***Интерактивная деловая игра***

***«Своя игра - Законы, право, коррупция»***

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы приготовили интерактивную деловую игру в форме «Своя игра», чтобы понять смысл некоторых определений, имеющих отношение к Законам, правам людей и антикоррупционному воспитанию в целях реализации плана УМЦ «Единая программа воспитания».

**Законы –**  **Закон**, в праве – нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

**Право –** понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

**Коррупция –** сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

Прежде, чем начать играть, я прошу выйти 10 добровольцев…. Разделитесь на две команды по 5 человек.

Придумайте название своей команды. Спасибо!

**1. Игра на ассоциацию «Снежный ком»**

  - слепим «снежный ком» о понятии «коррупция» (каждой команде даются листы бумаги, для написания слов)

* Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (Вымогательство, шантаж, мошенничество, обман, подкуп, взятка, чиновник, деньги, ценные бумаги, подарок, должностное лицо, Государство, право, преступление, проступок, общество, коммерция, служебное положение, выгода и т.д.)
* Педагоги пишут слова на отдельных листах бумаги. Зачитайте слова, сделайте из них большой ком и символично бросьте в своих соперников с пожеланиями добра.

1. **Интерактивная деловая игра в форме «Своя игра»**

**Обратите внимание:** Вам представлены 4 Категории разным номиналом.

* **Категория 1 – «Понятия и определения»**

Дать определения некоторым понятиям, относящимся к коррупционным действиям.

* **Категория 2 – «О чем гласит народная мудрость…»**

Вам предложены незаконченные пословицы и поговорки. Необходимо подобрать правильное объяснение пословицы или поговорки. Объяснить смысл пословиц и поговорок.

* **Категория 3 – «Перевёртыши»**

Ваша задача в этом задании будет состоять в том, чтобы каждому высказыванию подобрать противоположное значение, т.е. перевернуть его.

* **Категория 4 – «Закон, право, правонарушение»**

Определить к какому понятию относится данная формулировка, или дать формулировку к понятию?

* **Категория 1**

**«Коррупция»** – Злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера

**«Шантаж»** – Угроза компрометирующих или клеветнических разоблачений с целью вымогательства чужого имущества или разного рода уступок.

**«Дача взятки»** – это процесс передачи материальных ценностей в личное распоряжение должностному лицу особой, заинтересованной в его определенных действиях или в бездействии.

**«Мошенничество»** – Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

* **Категория 2 – «О чем гласит народная мудрость…»**

Педагоги должны дать понятие народным высказываниям

|  |
| --- |
| 1. **Не подмажешь, не поедешь** – вымогательство, взяточничество. 2. **Рука руку моет** – групповая запланированная деятельность в подкупе. 3. **Загребать жар чужими руками** – несознательное соучастие в мошенничестве и аферах. 4. **Видит око, да зуб неймёт** – безрезультативность действий борьбы с коррупцией |

* **Категория 3 – «Перевёртыши»**

\***Владей одним долларом, и не имей одного врага -** НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ

\***Нога ногу чешет -** РУКА РУКУ МОЕТ

\***На тебя подарком не угодишь -** С МЕНЯ ВЗЯТКИ ГЛАДКИ   
 \***Не считай себя надежно защищённым и застрахованным от какого-либо несчастья -** ОТ СУМЫ И ОТ ТЮРЬМЫ НЕ ЗАРЕКАЮТСЯ 

* **Категория 4 – «Закон, право, правонарушение»**

1. Основной закон государства, закрепляющий общественно-экономический строй, форму правления и форму государственного устройства и правовое положение личности – **Конституция.**
2. Конвенция о правах ребёнка **– Международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках.**
3. Закон РК, которым руководствуется антикоррупционная программа? - **Закон РК «О противодействии коррупции».**
4. Правонарушение это? Виды правонарушений - **Неправомерное поведение, противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовым нормам и совершённое право дееспособным лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность.**

**Виды: проступки и преступления**

**Заключение:**

Так, что же такое **коррупция** по определению? Это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

По данным некоторых социологических опросов, четверть наших граждан вообще не считают, что коррупция является ненормальным явлением. Приветствуют коррупцию. То есть в обществе в целом практически отсутствует нетерпимость к коррупции как к институту.

Стоит задуматься, ведь именно в таком обществе нашим детям получать образование, строить карьеру, растить детей, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост – начни с себя!

Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции – ***дело всего общества, каждого из нас.***

Уважаемые педагоги, сегодня через игру вы узнали о некоторых понятиях в Закконах, о правоотношениях и коррупционных деяниях. Ваше дело помогать обществу воспитывать подрастающее поколение на основе нравственнных понятий: **честность, совесть, уважение!**