**Конспект « Семья –золотая колыбель воспитания»**

**в предшкольной группе**

 **Цель:** создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит.

 **Задачи:**

       Закрепить у детей понятие «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи.

      Упражнять детей в образовании относительных и притяжательных прилагательных, в подборе антонимов, в составлении сложносочиненных предложений с союзом «а».

     Воспитание любви к своим близким.

**Планируемые результаты:** имеет представления о семье, ее составе; может составить небольшой рассказ о своей семье; выражает положительные эмоции при просматривании фотографий своей семьи.

**Билингвальный компонент;** Отбасы-семья, ата-дедушка, әже-бабушка, ана-мама, әке-папа.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята. Посмотрите сегодня вы принесли много своих красивых фотографий.

Сегодня у нас будет необычное занятие, а чтоб узнать тему нашего занятия, нужно отгадать загадку (на доске ребус «7я»).

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре семь добавлю Я –

Что получится? - Семья!

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Молодцы, догадались. Сегодня мы будем говорить о семье. А что такое семья, кто скажет. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Семья есть у каждого человека. Это самые близкие и родные люди. Все члены семьи любят друг друга, заботятся, стараются сделать все, чтобы не расстраивать друг друга. Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.

— Давайте перечислим, из кого состоит семья

**Дети:** Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я.

**Воспитатель:** Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

**Дети:** Любят друг друга, уважают, помогают.

**Воспитатель:** Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

**Д/игра «Скажи ласково»**

— Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат — братишка

Внук – внучок

Внучка –внученька

Воспитатель: Молодцы, ребята!!! Посмотрите, у нас сегодня в группе находиться фотовыставка. На фотографиях мы видим  членов ваших семей. Кто–то хочет рассказать о своей семье?

**Рассказ о семье по фотографии.**

Воспитатель: Какие интересные рассказы о семье у вас получились! А теперь немного отдохнем.

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

**Д/игра: «Какой, какая, какие?» (Игра с кубиком)**

**Воспитатель:** давайте пройдем к столу. У нас здесь кубик, на гранях которого изображены картинки, обозначающие членов семьи. Это родные и дорогие вам люди. А какие же они, родные и дорогие нам люди? Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д. О ком будете рассказывать узнаем при помощи кубика.

Мама (какая?) — добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа — строгий, умный, сильный:

Бабушка — старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка — старый, мудрый, седой:

Сестра — весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат — сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший

**Д/игра : «Какая ваша семья»**

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА! Все загадки отгадали! А сейчас давайте поиграем в игру «Какая ваша семья» *(дети стоят в кругу и передают друг другу мяч называя слова – например:*

Большая

Дружная

Спортивная

Веселая

Заботливая

Добрая

Хорошая

Строгая

Здоровая

Крепкая

Счастливая

Молодцы все справились с заданием!

**Игра: «Обязанности членов семьи». (Распределение карточек).**

**Воспитатель:** У каждого члена большой или маленькой семьи есть обязанности.

- Давайте вспомним, что обычно в семье делает мама?

-А что в семье делает папа?

*(Работа детей с речевым сопровождением)*

**Воспитатель:**Ребята, давайте пройдем на стулья и вспомним:

-что нового мы сегодня узнали?

- что вам больше всего понравилось на занятии?

**Речевая игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»**

**Воспитатель:**А теперь,я предлагаю сказать слова пожелания своей семье (Пожелания детей своей семье: «Я желаю своей семье…»

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Я думаю, что такие добрые пожелания вашим близким обязательно сбудутся.

Спасибо за занятие. До свидания!

**Конспект**

 **образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе.**

**Тема: « Семья –золотая колыбель воспитания»**

**Цель:**закрепить знания детей о семье и членах семьи.

 **Задачи:**Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Развития умения сравнивать, располагать предметы в порядке уменьшения. Воспитывать любящее и заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

**Материалы:**мольберт с семейными фотографиями, иллюстрации на тему: «Семья», настольный театр «Моя семья», бумажный круги и полоски, смайлики, бумажные цветы, генеалогическое древо.

**Билингвальный компонент;** Отбасы-семья, ата-дедушка, әже-бабушка, ана-мама, әке-папа.

**Ход ОД:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

- Дети, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что ещё согревает и улучшает наше настроение?

Ответы детей.

Воспитатель:

- А давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям.

Вместе:

                                                  Солнышко, солнышко,

Мы твои лучи.

Быть людьми хорошими

Ты нас научи!

**2. Создание игровой ситуации.**

(Под песню «Отбасы» входит Айсулу.)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, к нам в гости пришла красавица Айсулу.

Айсулу:

- Я пришла к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная …

Ответы детей.

Воспитатель:

-Айсулу, а почему ты такая грустная? Что у тебя случилось?

Айсулу:

- Я грустная, потому что моя семья очень далеко.

**3. Беседа.**

Воспитатель:

- Как вы думаете, что такое семья?

Ответы детей.

Вывод: Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, дружба. Семья – самое дорогое, что есть у каждого человека.

Воспитатель:

- А вы хотели бы узнать больше о семье, и рассказать гостям о своих семьях?

Дети: Да.

(Садятся)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, перед вами стоит домик, но он пустой. В нём никто не живёт. Давайте заселим в этот дом семью.

- Кто самый старший в ваших семьях? (Бабушка, дедушка)

- А какая она, бабушка?

- Как можно назвать бабушку ласково?

- А дедушка у вас какой?

- А как можно дедушку назвать ласково?

- Как дедушка и бабушка заботятся о вас?

Ответы детей.

Воспитатель:

Жили – были в нашем доме дедушка и бабушка. (выставляю фигурки дедушки и бабушки) Вот мы видим начало новой семьи.

- А ещё какие близкие люди есть в вашей семье?

-Что умеет делать мама?

- Что умеет делать папа?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Давайте заселим маму и папу в наш дом.

- Ребята, а кого ещё нет в нашем доме? Конечно детей. Какая же семья без ребятишек.

- Скажите, какие должны быть дети?

Ответы детей.

 Воспитатель:

- Вот теперь в нашем доме появились дети.

Вывод: У нас появилась целая семья – большая и дружная. А ещё хочется, чтобы она была здоровая, а для этого нужно заниматься зарядкой. Покажем?

**4. Пальчиковая гимнастика:**

(Воспитатель разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

 Этот пальчик – дедушка,

 Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

 Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Воспитатель:

- О чём же эта игра?

Ответы детей.

**5. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».**

- Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником?

\*Мама, соседка, бабушка, сестра.

\*Сестра, продавец, дедушка, брат.

\* Водитель, брат, папа, бабушка.

**6.Загадки из сказки.**

Айсулу:

- Молодцы, ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. И я,  обязательно, поеду к своей семье, которые находятся на джайляу! А теперь, ребята, отгадайте – ка мои загадки.

1. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

2. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... (дедушка)

3. Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

4. Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... (папа)

**7. Физкультминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз),

Папа бодро приседает (приседания).

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты всем корпусом).

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны).

**8. Игровое упражнение «Составь семью»**

Детям  предлагаю с помощью кругов показать членов семьи (самый            большой круг – дедушка, поменьше – бабушка и т. д.)

**9. «Поляна добрых дел»**

(Приглашаю детей на прогулку)

- Про своих родных вы рассказали. Но мне хотелось бы узнать, как вы помогаете своим близким. Дети, посмотрите, какая – то поляна, но на ней совсем не растут цветы. Кажется, я поняла. Это же поляна «Добрых дел». Сейчас я вам дам по цветочку, а вы подумайте, как вы помогаете своим близким.

Например: Я стираю бельё. (Прикрепляю цветок на полянку)

Дети по очереди подходят к поляне, называют действие, которое выполняют дома и прикрепляют цветок.

Воспитатель:

- Много добрых  дел вы делаете. Сразу видно, помощники в семье!

**10.Генеологическое древо.**

- Я разместила большую семью вот на этом дереве. (Показ)

Видите, корни дерева – это бабушки и дедушки. Так кА они самые старшие в семье. А вот толстые веточки – это ваши мамы и папы. Тонкие веточки – это вы, ваши братья и сёстры. Только на ваших веточках пока никого нет. На столах у вас лежат фотографии ваших родных. Мне хочется, что каждый из вас сделал своё семейное дерево. (Показ детей)

**11. Итог:**

- А теперь я предлагаю вернуться к  домику. Ребята, давайте споём для новой семьи нашу песенку:

Самый лучший в мире дом –

Дом, в котором мы живём.

Мама, папа, дед, бабуся,

Мы и наша кошка Муся.

(Хвалю детей)

- Дети, скажите, чем мы сегодня занимались во время организованной деятельности?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Ребята, у меня есть смайлики: грустные и весёлые. Мне очень понравилось, как вы занимались, и я беру смайлик, который улыбается. И вы возьмите по одному смайлику. Если занятие не понравилось – возьмите грустный смайлик, если понравилось – возьмите весёлый.

Давайте попрощаемся с гостями.