САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОО «Ақниет -2015» детский сад «Ақжарқын»

(наименование организации образования)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения об организации образования** | |
| **1)** | **полное наименование организации образования.**  *на государственном языке:* «Ақниет -2015» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі  (согласно справке о регистрации юридического лица).  *на русском языке:* Товарищество с ограниченной ответственностью «Ақниет -2015» (согласно справке о регистрации юридического лица). |
| **2)** | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  *на государственном языке:* Қазақстан Республикасы, 100000, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Октябрь ауданы, 23 ықшам ауданы, 5/1үй. (согласно справке о регистрации юридического лица).  *на русском языке:* Республика Казахстан, 100000, Карагандинская область, город Караганда, Октябрьский район, 23 микрорайон, дом 5/1. (согласно справке о регистрации юридического лица). |
| **3)** | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**  телефон: 8(7212)780625  официальный сайт: ссылка на сайт <https://cloud.mail.ru/public/285c/CkxkSZM755>  e-mail: d.sad.23mkr@mail.ru |
| **4)** | **контактные данные представителя юридического лица** Камышник Лариса Викторовна *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)***.**  Представитель юридического лица Камышник Лариса Викторовнаназначена на должность директора приказом №1 от 01.09.2015 года, подписанным директором ТОО «Ақниет -2015» Смаиловой Г.Т.  <https://drive.google.com/file/d/1oJs_i6jAYRtJsW1G8zPRBOpWcyV3OZXL/view?usp=sharing> |
| **5)** | **правоустанавливающие и учредительные документы** *(справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).*  Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 27.04.2015 года.  Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден Решением участника №4 от 21.04.2015 года.  Перерегистрация ссылка <https://drive.google.com/file/d/1SdkcWfA4MNQXHuRjGUZv-b38suc3s7su/view?usp=sharing>  Устав <https://drive.google.com/file/d/1kvVmZhBxJuMJdZU3268pzaNXb_uBP-ZG/view?usp=sharing>  Дополнение к уставу  <https://drive.google.com/file/d/1vwVV-p5WhI_fYR38L3amaQv8YdEDfeGx/view?usp=sharing> |
| **6)** | **разрешительные документы** *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).*  ТОО «Ақниет -2015» детский сад «Ақжарқын» является юридическим лицом в организационно-правовой форме частного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.  Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.  Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ37RVK00010491 от 20.05.2016 года.  <https://drive.google.com/file/d/1OCclJS9ePZodJatCD9LlW74BsiSuKF68/view?usp=sharing> |
| 1. **Анализ кадрового потенциала.** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения *(****прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя,* ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/1l9gf51z4JQFPVMg6mP4NgJXVh-4ZSUSp?usp=sharing>  *штатное расписание*педагогов за оцениваемый период,  ссылка <https://drive.google.com/file/d/1Lfq9_karQK9_sfuwhEB15EHSA1j5O-XP/view?usp=sharing>  - **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**  **сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:  Качественный состав педагогов на данный момент выглядит следующим образом, всего педагогов   * 35, из них 5 педагогов находятся в декретном отпуске. Педагоги все имеют педагогическое образование по профилю.   Высшее педагогическое образование имеют - 19 педагогов, из них - 13 высшее дошкольное. Средне-специальное педагогическое образование имеют 14 педагогов, дошкольное среднее- специальное– 13 педагогов.  Образовательный уровень педагогов дошкольной организации стабилен, аттестация идет по графику. Кадровый потенциал детского сада способствует плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность педагогов** | **Шт. ед.** | **образование** | | | | | | | **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. дошкольное** | **ср.спец./**  **общее средн.** | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **незаконченное** | | | **высшее/ послевуз.** | **ср.спец.** | | директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  | | методист | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | Воспитатель  из них совмест. | 22  2 |  | 11 | 10  2 | 1 |  |  | | Психолог | 1 | 2 |  |  |  |  |  | | Педагог казахского языка | 1 | 1 |  |  |  |  |  | | Музыкальный руководитель | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | | Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  |  |  |  |   **сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года *(дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))*  Камышник Лариса Викторовна – планируется аттестация в 2023 году.  Ссылка на приказ о продлении  <https://drive.google.com/file/d/1xvaTdwgjXT-RLDZJf9DajadLMc5HPBCZ/view?usp=sharing>  **сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Категория** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | | Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  | | Педагог-исследователь |  |  |  | 1 |  |  | | Педагог-эксперт |  |  |  | 1 |  |  | | Педагог-модератор |  |  | 2 | 2 |  | 5 | | Высшая категория |  |  |  |  |  |  | | Первая категория | 1 | 1 | 3 |  |  |  | | Вторая категория |  |  | 3 |  |  |  | | Педагог |  |  |  |  |  |  | | **Итого** | **1** | **1** | **8** | **4** | **0** | **5** |   **сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:  ссылка о повышении квалификации директора  <https://drive.google.com/file/d/1dHPs-KL1_Cc3qNq4CINoOJpZC8aNNTkV/view?usp=sharing>   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023**  **год** | | Директор |  |  |  |  |  | 1 | | Методист |  |  |  |  | 1 |  | | Педагоги |  |  | 1 | 2 | 7 | 11 | | **Итого** |  |  | **1** | **2** | **8** | **12** | |
| 1. **Контингент воспитанников** | |
| **1.0** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД,  2021-2022 г <https://drive.google.com/file/d/1MDJKN8hWTvN88Cv5bivhK3HV8Bght_V5/view?usp=sharing>  2022-2023 г <https://drive.google.com/file/d/1PosuZpPTHPoM7p3AjO2FXhwOHana4CDK/view?usp=sharing>  На 1.09.2023 г <https://drive.google.com/file/d/1zlACV8xWfzoFGuHFMu7vMHpC1Bm7hmzD/view?usp=sharing>  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.  **Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **из них** | | | | | | **дети 1 года** | **дети 2-х лет** | **дети 3-х**  **лет** | **дети 4-х**  **лет** | **дети 5-ти лет** | | **2021 – 2022 учебный год** | | | | | | | | | № 1 «Почемучки»  с русским языком обучения | старшая группа | **32** | **0** | **0** | **0** | **32** | **0** | | № 2 «Светлячки»  с русским языком обучения | группа предшкольной подготовки | **31** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** | | № 3 «Капельки»  с русским языком обучения | средняя группа | **35** | **0** | **0** | **35** | **0** | **0** | | № 4 «Колобки»  с русским языком обучения | младшая группа | **20** | **0** | **20** | **0** | **0** | **0** | | № 5 «Ладушки»  с русским языком обучения | средняя группа | **32** | **0** | **0** | **32** | **0** | **0** | | № 6 «Карапузы»  с русским языком обучения | младшая группа | **21** | **0** | **21** | **0** | **0** | **0** | | № 7 «Пчелки»  с русским языком обучения | группа предшкольной подготовки | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **20** | | № 8 «Фантазеры»  с русским языком обучения | группа предшкольной подготовки | **27** | **0** | **0** | **0** | **0** | **27** | | № 9 «Смешарики»  с русским языком обучения | группа предшкольной подготовки | **29** | **0** | **0** | **0** | **0** | **29** | | № 10 «Солнышко»  с русским языком обучения | старшая группа | **31** | **0** | **0** | **0** | **31** | **0** | | № 11 «Айжұлдыз»  с казахским языком обучения | средняя группа | **33** | **0** | **3** | **30** | **0** | **0** | | № 12 «Умнички»  с русским языком обучения | старшая группа | **28** | **0** | **0** | **0** | **28** | **0** | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | | | | | | № 1 «Почемучки»  с русским языком обучения | предшкольная группа | **32** | **0** | **0** | **0** | **0** | **32** | | № 2 «Знайки»  с русским языком обучения | предшкольная группа | **30** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30** | | № 3 «Капельки»  с русским языком обучения | младшая группа | **27** | **0** | **27** | **0** | **0** | **0** | | № 4 «Колобки»  с русским языком обучения | средняя группа | **32** | **0** | **0** | **32** | **0** | **0** | | № 5 «Ладушки»  с русским языком обучения | средняя группа | **23** | **0** | **0** | **23** | **0** | **0** | | № 6 «Карапузы»  с русским языком обучения | младшая группа | **24** | **0** | **24** | **0** | **0** | **0** | | № 7 «Пчелки»  с русским языком обучения | предшкольная группа | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** | **23** | | № 8 «Фантазеры»  с русским языком обучения | старшая группа | **32** | **0** | **0** | **0** | **32** | **0** | | № 9 «Смешарики»  с русским языком обучения | старшая группа | **32** | **0** | **0** | **0** | **32** | **0** | | № 10 «Светлячки»  с русским языком обучения | средняя группа | **32** | **0** | **0** | **32** | **0** | **0** | | № 11 «Айжұлдыз»  с казахским языком обучения | разновозрастная группа | **31** | **0** | **0** | **8** | **23** | **0** | | № 12 «Умнички»  с русским языком обучения | средняя группа | **30** | **0** | **0** | **30** | **0** | **0** | | **2023 – 2024 учебный год** | | | | | | | | | № 1 «Почемучки»  с русским языком обучения | старшая группа | **25** | **0** | **0** | **0** | **25** | **0** | | № 2 «Знайки»  с русским языком обучения | старшая группа | **25** | **0** | **0** | **0** | **25** | **0** | | № 3 «Капельки»  с русским языком обучения | средняя группа | **25** | **0** | **0** | **25** | **0** | **0** | | № 4 «Колобки»  с русским языком обучения | средняя группа | **25** | **0** | **0** | **25** | **0** | **0** | | № 5 «Ладушки»  с русским языком обучения | старшая группа | **25** | **0** | **0** | **0** | **25** | **0** | | № 6 «Карапузы»  с русским языком обучения | средняя группа | **25** | **0** | **0** | **25** | **0** | **0** | | № 7 «Пчелки»  с русским языком обучения | предшкольная группа | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** | | № 8 «Фантазеры»  с русским языком обучения | предшкольная группа | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **24** | | № 9 «Смешарики»  с русским языком обучения | предшкольная группа | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** | | № 10 «Светлячки»  с русским языком обучения | старшая группа | **25** | **0** | **0** | **0** | **25** | **0** | | № 11 «Айжұлдыз»  с казахским языком обучения | разновозрастная группа | **20** | **0** | **0** | **0** | **13** | **7** | | № 12 «Умнички»  с русским языком обучения | старшая группа | **24** | **0** | **0** | **0** | **24** | **0** |   **Сведения** *о наличии разных возрастных групп.*  На **2021-2022** учебный год возрастная периодизация.  Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан и действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие: дошкольный возраст – 3-6 лет: средний возраст – дети от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – дети от 4-х лет (старшая группа); предшкольный возраст – дети от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).  На **2022-2023** учебный год возрастная периодизация  Согласно письму Министерство Просвещения РК No14-3/65-И от 15.09.2022 года  «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады» (возраст детей – полных лет на календарный год), ЗРК «О правовых актах» No480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.  Возрастные группы на 2022-2023 учебный год:   * 1. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года), как одновозрастная группа (дети 3-х лет).   2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет).   3. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).   4. Группа (комплектование детей, рожденных (январь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года), как разновозрастная группа (3-х, 4-х).   На **2023-2024** учебный год возрастная периодизация  Согласно письму Министерство Просвещения РК No14-3/65-И от 15.09.2022 года  «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады» (возраст детей – полных лет на календарный год), ЗРК «О правовых актах» No480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.  Возрастные группы на 2023-2024 учебный год:  5. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года, январь-август 2020 г), как одновозрастная группа (дети 3-х лет).  6. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (январь-декабрь 2020 года), как одновозрастная группа (дети 3-х лет).  7. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (январь-декабрь 2019 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет).  8. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года, январь-август 2019 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет).  9. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).  10. Группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2018 года), как разновозрастная группа (4-х, 5-ти).  **Сведения** о движении контингента обучающихся (воспитанников);   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Сведения о движении детей** | | | | | **кол-во детей на начало уч.года** | **кол-во прибывших в течение уч.года** | **кол-во выбывших в течениеуч.года** | **кол-во детей на конец уч.года** | | **01.09.2021 – 31.05.2022 учебный год** | | | | | | № 1 «Почемучки» с русским языком обучения | **32** | **3** | **2** | **33** | | № 2 «Светлячки» с русским языком обучения | **31** | **1** | **10** | **22** | | № 3 «Капельки»  с русским языком обучения | **35** | **1** | **4** | **32** | | № 4 «Колобки»  с русским языком обучения | **20** | **24** | **11** | **33** | | № 5 «Ладушки»  с русским языком обучения | **32** | **7** | **7** | **32** | | № 6 «Карапузы»  с русским языком обучения | **21** | **31** | **13** | **39** | | № 7 «Пчелки»  с русским языком обучения | **20** | **6** | **8** | **18** | | № 8 «Фантазеры» с русским языком обучения | **27** | **1** | **10** | **18** | | № 9 «Смешарики» с русским языком обучения | **29** | **1** | **7** | **23** | | № 10 «Солнышко» с русским языком обучения | **31** | **4** | **6** | **29** | | № 11 «Айжұлдыз» с казахским языком обучения | **33** | **6** | **14** | **25** | | № 12 «Умнички»  с русским языком обучения | **28** | **7** | **5** | **30** | | **01.09.2022 – 31.05.2023 учебный год** | | | | | | № 1 «Почемучки» с русским языком обучения | **32** | **0** | **2** | **30** | | № 2 «Знайки»  с русским языком обучения | **30** | **3** | **2** | **31** | | № 3 «Капельки»  с русским языком обучения | **27** | **7** | **7** | **27** | | № 4 «Колобки»  с русским языком обучения | **32** | **3** | **4** | **31** | | № 5 «Ладушки»  с русским языком обучения | **23** | **18** | **11** | **30** | | № 6 «Карапузы»  с русским языком обучения | **24** | **8** | **8** | **24** | | № 7 «Пчелки»  с русским языком обучения | **23** | **1** | **2** | **22** | | № 8 «Фантазеры» с русским языком обучения | **32** | **2** | **4** | **30** | | № 9 «Смешарики» с русским языком обучения | **32** | **1** | **2** | **31** | | № 10 «Светлячки» с русским языком обучения | **32** | **4** | **2** | **34** | | № 11 «Айжұлдыз» с казахским языком обучения | **31** | **5** | **7** | **29** | | № 12 «Умнички»  с русским языком обучения | **30** | **8** | **6** | **32** | | **01.09.2023 учебный год** | | | | | | № 1 «Почемучки» с русским языком обучения | **25** | **1** | **1** | **25** | | № 2 «Знайки»  с русским языком обучения | **25** | **0** | **0** | **25** | | № 3 «Капельки»  с русским языком обучения | **25** | **0** | **1** | **24** | | № 4 «Колобки»  с русским языком обучения | **25** | **0** | **0** | **25** | | № 5 «Ладушки»  с русским языком обучения | **25** | **1** | **1** | **25** | | № 6 «Карапузы»  с русским языком обучения | **25** | **0** | **0** | **25** | | № 7 «Пчелки»  с русским языком обучения | **25** | **1** | **1** | **25** | | № 8 «Фантазеры» с русским языком обучения | **24** | **1** | **0** | **25** | | № 9 «Смешарики» с русским языком обучения | **25** | **0** | **0** | **25** | | № 10 «Светлячки» с русским языком обучения | **25** | **0** | **0** | **25** | | № 11 «Айжұлдыз» с казахским языком обучения | **20** | **0** | **1** | **19** | | № 12 «Умнички»  с русским языком обучения | **24** | **0** | **0** | **24** |   **Сведения** *о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.*  Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников. В том числе для реализации воспитания, обучения и развития детей с общим недоразвитием речи воспитанников в возрасте одного года и до приема в  1 класс.  Руководство дошкольной организацией осуществляется на основании нормативно- правовых документов:   * Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023г.); * Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385). * Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348). * Уставом дошкольной организации, зарегистрированным за № 4 от 21.04.2015 года и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения. Приём воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).   Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Indigo 24 kz, с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.  ТОО «Ақниет-2015 детский сад «Ақжарқын» полностью обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством. В саду созданы все условия в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469#z0) Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469).  Территория сада имеет антитеррористическую защиту в соответствии с [Постановлением](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000305#z3) Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении». Территория огорожена бетонно-железным забором. Входные двери имеют механические замки, установлено световое и звуковое оповещение. В ТОО «Ақниет-2015 детский сад «Ақжарқын» принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, установлены: современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации, а так же кодовый замок.  ТОО «Ақниет-2015 детский сад «Ақжарқын» организует свою деятельность по следующим периодам:   1. с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» - все воспитанники сада проходят год обучения согласно своей возрастной группы. 2. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительно-воспитательный период . При формировании возрастных групп строго учитывается возраст детей.   **Требования к сроку воспитания и обучения:**   * *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей* * *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*   **2021-2022 учебный год**  В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».  Возрастная периодичность и возрастные группы (в полном возрасте на начало учебного года):  На **2021-2022** учебный год   1. младшие группы: № 4,6 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2019, сентябрь-декабрь 2018 года) группировка детей в группы (от 2-х лет); 2. средние группы: № 3,5 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в группы (от 3-х лет); 3. старшие группы: № 1, 10, 12 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в группы (от 4-х лет); 4. группы предшкольной подготовки: № 2,7,8,9 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2016, сентябрь-декабрь 2015 года) группировка детей в группы (от 5-ти лет);   разновозрастная группа: №11 с казахским языком воспитания и обучения (январь-август 2019, сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в смешанной группе (от 2-х и 3-х лет)  **2022-2023 учебный год**  Согласно письма Министерство Просвещения РК No14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» No480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1   1. младшие группы: № 3,6 с русским языком обучения (сентябрь-декабрь 2019, январь-август 2020 года) 2. средние группы: № 4,5,10,12 с русским языком воспитания и обучения (сентябрь-декабрь 2018 года, январь-август 2019 года) группировка детей в группы (3-х лет); 3. старшие группы: № 8,9 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в группы (4-х лет); 4. группы предшкольной подготовки: № 1,2,7 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в группы (5-ти лет); 5. разновозрастная группа: № 11 с казахским языком воспитания и обучения (сентябрь-декабрь 2018 года, январь-август 2019 года, январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в смешанной группе (3-х и 4-х лет)   **2023-2024 учебный год**  Согласно письма Министерство Просвещения РК No14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» No480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1   1. средние группы: № 6,4,3 с русским языком воспитания и обучения (сентябрь-декабрь 2019 года, январь-декабрь 2020 года) группировка детей в группы (3-х лет); 2. старшие группы: № 1,2,10,12 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2019, сентябрь-декабрь 2018 года, январь-декабрь 2019 г) группировка детей в группы (4-х лет); 3. группы предшкольной подготовки: № 7,8,9 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года, январь-декабрь 2018 г) группировка детей в группы (5-ти лет); 4. разновозрастная группа: № 11 с казахским языком воспитания и обучения (январь-декабрь 2019 года, январь-декабрь 2018 г) группировка детей в смешанной группе (4-х и 5-х лет)   Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно.   * В 2022 выпустилось - 107 воспитанников. * В 2023 году - 85 детей выпускников предшкольных групп.   Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в каждой возрастной группе – 1 год |
| 1. **Учебно-методическая работа** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - *соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.*  **Программы обучения в 2021-2022 учебном году** образовательный процесс реализовывался согласно:  1. Государственым общеобразовательным стандартам образования всех уровней, утвержденного Приказом министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 (с изменнениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182). Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г.  Для организации воспитательно-образовательного процесса использовались следующие программы:   1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24.09.2020г. № 412)   В общеобразовательных группах учебная нагрзука распределена согласно Рабочего учебного  плана , утвержденного Отделом образования г.Караганды 01.09.2021 г.  **Рабочий учебный** план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.  Недельная учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объему учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год в детском саду были созданы все условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствовал количеству и объему, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка.  Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения («Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого от 03.08.2022 г. №348, «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утверждённая приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90, изменениями и дополнениями от 14.10.2022 года №422; ТУПом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 №195 и от 09.09.2022 №394).  Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно перечню документов («Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382):   * перспективному плану на основе сквозных тем; * циклограмме; * мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).   При планировании ОУД в детском саду соблюдаются следующие принципы:   * соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня); * образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью); * учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов; * учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.); * учитываются индивидуальные особенности детей; * педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности; * педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкотерапия, музыка и др.);   все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.  Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.  Реализация содержания Типовой программы в 2021-2022 году осуществлялось на основе интеграции образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество»,  «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  Через реализацию содержания Типовой программы в 2022-2023 году осуществлялось целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; обеспечивалась защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; формировались основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социальноэмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма; развивались физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников; воспитывалась любовь к Родине, родному языку; создавались равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.  В рамках реализации вариативного компонента (Методические рекомендации по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДД МОН Республики Казахстан, Астана, 2016 г.) для групп с русским языком воспитания и обучения используются следующие программы:  «Funny Еnglish» (автор Киселева А.С., Валл Е.Н., программа рассмотрена и рекомендована методическим советом отдела образования г. Караганды № 04 от 27.11.2017 г). Предназначен для изучения дошкольниками устной английской речи:  - средняя группа (от 3 лет) - 0,5 часа  - старшая группа (от 4 лет) - 1 час  - группа предшкольной подготовки (от 5 лет) - 1 час.  «Занимательная логика» (Программа разработана педагогом д/с «Ақжарқын» Панюшкиной В. А., рассмотрена и рекомендована методическим советом детского сада «Ақжарқын» протокол № 1 от 23.08.2021 года) предназначен для развития логического мышления старших дошкольников:  - старшая группа (от 4 лет) – 0,5 час.  «Робомышка» (Программа разработана педагогом д/с «Ақжарқын» Бердник В.В, рассмотрена и рекомендована методическим советом детского сада «Ақжарқын» протокол № 1 от 23.08.2021 года, Протоколом Научно-методического совета Методического кабинета отдела образования г. Караганды № 5 от 29.12.2021 г) предназначен для развития логического мышления:  - группа предшкольной подготовки (от 5 лет) - 1 час.  **В 2022-2023 учебном году** для организации воспитательно–образовательного процесса использовались следующие программы:   * 1. «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого от 03.08.2022 г. №348   2. «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утверждённая приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90, изменениями и дополнениями от 14.10.2022 года №422);   3. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 (изменение и дополнение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года № 195 и изменениями от 09.09.2022 №394);   4. Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательнообразовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году – г. Астана, 2022 (протокол № 7 от 26 июля 2022 г);   В общеобразовательных группах учебная нагрузка распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного Отделом образования г. Караганды 01.09.2022 г.  При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:   * обучение через игру; * развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная   деятельность детей, самообслуживание).  С целью овладения государственным языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии.  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.  Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения («Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого от 03.08.2022 г. №348, «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утверждённая приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90, изменениями и дополнениями от 14.10.2022 года №422; ТУПом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 №195 и от 09.09.2022  №394), а также с «Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями», приложение №3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.11.2014 года № 479 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 № 195).  Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно перечню документов («Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382):  **рабочие учебные планы за оцениваемый период**, ссылка <https://drive.google.com/file/d/1JUPThKMf8-1BO8yTd_a2sLu5IUSEFNSn/view?usp=sharing>  **распределение организованной деятельности за оцениваемый период**, ссылка <https://drive.google.com/file/d/1T20g49jX8vHZn3dszFWgf8zKHnvnuw9-/view?usp=sharing>  **Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период,** ссылка <https://drive.google.com/file/d/1fMO0DHFIVXTItSfoSrWyJqMiXDK15nYE/view?usp=sharing>  **Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период,**  <https://drive.google.com/file/d/1uGhVZck3B5h0OaGsFe474ZPKokRK1ztm/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1oHOwZ9-Q2E0lRrgbmKNWPhsrPUK7JSy6/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1o9Mjgq908CnjCq_Y6b7bPQCoEGTB6aTu/view?usp=sharing>  **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период,**  <https://drive.google.com/file/d/1zdNhiwtX4WywVBWjnw24pCYTDFrOrg3q/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1QMcsjHHXsnnkQ8SDy_pa22U1vV99yKvY/view?usp=sharing>  [**https://drive.google.com/file/d/1ULR6QRZGk\_9zt9XUgHGd81J5iS\_KdYPs/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ULR6QRZGk_9zt9XUgHGd81J5iS_KdYPs/view?usp=sharing)  Планы и циклограммы специалистов  <https://drive.google.com/file/d/1fvTTUtcX9C6EWSyiOXWhLgjPT5l6wSqg/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1VkfdCr2Phw2uKGGpqSzHTT_4wixfj6zs/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1nrjKYSNz_FfZgAYA5SBq5gutYZLct-mx/view?usp=sharing> |
| **2)** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников  Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения.  **2021-2022 учебный год.**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах.  Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:   1. младшая группа (от 2-х лет) – 9 часов с продолжительностью 10-15 минут 2. средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут + 0,5час ВК; 3. старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут + 1,5часа ВК; 4. предшкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут + 2 часа ВК.   Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:  средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут + 1час ВК;  **2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год**  В связи с изменениями Типовой программы и требованиям к учебной нагрузке произошли следующие изменения:  Предшкольные группы (дети 5-и лет) – 20 часов с продолжительностью 20-25 минут  В остальных возрастных группах ОУД не предусматривается, все обучение проходит в виде игры в течении всего дня. |
| 1. **Учебно-материальные активы** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **Сведения** о здании  **Тип здания**- типовое  **Год постройки -** 1978 г  **Год реконструкции и введения в эксплуатацию –** 2015 г  **Общая площадь** – 2367,6 кв.м. **Проектная мощность**- 360  **Сведения** об обеспечении оборудованием и мебельюв соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70  **Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя,**  Ссылка <https://drive.google.com/file/d/155rTDPLFcin4VEoPbgvJhoEbN8j3nwb3/view?usp=sharing> |
| Информационные ресурсы и библиотечный фонд | |
|  | Сведения о наличии учебно-методических комплексов В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы. Ежегодно сад ведёт подписку на периодическую печать. Имеются журналы республиканского значения. Имеется фонд методической литературы и детской художественной литературы, панорамных книг.  Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно- методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы.  Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группах имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В. Воскобовича, Дьенеша. Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса – это республиканские журналы: «Әдіскер», «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации» и другие  Пополнение библиотечного фонда сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались, в связи с несоответствием с типовой программой дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2017-2019 приобретались УМК, методическая литература, методические пособия, детская художественная литература, электронные диски для воспитателей, как на группы, так и в кабинеты специалистов: психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.  В 2022-2023 году методическая литература не закупалась, так как в продажу не поступало нового материала, а имеющейся не соответствует новой требованиям программы.  Все педагоги имеют неограниченный доступ к электронным книгам и пособиям. Также педагогам есть доступ к сайту «Института раннего развития», где имеется достаточно материала для плодотворной работы и самообразования педагогов. Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы,<https://drive.google.com/file/d/1TVc6Pmh4tPM0cPesLIoAQvqC2me4fKbU/view?usp=sharing> |
| 1. **Оценка знаний воспитанников** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Материалы мониторинга 2021-2022 учебные годы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Нұр-Сұлтан, 2020 «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 года) МОН РК;)  В мониторинг 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утвержден государственный  общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее-типовая программа) приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422.  С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения.  **Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ),  ссылка <https://drive.google.com/file/d/10BA3sTE19m8dGr4Tl84R91pU-BNtpdlA/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1xnOOiTQZhUS9WFj8s1q3PfRjbBYpnyiQ/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/14lNwfv-RNDCllSmYHyir-dCFJEYK_Vx_/view?usp=sharing>  **Мониторинг с** **индивидуальными картами развития ребенка за оцениваемый период** (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)  <https://drive.google.com/file/d/1ksdX1BFOMNo0ugdLegGvi3o2SY08ad7K/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1sb8b8_v5SpE8kBa6yNvuwA0OGgokcPIs/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1bsvATnWmL1mFNeUygvOWHpG-dUowFYOe/view?usp=sharing>  **2021-2022 учебный год**  Результаты первичного анализа детей следующие:  **Из 339 детей**   1. доля детей с низким уровнем - 86, т. е. 25% 2. доля детей среднего уровня - 166 т. е. 49% 3. доля детей с высоким уровнем - 87 т. е. 26%   **2022-2023 учебный год**  **ИЗ 343 детей**  Результаты первичного анализа детей получились следующие:   1. доля детей низкого уровня – 67 – 20 % 2. доля детей среднего уровня - 175 - 51% 3. доля детей с высоким уровнем – 101 – 29 %   **2023-2024 учебный год**  **ИЗ 293 детей**  Результаты первичного анализа детей получились следующие:   1. доля детей низкого уровня – 31 – 11 % 2. доля детей среднего уровня - 135 – 46 % 3. доля детей с высоким уровнем – 127 – 43 %   - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:    **2021-2022 учебный год**  Результаты итогового анализа детей следующие:  **Из 340 детей**   1. доля детей с низким уровнем - 29, т. е. 8% 2. доля детей среднего уровня - 185 т. е. 54% 3. доля детей с высоким уровнем - 126 т. е. 38%   **2022-2023 учебный год**  **ИЗ 353 детей**  Результаты итогового анализа детей получились следующие:   1. доля детей низкого уровня – 29 – 8 % 2. доля детей среднего уровня - 119 - 34% 3. доля детей с высоким уровнем – 205 – 58 %   Анализ качества усвоения знаний детьми всех групп показал, что базовый минимум программного содержания в целом ими усвоен на достаточном высоком уровне. Поставленные задачи на учебный год педагогическим коллективом выполнены успешно. Анализ деятельности коллектива за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям работы.  Построение педагогического процесса на основе гармоничного сочетания индивидуальных, подгрупповых и групповых форм организации на основе общения, игры, экспериментально - поисковой деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками, обогащение материальной базы дало положительные результаты в качестве образовательных услуг, полученных детьми в эти годы. |
| 1. **Опрос участников образовательного процесса и др.** | |
| **1)** | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** | | | | **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)**  **положительных ответов** | | Педагоги | 28 | 28 | 100% | 18 | 503 | 99% | | Родители воспитанников группы предшк. подготовки/ старшей группы | 81 | 75 | 93% | 13 | 925 | 95% |   **Свод** результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка  [**https://drive.google.com/drive/folders/17qptm7wpGcnN4dnWpO23iYaMpNW\_M2S8?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/17qptm7wpGcnN4dnWpO23iYaMpNW_M2S8?usp=sharing) |
| **10. Недостатки и замечания:**   * В коллективе работают педагоги преимущественно среднего возраста со средним специальным образованием, а также молодые специалисты, окончившие педагогический колледж, поэтому доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%; * Снизилась доля педагогов не получивших категорию нового образца. * Превышение норм наполняемости групп | |
| **11. Пути их решения:**   * рекомендовать педагогам со средним образованием поступать в Вузы для получения высшего образования. * оказание педагогам консультативной помощи в подготовке к тестированию и оформлению педагогического портфолио. * комплектование групп по одновозрастному или двух возрастному составу детей по ГОСДВ | |
| **12. Выводы и предложения**   1. За аттестуемый период организация воспитательно-образовательного процесса подчинена действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан. 2. В детском саду созданы условия для гармоничного развития детей с их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество. 3. В расписании организованной и учебной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующим типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность подчинена принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием. 4. Психологи проводят, согласно перспективному плану, специальную коррекционную учебную деятельность в группах, индивидуальную работу по специальному направлению, обеспечивая положительную динамику в исправлении психических процессов. 5. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог- модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь. 6. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;   Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в сад. | |

**Приложение 4**

**к Критериям оценки  
организаций образования**

**Лист оценивания**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(наименование организации образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 2 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % | 2 |
| 4 | [Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)](../../../rus/docs/V1600013272#z1) | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % | 2 |
| 5 | [Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)](../../../rus/docs/V2200026513#z0) | Нет таких | 100% | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % | 2 |
| 6 | [Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)](../../../rus/docs/V2200026513#z0) | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % | 2 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 3 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % | 2 |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей  5 | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | | 4 |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | | 3 |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | | 2 |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов  5 | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | | 4 |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | | 3 |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | | 2 |

