5-х лет включая детей с инклюзии
2023 – 2024 учебный год				
№ 2 «Ақбота» (с казахским языком обучения)	19	1	1	
№ 3 «Айналайын» (с русским языком обучения)	21	2	2	

№ 4 «Гүлдер» (с русским языком обучения)	19	1		1
№ 10 «Айгөлек» (с русским языком обучения)	21	2	2	

В 2023-2024 учебном году

В группе «Ақбота» 1 - ребёнок Кумысбек Нарұл Азимханұлы - ОНР I-II уровня;

В группе «Айналайын» 2 – детей Авдеев Максим Вячеславович, Башаров Алибек Кайратович – ОНР II уровня;

В группе «Гүлдер» 1 ребёнок Корель Александр Иванович– ООП с ОНР;

В группе «Айгөлек» 2 ребёнка Пажельцев Александр Павлович, Сорока Михаил Павлович - ОНР III уровня.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение	уч.года кол-во детей на конец уч.года
2021-2022 учебный год на конец учебного года				
1 «Кұлыншак»	19	1	2	18
2 «Ақбота»	18		2	16
3 «Айналайын»	25		4	21
4 «Гүлдер»	25		1	24
5 «Бөбек»	20			20
6 «Балапан»	19	6	1	24
7 «Бәйтерк»	23	2	2	23
8 «Күншуақ»	20		1	19
9 «Еркетай»	23		3	20
10 «Айгөлек»	25			25
11 «Жұлдыздар»	25		1	24
2022 – 2023 учебный год на конец учебного года				
1 «Кұлыншак»	23	1		24
2 «Ақбота»	25	1	2	24
3 «Айналайын»	25			25
4 «Гүлдер»	25			25
5 «Бөбек»	20		1	19
6 «Балапан»	20	4	5	19
7 «Бәйтерк»	25	3	7	21
8 «Күншуақ»	23	1	1	23
9 «Еркетай»	25	1	5	21
10 «Айгөлек»	25		1	24
11 «Жұлдыздар»	25			25
2023-2024 учебный год				
1 «Кұлыншак»	23			
2 «Ақбота» инклюзивная группа	19			
3 «Айналайын» - инклюзивная группа	21			
4 «Гүлдер» - инклюзивная группа	19			
5 «Бөбек»	23			
6 «Балапан»	22			
7 «Бәйтерк»	23			
8 «Күншуақ»	24			
9 «Еркетай»	20			
10 «Айгөлек»- инклюзивная группа	21			
11 «Жұлдыздар»	22			

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях

образования

В 2021-2022 учебном году был размещен государственный заказ на 280 мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования города Караганды» управления образования Карагандинской области.

Комплектование на начало учебного года составляла - 251 места, опубликование свободных мест проходило в течении года.

В 2022-2023 учебном году был размещен государственный заказ на 280 мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования города Караганды» управления образования Карагандинской области.

Комплектование на начало учебного года составляла - 267 мест, опубликование свободных мест проходило в течении года.

В 2023-2024 учебном году по проектной мощности ясли-сад рассчитан на 280 детей. Ввиду сокращения количества детей из-за открытия инклюзивных групп и одной разновозрастной, количество детей на 2023-2024 год сокращено до 254 детей.

Комплектование на начало учебного года составляла - 237 мест, опубликование свободных мест проходило в течении года.

Требования к сроку воспитания и обучения.

В КГКП ясли-сад «Балдаурен» в каждом последующем учебном году соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы. Каждый из воспитанников переходит из года в год в последующую возрастную группу, не нарушается последовательное освоение Типовой учебной программы, которая рассчитана на 5 лет.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения рабочие учебные планы за оцениваемый период

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли - сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.

В разновозрастных группах, в расписании учитывалась нагрузка для каждого возраста отдельно.

В группах, в которых имеются дети обучающиеся в условиях инклюзивного образования на основании ПМПК, в расписании учитывалась индивидуальная нагрузка, согласно ТУПа для детей с ограниченными возможностями.

Разработанные учебные планы и организованная учебная деятельность за оцениваемый период соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 31.10.2018г. №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 г. №182) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром образования и науки от 20.12.2012г. №557 приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2020 г. №195).

При разработке учебного плана детский сад руководствовался нормативно-правовыми документами, которые отражаются в рабочих планах. Разработанный рабочий план на каждый учебный год согласовывался и утверждался городским отделом образования города Караганды, а также директором детского сада. В рабочем плане

отражается комплектование групп с утвержденной возрастной периодизацией. Так 2021-2022 учебном году комплектование возрастных групп осуществлялась с учетом полных лет на 1 сентября текущего года, на основании этого было сформировано 8 возрастных групп.

При разработке учебного плана были изучены все нормативно-правовые документы, которыми руководствовался педагогический коллектив. Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году осуществлялась через содержание пяти образовательных областей, в которых отражались виды организованной деятельности с учетом утвержденного объема и количества часов, отведенного базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Указанная в рабочем плане недельная нагрузка не превышает предельной допустимой нормы. Учитываемый максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, и продолжительность организованной учебной деятельности предусматривалось и учитывалось с целью защиты здоровья и психики детей.

В **2021-2022** учебном году в учебном плане отражается вариативный компонент в соответствии с Методическими рекомендациями по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДД МОН РК, Астана 2016г., которые обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетные направления деятельности дошкольной организации и дают возможность на расширение области образовательных услуг для воспитанников, а также учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В КГКП ясли-сад «Балдаурен» в 2021-2022 учебном году в рамках реализации вариативного компонента для групп с русским языком обучения использовались следующие вариативные программы:

- «Волшебный мир театра» по театральной деятельности (программа разработана КГКП детский сад № 27 «Балдаурен», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол № 06 от 30.01.2017 г.); средняя группа (от 3 лет) – 0,5 ч.;

- «Мир волшебства» по формированию экологической воспитанности у детей дошкольного возраста (программа разработана КГКП ясли - сад «Балдаурен», утверждена к использованию экспертной комиссией ясли-сада, протокол № 05 от 27.05.2020г.); старшая группа (от 4 лет) – 1 ч.;

- «Люби и знай свой родной край» по формированию гражданской и нравственной деятельности (программа разработана КГКП детский сад № 27 «Балдаурен», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол № 06 от 30.01.2017г.); старшая группа (от 4 лет) – 0,5 ч.

- «Безопасное детство» - направленная на формирование детей осознанного выполнение правил поведения обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. (программа разработана КГКП «Ясли-сад «Бакыт», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол № 5 от 01.03.2019г.); группа дошкольной подготовки (от 5 лет) – 1 ч.

- «Волшебная мастерская» - формирование общих предпосылок художественно – творческих способностей старших дошкольников через нестандартные приемы рисования и ручного труда (методические рекомендации разработаны в КГКП ясли-сад «Балдаурен», утверждена экспертной комиссией ясли-сада от 27.05.2020 протокол № 5); группа дошкольной подготовки (от 5 лет) – 1 ч.

При разработке рабочего плана на 2021-2022 учебный год структура и содержание распределения организованной учебной деятельности основывалась на требованиях государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана.

Рабочий план **2022-2023** учебного года также отражает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, который соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденному Министром образования и науки от 20.12.2012г. №557.

В рабочем плане формирование возрастных групп основывалась в соответствии с

требованиями государственного общеобразовательного стандарта, где возрастная периодизация учитывает возраст детей достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 учебном году в КГКП ясли-сад «Балдаурен» было сформировано 11 возрастных групп. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-и от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяются на детей, впервые поступающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182, в связи с этим в 2022-20223 учебном году была сформированы разновозрастные группы «Ақбота», «Айналайын», «Күншуақ», «Айгөлек» в которых были включены два возраста детей 3х и 4х лет. В данную возрастную группу вошли дети, рожденные в конце 2018 года, которые освоили типовую учебную программу младшей группы, а также рожденные в конце 2017г., которые освоили типовую учебную программу средней группы.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, реализовывались проекты:

- проект «Волшебная кисточка» (с детьми 3-х лет);
- проект «Мой Казахстан – гнездышко мира» (с детьми 4, 5 лет).

В **2023-2024** учебном году с учетом возрастной периодизации было сформировано 11 возрастных групп в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта. В количество 10-и возрастных групп и одна группа была сформирована как разновозрастная, где были совмещены два возраста дети 4х лет и 5и лет.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательная деятельность также осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, дополнительные программы в данный оцениваемый период не реализовывались.

Разработанные и утверждённые рабочие учебные планы за оцениваемый период

ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/1pUkGivrvqLLVQm02RNCbDs3rcjxySeiy?usp=sharing>

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1L0K4aV-mSYhT1OTXU8J48x7EGpdJzbqH?usp=sharing>

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные (при наличии) за оцениваемый период

ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1ttwTF9lCpR907vFthk_QmSCWIF28WwIh?usp=sharing

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии)

2023-2024 учебный год (6 детей: Кумысбек Нарұл Азимханұлы - ОНР I-II уровня, Авдеев Максим Вячеславович, Башаров Алибек Кайратович – ОНР II уровня, Корель Александр Иванович– ООП с ОНР, Пажельцев Александр Павлович, Сорока Михаил Павлович - ОНР III уровня.

Заключения ПМПК ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1P-up_iyeh84ku0H0OI2SQ6FQ9NVxoVG2?usp=sharing

Воспитание и обучение детей в инклюзивных группах осуществляется по сокращенным программам разработанным педагогами детского сада (в соответствии с рекомендациями областной ПМПК и индивидуальными особенностями воспитанников группы) и утверждаются в начале каждого учебного года.

Работа специалистов строится с учетом рекомендаций областного ПМПК

<https://drive.google.com/drive/folders/1CtkOFkLsiYQOXxyspT0Ge40i-iidnrY7?usp=sharing>

осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Разработанные и утвержденные образовательные программы адаптированные (при наличии),

ссылка

https://drive.google.com/file/d/1PG1nAEB_KlGpXmxmzt7qu379_gCyyYTY/view?usp=sharing

Дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи.

В КГКП ясли-сад «Балдаурен» открыт логопункт в целях профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Все коррекционно-развивающее обучение в ясли-саду основано на создании оптимальных условий для коррекции отклонений в речевом развитии. Коррекционный процесс строится на основе индивидуальной программы развития. В сентябре проводилась первичная диагностика детей всех возрастных групп. Проанализировав результаты логопедического обследования, были отобраны дети с наиболее тяжелыми нарушениями речи для дальнейшей коррекционной работы на логопункте.

Работа логопедов строится на основе обследования

https://drive.google.com/drive/folders/1FQL_zpsZe58P2uieWlUu9jYo9h_pVxJR?usp=sharing

В текущем учебном году на базе КГКП ясли-саду «Балдаурен» открыт **консультационный пункт** для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Целью создания консультационного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 лет до 6 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогов в консультативном пункте размещена на сайте ясли-сада «Балдаурен» ссылка

<https://kargoo.kz/index/fromorg/205>

В КГКП ясли-сад «Балдаурен» **2021-2022** учебном году воспитательно-образовательную деятельность реализовывал в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы воспитания и обучения дошкольного возраста. В соответствии с Типовыми правилами деятельности и с учетом периода освоения содержания Типовой учебной программы в КГКП ясли-сад «Балдаурен» воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года. Весь воспитательный процесс осуществлялся согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограммы воспитательно-образовательной деятельности.

В **2021-2022** учебном году перспективное планирование составлялось воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем русского языка. Перспективные планы строились с учетом рассмотренных и утвержденных сквозных тем, на основе разработанных методических рекомендаций, рекомендованных решением Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол № 6 от 26 июля 2021г.). Перспективный план составлялся согласно представленного образца, рекомендованным инструктивно-методическим письмом Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» протокол №6 от 26.07.2021г., в котором отражалась сквозная тема месяца и подтема недели. При составлении перспективного плана педагоги учитывали выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

На основании разработанного и утвержденного перспективного плана педагогами составлялись циклограммы деятельности, в которой отражалась воспитательная работа с детьми, в процессе выполнения режимных процессов, а также в проведении организованной учебной деятельности. В циклограмме планировались цели и задачи для полноценного развития детей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В **2022-2023** учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялась один раз на начало учебного года воспитателями групп, педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Каждый из педагогов в перспективном планировании определял задачи определенной организованной деятельности предусмотренных Типовой учебной программой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась в соответствии с утвержденным распорядком дня для каждой возрастной группы на каждую неделю месяца.

В **2023-2024** учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялось также один раз на начало учебного года воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В перспективном планировании каждый из педагогов отражал цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности на каждый текущий месяц предусмотренных Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась на каждую неделю в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта и утвержденным распорядком дня КГКП ясли-сада «Балдаурен»

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1Znb8b3GWQWdnTZkc4ys9-n_p1UDUHT9r?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1B39Kk1ui5ykNqbnLMX46A8ldJ502JAJa?usp=sharing>

Выводы: Учебно-методическая работа КГКП ясли-сад «Балдаурен» ведется согласно утверждённым рабочим документам:

- утвержденного Рабочего учебного плана на каждый учебный год;
- распределение организованной деятельности на (расписание ОД) для каждой возрастной группы, которое составляется на основании рабочего учебного плана;
- разработанного перспективного планирования по каждой возрастной группе с указанием целей, задач по всем направлениям воспитательно-образовательной работы;
- циклограммы деятельности педагогов.

Вся воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми реализовывается в соответствии с целями, задачами и ожидаемого результата Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2021-2022 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) дошкольная группа, дошкольный класс (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут;

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) дошкольная группа, дошкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей младшего возраста (2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании

тип здания типовое

год постройки 1967

вид отопления центральное

проектная мощность 280

потребность в проведении текущих ремонтных работ.

наличие горячей воды

используется помещение собственное

наличие видеонаблюдения внутренних камер 16 и наружных 8 камер (*подключено к ЦОУ*),

собственные камеры – 6 внутренних, 6 наружных

пропускная система – турникет, спец. охрана

наличие запасных выходов 10

наличие только теплых туалетов 13

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Для людей с ограниченными возможностями все условия созданы. Для безбарьерной среды имеются оборудованные пандусы, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная покраска первой и последней ступени лестницы, подъемник для инвалидов, рельефные и тактильные полосы, расширенный дверной проем в санузел, наличие поручней и крючков для костылей, речевые информаторы и маяки, звуковой маяк, маркировка помещений, тактильные направляющие.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокameraми, система пожарной

сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видео наблюдение, которое осуществляют 12 видеокамер, для внутреннего - установлены 7 видеокамер.

Состояние здания, территории дошкольной организации, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт коридора, групповых помещений и приемных

КГКП «Ясли-сад «Балдаурен» обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

В дошкольной организации для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет. В наличии 8 современных компьютеров. Скорость интернета по договору Мбит/с – 100.

Каждая возрастная группа оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный.

Специалисты обеспечены компьютерами, принтерами.

Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, горками, качелями, спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. На асфальтированной площадке нанесена разметка для организации игровой и познавательной деятельности. На территории разбиты цветники клумбы.

Медицинский блок соответствует всем требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета. Лицензия медицинского кабинета в наличии за № ЛП00591DM от 11.04.2008 года, выдана Управлением здравоохранением Карагандинской области акимата Карагандинской области. В медицинском кабинете работают медсестра и диетсестра, сертификаты имеются. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка.

Кабинеты директора, бухгалтера оборудованы всем необходимым: мебелью, шкафами для книг, документацией по номенклатуре, компьютерами, телефоном, принтерами, сейфом, где хранятся нормативно-правовые документы. В кабинете директора имеются веб камера, усилитель с микрофоном для оповещения, мониторы с видеорегистраторами; государственная символика Республики Казахстан.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, картины, УМК, информационные стенды, шкафы для документации, столы для заседаний, принтеры, брошюровальное оборудование, проектор с экраном на треноге, моноблоки с доступом в интернет.

Имеется музыкальный и физкультурный зал. В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, современным телевизором. Имеются стулья детские, учебная зона – шкафы для методических пособий, детских музыкальных, национальных инструментов, кукол в национальных костюмах. Для организованной деятельности по музыке имеется электропианино -1, музыкальный центр с микрофоном - 1, аккордеон -1, домбра детские - 4, ноутбук-1, телевизор -1, мультимедийная доска – 1, принтер – 1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений, театрализованных представлений. В наличии: дидактические игры, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, элементы декораций, ширмы, фонограммы программных музыкальных произведений, портреты композиторов.

Физкультурное оборудование: имеются шкафы для спортивного инвентаря, деревянные гимнастические стенки, скамейки, дуги, ребристые доски, баскетбольный щит

и корзины, мишени, дуги для подлезания, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцобросы, лыжи, хоккейные клюшки, тоннели для лазания., скакалки.

В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка. Имеются материалы по ознакомлению с традициями, бытом, культурой казахского народа; методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал, мебель.

В кабинете логопеда столы для рисования песком с подсветкой, бизборд – развивающий кубик, оборудование Монтессори, настенное зеркало с подсветкой, наборы дидактических игр на постановку звука, набор индивидуальных зеркал для работы с артикуляцией детей.

В детском саду функционирует кабинет психолога.

В кабинете психолога имеется оборудование: наборы дидактических игр, напольные методические пособия по развитию психологических процессов, игры для развития мелкой моторики.

Вывод. КГКП «Ясли-сад «Балдаурен», в соответствии с нормативами, полностью оснащен оборудованием и мебелью. Существует потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ групповых помещений и прогулочных площадок.

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1trRV1b16ZmX0VwZ32s7ntvBamFqURFjY/edit?usp=sharing&oid=109651282523047941491&rtpof=true&sd=true>

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка

https://drive.google.com/file/d/1RKYQ_Y9GICXqniUd6Ow-qjR0wkCZMt-z/view?usp=sharing

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gKTeelMwsVmUgfOjIPTcjVrRvk2dUqD/edit?usp=sharing&oid=109651282523047941491&rtpof=true&sd=true>

В целях повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов в детском саду создан фонд учебно-методической литературы по всем видам деятельности, которая систематически пополняется.

Методический кабинет оснащен необходимыми учебными комплексами в соответствии с приказом № 216 от 22.05.2016г. "Об утверждении перечня учебно-методических комплексов для дошкольных организаций" по всем направлениям воспитания и обучения детей: физическое, коммуникативное, познавательное-интеллектуальное, творческо-исследовательское развитие и формирование социально-эмоциональных навыков.

В учебно-методические комплексы входят: методические пособия, методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы:

- физическая культура;
- развитие речи;
- художественная литература;
- обучение грамоте;
- основы математики;
- естествознание;
- рисование, лепка, аппликация;
- конструирование;
- музыка;
- ознакомление с окружающим миром, основы экологии.

К каждому учебно-методическому комплексу прилагаются демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно-методические комплексы, которые хранятся в бумажном и электронном формате.

В учебно-воспитательном процессе используются также электронные подписные издания: "Справочник воспитателя дошкольной организации".

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

2021-2022 учебный год

Содержание базового дошкольного воспитания и обучения направлено на формирование компетентностей ребенка как результата образовательной деятельности. Содержание образования реализуется через 5 образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

С целью отслеживания уровня развития умений и навыков детей на каждом возрастном этапе в образовательной области и подобласти используется система индикаторов. Индикаторы позволяют педагогам проводить мониторинг достижений воспитанников, выстраивать планы индивидуального развития ребенка.

Этапы проведения мониторинга:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Результаты исследования являются предметом обсуждения педагогического коллектива, затем на их основе выстраивается дальнейшая работа педагогического коллектива с детьми. Итоговый этап мониторинга каждого учебного года показал эффективность выбранных форм и методов работы педагогического коллектива с детьми.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающийся материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2021-2022 учебный год групп дошкольной подготовки Образовательная область "Здоровье"

№	Уровни развития	Группа № 1 «Кульншак»		Группа № 3 «Айналайын»		Группа № 10 «Айгелек»		Группа № 2 «Акбота»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	1 (5%)		10 (40%)	1 (5%)	8 (32%)	0	1 (5%)	
2	2 уровень	7 (37%)	3 (17%)	13 (52%)	16 (76%)	12 (52%)	3 (12%)	15 (84%)	5 (31%)
3	3 уровень	11 (58%)	15 (83%)	2 (8%)	4 (19%)	4 (16%)	22 (88%)	2 (11%)	11 (69%)

Образовательная область "Коммуникация"

№	Уровни развития	Группа № 1 «Кульншак»		Группа № 3 «Айналайын»		Группа № 10 «Айгелек»		Группа № 2 «Акбота»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	2 (10%)	1 (5%)	7 (28%)	3 (14%)	10 (40%)	0	14 (80%)	
2	2 уровень	7 (37%)	3 (16%)	15 (60%)	10 (48%)	13 (52%)	4 (16%)	4 (20%)	6 (38%)
3	3 уровень	10 (53%)	14 (79%)	3 (12%)	8 (38%)	2 (8%)	21 (84%)		10 (62%)

Образовательная область "Познание"

№	Уровни развития	Группа № 1 «Кульншак»		Группа № 3 «Айналайын»		Группа № 10 «Айгелек»		Группа № 2 «Акбота»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	2 (10%)		8 (31%)	2 (9%)	3 (12%)	0		
2	2 уровень	11 (58%)	6 (33%)	12 (60%)	6 (29%)	19 (76%)	5 (20%)	17 (84%)	5 (51%)

3	3 уровень	6 (32%)	12 (67%)	5 (9%)	13 (62%)	3 (12%)	20 (80%)	1 (6%)	11 (69%)
---	-----------	------------	----------	-----------	-------------	------------	----------	-----------	-------------

Образовательная область "Творчество"

№	Уровни развития	Группа № 1 «Күлыншак»		Группа № 3 «Айналайын»		Группа № 10 «Айгөлек»		Группа № 2 «Ақбота»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	13 (68%)	1 (5%)	7 (28%)	7 (33%)	8 (32%)	0		
2	2 уровень	6 (32%)	5 (28%)	16 (64%)	13 (62%)	17 (68%)	9 (36%)	17 (84%)	5 (51%)
3	3 уровень		12 (57%)	2 (8%)	1 (5%)	0	16 (64%)	1 (6%)	11 (69%)

Образовательная область "Социум"

№	Уровни развития	Группа № 1 «Күлыншак»		Группа № 3 «Айналайын»		Группа № 10 «Айгөлек»		Группа № 2 «Ақбота»	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	2 (11%)		5 (20%)	2 (9%)	3 (12%)	0		
2	2 уровень	8 (42%)	5 (28%)	9 (36%)	5 (24%)	20 (80%)	7 (28%)	16 (89%)	4 (25%)
3	3 уровень	9 (47%)	13 (72%)	11 (44%)	14 (67%)	2 (8%)	18 (72%)	2 (11%)	12 (75%)

2022-2024 учебный год

В 2022-2024 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены. Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-20224 учебный год. По итогам каждого проводимого мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

Результат мониторинга за 2022-2024 учебный год по предшкольным групп размещен в общих сводах со всеми возрастными группами.

Мониторинг и индивидуальные карты за 2022-2023, 2023-2024 учебный год прилагается по ссылке

https://drive.google.com/drive/folders/1hSmuPJVqZPgDXn0W4wFqJAaYa1r_SuyK?usp=sharing

индивидуальных карт развития за 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1GH71RncdEAyJjUNRm1WUoGAYWZ8poqB-?usp=sharing>

Результаты мониторинга (стартового, итогового) достижений воспитанников дошкольных групп с учетом возраста детей за оцениваемый период

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2021-2022 учебный год

Образовательная область "Здоровье"

№	Уровни развития	Группа № 5 «Бөбек»		Группа № 8 «Күншуақ»		Группа № 4 «Гүлдер»		Группа № 9 «Еркетай»		Группа № 7 «Байтерек»		Группа № 6 «Балапан»		Группа № 11 «Жұлдыздар»	
		старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
1	1 уровень	19 95%		13 65%		5 20%		23 100%		18 78%		8 42%		6 24%	
2	2 уровень	1 5%	8 40%	5 25%	9 47%	20 80%	5 21%		9 45%	5 22%	7 30%	11 58%	6 25%	14 56%	3 13%
3	3 уровень		12 60%	2 10%	10 53%		19 79%		11 55%		16 70%		18 75%	5 20%	21 87%

Образовательная область "Коммуникация"

№	Уровни	Группа № 5	Группа № 8	Группа № 4	Группа № 9	Группа № 7	Группа № 6	Группа № 11
---	--------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

	развития	«Бөбек»		«Күншуақ»		«Гүлдер»		«Еркетай»		«Байтерек»		«Балапан»		«Жұлдыздар»	
		старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
1	1 уровень	20 100 %	3 15%	7 29%		11 44%		23 100 %		12 52%		11 58%		5 20%	
2	2 уровень		8 40%	17 71%	9 47%	14 56%	10 42%		10 50%	11 48%	15 65%	8 42%	10 42%	14 56%	16 67%
3	3 уровень		9 45%		10 53%		14 58%		10 50%		8 35%		14 58%	6 24%	8 33%

Образовательная область "Познание"

№	Уровни развития	Группа № 5 «Бөбек»		Группа № 8 «Күншуақ»		Группа № 4 «Гүлдер»		Группа № 9 «Еркетай»		Группа № 7 «Байтерек»		Группа № 6 «Балапан»		Группа № 11 «Жұлдыздар»	
		старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
1	1 уровень	17 85%	2 10%	5 25%	1 6%	14 56%		22 96%		3 13%	1 4%	10 53%			
2	2 уровень	3 15%	15 75%	12 65%	9 47%	11 44%	9 38%	1 4%	12 60%	20 87%	9 39%	9 47%	8 33%	15 60%	7 29%
3	3 уровень		4 16%	2 10%	9 47%		15 62%		8 40%		13 57%		16 67%	10 40%	17 71%

Образовательная область "Творчество"

№	Уровни развития	Группа № 5 «Бөбек»		Группа № 8 «Күншуақ»		Группа № 4 «Гүлдер»		Группа № 9 «Еркетай»		Группа № 7 «Байтерек»		Группа № 6 «Балапан»		Группа № 11 «Жұлдыздар»	
		старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
1	1 уровень	13 65%	4 20%	9 45%		17 68%		20 87%		8 35%		9 47%		9 36%	
2	2 уровень	7 35%	8 40%	9 45%	10 53%	8 32%	7 29%	3 13%	11 55%	15 65%	10 43%	10 53%	8 33%	16 64%	16 67%
3	3 уровень		8 40%	2 10%	9 47%		17 71%		9 45%		13 57%		16 67%		8 33%

Образовательная область "Социум"

№	Уровни развития	Группа № 5 «Бөбек»		Группа № 8 «Күншуақ»		Группа № 4 «Гүлдер»		Группа № 9 «Еркетай»		Группа № 7 «Байтерек»		Группа № 6 «Балапан»		Группа № 11 «Жұлдыздар»	
		старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
1	1 уровень									2 9%	11 58%				
2	2 уровень					10 42%		12 60%		19 82%	8 42%	7 29%	14 56%	10 42%	
3	3 уровень					14 58%		8 40%		2 9%		17 71%	11 44%	14 58%	

По результатам мониторинга качество освоение программы по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», "Социум" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития детей.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», "Социум" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены. Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-20223 учебный год. По итогам каждого проводимого мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Всего детей	Физическое развитие (стартовый)			Всего детей	Физическое развитие (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая группа	20	4	6	10	19	7	6	6

Средняя группа	86	16	31	39	86	43	36	7
Старшая группа	110	19	50	41	101	57	37	7
Предшкольная группа	45	27	12	6	44	38	6	0
Итого	261	66	99	96	250	145	85	20
%	100	25	38	37	100	58	34	8

По результатам мониторинга качество освоение программы физического развития за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей физического развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 29% сокращением детей со средним уровнем на 4% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 33%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи физического развития реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Возрастная группа	Всего детей	Развитие коммуникативных навыков (стартовый)			Всего детей	Развитие коммуникативных навыков (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая группа	20	4	6	10	19	5	7	7
Средняя группа	86	14	33	39	86	38	35	13
Старшая группа	110	23	30	57	101	45	47	9
Предшкольная группа	45	20	17	8	44	28	14	2
Итого	261	61	86	114	250	116	103	31
%	100	23	33	44	100	46	41	12

По результатам мониторинга качество освоение программы коммуникативных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей коммуникативного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 21% увеличение детей со средним уровнем на 8% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 23%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи коммуникативных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Возрастная группа	Всего детей	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (стартовый)			Всего детей	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая группа	20	5	4	11	19	5	7	7
Средняя группа	86	12	38	36	86	38	40	8
Старшая группа	110	17	37	56	101	49	44	8
Предшкольная группа	45	20	17	8	44	33	11	0
Итого	261	54	96	111	250	125	102	23
%	100	21	37	43	100	50	41	9

По результатам мониторинга качество освоение программы развития познавательных и интеллектуальных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей познавательного и интеллектуального развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 34% увеличение детей со средним уровнем на 4% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 29%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития познавательных и интеллектуальных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Возрастная группа	Всего детей	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (стартовый)	Всего детей	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (итоговый)
-------------------	-------------	---	-------------	--

		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая группа	20	4	6	10	19	7	6	6
Средняя группа	86	12	33	41	86	46	35	5
Старшая группа	110	19	49	43	101	51	44	7
Предшкольная группа	45	19	17	9	44	33	11	0
Итого	261	54	105	103	250	137	96	18
%	100	21	40	39	100	55	38	7

По результатам мониторинга качество освоение программы развития творческих навыков, исследовательской деятельности за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития и исследовательской деятельности детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 32% сокращением детей со средним уровнем на 12% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 34%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития творческих навыков, исследовательской деятельности реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Возрастная группа	Всего детей	Формирование социально-эмоциональных навыков (стартовый)			Всего детей	Формирование социально-эмоциональных навыков (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая группа	20	6	7	7	19	7	6	6
Средняя группа	86	25	32	29	86	54	29	3
Старшая группа	110	17	51	43	101	53	42	6
Предшкольная группа	45	23	14	8	44	35	9	0
Итого	261	71	104	87	250	149	86	15
%	100	27	40	33	100	60	34	6

По результатам мониторинга качество освоение программы формирования социально-эмоциональных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 27% сокращением детей со средним уровнем на 6% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 33%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи формирования социально - эмоциональных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Выводы:

Исходя, из результатов мониторинга можно утверждать, что у каждого воспитанника сформированы определенные умения, навыки знания по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности, которые определяются уровнем его развития. На основании проведенных мониторинговых мероприятий (стартового, промежуточного, итогового) в течение учебного года педагогами ведутся корректирующие мероприятия для достижения ожидаемого результата по выявленным слабым сторонам развития воспитанников.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в группах проводился стартовый мониторинг в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендованный Научно-методическим советом Института раннего развития детей (протокол № 7 от 26 июля 2023г.).

По итогам стартового мониторинга, воспитателями групп совместно с педагогами: инструктором физического развития, преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Всего детей	Физическое развитие (стартовый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Средняя группа	46	6	24	16
Старшая группа	92	23	39	30
Предшкольная группа	99	42	48	9
Итого	237	71	111	55
%	100	30	47	23

Возрастная группа	Всего детей	Развитие коммуникативных навыков (стартовый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Средняя группа	46	6	18	22
Старшая группа	92	16	42	34
Предшкольная группа	99	22	57	26
Итого	237	44	117	82
%	100	18	47	35

Возрастная группа	Всего детей	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (стартовый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Средняя группа	46	5	19	22
Старшая группа	92	21	39	32
Предшкольная группа	99	31	47	21
Итого	237	57	105	75
%	100	24	44	32

Возрастная группа	Всего детей	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (стартовый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Средняя группа	46	8	16	22
Старшая группа	92	23	36	33
Предшкольная группа	99	30	50	19
Итого	237	61	102	74
%	100	26	43	31

Возрастная группа	Всего детей	Формирование социально-эмоциональных навыков (стартовый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Средняя группа	46	11	13	22
Старшая группа	92	23	37	32
Предшкольная группа	99	29	47	23
Итого	237	63	97	77
%	100	27	41	32

Мониторинг и индивидуальные карты за 2022-2023, 2023-2024 учебный год прилагается по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1XoErdXNESFr6bCn1BQ6mH04UqIr3soQI?usp=sharing>

Индивидуальных карт развития за 2021-2022 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1k6dfBRkFqcQNwsyEIV64Wngc_rCbFLYs?usp=sharing

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Ссылка на Приложение 4 "Лист оценивания удовлетворенности организации работы детского сада"

Респонденты	Всего	Приняли	%	Результат опроса
-------------	-------	---------	---	------------------

	по списку	участие в опросе	участия	всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	36	35	97,2%	18	33	91,6%
Родители воспитанников групп предшкольной подготовки	99	99	100%	13	82	83%

Для проведения анализа удовлетворенностью детским садом было подано ходатайство на проведения опроса среди педагогов и родителей предшкольных групп.

Для родителей был представлен опросник, состоящий из 13 вопросов, на каждый из вопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен.
- полностью не согласен.

Для педагогов был дан опросник, состоящий из 18 вопросов, на каждый из вопросов педагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен;
- полностью не согласен.

По итогам опроса родителей был сделан следующий анализ:

По итогам опроса родителей был сделан следующий анализ:

1. По первому вопросу «Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад» согласен 46 ч., полностью согласен 48 ч. не согласен 3ч., полностью не согласен 2ч., затрудняюсь ответить 0 ч., тем самым можно сделать вывод, что все родители удовлетворены посещением своих детей детского сада.

2. На вопрос в группе благоприятная атмосфера согласен 40ч., полностью согласен 56ч., не согласен 0ч., полностью не согласен 3ч., затрудняюсь ответить 0ч.

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы согласен 35ч., полностью согласен 62ч., не согласен 1ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч., что соответствует 97% удовлетворенностью работой педагогов группы.

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации согласен 42ч., полностью согласен 48ч., не согласен 6ч., полностью не согласен 3ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

5. На вопрос педагогической этики и справедливого отношения педагогов в отношении с детьми» согласен 38ч., полностью согласен 57ч., не согласен 3ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

6. Отмечаете ли Вы развитие Вашего ребёнка согласен 44ч., полностью согласен 52ч., не согласен 2ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

7. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребёнка к школе согласен 44ч., полностью согласен 47ч., не согласен 6ч., полностью не согласен 2ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

Результатами анкетирования позволило выяснить что 83% родителей (82 человека) удовлетворены работой КГКП «Ясли – сад «Балдэурен», 12% не удовлетворены.

8. Удовлетворенность питанием детей согласен 49ч., полностью согласен 33ч., не согласен 11ч., полностью не согласен 6ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

9. Удовлетворенность о получении информации о своем ребенке его достижениях и успехов в развитии и установлении взаимоотношениях с другими детьми согласен 45ч., полностью согласен 49ч., не согласен 3ч., полностью не согласен 2ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

10. Удовлетворенность в получении консультативной помощи специалистами детского сада согласен 52ч., полностью согласен 37ч., не согласен 6ч., полностью не согласен 4ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

11. Довольны ли родители работой дошкольной организации согласен 52ч., полностью согласен 44ч., не согласен 2ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

12. Вопросы оказывают ли родители материальную помощь детскому саду согласен 26ч., полностью согласен 6ч., не согласен 43ч., полностью не согласен 24ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

13. На вопрос если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования согласен 11ч., полностью согласен 0 ч., не согласен 20ч., полностью не согласен 0 ч., затрудняюсь ответить 68 ч.

Результатами анкетирования позволило выяснить что 83% родителей (82 человека) удовлетворены работой КГКП ясли – сад «Балдаурен», 12% не удовлетворены.

По итогам опроса педагогов был сделан следующий анализ результатов:

1. На вопрос соответствует ли ДО требованиям времени и проходит в режиме инноваций - из 35 педагогов ответили 19 педагогов ответом - "полностью согласны" и 16 педагогов «согласны».

2. Удовлетворены педагоги созданными условиями для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации «полностью согласны» 20 педагогов и 15 педагогов «согласны».

3. Удовлетворенность педагогов оказанием методической помощи в ДО ответили 17 "полностью согласны" и 18 педагогов «согласны».

4. Удовлетворенность педагогов «Ясли-сад «Балдаурен» созданной эмоционально психологической поддержкой, 14 педагогов "полностью согласны", 20 педагогов «согласны» и 1 педагог «не согласен».

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания - 16 педагогов «полностью согласны» и 19 педагогов просто «согласны».

6. «Полностью согласны» - 24 педагогов с представленными и своевременными для них условиями в прохождении курсов повышения квалификации и 11 педагогов просто «согласны».

7. На вопрос соответствуют ли условия труда требованиям Трудового кодекса РК - 23 педагогов «полностью согласны" и 12 педагогов просто «согласны».

8. Стиль работы администрации и проводимая методическая работа в ДО способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов: 19 педагогов с этим «полностью согласны» и 16 педагогов просто «согласны».

9. Систематически в детском саду ведется работа с родителями, где педагоги используют различные формы работы по оказанию консультативной работы в решениях вопросов воспитания и обучения. Также педагогом-психологом ведется работа с педагогами по сплоченности педагогического коллектива, его эффективности в педагогической деятельности.

Таким образом, 18 педагогов «полностью согласны» с работой с родителями в разрешении и предупреждению конфликтов между воспитанниками, родителями и педагогами и 17 педагогов просто «согласны».

10. Полностью удовлетворены педагоги материально технической базой детского сада 11 педагогов и 24 педагогов просто «согласны».

11. «Полностью удовлетворены» 16 педагогов созданным благоприятным морально-психологическим климатом педагогического коллектива, 18 педагогов просто «согласны» и 1 педагог ответил «полностью не согласен».

12. Качество сбалансированного питания воспитанников «полностью согласны» 20 педагогов и 15 педагогов просто «согласны».

13. Дружескую атмосферу работы педагогического коллектива отмечают 22 педагогов «полностью согласны», 13 педагогов просто «согласны».

14. «Полностью согласны» в 13 педагогов, 21 просто «согласны», 1 педагог, который ответил «не согласен с представленной базой учебно - методических и технических средств для проведения качественной воспитательной образовательной работы с воспитанниками.

15. «Полностью согласны» 20 педагогов и 15 педагогов просто «согласны» с созданными условиями для профессионального и творческого роста.

16. «Полностью согласны» 13 педагогов, 21 педагогов просто «согласны» своевременным поощрениям администрацией сотрудников детского сада и 1 из педагогов с этим «не согласен».

17. «Полностью согласны» 19 педагогов, 16 педагогов «согласны» с тем, что родители считают, что полностью согласны с работой воспитателя возрастной группы.

18. На последний вопрос удовлетворенности из 35 педагогов -17 ответили отрицательно, то есть "полностью не согласны" с установленными правилами для сбора средств для проверяющих и 17 педагоги ответили "не согласны" и 1 педагог, который ответил «полностью согласен»

Также был приложен комментарий педагогов:

- Ясли-сад нуждается в модернизации материально-технической базы (интерактивные доски, проекторы в кабинетах специалистов, музыкальное оборудование, проекторы в группы),

- всё устраивает;

- всё хорошо;

- нет никаких вопросов;

- жалоб нет;

- процветания и благополучия.

Вывод: В опросе удовлетворенности деятельности дошкольной организации приняли участие 35 опрошенных педагогов, из которых положительно ответили на все вопросы опросника 1,2,3,5,6,7,8,9,10, 12, 13, 15, 17 и от 1 до 2 педагогов ответили «не согласием» на следующие вопросы: №4,11,14,16,18.

Таким образом, из полученных данных 33 из педагогов приняли участие в опросе удовлетворенности работы детского сада, что составляет 94% педагогов.

Один педагог - Запольская Г.Е. не смогла участвовать в опросе, данный педагог находится в декрете и по состоянию здоровья не смогла заполнить анкету.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1Fv7Bklx9uJOSrbRyM1fGGbBUwsiP6haY?usp=sharing>

9. Недостатки и замечания:

- так как в коллективе преимущественно работают педагоги предпенсионного возраста и молодые специалисты со средним специальным образованием, доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%;

- в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов, повысивших и подтвердивших квалификационную категорию;

- наполняемость возрастных групп составляет 87% (242 ребенка) от проектной мощности детского сада (280 детей), ввиду сокращения количества детей в группах инклюзивной направленности(1:3) и разновозрастных группах(4 инклюзивные группа, 1 разновозрастная);

- сложности в составлении расписания в разновозрастных группах, где дети 3 возрастов;

-уровень оснащения материально-технической базы на среднем уровне и требует модернизации по некоторым параметрам.

10. Пути их решения:

- подготовка молодых педагогов для поступления в ВУЗы;

- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и ОЗП (квалификационному тестированию);

- комплектование детей по единому возрастному диапазону.

- направление бюджетных заявок в городской отдел образования на выделение средств для модернизации оснащения материально-технической базы.

11. Выводы и предложения

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в ясли - саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.

2. В ясли - саду созданы условия для гармоничного развития детей с особыми образовательными потребностями, их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество.

3. В расписании организованной и специальной коррекционной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующими типовыми

учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность соответствует принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.

4. Педагоги – специалисты: психолог, логопеды, проводят, согласно перспективному планированию, специальную коррекционную деятельность в группах, индивидуальную работу по специальному направлению, обеспечивая положительную динамику в исправлении дефектов речи, психических процессов.

5. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь

6. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;

7. Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.

Приложение 4 к Критериям оценки организаций образования

Лист оценивания

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балдаурен» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	С высшим образованием 20 педагогов	57,1%	
Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	18 педагогов своевременно проходили повышение квалификации-	51,4%	
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	33 педагога своевременно прошли курсы повышения квалификации	<u>94.2%</u>	
Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	КГКП ясли-сад «Балдаурен» оснащен оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	<u>65%</u>	
Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	В КГКП ясли- саду имеется безбарьерный доступ входной двери	<u>100%</u>	
Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	КГКП ясли-саду «Балдаурен» обеспечен учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216	<u>65%</u>	
Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	237 воспитанников на 01.09.2023 год	<u>100%</u>	
		<u>95-99%</u>	
		<u>80-94%</u>	<u>93%</u>
		<u>менее 80%</u>	

Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	<u>82%</u>
	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	<u>91,6%</u>
	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	