|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  на педагогическом совете  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Протокол № \_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДЁН**  Директор КГУ «ШЛ №53»  \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_Садвакасова А.Д.  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

# План работы

# КГУ «школы-лицея № 53»

# НА 2023-2024 учебный ГОД

**Караганда–2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ҚАРАЛДЫ**  Педагогикалық кеңесте  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.  Хаттама № \_\_\_\_\_ | **БЕКІТІЛДІ**  « № 53МЛ» КММ директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_ А.Садвакасова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. |

# 2023-2024 оқу жылына

# "№53 мектеп-лицей"жұмыс жоспары

# План работы

# КГУ «школы-лицея № 53»

# НА 2023-2024 учебный ГОД

**қарағанды–2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ҚАРАЛДЫ**  Педагогикалық кеңесте  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023ж.  Хаттама № \_\_\_\_\_ | **БЕКІТІЛДІ**  « № 53МЛ» КММ директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_ А.Д.Садвакасова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023ж. |

# 2023-2024 оқу жылына

# "№53 мектеп-лицей"

# мектепішілік бақылау жоспары

**қарағанды–2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Анализ УР КГУ «ШЛ № 53» за 2022-2023 учебный год**

**2. Миссия работы школы на 2022-2023 учебный год**

**3. План организационно – методических мероприятий, обеспечивающих развитие казахского, английского, русского языков в воспитании культуры межнациональных отношений. Реализация Закона РеспубликиКазахстан «О языках»**

**4.Заседание научно-методического совета (МС**

**5. Циклограмма педагогических советов на 2023-2024 учебный год**

**6. Психолого – педагогические консилиумы**

**7. План работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией**

**8.План воспитательной работы КГУ ШЛ № 53на 2023-2024 учебный год**

**9. План по профильному обучению**

**10.План работы педагогического коллектива по организации и проведению аттестации педагогических работников на 2023 -2024 учебный год**

**11. Внутришкольный контроль**

**12. Совещания при директоре**

1. **Анализ УР КГУ «ШЛ № 53» за 2022-2023 учебный год**

**Сведения о контингенте детей**

В настоящее время школа работает в режиме перегруженности: всего в школе на конец 2022-2023 учебного года 1568 учащихся - это на 58,6 % превышает норму (920). В настоящее время школа работает в режиме перегрузки: так вместо 38 классов – это норма, в организации образования обучается 64 классов. Это затрудняет проведение внеклассных мероприятий, дополнительных и индивидуальных занятий.

**Таблица 3.1.Сведения о контингенте детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Количество классов** | **В них учащихся** |
| Начальная школа | 29 | 724 |
| Основная школа | 30 | 748 |
| Старшая школа | 5 | 96 |
| Всего: | 64 | 1568 |

На учете в социальной защите состоит 65 семей, в них 69 детей. Многодетных семей 14 в них детей 18. Малообеспеченных семей - 7 , в них детей -11. Неблагополучных семей - 2, детей- 4. Опекаемых учащихся 23 ,из них 9 детей в школе, 14 по микрорайону- каждый из которых получает материальное пособие и имеет закрепленное имущество,согласно правил осуществления функций государства по опеке и попечительству, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 382.

**Режим работы школы:**

Школа работает в две смены: 1 смена 08.00 – 13.20, 2 смена 14.00 – 19.20

Всего классов – 64 (учеников 1568), из них:

* лицейских классов – 11: 5 классов с казахским языком обучения; 6 классов с русским языком обучения.
* общеобразовательных классов – 53.

**Всего классов с казахским языком обучения – 28 (610 учащихся), из них:**

* 1- 4 классов – 13 классов (290 учащихся);
* 5- 9 классов - 12 классов (274 учащихся);
* 10 - 11 классов – 3 класса (48 учащихся).

**Всего классов с русским языком обучения – 36 (955 учащихся), из них:**

* 1- 4 классов – 16 классов (434 учащихся);
* 5- 9 классов - 18 классов (474 учащихся);
* 10 - 11 классов – 2 класса (48 учащихся).

**2.Кадровый потенциал**

За последние годы в школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. В школе - 106учителей

**Информация по качественному составу педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Возраст педагогов** | **Количество** | **Доля (%)** |
| 1 | До 30 лет | 17 | 16,04 |
| 2 | 31 - 45 лет | 46 | 43,4 |
| 3 | 45 – 60 лет | 39 | 36,8 |
| 4 | Свыше 60 лет | 4 | 3,8 |
|  | **Итого:** | **106** | **100%** |

Как видно из таблицы доля педагогов в возрасте свыше 60 лет составляет 3,8 % от общего количества учителей. Так как из-за нехватки педагогических кадров в организации образования вынуждены работать педагоги пенсионного возраста. Средний возраст учителей коллектива составляет - 35 лет.

**Информация по качественному составу педагогических кадров**

(Распределение педагогов по стажу работы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Стаж педагогов** | **Количество** | **Доля (%)** |
| 1 | До 3 лет | 15 | 14 |
| 2 | 4 - 8 | 22 | 21 |
| 3 | 9 – 15 | 22 | 21 |
| 4 | 16 – 20 | 10 | 14 |
| 5 | 21 – 25 | 18 | 9 |
| 6 | 26 - 30 | 6 | 6 |
| 7 | 31 – 35 | 8 | 8 |
| 8 | 36 - 40 | 2 | 2 |
| 9 | Свыше 40 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **106** | **106** |

Педагогический коллектив ежегодно обновляется. Доля молодых специалистов на 2023-2024 учебный год составляет 14% . В ОО эффективно работает «Школа молодого учителя» руководитель учитель русского языка и литература Дюсекеева Ж.С

**Информация по качественному составу педагогических кадров**

**(**Распределение педагогов по уровням квалификации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед. изм.** | **в том числе по категориям** | | | | | **в том числе по уровням квалификации** | | | | |
| **всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **без категории** | **всего** | **педагог-модератор** | **педагог-эксперт** | **педагог-исследователь** | **педагог-мастер** |
| 106 | чел | 3 | - | - | 3 | 23 | 78 | 35 | 18 | 25 | 0 |
| % | 3% | - | - | 3% | 22% | 74% | 33% | 17% | 24% | 0 |

За последние годы в школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. Из общего числа педагогов, имеют категории: высшую + «педагог – исследователь»– 25 педагогов, первую + «педагог – эксперт» – 18; вторую + «педагог – модератор»– 35; без категории – 23. Качественный состав педагогических кадров КГУ «ШЛ № 53» -74%.

**Распределение педагогов по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед. изм.** | **в том числе по уровням образования** | | | |
| **средне-специальное/ техническое и профессиональное** | **высшее** | **послевузовское (магистратура)** | **послевузовское (докторантура PhD)** | |
| 106 | чел | 11 | 95 | 9 | - | |
| % | 10,4% | 89,62% | 8,5% | - | |

**Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2018-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***2 класс*** | | | | | | | | | | | ***3 класс*** | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***Неуспевающие, %*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2018-2019 | Русский | 119 | 33 | 27,73 | 52 | 43,7 | 34 | 28,57 |  |  | 100 | 71,45 | 99 | 7 | 7,07 | 49 | 49,49 | 43 | 43,43 |  |  | 100 | 56,57 |
| Казахский | 75 | 14 | 18,67 | 43 | 57,33 | 18 | 24 |  |  | 100 | 76 | 72 | 13 | 18,06 | 37 | 51,39 | 22 | 30,56 |  |  | 100 | 69,44 |
| Всего | 194 | 47 | 24,23 | 95 | 48,97 | 52 | 26,08 |  |  | 100 | 73,2 | 171 | 20 | 11,7 | 86 | 50,29 | 65 | 38,11 |  |  | 100 | 61,99 |
| 2019-2020 | Русский | 125 | 37 | 29,6 | 61 | 48,8 | 27 | 21,6 |  |  | 100 | 78,4 | 115 | 24 | 20,87 | 59 | 51,03 | 32 | 27,83 |  |  | 100 | 72,17 |
| Казахский | 71 | 16 | 22,54 | 38 | 53,52 | 17 | 23,94 |  |  | 100 | 76,06 | 71 | 13 | 18,51 | 39 | 54,93 | 19 | 26,76 |  |  | 100 | 73,24 |
| Всего | 196 | 53 | 27,04 | 99 | 50,51 | 44 | 22,45 |  |  | 100 | 77,55 | 186 | 37 | 19,89 | 98 | 52,69 | 51 | 27,43 |  |  | 100 | 72,58 |
| 2020-2021 | Русский | 116 | 29 | 25 | 50 | 43,1 | 37 | 31,9 |  |  | 100 | 68,1 | 120 | 33 | 27,5 | 42 | 35 | 45 | 37,5 |  |  | 100 | 62,5 |
| Казахский | 78 | 19 | 24,36 | 34 | 43,59 | 25 | 32,05 |  |  | 100 | 67,95 | 65 | 13 | 20 | 35 | 53,85 | 17 | 26,15 |  |  | 100 | 73,85 |
| Всего | 194 | 48 | 24,74 | 84 | 43,3 | 62 | 31,96 |  |  | 100 | 68,04 | 185 | 46 | 24,86 | 77 | 41,62 | 62 | 33,51 |  |  | 100 | 66,49 |
| 2021-2022 | Русский | 103 | 16 | 15,53 | 40 | 38,83 | 47 | 45,63 |  |  | 100 | 54,37 | 119 | 21 | 17,65 | 47 | 39,5 | 51 | 42,86 |  |  | 100 | 57,14 |
|  | Казахский | 64 | 11 | 17,19 | 35 | 54,69 | 18 | 28,13 |  |  | 100 | 71,88 | 81 | 13 | 16,05 | 41 | 50,62 | 27 | 33,33 |  |  | 100 | 66,67 |
|  | Всего | 167 | 27 | 16,17 | 75 | 44,91 | 65 | 38,92 |  |  | 100 | 61,08 | 200 | 34 | 17 | 88 | 44 | 78 | 39 |  |  | 100 | 61 |
| 2022-2023 | Русский | 110 | 26 | 23,6 | 51 | 46,3 | 33 | 30 |  |  | 100 | 70 | 102 | 17 | 16,6 | 30 | 29,4 | 55 | 53,92 |  |  | 100 | 46,07 |
|  | Казахский | 76 | 15 | 19,7 | 36 | 47,3 | 25 | 32,8 |  |  | 100 | 67,2 | 56 | 10 | 17,8 | 30 | 53,57 | 16 | 28,57 |  |  | 100 | 71,42 |
|  | Всего | 186 | 41 | 22 | 87 | 46,7 | 58 | 31,2 |  |  | 100 | 68,82 | 158 | 27 | 17,08 | 60 | 37,9 | 71 | 44,93 |  |  | 100 | 55,06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***4 класс*** | | | | | | | | | | | ***2-4 класс*** | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2018-2019 | Русский | 91 | 15 | 16,48 | 34 | 37,36 | 42 | 46,15 |  |  | 100 | 53,85 | 309 | 55 | 17,79 | 135 | 43,68 | 119 | 38,51 |  |  | 100 | 61,48 |
| Казахский | 70 | 20 | 28,57 | 36 | 51,43 | 14 | 20 |  |  | 100 | 80 | 217 | 47 | 21,65 | 116 | 53,45 | 54 | 24,88 |  |  | 100 | 75,11 |
| Всего | 161 | 35 | 21,34 | 70 | 43,48 | 56 | 34,78 |  |  | 100 | 65,22 | 526 | 102 | 19,39 | 251 | 47,71 | 173 | 32,88 |  |  | 100 | 67,11 |
| 2019-2020 | Русский | 97 | 7 | 7,22 | 47 | 48,45 | 43 | 44,33 |  |  | 100 | 55,67 | 337 | 68 | 20,17 | 167 | 49,55 | 102 | 30,26 |  |  | 100 | 69,73 |
| Казахский | 70 | 14 | 20 | 38 | 54,29 | 18 | 25,71 |  |  | 100 | 74,29 | 212 | 43 | 20,28 | 115 | 54,24 | 54 | 25,47 |  |  | 100 | 74,52 |
| Всего | 167 | 21 | 12,57 | 85 | 50,09 | 61 | 36,53 |  |  | 100 | 63,47 | 549 | 111 | 20,21 | 282 | 51,36 | 156 | 28,41 |  |  | 100 | 71,58 |
| 2020-2021 | Русский | 111 | 20 | 18,02 | 50 | 45,05 | 41 | 36,94 |  |  | 100 | 63,06 | 347 | 82 | 23,63 | 142 | 40,92 | 123 | 35,45 |  |  | 100 | 64,55 |  |
| Казахский | 67 | 10 | 14,93 | 41 | 61,19 | 16 | 23,88 |  |  | 100 | 76,12 | 210 | 42 | 20 | 110 | 52,38 | 58 | 27,62 |  |  | 100 | 72,38 |  |
| Всего | 178 | 30 | 16,85 | 91 | 51,12 | 57 | 32,02 |  |  | 100 | 67,98 | 557 | 124 | 22,26 | 252 | 45,24 | 181 | 32,5 |  |  | 100 | 67,5 |  |
| 2021 - 2022- | Русский | 123 | 26 | 21,14 | 43 | 34,96 | 54 | 43,9 |  |  | 100 | 56,1 | 345 | 63 | 18,26 | 130 | 37,68 | 152 | 44,06 |  |  | 100 | 56,1 |  |
| Казахский | 65 | 10 | 15,38 | 35 | 53,85 | 20 | 30,77 |  |  | 100 | 69,23 | 210 | 34 | 16,19 | 111 | 52,86 | 65 | 30,95 |  |  | 100 | 69,05 |  |
| Всего | 188 | 36 | 19,15 | 78 | 41,49 | 74 | 39,36 |  |  | 100 | 60,64 | 555 | 97 | 17,48 | 241 | 43,42 | 217 | 39,1 |  |  | 100 | 61,01 |  |
| 2022-2023 | Русский | 116 | 19 | 16,37 | 43 | 37,06 | 54 | 46,55 |  |  | 100 | 53,54 | 328 | 62 | 18,90 | 124 | 37,80 | 142 | 43,29 |  |  | 100 | 57 |  |
| Казахский | 75 | 13 | 17,33 | 37 | 49,33 | 25 | 33,33 |  |  | 100 | 66,66 | 207 | 38 | 18,35 | 103 | 49,7 | 66 | 31,88 |  |  | 100 | 68 |  |
| Всего | 191 | 32 | 16,75 | 80 | 41,88 | 79 | 41,36 |  |  | 100 | 58,63 | 535 | 100 | 18,69 | 227 | 42,42 | 208 | 38,87 |  |  | 100 | 61,12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***5 класс*** | | | | | | | | | | | ***6 класс*** | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2018-2019 | Русский | 61 | - |  | 16 | 26,23 | 45 | 73,77 |  |  | 100 | 26,23 | 82 | 6 | 7,32 | 33 | 40,24 | 43 | 52,44 |  |  | 100 | 47,56 |
| Казахский | 84 | 12 | 14,29 | 49 | 58,33 | 23 | 27,38 |  |  | 100 | 72,62 | 57 | 7 | 12,28 | 30 | 52,63 | 20 | 35,09 |  |  | 100 | 64,91 |
| Всего | 145 | 12 | 8,28 | 65 | 44,83 | 68 | 46,09 |  |  | 100 | 53,01 | 139 | 13 | 9,35 | 63 | 45,32 | 63 | 45,32 |  |  | 100 | 54,68 |
| 2019-2020 | Русский | 82 | 7 | 8,54 | 33 | 40,24 | 42 | 51,22 |  |  | 100 | 48,78 | 90 | - |  | 34 | 37,78 | 56 | 62,22 |  |  | 100 | 37,78 |
| Казахский | 63 | 6 | 9,52 | 37 | 58,73 | 20 | 31,75 |  |  | 100 | 68,25 | 47 | 9 | 19,15 | 24 | 51,09 | 14 | 29,79 |  |  | 100 | 70,21 |
| Всего | 145 | 13 | 8,97 | 70 | 48,28 | 62 | 42,76 |  |  | 100 | 57,24 | 137 | 9 | 6,57 | 58 | 24,34 | 70 | 51,09 |  |  | 100 | 48,91 |
| 2020-2021 | Русский | 89 | 7 | 7,87 | 38 | 42,7 | 44 | 49,44 |  |  | 100 | 50,56 | 85 | 2 | 2,35 | 24 | 28,24 | 59 | 69,41 |  |  | 100 | 30,59 |  |
| Казахский | 66 | 11 | 16,67 | 34 | 51,52 | 21 | 31,82 |  |  | 100 | 68,18 | 61 | 6 | 9,84 | 31 | 50,82 | 24 | 39,34 |  |  | 100 | 60,66 |  |
| Всего | 155 | 18 | 11,61 | 72 | 46,45 | 65 | 41,94 |  |  | 100 | 58,06 | 146 | 8 | 5,48 | 55 | 37,67 | 83 | 56,85 |  |  | 100 | 43,15 |  |
| 2021 - 2022 | Русский | 111 | 1 | 0,9 | 49 | 44,14 | 61 | 54,95 |  |  | 100 | 45,05 | 88 | 6 | 6,82 | 30 | 34,09 | 52 | 59,09 |  |  | 100 | 40,91 |  |
| Казахский | 53 | 2 | 3,77 | 32 | 60,38 | 19 | 35,85 |  |  | 100 | 64,15 | 63 | 7 | 11,11 | 26 | 41,27 | 30 | 47,62 |  |  | 100 | 52,38 |  |
| Всего | 164 | 3 | 1,83 | 81 | 49,39 | 80 | 48,78 |  |  | 100 | 51,22 | 151 | 13 | 8,61 | 56 | 37,09 | 82 | 54,3 |  |  | 100 | 45,7 |  |
| 2022-2023 | Русский | 117 | 1 | 8,54 | 51 | 43,58 | 65 | 55,55 |  |  | 100 | 44,44 | 111 | 1 | 9 | 33 | 29,72 | 68 | 61,26 |  |  | 100 | 30,63 |  |
| Казахский | 60 | 7 | 11,66 | 31 | 51,66 | 22 | 36,66 |  |  | 100 | 63,33 | 50 | 1 | 2 | 27 | 54 | 31 | 62 |  |  | 100 | 56 |  |
| Всего | 177 | 8 | 4,51 | 82 | 46,32 | 87 | 49,15 |  |  | 100 | 50,85 | 161 | 2 | 12 | 60 | 37,26 | 99 | 61,49 |  |  | 100 | 38,51 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***7 класс*** | | | | | | | | | | | | ***8 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2018-2019 | Русский | 70 | - |  | 26 | 37,14 | 44 | 68,86 |  |  |  | 100 | 37,14 | 81 | 1 | 1,23 | 19 | 23,46 | 61 | 75,31 |  |  |  | 100 | 24,69 |
| Казахский | 62 | 4 | 6,45 | 32 | 51,61 | 26 | 41,94 |  |  |  | 100 | 58,06 | 55 | 4 | 7,27 | 24 | 43,64 | 27 | 49,09 |  |  |  | 100 | 50,91 |
| Всего | 132 | 4 | 3,03 | 58 | 43,94 | 70 | 53,03 |  |  |  | 100 | 46,97 | 136 | 5 | 3,68 | 43 | 31,62 | 88 | 64,71 |  |  |  | 100 | 35,29 |
| 2019-2020 | Русский | 81 | 3 | 3,7 | 32 | 39,51 | 46 | 56,79 |  |  |  | 100 | 43,21 | 69 | - |  | 23 | 33,33 | 46 | 66,67 |  |  |  | 100 | 33,33 |
| Казахский | 57 | 4 | 7,02 | 27 | 47,37 | 26 | 45,61 |  |  |  | 100 | 54,39 | 64 | 3 | 4,69 | 30 | 46,88 | 31 | 48,45 |  |  |  | 100 | 51,56 |
| Всего | 138 | 7 | 5,07 | 59 | 42,75 | 72 | 52,17 |  |  |  | 100 | 47,83 | 133 | 3 | 2,26 | 53 | 39,83 | 77 | 57,89 |  |  |  | 100 | 42,11 |
| 2020-2021 | Русский | 89 |  |  | 29 | 32,58 | 59 | 66,29 |  |  | 1 | 100 | 32,58 | 78 | 3 | 3,85 | 26 | 33,33 | 49 | 62,82 |  |  |  | 100 | 37,18 |
| Казахский | 44 | 6 | 13,64 | 19 | 43,18 | 19 | 43,18 |  |  |  | 100 | 56,82 | 54 | 4 | 7,41 | 24 | 44,44 | 26 | 48,15 |  |  |  | 100 | 51,85 |
| Всего | 133 | 6 | 4,51 | 48 | 36,09 | 78 | 58,65 |  |  | 1 | 100 | 40,6 | 132 | 7 | 5,3 | 50 | 37,88 | 75 | 56,82 |  |  |  | 100 | 43,18 |
|  | Русский | 82 | - | - | 20 | 24,39 | 62 | 75,61 |  |  |  | 100 | 24,39 | 79 | - | - | 12 | 15,19 | 67 | 84,81 |  |  |  | 100 | 15,19 |
| 2021-2022 | Казахский | 53 | 1 | 1,89 | 28 | 52,83 | 24 | 45,28 |  |  |  | 100 | 54,72 | 46 | 5 | 10,87 | 17 | 36,96 | 24 | 52,17 |  |  |  | 100 | 47,83 |
|  | Всего | 135 | 1 | 0,74 | 48 | 35,56 | 86 | 63,7 |  |  |  | 100 | 36,3 | 125 | 5 | 4 | 29 | 23,2 | 91 | 72,8 |  |  |  | 100 | 27,2 |
| 2022-2023 | Русский | 89 | 4 | 4,49 | 24 | 26,96 | 61 | 68,53 |  |  |  | 100 | 31,46 | 81 | - | - | 17 | 20,98 | 64 | 79,01 |  |  |  | 100 | 20,98 |
| Казахский | 63 | 3 | 4,76 | 27 | 42,85 | 33 | 52,38 |  |  |  | 100 | 47,61 | 52 | 1 | 1,92 | 19 | 36,53 | 32 | 61,53 |  |  |  | 100 | 38,46 |
| Всего | 152 | 7 | 4,60 | 51 | 33,55 | 94 | 61,84 |  |  |  | 100 | 38,16 | 133 | 1 | 0,75 | 36 | 27,06 | 96 | 72,18 |  |  |  | 100 | 27,82 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***9 класс*** | | | | | | | | | | | | ***5-9 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2018-2019 | Русский | 79 | - |  | 17 | 21,52 | 62 | 78,48 |  |  |  | 100 | 21,52 | 373 | 7 | 1,88 | 111 | 29,76 | 255 | 68,56 |  |  |  | 100 | 31,64 |
| Казахский | 21 | - |  | 5 | 23,81 | 16 | 76,19 |  |  |  | 100 | 23,81 | 279 | 27 | 9,68 | 140 | 50,18 | 112 | 40,14 |  |  |  | 100 | 59,86 |
| **Всего** | **100** | **-** |  | **22** | **22** | **78** | **78** |  |  |  | **100** | **22** | **652** | **34** | **5,21** | **251** | **38,05** | **367** | **56,29** |  |  |  | **100** | **43,71** |
| 2019-2020 | Русский | 77 | 3 | 3,9 | 15 | 19,48 | 59 | 76,62 |  |  |  | 100 | 23,38 | 399 | 13 | 3,26 | 137 | 34,34 | 249 | 62,41 |  |  |  | 100 | 37,59 |
| Казахский | 54 | 4 | 7,41 | 24 | 44,44 | 26 | 48,15 |  |  |  | 100 | 51,85 | 285 | 26 | 9,12 | 142 | 49,83 | 117 | 41,05 |  |  |  | 100 | 58,95 |
| **Всего** | **131** | **7** | **5,34** | **39** | **29,77** | **85** | **64,89** |  |  |  | **100** | **35,11** | **684** | **39** | **5,7** | **279** | **40,79** | **366** | **53,11** |  |  |  | **100** | **49,49** |
| 2020-2021 | Русский | 67 |  |  | 21 | 31,34 | 46 | 68,66 |  |  |  | 100 | 31,34 | 408 | 12 | 2,94 | 138 | 33,82 | 257 | 62,99 |  |  | 1 | 100 | 36,76 |
| Казахский | 60 | 2 | 3,33 | 33 | 55 | 25 | 41,67 |  |  |  | 100 | 58,33 | 285 | 29 | 10,18 | 141 | 49,47 | 115 | 40,35 |  |  |  | 100 | 59,65 |
| **Всего** | **127** | **2** | **1,57** | **54** | **42,52** | **71** | **55,91** |  |  |  | **100** | **44,09** | **693** | **41** | **5,92** | **279** | **40,26** | **372** | **53,68** |  |  | **1** | **100** | **46,18** |
| 2021-2022 | Русский | 72 | 3 | 4,17 | 19 | 26,39 | 50 | 69,44 |  |  |  | 100 | 30,56 | 432 | 10 | 2,31 | 130 | 30,09 | 292 | 67,59 |  |  |  | 100 | 32,41 |
| Казахский | 49 | 2 | 4,08 | 23 | 46,94 | 24 | 48,98 |  |  |  | 100 | 51,02 | 264 | 17 | 6,44 | 126 | 47,73 | 121 | 45,83 |  |  |  | 100 | 54,17 |
| **Всего** | **121** | **5** | **4,13** | **42** | **34,7** | **74** | **61,16** |  |  |  | **100** | **38,84** | **696** | **27** | **3,88** | **256** | **36,78** | **413** | **54,34** |  |  |  | **100** | **40,66** |
| 2022-2023 | Русский | 76 |  |  | 7 | 9,21 | 69 | 90,78 |  |  |  | 100 | 9,21 | 474 | 6 | 1,26 | 132 | 27,84 | 327 | 68,98 |  |  |  | 100 | 29,11 |
| Казахский | 49 | 5 | 10,20 | 20 | 40,81 | 24 | 48,97 |  |  |  | 100 | 51,02 | 274 | 17 | 6,20 | 124 | 45,25 | 142 | 51,82 |  |  |  | 100 | 51,45 |
| **Всего** | **125** | **5** | **4** | **27** | **21,6** | **93** | **74,4** |  |  |  | **100** | **25,6** | **748** | **23** | **3,07** | **256** | **34,22** | **469** | **62,70** |  |  |  | **100** | **37,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***10 класс*** | | | | | | | | | | | | ***11 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2018-2019 | Русский | 25 |  |  | 6 |  | 19 | 76 |  |  |  | 100 | 24 | 12 | 1 |  | 6 |  | 5 |  |  |  |  | 100 | 58,2 |
| Казахский | 16 | 2 | 18,18 | 10 | 45,45 | 4 | 36,36 |  |  |  | 100 | 63,64 | 16 | 2 | 18,18 | 10 | 45,45 | 4 | 36,36 |  |  |  | 100 | 63,64 |
| **Всего** | **41** | **2** | **4,8** | **16** | **39** | **23** | **56** |  |  |  | **100** | **43,90** | **28** | **3** | **10,71** | **16** | **57,14** | **9** | **32,14** |  |  |  | **100** | **67,85** |
| 2019-2020 | Русский | 26 | - |  | 8 | 30,77 | 15 | 57,69 | 3 | 11,54 |  | 88,46 | 30,77 | 22 | 1 | 4,55 | 7 | 31,82 | 14 | 63,64 |  |  |  | 100 | 36,36 |
| Казахский | 24 | 4 | 16,67 | 11 | 45,83 | 9 | 37,5 |  |  |  | 100 | 62,5 | 19 | 5 | 26,32 | 6 | 3,58 | 8 | 42,11 |  |  |  | 100 | 57,89 |
| Всего | 50 | 4 | 8 | 19 | 38 | 24 | 48 | 3 | 6 |  | 94 | 46 | 41 | 6 | 14,63 | 13 | 31,71 | 22 | 53,66 |  |  |  | 100 | 46,34 |
| 2020-2021 | Русский | 18 | 1 | 5,56 | 4 | 22,22 | 11 | 61,11 | 2 | 11,11 |  | 88,89 | 27,78 | 20 |  |  | 6 | 30 | 14 | 70 |  |  |  | 100 | 30 |
| Казахский | 27 | 3 | 11,11 | 12 | 44,44 | 12 | 44,44 |  |  |  | 100 | 55,56 | 25 | 4 | 16 | 13 | 52 | 8 | 32 |  |  |  | 100 | 68 |
| Всего | 45 | 4 | 8,89 | 16 | 35,56 | 23 | 51,11 | 2 | 4,44 |  | 95,56 | 44,44 | 45 | 4 | 8,89 | 19 | 42,22 | 22 | 48,89 |  |  |  | 100 | 51,11 |
| 2021-2022 | Русский | 21 | - |  | 10 | 47,62 | 11 | 52,38 |  |  |  | 100 | 47,62 | 16 | 2 | 12,5 | 4 | 25 | 10 | 62,5 |  |  |  | 100 | 37,5 |
| Казахский | 33 | - |  | 17 | 51,52 | 16 | 48,48 |  |  |  | 100 | 51,52 | 26 | 3 | 11,54 | 14 | 53,85 | 9 | 34,62 |  |  |  | 100 | 65,38 |
| Всего | 54 | - |  | 27 | 50 | 27 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 42 | 5 | 11,9 | 18 | 42,86 | 19 | 45,24 |  |  |  | 100 | 54,76 |
| 2022-2023 | Русский | 28 | 3 | 10,71 | 9 | 32,14 | 16 | 57,14 |  |  |  | 100 | 39,28 | 20 |  |  | 12 | 60 | 8 | 40 |  |  |  | 100 | 60 |
| Казахский | 14 |  |  | 8 | 57,14 | 6 | 42,85 |  |  |  | 100 | 57,14 | 34 |  |  | 23 | 67,64 | 11 | 32,35 |  |  |  | 100 | 67,64 |
| Всего | 42 | 3 | 7,14 | 17 | 40,47 | 22 | 52,38 |  |  |  | 100 | 47,62 | 54 |  |  | 35 | 64,81 | 19 | 35,18 |  |  |  | 100 | 64,81 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***10-11 класс*** | | | | | | | | | | | | ***итого*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2018-2019 | Русский | 46 |  |  | 12 | 26,8 | 24 | 52,17 |  |  |  | 100 | 26,8 | 732 | 62 | 8,46 | 258 | 35,24 | 398 | 54,34 |  |  |  | 100 | 51,19 |
| Казахский | 32 | 2 | 6,25 | 20 | 62,5 | 8 | 25 |  |  |  | 100 | 68,75 | 528 | 76 | 14,39 | 276 | 52,27 | 174 | 32,95 |  |  |  | 100 | 66,45 |
| Всего | 78 | 2 | 2,56 | 32 | 41,2 | 32 | 41,2 |  |  |  | 100 | **43,58** | 1260 | 138 | 10,95 | 534 | 42,38 | 572 | 45,39 |  |  |  | 100 | **57,42** |
| 2019-2020 | Русский | 48 | 1 | 2,08 | 15 | 31,25 | 29 | 60,42 | 3 | 6,25 |  | 93,75 | 33,33 | 784 | 82 | 10,45 | 319 | 40,68 | 380 | 48,46 |  |  |  | 93,8 | 55,51 |
| Казахский | 43 | 9 | 20,93 | 17 | 39,53 | 17 | 39,53 |  |  |  | 100 | 60,47 | 545 | 78 | 14,31 | 274 | 50,27 | 188 | 34,49 |  |  |  | 100 | 68,42 |
| Всего | 91 | 10 | 10,99 | 32 | 35,19 | 46 | 50,55 | 3 | 3,3 |  | 96,7 | **46,15** | 1329 | 160 | 12,3 | 305 | 44,92 | 568 | 43,3 |  |  |  | 100 | **60,78** |
| 2020-2021 | Русский | 38 | 1 | 2,63 | 10 | 26,32 | 25 | 65,79 | 2 | 5,26 | 0 | 94,74 | 28,95 | 793 | 95 | 11,98 | 290 | 36,57 | 405 | 51,07 | 2 | 0,25 | 1 | 99,75 | 49.6 |
| Казахский | 52 | 7 | 13,46 | 25 | 48,08 | 20 | 38,46 | 0 |  | 0 | 100 | 61,54 | 547 | 78 | 14,26 | 276 | 50,46 | 193 | 35,28 | 0 |  | 0 | 100 | 65.6 |
| Всего | 90 | 8 | 8,89 | 35 | 38,89 | 45 | 50 | 2 | 2,22 | 0 | 97,78 | 47,78 | 1340 | 173 | 12,91 | 566 | 42,24 | 598 | 44,63 | 2 | 0,15 | 1 | 99,85 | **56,02** |
|  | Русский | 37 | 2 | 5,41 | 14 | 37,84 | 21 | 56,76 |  |  |  | 100 | **43,24** | 814 | 75 | 9,21 | 274 | 33,66 | 465 | 57,13 |  |  |  | 100 | 42,87 |
| 2021-2022 | Казахский | 59 | 3 | 5,08 | 31 | 52,54 | 25 | 42,37 |  |  |  | 100 | **57,63** | 533 | 54 | 10,13 | 268 | 50,28 | 211 | 39,59 |  |  |  | 100 | 60,41 |
|  | Всего | 96 | 5 | 5,21 | 45 | 46,88 | 46 | 47,92 |  |  |  | 100 | **52,08** | 1347 | 129 | 9,58 | 542 | 40,24 | 676 | 50,19 |  |  |  | 100 | **49,81** |
| 2022-2023 | Русский | 48 | 3 | 6,25 | 21 | 43,75 | 24 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 850 | 37 | 4,35 | 277 | 32,58 | 493 | 58 |  |  |  | 100 | *40,94* |
| Казахский | 48 |  |  | 31 | 64,58 | 17 | 35,41 |  |  |  | 100 | 64,58 | 529 | 89 | 16,82 | 258 | 48,77 | 225 | 42,53 |  |  |  | 100 | *59,17* |
| Всего | 96 | 3 | 3,12 | 52 | 54,16 | 41 | 2,70 |  |  |  | 100 | 57,29 | 1379 | 126 | 9,13 | 535 | 38,79 | 718 | 52,06 |  |  |  | 100 | ***47,93*** |

**Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет**

**Качество знаний за 5 лет по школе и языкам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучения** | **Смешанная школа** | **Классы с казахским языком обучения** | **Классы с русским языком обучения** |
| **2018 – 2019** | **57,42%** | **66,45%** | **51,19%** |
| **2019-2020** | **60,78%** | **68,34%** | **55,51%** |
| **2020-2021** | **56,02%** | **65,6%** | **49,6%** |
| **2021-2022** | **49,81%** | **60,41%** | **42,87%** |
| **2022-2023** | 47,93 **%** | 59,17**%** | 40,94**%** |

Аралас мектеп бойынша 2018-2023 оқу жылы аралығында білім сапасы жыл сайын теріс динамика көрсетіп отырғаны байқалады. **2022-**2023оқу жылының білім сапасы 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда - 1,88% төмендеген. Мектеп бойынша **2022-**2023оқу жылында - 40,94**%** (орыс тілді мектебінде). Барлық буындарда білім сапасының төмендегені көрінеді.

**Мониторинг качества знаний по параллелям и языкам обучения за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы – качество в %** | | | **5-9 классы – качество в %** | | | **10-11 классы- качество в %** | | |
|  | **Смеш школа** | **С каз языком обучения** | **С рус языком обучения** | **Смеш школа** | **С каз языком обучения** | **С рус языком обучения** | **Смеш школа** | **С каз языком обучения** | **С рус языком обучения** |
| **2018-2019** | 67,11 | 75,11 | 61,48 | 43,71 | 59,86 | 31,64 | 43,58 | 68,75 | 26,8 |
| **2019-2020** | 71,58 | 74,52 | 69,73 | 49,49 | 58,95 | 37,59 | 46,15 | 60,47 | 33,33 |
| **2020-2021** | 67,5 | 72,38 | 64,55 | 46,18 | 59,65 | 36,76 | 47,78 | 61,54 | 28,95 |
| **2021-2022** | 61,1 | 69,05 | 56,1 | 40,66 | 54,17 | 32,41 | 52,08 | 57,63 | 43,24 |
| **2022-2023** | 61,12 | 68,12 | 57 | 37,3 | 51,45 | 29,11 | 57,29 | 64,58 | 50 |

Білім сапасын оқыту тілі және буындар бойынша алып қарасақ, қазақ тілінде оқитын бастауыш мектеп үнемі жоғары көрсеткішке ие. Ең төмеңгі көрсеткіш мектеп бойынша орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар (29,11**%).** 2022-2023 оқу жылында өткен жылмен салыстырғанда-3,3 % төмендеген. Пән мұғалімдерінің орта буын бойынша білім сапасы жетілдіру жұмыстарын жүйелі жүргізу қажет екені көрсетіледі.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9, 11 классов**

за последние 5 лет (2018-2019, 2019-2020,2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023 уч.года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2020 -2021** | **2021 -2022** | **2022-2023** |
| **1** | Количество выпускников | 9 класс | **125** | **131** | **127** | **121** | **125** |
| 11 класс | **28** | **41** | **45** | **42** | **54** |
| **2** | Успеваемость ( %) | 9 класс | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| 11 класс | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **3** | Качество знаний (%) | 9 класс | **22** | **35,11** | **44,09** | **40,66** | **37,3** |
| 11 класс | **43,58** | **46,15** | **47,78** | **52,08** | **57,29** |
| 4 | Участие в ЕНТ | % от общего кол-ва выпускников | - | - | - |  | - |
| Средний балл | - | - | - |  | - |
| 5 | Участие в ВОУД | Средний балл | - | - | - | - | - |
| 6 | Обладатели Алтын белгі | Кол-во претендентов | 2 | 2 | 2 | 3 | - |
| Кол-во подтвердивших | 2 | 2 | 2 |  | - |
| 7 | Обладатели аттестатов с отличием | Кол-во претендентов | 1 | 2 | 2 | 1 | - |
| Кол-во подтвердивших | 1 | 2 | 2 | - | - |
| 8 | Доля поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования | На грант (%) | 37% | 72% | 42,7% | 40% | ? |
| На платной основе (%) | 13% | 27% | 16% | 60% | ? |
| 9 | Доля поступивших в высшие учебные заведения | На грант (%) | 46% | 62% | 43,9% | 43% | ? |
| На платной основе (%) | 43% | 37% | 26,8% | 57% | ? |
| 10 | Самозанятые (%) | | - | - | - | - | ? |
| 11 | Безработные (%) | | - | - | - | - | ? |

9,11-сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылында үздік және Алтын Белгі аттестат иегерлері болмады. 9- сыныптар бойынша білім сапасы 2022-2023о.ж -3,63 %, 11- сыныптарда - **57,29** % көрсетті. Өткен оқу жылымен салыстырғанда негізгі мектеп бойынша -5,21 пайызға төмендеген. Мектеп түлектері толығымен еңбекпен қамтылған.

Количество выпускников со знаком «Алтын белгі» составило:

**Количество выпускников со знаком «Алтын белгі»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников со знаком «Алтын белгі»** |
| 2018 – 2019 | 2 выпускника  Глушкова Валерия  Дүйсеке Ақбота |
| 2019-2020 | 2 выпускника  Сейдолла Аяулым  Шапай Мирас |
| 2020 - 2021 | 2 выпускника  Амангелді Әсел  Оспанова Даяна |
| 2021 - 2022 | 3 выпускника  Аманбаева Акгуль  Канафина Диляра  Қуат Диана |
| 2022-2023 | 0 |

Количество выпускников, закончивших 11 класс с отличием составило:

**Количество выпускников закончивших 11 класс с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников закончивших 11 класс с отличием.** |
| 2018 -2019 | Тілепберген Диана |
| 2019-2020 | Шамшиева Анель  Серік Ақсұңқар |
| 2020 - 2021 | Төлеген Дарын  Шари Қымбат |
| 2021 - 2022 | Данилец Дарья |
| 2022-2023 | - |

**Поступили в высшие учебные заведения на грант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников поступивших в ВУЗы на грант** |
| 2018-2019 | 36 (25) |
| 2019-2020 | 29 (18) |
| 2020-2021 | 45(21) |
| 2021-2022 | 42 (18) |
| 2022-2023 | 54 (25) |

**Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)**

**2-4 классы (каз)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | Итого | | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
| 1 | Русский язык | 84 | 89 | 80,77 | 81,25 | **75** | 77,78 | 86 | 84,38 | 86,42 | **87,5** | 78.87 | 81 | 81,82 | 93,85 | **76** | 80 | 90 | 82,21 | 87,14 | **78,74** |
| 2 | Литературноечтение | 82,67 | 79 | 76,19 | 82,81 | **73,68** | 80,56 | 83 | 84,38 | 71,6 | **75** | 78.87 | 82 | 78,79 | 76,92 | **70,67** | 85 | 82 | 79,79 | 76,67 | **72,95** |
| 3 | Казахский язык | 77,33 | 80 | 69,23 | 75 | **68,42** | 76,39 | 80 | 79,69 | 69,14 | **73,21** | 71.83 | 77 | 77,27 | 72,31 | **68** | 75,01 | 79 | 75 | 71,9 | **69,57** |
| 4 | Английский язык | 80 | 88 | 71,43 | 73,44 | **73,68** | 72,82 | 76 | 78,13 | 68,75 | **76,79** | 79 | 81 | 81,82 | 72,31 | **69,33** | 75,45 | 88 | 76,81 | 71,29 | **72,95** |
| 5 | Математика | 81,33 | 80 | 71,79 | 82,81 | **75** | 77,78 | 80 | 76,56 | 69,14 | **78,57** | 77,46 | 81 | 83,33 | 73,85 | **69,33** | 79,52 | 83 | 76,92 | 74,76 | **73,91** |
| 5 | Естествознание | 86,67 | 83 | 75,32 | 82,81 | **81,58** | 84.72 | 87 | 85,94 | 72,5 | **85,71** | 71 | 88 | 81,82 | 83,08 | **68** | 81,10 | 86 | 80,68 | 78,95 | **77,78** |
| 6 | Познание мира | 86,67 | 91 | 72,73 | 87,5 | **77,63** | 87.5 | 85 | 82,81 | 71,25 | **83,93** | 71.83 | 88 | 83,33 | 81,54 | **70,67** | 80,45 | 89 | 79,23 | 79,43 | **76,81** |

Бастауыш қазақ мектептерінде 2022-2023 оқу жылында 3-сыныптарда орыс тілі пәнінен 87,5 пайыз жоғары көрсеткіш көрсетіп отыр. Ең төмеңгі көрсеткіш 68 пайыз, жаратылыстану, қазақ тілі - 4- сыныптарда. Қазақ тілінен әр сыныптарда білім сапасы тұрақсыз.

**2-4 классы (рус)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | Итого | | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021- 2022 | **2022-2023** |
| 1 | Русский язык | 78.99 | 80,8 | 80,17 | 62,14 | **82,73** | 62.63 | 82,61 | 73,33 | 68,91 | **60,78** | 65.93 | 68,4 | 77,48 | 66,67 | **67,24** | 70.12 | 77,74 | 76,95 | 66,09 | **70,43** |
| 2 | Литературноечтение | 86.55 | 98,4 | 90,52 | 75,73 | **89,09** | 80.81 | 93,4 | 86,67 | 74,79 | **78,43** | 90.11 | 79,38 | 85,59 | 82,11 | **75,86** | 87.01 | 91,1 | 87,61 | 77,68 | **81,1** |
| 3 | Казахскийязык | 79.83 | 81,6 | 70,69 | 63,11 | **73,64** | 68.69 | 80,87 | 69,17 | 64,71 | **61,76** | 67.03 | 63,92 | 65,77 | 60,16 | **63,79** | 75 | 80 | 68,59 | 62,61 | **66,46** |
| 4 | Английский язык | 81.51 | 92 | 76,72 | 57,28 | **71,82** | 64.65 | 91 | 73,33 | 61,34 | **50** | 60 | 77 | 73,87 | 62,6 | **58,62** | 77.12 | 90 | 74,64 | 60,58 | **60,37** |
| 5 | Математика | 79.83 | 89,6 | 87,93 | 75,73 | **82,73** | 71.72 | 87,83 | 74,17 | 70,59 | **67,65** | 71.43 | 72,16 | 78,38 | 72,36 | **65,52** | 75.45 | 86 | 80,12 | 72,75 | **71,95** |
| 6 | Естествознание | 96.64 | 87 | 93,97 | 82,52 | **90,91** | 82.83 | 91 | 86,67 | 82,35 | **78,43** | 87 | 82 | 85,59 | 73,17 | **80,17** | 87 | 85 | 88,76 | 79,13 | **83,23** |
| 7 | Познание мира | 97.48 | 91,2 | 93,97 | 86,41 | **91,82** | 82.65 | 84,35 | 85 | 87,39 | **82,35** | 85.74 | 76,29 | 90,99 | 78,86 | **77,59** | 87.78 | 85 | 89,91 | 84,06 | **84** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Бастауыш орыс мектептерінде өткен 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында жоғары көрсеткіш 91,82 пайыз дүниетану пәнінен 2- сыныптар көрсетті. Төменгі көрсеткіш көрсеткен 3 сыныптарда ағылшын тілі пәнінен 50 пайыз. Бастауыш орыс сыныптарында әр оқу жылында білім сапасының көрсеткіші тұрақсыз.Пән мұғалімдері оқушылардың деңгейіне қарай білім сапасын тұрақтандыруға тапсырмалар беріп отырды.

**5-11 классы (рус)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Предметы |
| 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | | 9 | | | | |
| 2018-  2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-  2022 | **2022-2023** |
| 1 | Русский язык | 82.61 | 60 | 85,39 | 74,77 | **74,36** | 94.15 | 90 | 90 | 84,09 | **63,96** | 88.57 | 86 | 67,42 | 79,27 | **87,64** | 86.42 | 88 | 85,9 | 58,23 | **80,25** | 55 | 78 | 77,61 | 66,67 | **59,21** |
| 2 | Русская литература | 91.3 | 70 | 91,01 | 85,59 | **82,05** | 89.02 | 96 | 96 | 92,05 | **66,67** | 90 | 88 | 65,17 | 93,9 | **91,01** | 87.65 | 86 | 87,18 | 62,03 | **85,19** | 56.25 | 78 | 91,04 | 70,83 | **69,74** |
| 3 | Казахский язык и литература | 64.13 | 66 | 55,06 | 61,26 | **37,26** | 60.98 | 64 | 64 | 60,23 | **52,25** | 48.57 | 60 | 62,92 | 50 | **58,43** | 62.96 | 45 | 57,69 | 64,56 | **45,68** | 43 | 52 | 46,27 | 56,94 | **51,32** |
| 4 | Английский язык | 60.87 | 65 | 60,67 | 69,37 | **62,39** | 57.32 | 59 | 59 | 59,09 | **60,36** | 54.29 | 54 | 51,96 | 51,22 | **50,56** | 55.56 | 61 | 50 | 49,37 | **55,56** | 36.25 | 64 | 55,22 | 59,72 | **50** |
| 5 | Математика | 65.22 | 67 | 69,66 | 56,76 | **56,41** | 54.88 | 41 | 41 | 68,18 | **51,35** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 54 | 47,19 | 35,37 | **46,07** | 39.51 | 55 | 46,15 | 27,85 | **29,63** | 25 | 27 | 44,78 | 45,83 | **11,84** |
| 7 | Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 52.86 | 44 | 47,19 | 36,59 | **47,19** | 33.33 | 52 | 46,15 | 25,32 | **27,16** | 25 | 25 | 49,25 | 55,56 | **17,11** |
| 8 | Информатика | 69.57 | 85 | 75,28 | 100 | **98,29** | 61.73 | 83 | 83 | 89,77 | **91,89** | 60.29 | 72 | 79,78 | 89,02 |  | 62.96 | 71 | 74,36 | 74,68 | **77,78** | 51.25 | 100 | 94,03 | 70,83 | **73,68** |
| 9 | Естествознание | 63.04 | 68 | 66,29 | 55,86 | **59,83** | 60.98 | 56 | 56 | 48,86 | **43,24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 41.43 | 51 | 49,44 | 36,59 | **40,45** | 37.04 | 43 | 55,13 | 37,97 | **25,93** | 35 | 40 | 59,7 | 51,39 | **25** |
| 11 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 60 | 53,93 | 59,76 | **76,4** | 46.91 | 57 | 56,41 | 43,04 | **38,27** | 51.25 | 58 | 55,22 | 59,72 | **38,16** |
| 12 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64.29 | 62 | 68,54 | 36,59 | **47,19** | 60.49 | 72 | 66,67 | 36,71 | **40,74** | 45 | 83 | 67,16 | 48,61 | **27,63** |
| 13 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 56 | 74,19 | 32,93 | **42,7** | 35.8 | 48 | 44,87 | 21,52 | **29,63** | 41.25 | 45 | 41,79 | 44,44 | **27,63** |
| 14 | История Казахстана | 61.96 | 70 | 62,92 | 63,06 | **67,52** | 62.2 | 63 | 61,18 | 59,09 | **46,85** | 77.14 | 58 | 66,29 | 40,24 | **53,93** | 64.2 | 61 | 56,41 | 45,57 | **39,51** | 30 | 71 | 55,22 | 58,33 | **47,37** |
| 15 | Всемирная история | 63.04 | 57 | 61,8 | 72,97 | **64,96** | 59.76 | 59 | 48,24 | 60,23 | **55,86** | 75.71 | 56 | 56,18 | 42,68 | **49,44** | 70.37 | 74 | 43,59 | 45,57 | **44,44** | 40 | 61 | 47,76 | 56,94 | **59,21** |
| 16 | Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45,57 | 60 | 40,3 | 55,56 | **55,26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | 11 | | | | | Итого | | | |  |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Русский язык | 92 | 73 | 77,78 | 95,24 | 78,57 | 91.67 | 91 | 95 | 93,75 | 95 | 92 | 81,25 | 87 | 75 | 74,14 |
| 2 | Русская литература | 92 | 65 | 83,33 | 85,71 | 89,29 | 91.67 | 91 | 90 | 93,75 | 95 | 92 | 77,08 | 87 | 83 | 79,89 |
| 3 | Казахскийязык и литература |  | 58 | 72,22 | 61,9 | 60,71 |  |  | 70 | 75 | 65 |  | 58 | 71 | 59,49 | 54,21 |
| 4 | Английский язык | 64 | 46 | 66,67 | 52,38 | 67,86 | 75 | 82 | 60 | 68,75 | 70 | 69,5 | 62,5 | 63,1 | 58,64 | 57,66 |
| 5 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61,81 | 53,95 |
| 6 | Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36,05 | 30,08 |
| 7 | Геометрия | 28 | 31 | 27,78 | 71,43 | 50 | 66.67 | 36 | 30 | 37,5 | 80 | 47,5 | 33,3 | 29 | 41,11 | 36,39 |
|  | Информатика | 92 | 100 | 83,33 | 95,24 | 85,71 | 75 | 100 | 85 | 100 | 95 | 83,5 | 100 | 84,2 | 87,21 | 87,36 |
|  | Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 52,76 | 51,75 |
|  | Физика | 68 | 46 | 77,78 | 61,9 | 50 | 66.67 | 73 | 65 | 62,5 | 80 | 67,5 | 56,2 | 71 | 44,44 | 36,05 |
|  | Химия | 76 | - | - | 75 | 69,23 | 83.33 | 86 | - | - | 89,47 | 79,5 | 61 | - | 55,73 | 56,01 |
|  | Биология | 68 | - | - | 75 | 44,44 | 75 | 86 | - | - | 84,21 | 71,5 | 73 | - | 43,08 | 42,47 |
|  | География | 76 | 46 | 88,89 | 76,19 | 48,15 | 79 | 95 | 70 | 100 | 100 | 78 | 68,7 | 79 | 40 | 39,59 |
| 8 | ИсторияКазахстана | 60 | 42 | 77,78 | 76,19 | 78,57 | 75 | 68 | 60 | 93,75 | 90 | 67,5 | 77 | 68,4 | 56,29 | 54,98 |
| 9 | Всемирная история | 76 | - | - | 90,48 | 100 | 75 | 68 | - | - | 100 | 75,5 | 68 | - | 58,5 | 59,58 |
| 10 | Основы права | 84 | - | - | 75 | 100 | 83 | 95 | - | - | 100 | 84 | 95 | - | 59,78 | 71,9 |
| 12 | Алгебра и начало анализа | 32 | 35 | 38,89 | 61,9 | 46,43 | 66.67 | 41 | 30 | 43,75 | 75 | 49,5 | 38 | 34,2 | 54,05 | 58,33 |

Орыс тілінде оқытылатын мектеп бойынша өткен 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында жоғары көрсеткіш 98,29 пайыз информатика пәнінен 5- сыныптар көрсетті. Төменгі көрсеткіш көрсеткен 9 сыныптарда алгебра пәнінен 11.84 пайыз.

**5-11 классы (каз)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Предметы |
| 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | | 9 | | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021  2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-  2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-  2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-  2022 | **2022-2023** |
| 1 | Русский язык и литература | 92.45 | 87 | 87,88 | 77,36 | **88,33** | 78.95 | 89 | 80,33 | 87,3 | **78** | 77.19 | 79 | 86,36 | 77,36 | **79,37** | 81.82 | 83 | 79,63 | 78,26 | **67,31** | 77.78 | 87 | 80 | 87,76 | **85,71** |
| 2 | Казахский язык | 77.36 | 76 | 77,27 | 79,25 | **75** | 68.42 | 77 | 67,21 | 69,9 | **72** | 70.97 | 72 | 77,27 | 71,7 | **60,32** | 65.45 | 67 | 61,11 | 76,09 | **69,23** | 62.22 | 57 | 71,67 | 63,27 | **75,51** |
| 3 | Казахская литература | 77.36 | 79 | 77,27 | 81,13 | **75** | 68.42 | 79 | 67,21 | 69,84 | **78** | 70.97 | 68 | 75 | 71,7 | **66,67** | 61.82 | 70 | 61,11 | 76,09 | **67,31** | 66.67 | 65 | 73,33 | 65,31 | **73,47** |
| 4 | Английский язык | 77.36 | 81 | 77,27 | 81,13 | **76,67** | 68.42 | 89 | 68,85 | 65,08 | **76** | 66.13 | 74 | 70,45 | 67,92 | **61,9** | 61.82 | 73 | 64,81 | 76,09 | **59,62** | 68.89 | 67 | 73,33 | 77,55 | **79,59** |
| 5 | Математика | 81.13 | 73 | 69,7 | 69,81 | **75** | 70.18 | 77 | 62,3 | 53,97 | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 67.74 | 63 | 63,64 | 64,15 | **53,97** | 70.91 | 70 | 53,7 | 56,52 | **55,57** | 66.67 | 63 | 63,33 | 65,31 | **65,31** |
| 7 | Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74.19 | 67 | 59,09 | 60,38 | **55,56** | 69.09 | 67 | 53,7 | 58,7 | **48,08** | 66.67 | 65 | 63,33 | 67,35 | **63,27** |
| 8 | Информатика | 84.91 | 89 | 98,48 | 86,79 | **98,33** | 100 | 83 | 77,05 | 77,78 | **92** | 79.03 | 81 | 77,27 | 81,13 | **82,54** | 92.73 | 78 | 64,81 | 84,78 | **84,62** | 73.33 | 80 | 70 | 85,71 | **91,84** |
| 9 | Естествознание | 79.25 | 81 | 74,24 | 88,68 | **80** | 66.67 | 79 | 67,21 | 60,32 | **78** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 69.35 | 63 | 65,91 | 69,81 | **57,14** | 63.64 | 64 | 62,96 | 56,52 | **61,54** | 55.56 | 65 | 70 | 65,31 | **67,35** |
| 11 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 82.26 | 70 | 70,45 | 75,47 | **57,14** | 72.18 | 66 | 62,96 | 67,39 | **48,08** | 66.67 | 63 | 70 | 61,22 | **61,62** |
| 12 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61.29 | 65 | 72,73 | 67,92 | **66,67** | 61.82 | 61 | 68,52 | 69,57 | **61,54** | 64.44 | 65 | 68,33 | 61,22 | **71,43** |
| 13 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77.42 | 67 | 72,73 | 71,7 | **58,73** | 90.91 | 67 | 59,26 | 76,59 | **55,77** | 75.56 | 63 | 68,33 | 71,43 | **67,35** |
| 14 | ИсторияКазахстана | 92.45 | 78 | 69,7 | 71,7 | **90** | 91.23 | 79 | 72,13 | 69,9 | **74** | 90.32 | 77 | 70,45 | 73,58 | **58,73** | 87.27 | 70 | 64,81 | 76,09 | **50** | 62.22 | 81 | 73,33 | 67,35 | **71,43** |
| 15 | Всемирнаяистория | 96.23 | 78 | 69,7 | 69,81 | **90** | 98.98 | 79 | 77,05 | 60,32 | **72** | 90.32 | 67 | 72,73 | 66,04 | **55,52** | 85.45 | 63 | 64,81 | 73,91 | **48,08** | 68.89 | 85 | 71,67 | 69,39 | **71,73** |
| 16 | Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 71.11 | 100 | 75,86 | 77,55 | **81,63** |

**10-11 классы (каз)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | 11 | | | | | Итого | | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
| 1 | Русский язык и литература | - | 88 | 70,37 | 66,67 | **92,86** | - | - | 80 | 92,31 | **88,24** | 82 | 88 | 75 | 81,11 | **81,37** |
| 2 | Казахскийязык | 81.82 | 71 | 62,96 | 75,76 | **85,71** | 100 | 100 | 76 | 92,31 | **91,18** | 90,1 | 84 | 69,23 | 72,45 | **72,98** |
| 3 | Казахская литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74,92 | **74,22** |
| 4 | Английский язык | 72.73 | 79 | 70,37 | 87,88 | **78,57** | 100 | 78 | 76 | 88,46 | **88,24** | 86,1 | 74 | 73 | 75,85 | **72,67** |
| 5 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61,21 | **71,82** |
| 6 | Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62,16 | **57,93** |
| 7 | Геометрия | 72.73 | 88 | 55,56 | 72,73 | **64,29** | 62.5 | 63 | 68 | 73,08 | **73,53** | 68 | 76,7 | 61,53 | 65,22 | **58,96** |
| 8 | Информатика | 90.91 | 96 | 77,78 | 81,82 | **92,86** | 100 | 100 | 80 | 100 | **97,06** | 95,1 | 98 | 78,84 | 84,21 | **90,68** |
| 9 | Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73,28 | **79,09** |
| 10 | Физика | 81.82 | 75 | 55,56 | 63,64 | **76,92** | 68.75 | 68 | 84 | 76,92 | **85,29** | 75,5 | 72 | 69,2 | 65,7 | **66,35** |
| 11 | Химия | 81.82 | - | - | 69,7 | **71,43** | 100 | 89 | - | - | **82,35** | 85,5 | 89 | - | 68,51 | **60,85** |
| 12 | Биология | 72.73 | - | - | 69,7 | **84,62** | 100 | 100 | - | - | **79,41** | 86,1 | 100 | - | 66,85 | **69,67** |
| 13 | География | 90.91 | 75 | 70,37 | 81,82 | **71,43** | 100 | 74 | 84 | 84,62 | **82,35** | 95,1 | 74 | 76,92 | 75,85 | **64,62** |
| 14 | ИсторияКазахстана | 81.82 | 91 | 74,07 | 72,73 | **78,57** | 93.75 | 100 | 76 | 69,23 | **94,12** | 88 | 95 | 75 | 69 | **72,05** |
| 15 | Всемирная история | 86.36 | 100 | - | 72,73 | **78,57** | 93.75 | - | - | - | **94,12** | 90 | 100 | - | 68,01 | **70,81** |
| 16 | Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74,39 | **88,54** |
| 17 | Алгебра и начала анализа | 72.73 | 88 | 55,56 | 61,9 | **71,43** | 75 | 63 | 72 | 43,73 | **73,53** | 73,5 | 77 | 72 | 54,05 | **72,92** |

Қазақ тілінде оқытылатын мектеп бойынша өткен 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында жоғары көрсеткіш 98,33 пайыз информатика пәнінен 5- сыныптар көрсетті. Төменгі көрсеткіш көрсеткен 8- сыныптарда дүниежүзі тарих пәнінен 48,08 пайыз.

**Итоговая аттестация учащихся 9-х классов, 11-х классов на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| № школы | предметы | 9 класс | | | | | | | | | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | | | | | всего | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | 5 | 4 | | 3 | | 2 | | н/а | | % усп | | % кач. | | всего | 5 | 4 | | 3 | | 2 | | н/а | | % усп | | % кач. | | всего | | 5 | | 4 | 3 | | 2 | | н/а | | % усп | | % кач. | |
| Рус | Казахский язык и литература | 75 | 8 | 33 | | 34 | | 0 | | 0 | | 100 | | 55 | | 19 | 4 | 8 | | 7 | | 0 | | 0 | | 100 | | 63 | | 94 | | 12 | | 41 | 41 | | 0 | | 0 | | 100 | | 56 | |
| Рус | Русский язык | 76 | 9 | 41 | | 26 | | 0 | | 0 | | 100 | | 66 | | 19 | 5 | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 95 | | 14 | | 55 | 26 | | 0 | | 0 | | 100 | | 73 | |
| Рус | Русская литература | 7 | 0 | 5 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 71 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 8 | | 1 | | 5 | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 75 | |
| Рус | Алгебра | 76 | 1 | 11 | | 64 | | 0 | | 0 | | 100 | | 16 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 76 | | 1 | | 11 | 64 | | 0 | | 0 | | 100 | | 16 | |
| Рус | Геометрия | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 0 | | 3 | 2 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 100 | | 67 | | 5 | | 2 | | 0 | 3 | | 0 | | 0 | | 100 | | 40 | |
| Рус | Физика | 6 | 0 | 4 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 67 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 6 | | 0 | | 4 | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 67 | |
| Рус | Естествознание |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Рус | Биология | 21 | 0 | 5 | | 16 | | 0 | | 0 | | 100 | | 24 | | 4 | 0 | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 25 | | 0 | | 9 | 16 | | 0 | | 0 | | 100 | | 36 | |
| Рус | География | 14 | 0 | 7 | | 7 | | 0 | | 0 | | 100 | | 50 | | 4 | 1 | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 18 | | 1 | | 10 | 7 | | 0 | | 0 | | 100 | | 61 | |
| Рус | Химия | 5 | 1 | 0 | | 4 | | 0 | | 0 | | 100 | | 20 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | | 1 | | 0 | 4 | | 0 | | 0 | | 100 | | 20 | |
| Рус | Всемирная история | 1 | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 4 | 0 | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 100 | | 75 | | 5 | | 0 | | 4 | 1 | | 0 | | 0 | | 100 | | 80 | |
| Рус | История Казахстана | 3 | 0 | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 100 | | 0 | | 19 | 2 | 13 | | 4 | | 0 | | 0 | | 100 | | 79 | | 22 | | 2 | | 13 | 7 | | 0 | | 0 | | 100 | | 68 | |
| Рус | Информатика | 2 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 2 | 0 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 4 | | 1 | | 3 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Рус | Алгебра и начала анализа |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 19 | 3 | 9 | | 7 | | 0 | | 0 | | 100 | | 63 | | 19 | | 3 | | 9 | 7 | | 0 | | 0 | | 100 | | 63 | |
| Рус | Иностранный язык | 14 | 2 | 7 | | 5 | | 0 | | 0 | | 100 | | 64 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 15 | | 3 | | 7 | 5 | | 0 | | 0 | | 100 | | 67 | |
| Каз | Казахский язык | 47 | 8 | 30 | | 9 | | 0 | | 0 | | 100 | | 81 | | 34 | 4 | 27 | | 3 | | 0 | | 0 | | 100 | | 91 | | 81 | | 12 | | 57 | 12 | | 0 | | 0 | | 100 | | 85 | |
| Каз | Русский язык и литература | 47 | 18 | 23 | | 6 | | 0 | | 0 | | 100 | | 87 | | 34 | 14 | 18 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 94 | | 81 | | 32 | | 41 | 8 | | 0 | | 0 | | 100 | | 90 | |
| Каз | Казахская литература |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 8 | 3 | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 8 | | 3 | | 5 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Каз | Алгебра | 47 | 9 | 21 | | 17 | | 0 | | 0 | | 100 | | 64 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 47 | | 9 | | 21 | 17 | | 0 | | 0 | | 100 | | 64 | |
| Каз | Геометрия | 5 | 1 | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 6 | 2 | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 11 | | 3 | | 8 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Каз | Физика |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | 0 | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 100 | | 75 | | 4 | | 0 | | 3 | 1 | | 0 | | 0 | | 100 | | 75 | |
| Каз | Биология | 4 | 4 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 3 | 0 | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 7 | | 4 | | 3 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Каз | География |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | 0 | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 3 | | 0 | | 3 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Каз | Химия | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Каз | История Казахстана | 26 | 3 | 14 | | 9 | | 0 | | 0 | | 100 | | 65 | | 34 | 7 | 21 | | 6 | | 0 | | 0 | | 100 | | 82 | | 60 | | 10 | | 35 | 15 | | 0 | | 0 | | 100 | | 75 | |
| Каз | Основы права |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 7 | 2 | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 7 | | 2 | | 5 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Каз | Информатика | 2 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 1 | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 3 | | 1 | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | |
| Каз | Алгебра и начала анализа |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 34 | 7 | 19 | | 8 | | 0 | | 0 | | 100 | | 76 | | 34 | | 7 | | 19 | 8 | | 0 | | 0 | | 100 | | 76 | |
| Каз | Иностранный язык | 9 | 5 | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 78 | | 2 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 11 | | 6 | | 3 | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 82 | |

**Мемлекеттік қорытынды аттестация бойынша 9-сыныптарда алгебра -64 %; 11- сыныптарда алгебра және анализ бастамалары бойынша-76, физика -76 пайыз көрсетті.**

**Анализ результативность участия обучающихся школы в мероприятиях: предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах.**

Целью КГУ «Школа-лицей № 53» является обеспечение качественного образования, для того, чтобы каждый учащийся школы смог полностью реализовать себя как в учебе, так и в общественной жизни. Школа сегодня - это «школа больших возможностей», где каждый учащийся и учитель могут добиться успеха. Ученики школы-лицея № 53 являются призерами и дипломантами международных, республиканских, областных, городских олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, соревнований научных проектов.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки детей с высокой мотивацией к обучению, одаренных детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети».

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022-2023 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- занятия в профильных классах,

- углубленное изучение отдельных предметов, прежде всего естественно-математического цикла (часы лицейского и вариативного компонентов), кружковая работа, научно-исследовательская работа.

Детям с повышенным уровнем мотивации создаются условия, включающие расширение содержания образования в определенной области науки (предметные кружки, секции, НОУ); стимулирование познавательных способностей учащихся; дифференцированный подход в образовательной деятельности, обучение критическому мышлению, преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников. Уже на протяжении многих лет ведется работа НОУ - «Лицеист», руководителем которого является, учитель физики Ермекбай С.Е. Членами НОУ являются учащиеся 8-11 классов. НОУ работает в соответствии с положением о школьном Научном Обществе лицеистов и ежегодным планом развития НОУ.

19 мая 2023года в КГУ «ШЛ № 53» была проведенаXXIXшкольная научно-практическая конференция «Науки юношей питают…». В конференции приняли участие учащиеся 7-11 классов. Общее руководство подготовкой и проведением конференции поручить Оргкомитету, жюри. Лучшие работы учащихся 5-10 классов, занявшие 1 место на школьных НПК в секциях, заявлены на Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов для учащихся 2-7 классов «Зерде-2023», на Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов для учащихся 8-11 классов «Дарын -2023». На участие в конкурсе «Дарын-2023» для учащихся 8-11 классов заявлено 8 проектов; на конкурс «Зерде -2023» - 17 проектов.

По результатам исследовательской работы за предыдущие годы (2019-2021г.г.), получены следующие результаты Республиканского конкурса научных проектов «Дарын»:

**Призеры Республиканского конкурса научных проектов «Дарын-2019-2020» по общеобразовательным предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО автора проекта (полностью)** | **Название проекта** | **Секция** | **Класс** | **Язык обучения** | **ФИО руководителя** | **Место в области** | **Место**  **в**  **республике** | **Междунар.** |
| 1 | Юстус Виктор | "Разработка современной модели здания школы " | Прикладная математика | 10 | Русский | Жуковская Н.Ю. | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Кошанова Айя | «Пути решения энергетического обеспечения «Школы будущего»» | Экономика | 10 | Русский | Гауф Е.Н. | 2 | 3 |  |
| 3 | Шари Кымбат  Канафина Диляра | Простейшие расчеты в проектировании здания для учащихся начальных классов | Прикладная математика | 9,10. | Казахский | Каржасбекова А.Б. | 3 |  |  |

**Призеры Республиканского конкурса научных проектов «Дарын-2020-2021» по общеобразовательным предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО автора проекта (полностью)** | **Название проекта** | **Секция** | **Класс** | **Язык обучения** | **ФИО руководителя** | **Место в области** |
| 1 | Жетписов Тимур Ермекович | Усовершенствование технологии ресайклинга пластиковых отходов | охрана окружающей среды и здоровья человека | 11 | русский | Кудрявцев Сергей Сергеевич канд. биол. наук учитель биологии | 1 |
| 2 | Аманбаева Акгуль Ерболовна | Мой край в поэзии и прозе | литература (русский) | 10 | русский | Билялова Кенжегул Каримовна | 3 |
| 3 | Даулетова Камилла Маратовна | Опыт модернизации Японии («Мейдзи Исин») в идеях лидера партии «Алаш» А. Букейханова | история | 11 | русский | Ходко Татьяна Викторовна | 3 |
| 4 | Шпякина Екатерина Владиславовна | Опыт модернизации Японии («Мейдзи Исин») в идеях лидера партии «Алаш» А. Букейханова | история | 9 | русский | Ходко Татьяна Викторовна | 3 |

**Призеры Республиканского конкурса научных проектов «Дарын-2021-2022» по общеобразовательным предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО автора проекта (полностью)** | **Название проекта** | **Секция** | **Класс** | **Язык обучения** | **ФИО руководителя** | **Место в области** |
| 1 | Айтамбетова Рыскелді | Влияние вирусов на жизнь человека: польза и вред | Биология | 9 | казахский | Калыкова Арай Байузаковна | 3 |
| 2 | Омарова Даяна | Энергетические затраты подростков и их восполнение | Физика | 10 | казахский | Каржасбекова Асель Базаралиевна | 3 |

**Призеры Республиканского конкурса научных проектов «Дарын-2022-2023» по общеобразовательным предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ автора проекта (полностью)** | **Название проекта** | **Секция** | **Класс** | **ФИО руководителя (полностью)** | **Место**  **(Областной этап)** |
| 1 | Конекова Назира Муратовна | Защита Земли от падения астероидов | Науки о Земле и Космосе | 11 | Ермекбай Сымбат Есейкызы | **3** |
| 2 | Төлеген Ақзер Амангелдіқызы | Некоторые способы вычисления площади треугольника | Математика | 9 | Отыншина Ботагоз Дулатовна | **3** |

Согласно плану ОО г. Караганды и УО Карагандинской области осуществляется целенаправленная работа с одаренными детьми: ежемесячно дети с повышенным уровнем мотивации становятся участниками различных городских, районных, республиканских конкурсов, рассчитанных для данной категории детей.

**Результаты областной олимпиады «CLEVER» для учащихся 4-6 классов.**

Данная олимпиада проводилась для учащихся 4,5,6 классов общеобразовательных организаций области по предметам: ***математика, казахский язык, казахский язык в школах с русским языком обучения, русский язык, русский язык в школах с казахским языком обучения, английский язык*.**

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление интеллектуально одаренных учащихся и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к определенным предметам, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав команды для участия в республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам.

**Результаты областного этапа олимпиады "CLEVER-2019-2021" среди учащихся 4-6 классов в разрезе трех лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Предмет** | **Язык обучения** | **Участник, победитель/призер "CLEVER-2019"** | **Место** | **Участник, победитель/призер "CLEVER-2020"** | **Место** | **Участник, победитель/призер "CLEVER-2021"** | **Место** |
| 1 | Смагулова Дильда | 6 | казахский язык в казахской школе | казахский | призёр | II | Куанышева  Нургуль (русский язык в казахской школе) 4 кл. | I | Куанышева Нургуль (русский язык в казахской школе) 5 кл. | **ІІ** |
| 2 | Шапай Ақбота | 6 | математика | казахский | призёр | III | Сабитова Айша (русский язык в казахской школе) 5 кл. | II | Андронов Артем  (русский язык)  6 кл. | **І** |
| 3 | Шегебаев Ислам | 5 | математика | русский | призёр | II | Анронов Артем (русский язык в русской школе) 5 кл. | II | Сабитова Айша (русский язык)  6 кл. | **ІІ** |
| 4 | Андронов Артем | 5 | русский язык в русской школе | русский | призёр | III | Шегебаев Ислам (математика) 5 кл. | II | Шегебаев Ислам (математика)  6кл. | **І** |
| 5 | Сабитова Айша | 5 | русский язык в казахской школе | казахский | призёр | III |  |  | Ерсайнова Злиха,  (казахский язык )  4 кл. | **ІІ** |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | Нургалиева Зере  (Математика)  4кл. | **ІІІ** |

По результатам олимпиады"CLEVER", призёры зачислены в в областную Виртуальную школу по подготовке к олимпиадам и конкурсам для учащихся 5-7 классов, организованную при содействии «**Сарыарка Дарыны**».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Предмет** | **Язык обучения** | **Ф.И.О. преподавателя (полностью)** | **Баллы отборочного тура** | **Зачислен или нет** |
| 1 | Ковтун Дарья | 7 | русский язык и литература | русский | Перепелкина Елена Михайловна | **47** | **да** |
| 2 | Кенжебекова Сая | 6 | казахский язык и литература | казахский | Билялова Кенжегуль Каримовна | **38** | **да** |
| 3 | Куанышева Нургуль | 5 | русский язык в казахской школе | казахский | Дюсекеева Жанар Советовна | **29** | **да** |
| 4 | Андронов Артем | 6 | русский язык и литература | русский | Щербакова Лидия Анатольевна | **37** | **да** |
| 5 | Сабитова Айша | 6 | русский язык в казахской школе | казахский | Дюсекеева Жанар Советовна | **38** | **да** |

**Результаты областного этапа республиканского конкурса научных проектов «Зерде-2019» среди учащихся 1-7 классов**: 9 призовых мест.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор проекта** | **Название проекта** | **Секция** | **Класс** | **Язык обучения** | **Руководитель проекта** | **Место** |
| 1 | Нургалиева Зере | Менталды арифметиканың пайдасы | математика | 2 | казахский | Сматаева Диана Канатовна, учитель начальных классов | 3 |
| 2 | Қонақбаев Серік | Математика - өміріміздің бөлшегі | математика | 4 | казахский | Уатаева Асель Уайсовна,учитель начальных классов | 3 |
| 3 | Хибатулла Әлия | Айналамыздағы ғажайып симметрия | математика | 4 | казахский | Джолимова Жанат Зиядиновна, учитель начальных классов | 3 |
| 4 | Рахмет Айару | Математикадағы абсолют шама | математика | 6 | казахский | Нұрмақова Арайлым Сабыржанқызы, учитель математики | 2 |
| 5 | Нургалиева Мадина | Ұялы телефонның пайдасы мен зияны | экология, валеология | 3 | казахский | Аманжолова Сания Болатовна учитель начальных классов | 2 |
| 6 | Родичев Константин | Скорая помощь для домашних растений | биология | 4 | русский | Коломыцева Алёна Анатольевна, учитель начальных классов | 3 |
| 7 | Андронов Артём | Жевательная резинка как повседневный друг человека | экология, валеология | 4 | русский | Коломыцева Алёна Анатольевна, учитель начальных классов | 3 |
| 8 | Серік Аружан | Қарағанды облысының кіші өзендерінің экологиялық мәселелері (Бұқпа өзені мысалында) | экология, валеология | 7 | казахский | Каузова Аяулым Сериккалиевна, учитель географии | серт. |
| 9 | Хамитқызы Томирис | Образ Лисы в народных сказках и в баснях И.А. Крылова | русская литература | 7 | казахский | Аманжолова Гульдана Аманжоловна, учитель русского языка и литературы | серт. |
| 10 | Сергазы Томирис | Жазушы Қ.Қайсенов шығармаларындағы ұлттық рух | литература | 7 | казахский | Софина Сания Бауыржановна, учитель казахского языка и литературы | 3 |
| 11 | Собко Дарья | Правда военных лет глазами фронтовых корреспондентов | русская литература | 7 | русский | Перепелкина Елена Михайловна | 3 |

**Результаты областного этапа республиканского конкурса научных проектов «Зерде-2020» среди учащихся 1-7 классов**: 4 призовых места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пр.** | **Автор проекта** | **Название проекта** | **Секция** | **Класс** | **Язык  обучения** | **ФИО руководителя проекта** | **Место** |
| 1 | Идрис Данагүл | Маусымдық аллергияның себептері | Медицина, психология | 2 | казахский | Хамзина Жанар Укеновна, учитель начальных классов | серт. |
| 2 | Капенова Алуа | Мой дедушка- замечательный человек и врач | История, Краеведение, Этнокультуроведение | 2 | русский | Исламова Розалия Санировна, учитель начальных классов | серт. |
| 3 | Рязанцев Иван | Янтар - волшебные слезы деревьев | Экология, валеология | 2 | русский | Козлова Елена Николаевна, учитель начальных классов | 3 |
| 4 | Аманбаев Нурбол | Карантиндегі қарекет | Медицина, психология | 4 | казахский | Аманжолова Сания Болатовна, учитель начальных классов | серт. |
| 5 | Муратова Аяулым | Адам денсаулығы және қоршаған орта | Экология, валеология | 6 | казахский | Сагиева Канагат Рымбековна, учитель биологии | серт. |
| 6 | Гаранина Ангелина | Опасное соседство | Экология, валеология | 6 | русский | Саядян Марина Асатуровна учитель географии | серт. |
| 7 | Ворончук Дмитрий | Опасное соседство | Экология, валеология | 6 | русский | Саядян Марина Асатуровна учитель географии | серт. |
| 8 | Рахмет Айару | Геометриялық иллюзиялар | Математика, Информатика | 7 | казахский | Нұрмақова Арайлым Сабыржанқызы, учитель математики | 2 |
| 9 | Андронов Артем | Историческое значение достижений моего родного края в культурном наследии казахского народа | История, Краеведение, Этнокультуроведение | 5 | русский | Ходко Татьяна Викторовна, учитель истории | 3 |
| 10 | Шешенова Жасмин | Историческое значение достижений моего родного края в культурном наследии казахского народа | История, Краеведение, Этнокультуроведение | 5 | русский | Ходко Татьяна Викторовна, учитель истории | 3 |

**Результаты областного этапа республиканского конкурса научных проектов «Зерде-2021» среди учащихся 1-7 классов**:

3 призовых места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя автора проекта** | **Название проекта** | **Секция** | **Класс** | **Язык обучения** | **ФИО руководителя** | **Место** |
| 1 | Щербакова София | Шоколад: польза или вред? | экология, валеология | 4 | русский | Коломыцева Алёна Анатольевна | 3 |
| 2 | Абюр Диас | Сайт жасауда HTML тілінің мүмкіндіктері | математика, информатика | 6 | казахский | Жарылгасова Мархаббат Жумабековна | 3 |
| 3 | Досынбек Інжу | Слайм ойыншығының зияны | химия, биология | 2 | казахский | Тамабаева Мейрамгуль Кабдрахмановна | 2 |

**Результаты областного этапа республиканского конкурса научных проектов «Зерде-2022» среди учащихся 1-7 классов**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жобаның авторының аты - жөні /Автор (ы) проекта (фамилия, имя полностью)** | **Жобаның тақырыбы /Название проекта** | **Секцияның аты /Название секции** | **Сынып/Класс** | **Оқыту тілі /Язык обучения** | **Мектебі (толық атауы) /Школа (полное наименование)** | **Жетекшісінің аты - жөні /Руководитель проекта (Фамилия, имя, отчество полность, указать предмет)** | **Топтық жұмыс /командный проект** | **% оригинальности (антиплагиат)** | **Допуск/не допуск до заочного областного этапа** | **Балл, полученный на зочном областном этапе** | **Место область** |
| Куаныш Айкөркем | Сары майдың пайдасы | Медицина, психология | 2 | казахский | Школа-лицей № 53 | Каюпова Кымбат Наурызбаевна |  | 69,74 | да | **28** | **3** |
| Гасич Иван | Чипсы: польза или вред? | Экология, валеология | 3 | русский | Школа-лицей № 53 | Коломыцева Алёна Анатольевна |  | 77,87 | да | **22** |  |
| Сабыр Әрсен | "Заманауй мультфильм" | Экология, валеология | 3 | казахский | Школа-лицей № 53 | Баижигитова Дина Толеухановна |  | 75,85 | да | **32** | **3** |
| Берік Абай | Производство по переработке изношенных автомобильных шин | Экология, валеология | 4 | русский | Школа-лицей № 53 | Шалгинбаева Айдан Турсыновна |  | 57,22 | да | **30** | **3** |
| Хибатулла Әлима | Туған өлкенің тарихи ескерткіші | История, краеведение, этнокультуроведение | 5 | казахский | Школа-лицей № 53 | Шегебаева Динара Балтабаевна |  | 63,99 | да | **23** |  |
| Хибатулла Әлия | Сode.org платформасында қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновке мобильдік қосымша құру | Математика, информатика | 7 | казахский | Школа-лицей № 53 | Жарылгасова Мархаббат Жумабековна |  | 100 | да | **24** | **3** |
| Арманулы Мирас | Современная технология очистки воздуха | Физика, техника | 6 | русский | Школа-лицей № 53 | Ермекбай Сымбат Есейкызы |  | 69,4 | да | **20** |  |

Таким образом, Результаты областного (заочного) этапа Республиканского конкурса проектов "Зерде"для учащихся 2-7 классов :

в 2019 г.- 9 призовых мест

в 2020- 4 призовых мест

в 2021г. – 3 призовых мест

в 2022 г. - 4 призовых мест

**Результаты III областного (отборочного) этапа I Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов 2020-2021 уч.года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән/предмет** | **Баллы** | **Баллы эссе** | **Итоговые баллы** | **Место** | **Тегі:** | **Аты:** | **Сыныбы:** |
| 1 | казахский язык | 66 / 75 | 0 | 66 | III | Кенжебекова | Сая | 5 |
| 2 | казахский язык | 57 / 75 | 5 | 62 | III | Смагулова | Дильда | 6 |
| 3 | русский язык | 48 / 60 | 7 | 55 | II | Даша | Ковтун | 6 |
| 4 | естествознание | 33 / 60 | 0 | 33 | III | Муратова | Аяулым | 6 |
| 5 | математика | 24 / 45 | 0 | 24 | III | Хибатулла | Әлия | 5 |
| 6 | математика | 24 / 45 | 0 | 24 | III | Шешенова | Жасмин | 5 |

**Результаты IV областного (отборочного) этапа I Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов 2021-2022 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Язык обучения** | **Полное фамилия, имя, отчество учителя** | **Баллы (городской этап)** | **Место (городской этап)** | **Участник областного этапа** |
| Сабитова Айша | 6 | русский язык в школах с казахским языком обучения | казахский | Аманжолова Гульдана Аманжоловна | **42** | **3** |  |
| Аникина Виктория | 6 | казахский язык в школах с русским языком обучения | русский | Хиса Назгуль | **48** | **2** | **допуск** |
| Бикчурина Аделия | 5 | естествознание | русский | Саядян Марина Асатуровна | **50** | **1** | **допуск** |
| Саноцкая Таисия | 6 | естествознание | русский | Гауф Елена Николаевна | **46** | **2** |  |

**Призеры Республиканской (второго) областного этапа предметной олимпиады  школьников 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 1 | Аникина Виктория | 6 | казахский язык в школах с русским языком обучения | 2 место | Хиса Назгуль |
| 2 | Бикчурина Аделия | 5 | естествознание | 3 место | Саядян Марина Асатуровна |

**Призеры Республиканской (второго) областного этапа предметной олимпиады  школьников 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 1 | Маклакова Милана | 5 | Казахский язык в русской школе | 3  место | Табылганова Меруерт Алимхановна |
| 2 | Дюсенова Аруна | 6 | Математика | 2 место | Сарсембекова Айымгул Хабибуллаевна |

В 2022-2023 уч. году на областной этап Республиканской предметной олимпиады школьников среди учащихся 5-6 классов никто из учеников нашей школы не прошёл.

**Призёр І (регионального) этапа XІV Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 1 | Аманбаева Акгуль | 11 | Математика,  Физика,  химия,  биология | 3 | Нұрмақова А.С.  Каржасбекова А.Б. Сагиева К.Р. Кулмырзаева А.М. |

**Результаты Республиканской олимпиады по 16 общеобразовательным предметам за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.**

**Призеры Республиканской (второго) городского этапа предметной олимпиады  школьников 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (по документу)** | **Язык обучения** | **Предмет** | **Место** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 1 | Қуат Диана | казахский | история Казахстана | 2 | Шонанова Ляззат Жубанышевна |
| 2 | Сейдолла Аяулым | казахский | история Казахстана | 1 | Шонанова Ляззат Жубанышевна |
| 3 | Шамшиева Анель | казахский | основы правоведения | 3 | Шонанова Ляззат Жубанышевна |
| 4 | Скурихина Кристина | русский | основы правоведения | 2 | Мансурова Евгения Владимировна |

Сейдолла Аяулым учащаяся 10 «А» класса на областном этапе Республиканской олимпиады по предмету история Казахстана заняла 2 почетное место (2018 г.) Сейдолла Аяулым учащаяся 11 «А» класса **на областном этапе Республиканской олимпиады** по предмету история Казахстана заняла 3 почетное место, руководитель Шонанова Л.Ж.. (2019 г.)

**Призеры Республиканской (второго) городского этапа предметной олимпиады  школьников 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 1 | Аманбаева Акгуль | 10 | Самопознание | 3 | Мукушева Гульнар Сайдвалиевна |
|  |  |  |  |  |  |

**Призеры Республиканской (второго) городского этапа предметной олимпиады  школьников 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 1 | Жакыпбаева Виолетта | 9 | История Казахстана | III | Ходко Татьяна Викторовна |
| 2 | Гаипова Валерия | 9 | основы права | III | Мансурова Евгения Владимировна |

**Призеры Республиканской (второго) городского этапа предметной олимпиады  школьников 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Тегі, аты** | **Сынып** | **Орын** | **Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты** |
| Математика | Иванов Герман | 11 | **2** | Дюсенова Роза Кареновна |
| Ағылшын тілі | Шамшигапбасова Алина | 9 | **3** | Тактанова Гулден Мураткызы |

Отмечается снижение количества призеров Городского этапа Республиканской олимпиады: 2019-2020 - 4 победителя; в 2020-2021- 1 победитель; 2021-2022 уч. год -2 победителя; 2022-2023 уч. год – 2 победителя.

Итоги проведения I областной олимпиады по математике имени Алимхана Ермекова среди учащихся 8-х классов. В Олимпиаде приняли участие учащийся 8-классов гимназий, лицеев и специализированных школ-интернатов области. Согласно квоте, организации образования города Караганды представляли 18 учащихся инновационных организаций образования (№ 1, 2 (2), 3, 9, 38, 39, 41, 53, 57, 66, 93, 95, 97, 101, 102, 103 (2)).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. участника** | **1 тур** | **2 тур** | **Итого** | **Место** |
| Айтамбетова Рыскелді | 18 / 30 | 4 / 30 | 22 | **нет** |

**Результаты (городского, отборочного) этапа Республиканской юниорской олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов по предметам ЕМ цикла,** который прошёл 05 апреля 2022 года для учащихся инновационных школ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Язык обучения** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место в области** |
| 1 | Скурихин Елисей | биология | русский | 7 | Кобенова Ляззат Канатовна | 2 |
| 2 | Рапық Ернұр | Химия | казахский | 7 | Кулмырзаева Акнур Медетбековна | 3 |
| 3 | Лущиков Максим | математика | русский | 7 | Жуковская Наталья Юрьевна | 2 |
| 4 | Сайранбекова Айсана | биология | казахский | 8 | Сагиева Канагат Рымбековна | 3 |

**Результаты юниорской олимпиады (городской этап) для учащихся 7-8 классов**

**2022-2023 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО** | | **Предмет** | **Язык обучения** | **ФИО учителя** | | **Балл за задания 1 уровня (задания 1-15, за каждый правильный ответ 1 балл)** | **Балл за задания 2 уровня (задания 16-25, за каждый правильный ответ 2 балла)** | **Балл за задания 3 уровня (задания 26-30, за каждый правильный ответ 3 балла)** | | **ИТОГО** | **Место** |  | **Участник областного этапа** |
| 7 | Аникина Виктория | | казахский язык в школах с русским языком обучения | русский | Хиса Назгуль | | 3 | 2 | 0 | | 5 | 0 |  | 0 |
| **Класс** | **ФИО** | | **Предмет** | **Язык обучения** | **ФИО учителя** | | **Балл за задания 1 уровня (задания 1-10, за каждый правильный ответ 1 балл)** | **Балл за задания 2 уровня (задания 11-20, за каждый правильный ответ 2 балла)** | **Балл за задания 3 уровня (задания 21-30, за каждый правильный ответ 3 балла)** | | **ИТОГО** | **Место** |  | **Участник областного этапа** |
| 7 | Андронов Артем | | русский язык и литература | русский | Щербакова Лидия Анатольевна | | 6 | 10 | 12 | | 28 | 0 |  | 0 |
| **Класс** | **ФИО** | | **Предмет** | **Язык обучения** | **ФИО учителя** | | **Балл за задания 1 уровня (задания 1-15, за каждый правильный ответ 1 балл)** | **Балл за задания 2 уровня (задания 16-25, за каждый правильный ответ 2 балла)** | **Балл за задания 3 уровня (задания 26-30, за каждый правильный ответ 3 балла)** | | **ИТОГО** | **Место** | | |
| 7 | Сабитова Айша | | русский язык в школах с казахским языком обучения | казахский | Дюсекеева Жанар Советовна | | 7 | 14 | 12 | | 33 | **2** | | |
| 8 | Оралова Томирис | | русский язык в школах с казахским языком обучения | казахский | Дюсекеева Жанар Советовна | | 10 | 12 | 9 | | 31 |  | | |
| **Класс** | **ФИО** | **Предмет** | | **Язык обучения** | **ФИО учителя** | **Балл за задания 1 уровня (задания 1-15, за каждый правильный ответ 1 балл)** | | **Балл за задания 2 уровня (задания 16-25, за каждый правильный ответ 2 балла)** | | **Балл за задания 3 уровня (задания 26-30, за каждый правильный ответ 3 балла)** | **ИТОГО** | **Место** | | |
| 8 | Айтмағамбет Аружан | история Казахстана | | казахский | Шегебаева Динара Балтабаевна | 3 | | 2 | | 3 | 8 |  | | |

**Результаты республиканской лингвистической олимпиады на городском этапе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место в области** |
| Картечев Артур | 11 | Бекмурзина Айсулу Даулетовна | 3 |
| Шолохов Никита | 11 | Бекмурзина Айсулу Даулетовна | 3 |
| Сакенова Данель | 11 | Бекмурзина Айсулу Даулетовна | 3 |

**Результаты республиканской лингвистической олимпиады на областном этапе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место в области** |
| Шолохов Никита | 11 | Бекмурзина Айсулу Даулетовна | 3 |
| Сакенова Данель | 11 | Бекмурзина Айсулу Даулетовна | 3 |

**Результаты II Городской межпредметной олимпиады "Сәтбаев дарыны".**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место в области** |
| 1 | Лущиков Максим | 7 | Жуковская Наталья Юрьевна | 1 |
| 2 | Айтмағамбет Аружан | 7 | Мазенова Асель Алпысовна | 3 |

Результаты II городского творческого конкурса для учащихся школ с казахским языком обучения «Строкою Пушкинской пленённый…». Конкурс проводился по трём номинациям. В номинации № 1. «Конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки...» - чтение наизусть поэтического произведения или фрагмента прозаического произведения А.С. Пушкина, которые не входят в школьную программу по литературе, декламируемые по памяти, ученица 9 А класса **Арманқызы Аружан** заняла III место.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место в городе** |
| 1 | Арманқызы Аружан | 9 | Аманжолова Гульдана Аманжоловна | 3 |

11-12 мая 2022 года в городе Караганде прошёл VI городской конкурс чтецов для учащихся 5-11 классов «Живая классика-2022». В Казахстане 2022 год объявлен Годом детей. Об этом сказал в новогоднем обращении Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев. Глава государства отметил, что детям надо уделить особое внимание. Их благополучие – надежная гарантия успешного будущего Казахстана, подчеркнул Токаев. Именно детям, счастливому детству был посвящён Конкурс «Живая классика» в этом году. А темой конкурса стала тема - «Голос детства». В конкурсе приняли участие 165 обучающихся 5-11 классов школ с русским языком обучения и 104 обучающихся 5-11 классов школ с казахским языком обучения. По результатам конкурса наши ученики получили **5 призовых мест**: 1 место -1; 2 место- 3; 3- место- 1. В прошлом 2020-2021 учебном году – **6 призовых мест.**

**5- 6 классы с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,  имя участника** | **Класс** | **Название  поэтического  произведения** | **Автор** | **Средний балл** | **Место** |
| Хибитулла Алия | 6 | «Я хочу вернуться в детство» | Г. Маркова | **32** | **2** |

**7-8 классы с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,  имя участника** | **Класс** | **Название  поэтического  произведения** | **Автор** | **Средний балл** | **Место** |
| Оразбаева Аяулым | 8 | «Детство» | Н.Заболоцкий | **32** | **1** |

**9-11 классы с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,  имя участника** | **Класс** | **Название  поэтического  произведения** | **Автор** | **Средний балл** | **Место** |
| Серғазы Томирис | 9 | «Детство» | В Шефнер | **31,2** | **2** |

**8 классы с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,  имя участника** | **Класс** | **Название  поэтического  произведения** | **Автор** | **Средний балл** | **Место** |
| Морозова Евгения | 8 | «Чулочки» | М Джалиль | **34** | **2** |

**9 классы с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,  имя участника** | **Класс** | **Название  поэтического  произведения** | **Автор** | **Средний балл** | **Место** |
| Гусейн-оглы Сабина | 9 | «На вокзале» | Г.Горбовский | **31** | **3** |

Результаты городского (отборочного) этапа республиканского интеллектуального конкурса для учащихся 9-10 классов «Моя малая Родина». По квоте в следующем (областном) этапе примут участие 4 ученика, набравшие наибольшее количество баллов по результатам городского этапа (9 класс – 2 ученика, 10 класс – 2 ученика). Мукашева Аружан ученица 10 А класса заняла III – место – учитель Шонанова Л.Ж..

**Результаты РНПЦ «Дарын Республиканская дистанционная олимпиада «Язык – символ Независимости Казахстана» для учащихся 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место** |
| Андронов Артём | 6 | Хиса Н. | 1 |
| Денисов Давид | 6 | Хиса Н. | 1 |

**Результаты Республиканская олимпиада « Алтын Сақа» на городском этапе-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место** |
| Шешенова Жасмин | 6 | Сарсембекова А.Х. | 1 |

**Результаты Республиканская олимпиада « Алтын Сақа» на областном этапе -2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место в области** |
| Шешенова Жасмин | 6 | Сарсембекова А.Х. | 2 |

**Алтын Сақа" республикалық олимпиадасы қалалық кезең-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место** |
| Сабыр Әрсен | 3 | Баижигитова Д.Т | 3 |
| Идрис Данагуль | 4 | Хамзина Ж.У. | 3 |
| Фомичев Андрей | 3 | Коломыцева А.А. | 3 |

**"Алтын Сақа" республикалық олимпиадасы облыстық кезе-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшісі** | **Облыстық орын** |
| Идрис Данагуль | 4 | Хамзина Ж.У. | **3** |

**Результаты XVIII, XIX - ежегодного интеллектуального марафона для учащихся 4-х, 5-7 классов «Команда года – 2019», «Команда года - 22».** Основными целями и задачами городского интеллектуального марафона являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к предметам, создание условий для интеллектуального развития, поддержка одаренных детей, пропаганда научных знаний.Участникам олимпиады были предложены разноуровневые задания, выполняя которые ребята смогли показать не только предметные знания по широкому спектру предметов, логическое мышление, эрудицию, но и работу в команде.

**Результаты Интеллектуального марафона для младших школьников(4 классы) «Команда года - 2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Школа** | **Язык обучения** | **Казахский язык (балл)** | **Русский язык (балл)** | **Английский язык** | **Математика (балл)** | **Познание мира (балл)** | **Общий  балл** | **Балл команды** | **Место** |
| Зигерт Руслан | 53 | казахский | 11 | 8 | 6 | 4 | 5 | **34** | **111,5** | **9** |
| Смагулова Ділдә | 53 | казахский | 11 | 8 | 4 | 6 | 7,5 | **36,5** |
| Шапай Ақбота | 53 | казахский | 11 | 9 | 6 | 8 | 7 | **41** |

**Результаты Интеллектуального марафона для младших школьников(5-7классы)«Команда года - 2021»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Язык  обучения** | **казахский  язык** | **русский  язык** | **английский  язык** | **математика** | **история** | **естествознание/биология** | **информатика** | **Итого баллов** | **Всего баллов у команды** | **Место команды в рейтинге** |
| **Майкен Жансая** | **5** | **казахский** | **5** | **1,3** | **4** | **1** | **3** | **0** |  | **14,3** | **38,1** | **16** |
| **Таутай Наргиза** | **6** | **казахский** | **4,4** | **1** | **1** | **1** | **5** | **2** |  | **14,4** |
| **Мамонтова Валерия** | **7** | **русский** | **1** | **1,8** | **2** | **1** | **0,6** | **3** | **0** | **9,4** |

**Результаты городского конкурса «Команда года - 22»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,  имя участника** | **Класс** | **Язык  обучения** | **родной язык (каз,рус) (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **казахский язык в русской школе/русский язык в казахской школе (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **математика (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **познание мира (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **английский язык (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **история (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **география (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **естествознание (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **информатика (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **биология (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **ИТОГО индивидуальный зачёт** | **ИТОГО КО МАНДА** | **МЕСТО** |
| Нургалиева Зере | 4 | казахский | 3 |  | 1 | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 11 | **41** | **29** |
| Нургалиева Карина | 5 | русский | 3 |  | 2 |  | 4 | 2 |  | 1 |  |  | 12 |
| Шешенова Жасмин | 6 | русский | 2 |  | 4 |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 10 |
| Шапай Ақбота | 7 | казахский | 3 | 2 | 0 |  | 0 | 1 |  |  | 1 | 1 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты городского конкурса «Команда года - 23»Фамилия,  имя участника** | **Класс** | **Язык  обучения** | **родной язык (каз,рус) (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **казахский язык в русской школе/русский язык в казахской школе (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **английский язык (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **математика (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **биология (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **история (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **информатика (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **познание мира (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **естествознание (5 заданий  за кажды правильный ответ 1 балл)** | **ИТОГО индивидуальный зачёт** | **ИТОГО КОМАНДА** | **МЕСТО** |
| Капенова Алуа | 4 | русский | 4 |  | 5 | 2 |  |  |  | 1 |  | 12 | **52** |  |
| Селиверстов Никита | 5 | русский | 4 |  | 0 | 0 |  | 1 |  |  | 3 | 8 |
| Аманбаев Нурбол | 6 | казахский | 3 | 3 | 2 | 0 |  | 1 |  |  | 1 | 10 |
| Шешенова Жасмин | 7 | русский | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |  |  | 22 |

Как видно, результаты конкурса за 2021-2022 учебный год снижены на несколько позиций, по сравнению с результатами конкурса 2018-2019 учебного года.Итоги I городских айтматовских чтений **«Пусть дольше века длится память»** для учащихся 10-х классов школ с казахским языком обучения в рамках республиканского проекта «Читающая школа» от нашей школы в этом учебном году приняла участие ученица 10 «А» Сергазы Томирис. Результат участия – сертификат.

**Сводная таблица участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Городской**  **2020** | | **Областной**  **2020** | | **Республиканский**  **2021** | | **Городской**  **2021** | | **Областной**  **2022** | | **Республиканский**  **2022** | | **Областной**  **2023** | | **Республиканский**  **2023** | |
| **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** | **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** | **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** | **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** | **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** | **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** | **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** | **кол-во  учащ-ся** | **кол-во  мест** |
| **Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| **Республиканской юниорской олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов по предметам ЕМ цикла** | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| **Участие и результативность в республиканской  олимпиаде по 16 общеобразовательным предметам** | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 | - | - |
| **Участие и результативность в республиканских**  **соревнованиях по научным проектам «Дарын»** | - | - | 7 | 3 | 2 | 0 | - | - | 9 | 2 | 0 | 0 | 9 | 2 | - | - |
| **Конкурс проектов для 1-7 классов "Зерде"** |  |  | 18 | 4 | 0 | 0 | - | - | 14 | 3 | 0 | 0 | 10 | 4 | - | - |
| **Участие и результативность в Республиканской олимпиаде для учащихся 5-6 классов** | 59 | 25 | 8 | 6 | 0 | 0 | 16 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  | 2  город | - | - |
| **«Алтын сақа»** | 25 | 5 | - | - | 5 | 2 | 15 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 |  | 2 |  |  |
| **«Бастау»** | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| **Конкурс проектов МАНЮИ** | - | - | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **X городской конкурс**  **"Жыл оқушысы "** | 3 | 1 | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Областная олимпиад для учащихся 4-5 классов CLEVER** | - | - | 11 | 5 | - | - | - | - | 9 | 6 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Городской конкурс чтецов "Живая классика"** | 5 | 5 | - | - | - | - | 7 | 5 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Областная олимпиада "Эконом и К"** | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Городская олимпиада "Бизнес Start"** | 2 | 0 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Городской конкурс «Қарағанды-туған өлкем»** | 3 | 1 | - | - | - | - | 5 | 1 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Межпредметная олимпиада для учащихся 7-8 классов "Сатпаев дарыны"** | 2 | 0 | - | - | - | - | 4 | 2 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Страница 21** | 1 | 1 | - | - | 1 (Межд.) | 1(Межд.) | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Областной конкурс "Моя малая Родина"** | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Областная олимпиада им. А. Ермекова для учащихся 8 классов** | - | - | 1 | 0 | - | - | - | - | 1 | 0 | - | - |  |  |  |  |
| **IV областная олимпиада по физике имени Акылбаева** | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Команда года для**  **учащихся 4-7 классов классов** | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Областная олимпиада по математике ШОД им.Жамбыла** | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Олимпиада КарГУ по биологии и географии** | - | - | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Областная НПК**  **"Шаги в мир науки" ( КарГУ)** | - | - | 3 | 3 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **139** | **42** | **64** | **28** | **8** | **3** | **99** | **20** | **38** | **14** | **1** | **0** |  |  |  |  |

Ученики школы-лицея являются призерами и дипломантами международных, республиканских, областных, городских олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, соревнований научных проектов школьников.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в учебно-методическом кабинете, пополняется электронный банк «Одаренный ученик». Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд **проблем.** По- прежнему наблюдается относительно низкая результативность выступлений учащихся 7-9 классов в различных олимпиадах и конкурсах.

**SWOT-анализ по результатам олимпиад, конкурсов:**

**Сильные стороны:**

* 53 % педагогов имеют высшую категорию «педагог-исследователь», «педагог-эксперт»;
* Отведены часы лицейского и вариативного компонента по всем общеобразовательным предметам;
* Работа «Профильной школы» по подготовке к Республиканской олимпиаде;
* Посещение педагогами обучающих воркшопов, мастер-классов в рамках «Осенней школы», «Зимней школы», «Весенней школы» по линии УМЦ Карагандинской области;
* Положительная динамика рост призовых мест в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по общеобразовательным предметам: Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов, Областная олимпиада «CLEVER», олимпиады для учащихся 7-8 классов;
* Проектная деятельность «Дарын»: областной уровень (2021,2022, 2023), городские (2021,2022,2023).

**Слабые стороны:**

* Перегруженность школы на 70 %;
* При проведении «Профильной школы» педагоги готовят учеников к олимпиадам по темам в рамках ГОСО, а не внепрограммного материала;
* В настоящее время учителя испытывают нехватку современной методической литературы, предназначенной для работы со способными учащимися по организации и проведению занятий по подготовке к олимпиаде;
* Учителя осуществляют подготовку учащихся к олимпиадам, опираясь на свой собственный опыт, взгляды, т.е., как правило, работа ведется на эмпирическом уровне без должной теоретической основы. Одним из наиболее сложных моментов в обучении остается вопрос: как научить учащихся решать олимпиадные задачи;
* Проблема в проведении курсов по выбору, факультативных занятий, кружков, индивидуальных занятий (вариативного и лицейского компонента);
* Слабая мотивация учащихся в участии в олимпиаде;
* Отсутствие материальных стимулов для учащихся (нет заинтересованности в победе);
* 14 классов лицейских из 60 классов 23 % инноваций;
* В профильные классы 10 классы, лицейские 5-9 классы попадают контингент учащихся, который не отвечает критериям лицейского образования;
* Недостаточные показатели процента качества знаний по предметам естественно-математического цикла;
* Перегруженность учителей учебной нагрузкой.

**Возможности:**

* Повышение качества знаний дисциплин естественно - математического цикла через профессиональное развитие педагогов, инновационные проекты, недели и т.д.;
* Повышение ПК «Өрлеу», УМЦ, ЦПМ;
* Развитие кадрового потенциала через эффективную работу школы молодого учителя
* Программа предпрофильной подготовки 1-4,5-7,8-9 классы;
* Привлечение к подготовке к олимпиадам преподаватели ВУЗ-ов и колледжей.

**Риски:**

* Невозможно деление предметов и проведение индивидуальных консультаций, так как нет свободных кабинетов;
* Недостаточное развитие у старших подростков личностных, гражданских и нравственных качеств, низкий уровень осознания собственных интересов и жизненных перспектив;
* Увеличение количества учащихся в ОО.
* Риск потери высококвалифицированных кадров и учащихся с высокой мотивацией к обучению, в связи с переходом в специализированные школы.
* Увеличение количества детей с ООП.
* Профессиональное выгорание учителей, внедряющих инновации.

**2022-2023 оқу жылындағы кәсіптік бағдар беру жұмысынталдау/**

**Анализ профоориентационной работы за 2022-2023 учебный год**

**КГУ «Школы-лицей № 53»**

В начале года составлен план по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год.

**Цель профориентационной работы**: оказание профориентационной поддержки старшеклассникам в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Усилить интеграцию образовательных и предметных областей за счет ее направленности на жизненное и профессиональное самоопределение выпускников школы.

2. Активизировать работу по повышению престижа и созданию имиджа рабочих профессий во взаимодействии с предприятиями, общественными объединениями, средствами массовой информации.

3. Обеспечить участие учащихся 8-9 классов в профориентационных мероприятиях, с целью выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

4. Провести анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.

Профориентационная работа в школе осуществляется через социальное партнерство. В качестве социальных партнеров выступают предприятия, организации, колледжи, ВУЗы. Школой заключены совместные договора с ТиПО и колледжами города Караганды. То есть, опережающая работа по освоению участниками специфического механизма принятия решений «поля возможностей и ответственности» и синхронизация режима единовременности в реализации системы профориентационных мероприятий, направленных на «примерку» профессии от тестирования до профессиональных навыков через пробы учащихся при посещении организаций ТиПО.

**Атқарылған жұмыс туралы ақпарат** (Қыркүйек-мамыр) **/**

**Информация о проделанной работе**(Сентябрь-май)

На 2022-2023 уч. год заключены договоры о сотрудничестве и проведении совместной профориентационной работе со следующими ТиПО:

1. КГУ « Карагандинский машиностроительный колледж»;
2. ЧУ «Академия Bolashaq»;
3. Колледж «Сервис»;
4. КГУ « Карагандинский колледж питания и сервиса»;
5. НАО «Карагандинский технический университет имени А.Сагинова»;
6. КГУ «Карагандинский транспортно-технологический колледж»;
7. КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж»;
8. КГУ «Карагандинский горно-индустриальный колледж».

В сентябре 2022 года на совещании при директоре заслушан «Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов».

В январе 2023 года сформирована справка- отчет о состоянии профориентационной работы КГУ «Школы-лицей № 53» за первое полугодие 2022-2023 уч. года – информация представлена на СПД.

В период осенних каникул 2022-2023 уч.года в рамках школьных, областных проектов на 2022-2023 учебного год, проведены мероприятия с целью ранней профилизации:

* В рамках проекта **«**Память, которая побеждает», историко- патриотического воспитания 11 октября 2022 года проведена экскурсия в военно-техническую школу им. Мартбека Мамраева. Перед учащимися 7-ых и 8-ых классов ​ школы-лицея № 53 ​ выступил инструктор по военно-патриотическому воспитанию С.К. Абен. Ребята посетили музей, класс тактической подготовки, электронный тир, посмотрели пушку времен Второй мировой войны, кабинет медицинской помощи, столовую, спортзал.Экскурсия прошла познавательно и увлекательно. Учащимся удалось реализовать практически начальные навыки военного дела. <https://www.instagram.com/p/CjmgGZdK7uU/>
* **Проект «Школьный музей им. А.К. Маргулана»Секреты гончарного дела. Мастер-класс…**13 октября 2022 года в целях профориентации и знакомства с гончарным ремеслом школу – лицей № 53 посетили мастера гончарной студии «Granat». Мастера рассказали о гончарном ремесле: об истории искусства, видах изделий из глины, этапах работы с глиной. Гончарное производство, гончарство — изначально было ремеслом, служившим для изготовления сосудов для приготовления, приёма пищи или для хранения жидких и сыпучих материалов. Учащиеся 5–10-х классов с интересом, увлеченно своими руками смогли прикоснуться к древнему искусству изготовления сосудов из глины. Школьный музей имени А.Х.Маргулана пополнился новыми изготовленными руками учеников гончарными изделиями. <https://www.instagram.com/p/ClIaLkVqrUT/>
* **Проект «#Lean Next» - Посещение фестиваля «Человек и машина»- «ROBOLAND-2022».**

4 ноября 2022 года в Караганде прошел фестиваль «ROBOLAND-2022». Учащиеся школы- лицея N53 посетили международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий «Человек и машина». Были представлены модели и проекты новых изобретений. Учащимся была предоставлена не только возможность своими глазами увидеть новейшие инновационные разработки и возможности их реализации, но и прикоснуться к ним своими руками. #roboland2022.

<https://www.instagram.com/p/CkkjsUwqKOt/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

* **Проект «Өнегелі өмір»**

1. **Творческая встреча с писателем Молдахметом Каназовым**

<https://youtu.be/Ini_ZZ72OE4>

1. **Встреча с творческой молодёжью "Поэзия и молодёжь - есть контакт?"**

<https://www.instagram.com/p/ClIaLkVqrUT/>

<https://www.instagram.com/p/CqLZHBuKfNv/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

В течение всего 2022-2023 уч.года учащиеся школы выезжали в организации ТиПО для прохождения профессиональных проб:

Так, на осенних каникулах:

**2.11.2022 г.** 9 кл. (26уч-ся) посетили Колледж инновационных технологий НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»;

**3.11.2022 г.** 20 уч-ся прошли проф.пробы в в КГУ «Карагандинский индустриально- технологический колледж» ;

**4.11.2022 г.** 11 уч-ся ездили в КГУ «Карагандинский колледж питания и сервиса»;

**11.11.2022 г.** 12 учеников 11класса прошли проф.пробы в ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»;

**25.11.2022 г.** 6 учеников 11класса прошли проф.пробы в Карагандинский технический университет имени А.Сагинова на каникулах в зимний период;

**05.01.2023г.** 9 кл. (28) прошли профпробы в Колледже инновационных технологий НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»;

**5.01.2023 г.** учащиеся 9-х классов КГУ «Школы – лицей №53» посетили КГУ «Карагандинский горно-индустриальный колледж». Мастера колледжа провели с учащимися ознакомительные беседы и профессиональные пробы по профессиям,

предлагаемым колледжем. Также наши девятиклассники посетили музей «Шахта». Прежде чем спуститься в шахту, которая расположена на глубине 15 метров, с учениками был проведен небольшой экскурс в историю: рассказали о том, как обнаружили месторождения, как и когда, стали бурить первые шахты учащиеся 9-х классов.

**5.01.2023 г.** учащиеся 9-х классов посетили «Карагандинский колледж «Сервис»

познакомились со специальностями; **1.2023г.** учащиеся 9-х классов КГУ «Школы – лицей №53» были ознакомлены со специальностями, связанными с «теплоэнергетическими установками тепловых электрических станций» Карагандинского высшего политехнического колледжа

кафедры «Энергетических дисциплин». Мастерами колледжа проведены мастер – классы и обзорные беседы о сопутствующем оборудовании и характере работы. Кроме этого направления колледж предлагает следующие специальности: «Вычислительная техника и информатика», «Учёт и аудит», «Программное обеспечение (бухгалтерия, системотехника)», «Техник информационных систем».

Ученики 9-х классов КГУ «Школы-лицей №53» приняли активное участие в весенних профпробах. Посетили Карагандинский колледж актуального образования "Болашак" и ЧУ «Колледж Сервис». Квалифицированные преподаватели колледжей провели с девятиклассниками ознакомительные экскурсии, познакомили с материально-технической базой учебных заведений. Особый интерес у учеников вызвало участие в мастер-классах по различным специальностям. Так в колледже актуального образования «Болашак» был проведен обзор по различным финансовым и техническим специальностям: «Начальное образование», «Основное среднее образование», «Физическая культура и спорт», «Правоведение», «Экономика», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информационные системы», «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог», «Электроснабжение». В ЧУ «Колледж Сервисе» для девятиклассников были проведены профпробы по следующим специальностям: «Организация обслуживания гостиничных хозяйств», «Парикмахерское искусство и декоративная косметика», «Швейное производство и моделирование одежды».

Согласно графика, утверждённого руководителем Управления образования Карагандинской области, в рамках профориентационной работы в PROFICENTER при КГУ «Дворец школьников № 2», с 3 апреля по 12 мая проводились профориентационные встречи ТиПО г. Караганды. Учащимися 9-х классов нашей школы были посещены следующие мероприятия:

**Работа педагогов – профориентаторов:**

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года в школе с русским языком обучения проводилась профориентационная работа в следующих направлениях: информационное, консультационно-психодиагностическое, активно-развивающее.

|  |  |
| --- | --- |
| **06.04.2023** | КГКП "Карагандинский высший гуманитарный колледж" "Колледж "Болашак" КГКП "Карагандинский колледж искусств им. Таттимбета" "Многопрофильный гуманитарно-технический колледж" "Колледж иностранных языков " "Современный многопрофильный колледж" |
| **13.04.2023** | "Карагандинский банковский колледж" "Карагандинский колледж экономики и статистики" "Колледж экономики , бизнеса и права Карагандинского университета Казпотребсоюза"  "Карагандинский юридический колледж "Фемида" |
| **20.04.2023** | "Карагандинский высший политехнический колледж" "Карагандинский колледж инновационных технологий КарТУ"  "Карагандинский профессионально- технический колледж" "Карагандинский машиностроительный колледж" "Карагандинскийй транспортно- технологический колледж  «Колледж – школа им. академика К.Сагинова» |
| **27.04.2023** | "Карагандинский технико-строительный колледж" "Карагандинский колледж технологии и сервиса" "Карагандинский колледж питания и сервиса"  "Карагандинский горно-индустриальный колледж" |
| **05.05.2023** | "Карагандинский железнодорожный колледж" "Карагандинский индустриально- технологический колледж"  "Карагандинский агротехнический колледж"  "Карагандинский колледж сервиса" "Карагандинский колледж моды" |
| **12.05.2023** | "Карагандинский медицинский интерколледж" "Карагандинский областной высший сестринский колледж" "Карагандинский медико-технический колледж" "Школа сестринского образования при КГМУ" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Тематика** | **Класс** |
| 1 | Просвещение | Мои предпочтения | 5 В Г Д Е И |
| 2 | Просвещение | Путешествие в страну профессий | 7 В Г Д |
| 3 | Просвещение | Мой профессиональный выбор | 9 Б В Г |
| 4 | Просвещение | Профессия и темперамент | 10 Б |
| 5 | Просвещение | Атлас профессий | 10 Б |
| 6 | Просвещение | Мой профессиональный выбор | 10 Б |
| 7 | Активизирующий опросник Пряжникова | Престижная профессия | 10 Б |
| 8 | Просвещение | Атлас новых профессий и компетенций | 11 Б |
| 9 | Просвещение | Атлас новых профессий, отрасли профессиональной деятельности | 11 Б |
| 10 | Интерактивная профориентационная игра | Найди свое призвание | 11 Б |
| 11 | Инфографика | Профессиограмма профессий | 11 Б |
| 12 | Сарыарка Дарыны Областной  форум – театр КЭУ | И это мой выбор | 11 Б |
| 13 | Психодиагностика | Предпочтения учебных знаний | 5 В Г Д Е И |
| 14 | Психодиагностика | Карта интересов | 7 В Г Д |
| 15 | Психодиагностика | Дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А.Климова | 10 Б |
| 16 | Психодиагностика | Индивидуальные профессиональные склонности – опросник Йовайши – Резапкина Г.В. | 11 Б |
| 17 | Психодиагностика | Уровень умственных способностей- ШТУР. | 11 Б |
| 18 | Психодиагностика | Предпочтения к профессиональной деятельности – методика Резапкиной В.Г «Профиль» | 11 Б |
| 19 | Психодиагностика | Виды одаренности – Карта одаренности. | 11 Б |
| 20 | Анализ карты | Сформированность профессионального плана – Карта оптанта. | 11 Б |

**Диагностическое направление** охватило средний и старший возраст, а именно: определение предпочтения учебных знаний - в 5 В Г Д Е И классах, карта интересов – в 7 В Г Д классах, дифференциально-диагностический опросник - 8 Б 8 Г 8 Д 10 Б классах, ЦПК – 2022 в АСППМ 9 Б 9 В 9Г классах. Выпускники 11 Б класса заполняли «Карту оптанта» по комплексному обследованию, которое включало в себя следующие методики: опросник «Индивидуальные профессиональные склонности», ШТУР, «Предпочтения к профессиональной деятельности», «Карта одаренности» на основании чего было определено сформированность профессионального плана старшеклассника.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности были реализованы **активно-развивающие методы работы**: диалоговые площадки, разъяснительные беседы, классные часы, профориентационные игры, конкурсные викторины. Во 2 В Г Д Е проведена одинадцатиклассниками конкурсная программа «В мире профессий», в 3 В Г Д Е, также учащиеся 11 Б класса провели познавательную профориентационную встречу со школьниками младших классов на тему: «Какие бывают профессии». В 5 В Г Д Е И – «Мои предпочтения», в 7 В Г Д «Путешествие в страну профессий», в 8 Б В Г «Профессиональный тип личности», в 9 Б В Г – «Мой профессиональный выбор», «Профориентационные игры», в апреле, в рамках форума «Билет в будущее» согласно плану проведен форум-театр с 9 БВГ, 10Б, 11Б классами, где ученики путем ролевых взаимодействий решали проблемные вопросы профессионального самоопределения, что влияло на осознанный выбор профессии. Также в месячник «Билет в будущее» с 9- ми классами проведена профориентационная игра «Найди свое предназначение», с 4 В Г Д е классами профориентационный час «Все профессии важны, все профессии нужны». С 6 Б В Г – профориентационная встреча «Выбор профессии – взгляд в будущее». В 10 Б классе - «Профессия и темперамент», «Атлас профессий», «Мой профессиональный выбор», актуализирующий опросник Пряжникова - «Престижная профессия» и интерактивная игра «Мы будущее Казахстана». Интерактивное взаимодействие с учащимися 11 Б класса с использованием информационных платформ были проведены тематические встречи «Атлас новых профессий и компетенций», «Атлас новых профессий, отрасли профессиональной деятельности», построение инфографики «Профессиограмма профессий», профориентационная игра -«Найди свое призвание». Старшеклассники 11 Б класса приняли участие в областном форуме, организаторами являлись Сарыарка Дарыны, в КЭУ был представлен форум-театр на тему профессионального выбора «И это мой выбор», за что ученики были награждены сертификатами в ноябре 2022 года.

**Артықшылықтар / Преимущества:** все подобранные методы воздействия на сознание старшеклассников, выпускников средней школы спсобствовали сформированному профессиональному плану.

**Кедергілер / Проблемы:**

Учащиеся имеют слабую заинтересованность в развитии процессов самосознания своих способностей и склонностей. В среднем звене вообще не задумываются о своих иетересах и их применеия в жизни.

Низкая оплата за труда профориентатора. Без учета категории педагога.

**Рекомендации:**

* Целенаправленную профориентационную деятельность в информационном плане необходимо начинать с 6-8 классов. Привлекать классных руководителей к внеклассным мероприятиям по профориетационным формам работы: викторины, игры, тимбилдинги и.т.д.

**Работа с родителями: проведение родительских собраний, (общешк., классн.).** Проведение родительских собраний по вопросам выбора профессии и готовности учеников к совершению осознанного выбора.

**Общешкольные родительские собрания:**

«Роль семьи в выборе профессии», «Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей».

Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях.

Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы.

Проведение «Недели по профориентации» на 1 неделе апреля.

**2.Методическая деятельность.** Целью КГУ «ШЛ № 53» обеспечить качественное обучение и воспитание учащихся в соответствии с требованиями ГОСО РК и с учетом потребностей социума на основе нравственно-духовных ценностей.

Школа делает акцент на всестороннее развитие личности и ставит такую задачу, при которой каждый школьник готов к успешной социализации в обществе и конкурентоспособен на всех этапах самореализации .

**Миссия КГУ «ШЛ № 53»:** «Качественное обучение и формирование выпускника, владеющего навыками и компетенциями XXI века, воспитанного на основе общечеловеческих ценностей и готового к успешной самореализации», программы развития школы на 2020-2025 гг, через лицейский компонент учебного плана внедряются курсы, отражающие особенности лицейского образования, а также интеграцию учебного содержания и формирования целостных представлений об окружающем мире.

В настоящее время в состав методической службы школы входит 9 предметных кафедр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная кафедра** | **Руководитель** |
| **1.** | Кафедра учителей казахского языка | Елубаева А.Н. |
| **2.** | Социально – гуманитарная кафедра | Мансурова Е.В. |
| **3.** | Кафедра естественно-математических дисциплин (казахский язык обучения) | Отыншина Б. Д. |
| **4.** | Кафедра естественно-математических дисциплин (русский язык обучения) | Дюсенова Р.К. |
| **5.** | Кафедра учителей начальной школы (казахский язык обучения) | Аманжолова С.Б. |
| **6.** | Кафедра учителей начальной школы (русский язык обучения) | Исламова Р.С. |
| **7.** | Кафедра физической культуры и спорта | Мұратұлы М. |
| **8.** | Кафедра учителей самопознания | Калыкова А.Б. |
| **9.** | Кафедра учителей английского языка | Бекмурзина А.Д. |

**Повышение квалификации педагогического коллектива.** Процесс целенаправленного непрерывного самообразования педагогов через систему курсов повышения квалификации («Орлеу», ЦПМ, УМЦ, областной инновационный проект «Бірге оқимыз»), обучающих семинаров, коучингов, менторство, работу групп школьных тренеров, через работу профессионального и сетевого сообщества;Работа «Школы молодого учителя»;

Повышение квалификации педагогов школы осуществляется через следующие формы:

* посещение уровневых курсов (УМЦ и ЦПМ) и курсов при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»;
* посещение коучингов;
* работа школьных тренеров по внедрению образовательной программы профессионального развития педагогических кадров «Рефлексия в практике»
* организацию системного менторинга;
* целенаправленную работу по самообразованию;
* работу в составе методического объединения, школы молодого учителя, в рамках методических декад;
* посещение занятий летней, осенней школы педагогов при УМЦ;
* участие в НПК и конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 уч.году курсы повышения квалификации учителя проходили в соответствии с перспективным планом прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Всего за учебный год курсы пройдены 57 педагогами. На летний период запланированы курсы для 10 педагогов. В настоящее время нуждаются в курсах повышения квалификации, заявлены на прохождение курсов на 2022-2023 учебный год 5 учителей.

В школе составлен перспективный график повышения квалификации педагогов. Мониторинг посещения курсов свидетельствует о том, что данная работа в школе является системной и целенаправленной, так как ежегодно согласно графику и по желанию педагогического коллектива, учителя повышают уровень профессионального мастерства.

Для выявления степени профессионализма новых сотрудников осуществляется следующий алгоритм действий:

1. изучение документации (материалов предыдущей аттестации, документов об образовании и повышении квалификации, творческих работ учителя, публикаций и др.);
2. проводится собеседование;
3. администрация школы посещает и анализирует уроки.

Внутришкольная система повышения квалификации учителей ориентирована на активные формы работы: коучинги, менторинг, методические семинары - практикумы, мастер - классы, методические декады. Также в помощь учителям организуются сетевые сообщества. КГУ «ШЛ №53» является Магнитной школой, которая прикреплена к компетентностному центру школы-гимназии № 9. Для обеспечения сотрудничества сертифицированных педагогических кадров, а также вовлечения в процесс учителей, не прошедших обучение по уровневым программам, осуществляется реализация идей программы через школы (опорные школы) для поддержки обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, утвержденных в качестве сетевого организатора, реализующих лидерские функции в создании сетевых сообществ. Для отслеживания и мониторинга реализации ключевых идей Программ руководство общеобразовательной организации (директор, заместители директора) должны осуществлять комплекс практических мероприятий с учителями, прошедшими обучение. Ключевыми объектами внимания для школьного руководства и учителей должно стать преподавание и обучение. Администрация должна активно содействовать профессиональному росту учителей посредством системного проведения менторинга и коучинга.

Учителя школы занимаются исследовательской деятельностью, результатом которой является постоянное участие в научно-практических конференциях различного уровня, а также активно работают в составе городских методических объединений.

Итоги анализа показывают, что учителя школы:

* осуществляют научно-исследовательскую работу;
* внедряют новые методики и технологии в образовательный процесс;
* на курсах различного уровня совершенствуют свое профессиональное мастерство;
* обеспечивают качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов образования;
* развивают у учащихся школы функциональную грамотность;
* воспитывают школьников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру согласно основам патриотического акта Мәңгілік Ел.

В школе созданы необходимые условия для:

* внедрения и эффективного использования новых технологий обучения;
* создания необходимых условий для получения качественного образования;
* развития творческих, духовных и физиологических возможностей учащихся, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащения интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;
* воспитания у учащихся активной гражданской позиции и формирования потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознания своих прав и обязанностей;
* приобщения учащихся к достижениям отечественной и мировой культуры, изучения истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладения государственным, русским, иностранным языками.

**Вывод:** преподавательский состав школы в количественном и качественном отношении соответствует квалификационным требованиям, установленным правилам лицензирования и целям образовательного процесса.

**Внедрение в практику:** инновационные технологии, проекты (трансляции опыта АОО НИШ); педагогические подходы Action Research и Lessen Study; профессиональные педагогические конкурсы; олимпиады; реализация Республиканских проектов «Интеграция программы нравственно-духовного образования «Самопознание» с другими образовательными областями»; Внедрение трехъязычного образования; участие в республиканском конкурсе "Лучший педагог"; инновационный проект «Бірге оқимыз».

**Результат:**

Выпуск методической продукции (авторские программы);

НПК: региональная, областная, Республиканская, Международная; обобщениеППО,мастер – классов, в составе работы комиссий (город, область, Республика).

**Выводы:** Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлениями государственной политики в области образования**,** методической темой и проблемой школы, целью и задачами на текущий учебный год и находятся в логической связи с содержанием и формами работы предыдущих лет. Тематика заседаний педагогических и методических советов отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами школы. Результатом методической работы является повышение методического уровня учителей. О чём свидетельствуют итоги участия педагогов школы в работе городских методических объединений, печатные статьи в материалах различных научно-практических конференций, выступления на педсоветах и конференциях, анализ уроков, отчёты МО о проделанной работе за год и её практической значимости.

**ПРОБЛЕМЫ:**

1. Перегруженность школы: всего в школе 1568 учащихся это на 77% превышает норму (920). В настоящее время школа работает в режиме перегрузки: так вместо 38 классов – это норма, в организации образования обучается 64 классов (включая классы предшкольной подготовки).

Это затрудняет проведение внеклассных мероприятий, дополнительных занятий.

2. Потребность в учителях-предметниках: математики, физики и учителей начальной школы с русским языком обучения.

**Пути решения:**

1. Организовать процесс целенаправленного непрерывного самообразования педагогов, через систему курсов повышения квалификации:

* «НПК Өрлеу» ИПК ПР;
* ЦПМ г. Караганды;
* УМЦ Карагандинской области;
* областной инновационный проект «Бірге оқимыз»:
* обучающих семинаров;
* коучингов;
* менторство;
* работу групп школьных тренеров;
* через работу профессионального и сетевого сообщества.

2. Внедрять обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов на основе лучших практик.

3. Осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с разработанным индивидуальным планом развития учителя - «План самообразования».

4. Улучшить практику преподавания и воспитания в школе, через формы педагогических подходов Action Research и Lessen Study.

5. Внедрять инновационных технологии, проекты (трансляции опыта АОО НИШ), активные методы, средства и интерактивные формы в образовательный процесс.

6. Учителям 100% пройти курсы по обновленному содержанию преподаваемого предмета через программы повышения квалификации:

* ЦПМ АО НИШ,
* «НПК Өрлеу» ИПК ПР.

**1. Цель воспитательной работы ШЛ № 53:**

Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Мәнгілік Ел» и национальной идеи «Толық адам»

Цель воспитательной работы класса:

создание условий для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей и его успешной социализации в обществе.

Задачи:

**- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;**

-  формирование и развитие коллектива класса;

-  формирование здорового образа жизни;

  - организация системной работы с обучающимися в классе;

-  формирование нравственных и гражданских качеств личности;

 -  вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

**ЗАДАЧИ:**

- реализация школьных проектов и мероприятий в соответствии с программными документами школы;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

# - активизация участия школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», в различных конкурсах и школьных мероприятиях;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

Каждый понедельник: тематический круг радости, исполнение государственного гимна РК – 1 смена – в 08.00 ч; 2 смена – 14.00 ч

Родительские собрания в классах (4-5 раз в уч. году) по отдельному плану

-Организационное – сентябрь, 2022 г.

-Тематическое – ноябрь, 2022 г.

-Круглый стол, дискуссия – январь, 2023 г.

-Совместно с учащимися – март, 2023 г.

-Итоговое – май, 2023 г.

1- ая и 3-яя неделя правовой всеобуч

2-ая и 4- ая неделя ПДД

Заседание «Шаныраков» - каждая вторая суббота

Заседание ДЮО «Жас Улан» - второй четверг месяца

Заседание совета старшеклассников - вторая суббота месяца

Заседание отряда содействия полиции - первый вторник месяца

Последняя пятница месяца – заседание совета по профилактике правонарушений

Вторая пятница месяца – заседание кафедры классных руководителей

Третий четверг месяца - заседание психологической службы

Работа медико-социально-психологической службы и школьной команды безопасности (по отдельному плану)

Творческая декада классных руководителей (апрель, 2023 г.)

Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми (экскурсии, выезды, турпоходы и т.д.): встречи в формате Coffeemorning, «школа матерей», «школа отцов», привлечение родителей-волонтеров.

**Тема педагогического совета**- « Роль внутришкольных социальных проектов в системе воспитательной работы в школе: пути развития» **-** (январь)

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с инструктивно методическим письмом **направления воспитательной работы:**

1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**
2. **Духовно-нравственное воспитание.**
3. **Национальное воспитание.**
4. **Семейное воспитание.**
5. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**
6. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**
7. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**
8. **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Рассматривая работу в соответствии с направлениями, прослеживается система проведения, как устоявшихся традиционных мероприятий, так и новых творческих инициатив учащихся, учителей и родителей.

**Организационные мероприятия и аналитико-диагностическая деятельность включает в себя:**

- сбор и анализ информации об учащихся и их родителях. Составление социального портрета класса и школы на начало учебного года.

- сбор и анализ информации о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях в школе и внешкольных организациях.

- изучение воспитанности учащихся «Дерево или какие качества я в себе вырастил».

- выбор органов самоуправления в классе и в школе.

- диагностические мероприятия по плану работы школьной команды безопасности.

- анкетирование учащихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок.

- организация и проведение смотра-конкурса на лучшее исполнение Гимна, истории Государственной символики.

- анкетирование по профилактике правонарушений (вымогательство), «Закон и порядок», «Знание конвенции».

- мониторинг детского травматизма в быту и на дорогах.

- мониторинг работы классных руководителей.

- карта достижений учащихся.

**1.ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В рамках этого направления проводятся следующие мероприятия:

* Экскурсии музейных уроков: «Урок истории – Карлаг», Астана – столица нашей родины, Караганда - город моего детства, Туркистан.
* Мероприятия посвященные дню конституции Республики Казахстан.
* Уроки любви к Родине «Я – патриот Казахстана».
* «Овладение знанием языков – достижение цели – обретение внутренней гармонии...» - мероприятия посвященные Дню языков.
* «Человек – есть сумма МИРА…» - мероприятия посвященные Дню духовного согласия.
* Урок общения и развития – организация объединенных наций – роль Казахстана в ООН.
* Изучение Конвенции за круглым столом, просмотр видеофильмов, игры, конференция.
* Мероприятия посвященные Дню Первого Президента и Независимости Республики Казахстан проходят в течение недели патриотического акта (написание эссе, сочинений, круглый стол, дебаты, конкурс рисунков, концерты, встречи с интересными людьми; и т. д )
* Традиционными стали проведение мероприятий по военно – патриотическому воспитанию.
* Школа правового всеобуча для учащихся учителей и родителей включает в себя проведение лекториев, бесед, классных часов на темы: «Преступление и наказание» - изучение уголовного и административного кодекса в мире подростка; «Изучаем право» - мероприятия посвященные Дню прав человека; переменный марафон «Зная свои права не забывай об ответственности»; конкурс рисунков «Закон и порядок», сочинений «Нет школьному хулиганству», стенных газет «Не делай этого!»; «Мое право на отдых» - организация каникул; правовая игра «Права и обязанности. Ответственность».
* Регулярно проводятся мероприятия по противодействию экстремизма и этносепаратизма; конкурсы рисунков и эссе «Мир без насилия»; уроки толерантности; акция «Мы за культуру Мира – против терроризма!».

В результате активного участия школьной команды под руководством руководителя НВП - Туякбаев Ж.А., в городских, областных, республиканских военно-спортивных соревнованиях в школе открыт ВСК «Жас Барыс», который успешно продолжает свою работу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид соревнований** | **2022-2023** |
| 1 | Республиканские соревнования в память С.К. Нурмагамбетова | **І ,ІІ** |
| 3 | Первенство города по военизированному кроссу | **ІІ (Область)** |
| 6 | Первенство РК по стрельбе памяти А. Молдагуловой | **І, ІІ** |
| 7 | Первенство области по стрельбе памяти А. Молдагуловой | **І,ІІ** |
| 8 | Чемпионат КОФОО «Отан» по пулевой стрельбе посвященный 31 летию Независимости РК  Малокалиберные винтовки  Пневматические винтовки | **І** |

С 2014 года в школе активно реализует свою деятельность ДЮО «Жас Ұлан» под руководством вожатого Нурпейсова Айғаным Основными направлениями деятельности организации являются: проведение акций «Атамекен», «Жить Здорово!», «Подари улыбку миру», «Наш ветеран». Работа школьного сомоуправления, школьного Парламента «Единый класс, единая школа, единый мир» выборы которого проходят ежегодно.

*Сводная таблица учеников, вступивших в ряды ДЮО «Жас Ұлан»:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022-2023** |
| **7-11 лет** | - |
| **11-14 лет** | 42 |
| **14-17 лет** | - |
| **всего** | 42 |

Каждому жасулановцу и жасқырановцу предоставляется возможность проявить себя, раскрыть свои способности в различных видах деятельности.

Отличительной чертой данной организации является: разнообразные и содержательные виды деятельности, осуществление принципов добровольности и демократичности, учет интересов и потребностей каждого ребенка.

В целях пропаганды, популяризации и правильности применения государственных символов Республики Казахстан  в школе проводится определенная работа. Составной частью в деятельности школы являются проведение анкетирования и викторины, в которых всегда присутствуют вопросы, касающиеся истории государственных символов. Стало традицией торжественное проведение Дня государственных символов в рамках работы летней школы и пришкольного лагеря.

В рамках проведения классных часов, уроков самопознания, истории продолжается изучение традиций, обычаев казахского народа и других этнических групп. Проводятся обрядово-игровые программы, конкурсы поговорок, пословиц народной мудрости, национальные игры, состязания, турнир знатоков казахской поэзии и обычаев Казахстана. Планирование мероприятий по формированию патриотического сознания организуется с учетом календаря государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней. Работает информационно-пропагандистская группа, которая проводит занятия по изучению Посланий Президента РК народу Казахстана «Стратегия – 2050», законов и нормативных документов. Ведется работа по изучению и пропаганде Государственных символов РК, согласно которому оформлены уголки символики в кабинетах и вестибюле в соответствии с Государственным стандартом.

«Школа милосердия» эта школа работает в трех направлениях: «Клуб ЭКО» - благоустройство и проведение экологических акций руками детей и родителей, «Равный - равному» - школа подготовки домашних заданий с первоклассниками (математика, английский и казахский языки) учащимися 7-10 классов. Третье направление – это работа с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами труда проживающих на микрорайоне нашей школы. Каждый классный коллектив ведет шефство над ветеранами. Регулярно проводятся встречи с ветеранами на классных часах, за круглым столом, на торжественных мероприятиях и праздничных концертах. Традиционным стало приглашение ветеранов ВОВ на праздничный концерт к 9 Мая – Дню Победы, который проходит на открытой сцене для всего микрорайона. Учащиеся совместно с учителями и родителями ежегодно принимают активное участие в акциях: «Ветеран живет рядом».

Работа по правовому воспитанию учащихся осуществляется через организацию различных видов деятельности и воздействия:

Создана школа правового всеобуча для учащихся, учителей и родителей. Имеется приказ, план правового всеобуча, методическая копилка, презентации. Занятия проводятся согласно утвержденному плану. На I этаже школы расположены стенды «Уголок права», «Парасатты азамат». По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ». Клуб создан с целью создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Клуб формирует у школьников стремление к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

Большая работа проводится по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. С начала каждого учебного года формируется база данных с учетом изменений и дополнений учащихся, которые являются объектом работы школьной команды безопасности. Это дети опекаемые, сироты, инвалиды. Дети из малообеспеченных и многодетных семей, которые нуждаются в помощи со стороны школы. На 2022-2023 учебный год на учете состоявщих ГДН, ВШУ не имеются.

- посещение на дому зам.директором по ВР, социальным педагогом,  классным руководителем и психологом школы, школьным инспектором.

- индивидуальные беседы с учащимися.

-составлены индивидуальные карты работы с данными учащимися педагогом-психологом.

- заседание КЗПН

Эти семьи на постоянном контроле со стороны школьной команды безопасности и школьного инспектора.

Особая группа детей, кому так необходима поддержка – это опекаемые дети и их семьи. В 2022-2023 году на учете было 19 опекаемых ребенка, из них по школе – 11, по микрорайону – 8 опекаемых. Большую роль в организации сотрудничества школы и опекаемой семьи играют принципы взаимной заинтересованности взаимного доверия и уважения. Опекаемые дети всегда находятся в зоне особого внимания. Контроль за посещаемостью и успеваемостью, занятость во внеурочное время, беседы, посещение жилья 2 раза в год с целью изучения условий проживания, контроль за расходованием пособий по опеке, составление контрольных актов и отчетов, празднование Дня опекуна – вот неполный перечень мероприятий которые проводятся в направлении работы с опекаемыми детьми и опекунами. В каждое полугодие сдается отчет опекуна.

Также проводится работа по соцзащите учащихся из многодетных семей (получение проездных билетов) получающих пособие по утере кормильца, учащихся у которых отец юридически отсутствует.

Социальным педагогом школы ведется мониторинг учащихся из семей социально- незащищенных категорий:

Опекаемые дети – 19, из них по школе –11, по микрорайону - 8

- Дети - инвалиды - 9

- Дети - инвалиды, находящиеся под опекой -3

- Неблагополучные семьи - 1

- Дети из неблагополучных семей – 1

Бесплатным горячим питанием за счет средств из фонда Всеобуча были охвачены 65 учащихся, из них:

- Многодетные семьи - 14

- Дети из многодетных семей – 26

- Малообеспеченные семьи - 7

- Дети из малообеспеченных семей - 11

Совместно с инспектором ГЮП проведены рейды «Дети в ночном городе»:

2022-2023 г. - 2

Оформлены акты ЖБУ для обращения в суд, рейдовые карточки:

2022-2023 г. – 3

**2. Духовно-нравственное воспитание**

Работа в данном направлении реализуется через внедрение программы «Интеграция НДО «Самопознание» в учебно-воспитательный процесс школы» в рамках республиканского пилотного проекта.

Основными формами реализации работы по данному направлению являются:

- республиканская акция «Дорога в школу», «Забота»

- акция «Понимание, великодушие, милосердие – вот главные лекарства для всего человечества» - в рамках проведения мероприятий ко дню пожилого человека.

- «Милосердие – есть проявление добра» - республиканская акция «Ақниет»

- конкурсная программа «Осенняя пора – очей очарованье..»: ярмарки, творческие вечера, встречи, литературная гостиная.

- мероприятия посвященные Дню учителя: интернет акция «Поздравь любимого учителя», день самоуправления школой, концертная программа «Учитель – перед именем твоим».

- «Путешествие по стране толерантности» - мероприятия, посвященные международному дню терпимости ЮНЕСКО

- творческий вечер «По страницам любимых сказок»

- «Мы с успехами вперед – в новый день и в новый год!» - новый год с родителями, вечер творчества и радости.

- «Признанный мировым сообществом Казахстан» - КТД «Межэтническая и межконфессиональная толерантность».

- Неделя воспитания этики и эстетики по традициям этики ненасилия «Долг и совесть, честь и достоинство».

- творческий конкурс «Две звезды»

- Мероприятия посвященные международному женскому дню, весеннему празднику Наурыз.

- вечера поэзии, литературные гостиные, конкурс чтецов «Живая классика».

- мероприятия посвященные Дню единства народов Казахстана «В единстве народа – сила страны».

- «Книга – мост между цивилизациями» - посвященные Всемирному дню книги и Дню детской книги.

- Неделя памяти «История Великой Отечественной Войны», акции, встречи с ветеранами, концертная программа, выпуск журнала «Наш ветеран»

- Фестиваль народов Республики Казахстан

- Мероприятия посвященные Дню защиты детей.

- Дни классической музыки. Современного и народного танца. Конкурсы: Рыцари ордена «Славы», угадай мелодию, Что такое эти сказки?.

В рамках программы активно работает «Школа любящих родителей», проводится «Слет отцов», открытые декады посещения уроков самопознания родителями.

В школе созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, для реализации творческого потенциала учащегося, воспитание конкурентоспособной личности. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума микрорайона, потребностей и желаний учащихся и их родителей, в школе созданы и действуют кружки.

Школа активно сотрудничает с ДДЮ, ДК Нового Майкудука, редакцией журнала «Интеллект» и «Алтын Арай». Учащиеся нашей школы регулярные участники телевизионных интеллектуальных шоу. Сотрудничество с Домом Милосердия и Детским домом для детей с ограниченными возможностями в развитии является положительным фактором в развитии нравственно – духовного воспитания учащихся и взаимодействия с родителями.

Охват кружками и спортивными секциями внутри школы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2022-2023** |
| **Охвачено учащихся** | 1200 |
| **%** | 90% |

3. НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью национального воспитания является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В этом направлении также проводилась большая работа. Многие мероприятия проводились в рамках Патриотического Акта «Толық Адам», «Рухани жанғыру».

* Выставки:

 «Любим и гордимся», ко Дню Государственных символов Республики Казахстан «Символы единения и связи времен»

* информационные стенды:
* викторины:

«Моя Родина» (7 класс), «Родина – она одна» (7-8 классы), «Страну свою мы не забудем» (1-4 классы) .

* классные часы:

ко Дню Знаний по теме «Я – патриот своей страны» (классные руководители 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов), игра-путешествие «Обычаи и традиции народов Казахстана» (5-8 классы) , интеллектуальная игра «Светом радостных надежд озарены знамя, герб и гимн родной страны» (в рамках пропаганды государственной символики РК) - (5-11 классы) классный час «Қонаев Дінмұхамед Ахметұлы – өтті дәурен осылай» (5-11 классы) «Независимость, суверенитет и патриотизм – наше общее достояние» (1-11 классы).

«К истокам традиций» (9-11 классы)

* уроки  и часы мужества:

 «Героев помним имена» (9-11 классы) ,«Вечной памятью живем» (5-8 классы) .

* часы патриотизма:

«Родину любить! Память сохранить!» (1-4 классы ,классные руководители).

В рамках пропаганды государственной символики Республики Казахстан в школе велась большая работа. По понедельникам на общешкольных линейках, на всех торжественных праздничных мероприятиях исполнялся Гимн Республики Казахстан. Педагоги, как в учебное время, так и в период летних каникул на оздоровительной площадке, применяли разнообразные формы и методы работы: беседы, классные часы, интеллектуальные игры, тематические занятия, викторины на знание символики Республики Казахстан и другие.

Подводя итог, нужно отметить, что почти все запланированные мероприятия по данному направлению были реализованы. Многие мероприятия прошли интересно, ярко, эмоционально, были содержательны, актуальны.

4. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Семейное воспитание направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача по привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу.

Основными формами работы, запланированными с родителями, как и прежде, являлись родительские собрания, правовой педагогический всеобуч, лектории, анкетирование, индивидуальные консультации, посещение семей, праздники и совместные мероприятия.

Работу этого направления можно проследить по нижеперечисленным мероприятиям:

* выставки:

«Моя семья и книги», «Все начинается с семьи»

* стенды:

«Информация для родителей»

* конкурс рисунков и стенгазет:

 «Я и моя семья» (классные руководители 1-4; 5-11 классов)

* классные часы:

В рамках празднования Дня семьи прошел ряд мероприятий, среди которых классные часы «Дружной семьей мы живем» (1-4 классы) ., «Если есть семья – значит, счастлив я!» (5-8 классы) ., «Семья в жизни человека» (1-4 классы), «Отношения с родителями» (9-11 классы), «Хорошо, что у меня есть семья» классные руководители

* анкетирования:

анкета для родителей «Отношение вашего ребенка к школе» - 1-11 класс (психолог).

* педконсилиум:

 В октябре был проведен педконсилиум в 5 классе с предварительной подготовкой (анкетирование и тестирование учащихся и родителей, собеседование с родителями при посещении на дому и т.д.), в работе которого приняли участие администрация, классные руководители, учителя, преподающие в данном классе, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

* беседы, консультации, собеседования, рейды:

рейд по неблагополучным семьям, индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОП и на внутришкольном учете «Обязанности по воспитанию детей», детей с отклоняющимся поведением, посещение семей, где дети находятся на ВШК, на контроле в ОП,  совместные рейды с инспектором по неблагополучным семьям. Беседы с родителями "Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время", проведение рейда «Семья», составление актов жилищно-бытовых условий, индивидуальная работа с родителями из ассоциативных семей, проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по вопросам работы с неблагополучной семьей, родительское собрание «Нравственные законы нашей семьи» (7 класс), родительские собрания, лектории и встречи:

«Психологическая помощь родителям при подготовке 1-классников к школе» (психолог), родительский лекторий «Поощрение и наказание детей в семье» , родительский лекторий «Особенности физиологии и гигиены школьника» , родительский лекторий «Книга в семье. Что и как читают наши дети?», родительский лекторий «Подростковый суицид»), , родительское собрание «О готовности детей к обучению в 1 классе» , ученический лекторий «Защита прав ребенка против жестокого обращения в семье» (5-11 классы) – социальный педагог.

В этом учебном году по итогам всех четвертей администрацией проводились родительские собрания на тему: «Открытая школа», где подробно анализировалась учебно-воспитательная работа, обсуждались разнообразные вопросы. Такие встречи, несомненно, способствуют повышению эффективности взаимоотношений между родителями и педагогами. Однако посещение родителями собраний оставляет желать лучшего.

5. ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание предполагает формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Это направление реализовывалось через такие формы работы, как:

· информационные стенды:

«Край родной – он один такой» - в рамках программы «Туған жер»

* выставки:
* акции:

«Подарим жизнь книгам» (6-7 классы), «Вторая жизнь книг» (ремонт художественной литературы)

· беседы:

«Моя будущая профессия» (9-11 классы), «Я стою перед выбором» (9 класс). «Профессий очень много» (9-11 классы) – классные руководители

* классные часы:

«Природа в музыке и поэзии» (5-8 классы), «Сколько стоит одна минута?» (1-4 классы), «Мои планы на будущее» (9-11 классы).

Данное направление включает в себя подготовку к конкурсу экономических проектов «Я – Гражданин». Проведение экологических субботников «Любимый мой дворик». Акция «Дом в котором я живу» с привлечением жителей микрорайона. Организация выставок декоративно – прикладного творчества «Хочу с природою дружить».

Проведение игр «Все профессии важны, все профессии нужны» и дискуссий «Самые престижные профессии».

Конкурс проектов «Цветы – земной красы начало».

Эколого – краеведческая конференция «Тропинками родного края»

6. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание определяет формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Этому направлению в школе уделяется большое внимание. Были оформлены

* выставки:

 «Каждый язык по-своему красив», ко Дню учителя «Учитель – как вторая мама»

стенды:

«Информированность – лучшая защита от СПИДа»

* конкурсы:

конкурс поделок «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам!»  (0-4 классы) – классные руководители, оформление ., конкурс презентаций ко Дню учителя (5-11 классы) «Славлю тебя, Учитель!» (классные руководители 5-11 классов, конкурс поделок «Королева Осень» (с демонстрацией и защитой на осеннем балу)

* беседы:

«Язык наши – это наши богатства» (1-4 классы) – в рамках Фестиваля языков

* классные часы:

«Этикет поведения в гостях, на внеклассных мероприятиях, экскурсиях» (1-11 классы), «Этика и эстетика. Манера поведения» (9-11 классы), «Ученье и труд все перетрут» (5-8 классы) – классные руководители

По отдельно разработанному плану проводился Фестиваль языков. Неделя прошла насыщенно, ярко, интересно.

7. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Реализация данного направления начинается с разработки программ кружков, проведения Ярмарки творческих идей педагогов и учащихся, анкетирование учащихся «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», работа информационно-пропагандистской группы.

Проводятся следующие мероприятия:

- посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается…» - данные мероприятия проводят учащиеся посещающие кружки «Наука совести», «Азбука нравственности» под руководством Ворониной С.А, Мукушевой Г.С.

- ежегодный слет отличников «Строю будущее сам»

- участие в городском конкурсе «Я имею право»

- ежегодный слет старшеклассников.

- конкурс авторских стихотворений «Республика моя – независимая»

- Конкурс стихов и песен «Тебе пою Караганда»

- Слет юных журналистов

- встреча за круглым столом с представителями молодежных студенческих объединений города.

- переменный марафон «Сакральная карта Казахстана»

- творческие занятия и тренинги «Учимся учиться»

- участие в интеллектуальных конкурсах в колледжах и ВУЗах города в рамках программы по профориентации учащихся.

- реализация проекта «Оқуға құштар мектеп».

8. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Одним из основных приоритетов воспитательного процесса, является здоровьесберегающее направление: пропаганда здорового образа жизни, профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ.

Воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни, несут, прежде всего, профилактическую функцию.

Мероприятия по данному направлению проводятся в рамках следующих тем:

«Внимание, светофор!» «Осторожно, улица!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

«Здоровое питание – основа ЗОЖ» к Всемирному Дню Здорового питания.

«Говорим жизни – ДА»» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

«Защитим планету от туберкулеза» «Что такое туберкулез? Профилактика туберкулеза», «Что нужно знать о туберкулезе?» к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.

«Здоровое питание – путь к отличным знаниям!» в рамках проведения республиканского декадника по совершенствованию организации школьного питания.

«Соблюдение ПДД – безопасные дороги детства!» в рамках проведения республиканского месячника по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Проводятся различные спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы среди учащихся 1-11 классов учителями физической культуры.

Проводятся тематические беседы медицинскими работниками школы: «Здоровое питание» среди учащихся начальных классов, «Наркотики – не наша тема» среди учащихся 7-8-х классов, «Профилактика туберкулеза» среди родителей 5-7-ых классов, «Ветряная оспа» среди учащихся 1-8-ых классов, «Профилактика гриппа» среди учащихся 1-11-ых классов, «Что нужно знать о СПИДе» среди учащихся 9-11-х классов, «Курение или здоровье» среди учащихся 9-11-х классов, «Профилактика травматизма» среди учащихся 5-7-х классов, «Профилактические прививки» среди родителей 1-7-ых классов.

В нашей работе основным аспектом является использование педагогических технологий и методических приемов, для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, профилактика ВИЧ, СПИДа, наркомании, вредных привычек.

С целью профилактической работы среди учащихся проводятся мероприятия по фактам ложных сообщений с угрозами террористического характера. Все учащиеся ознакомлены со ст. 242 Уголовного кодекса РК «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Сотрудничество с внешкольными организациями: со СПИД-центром, наркоцентром, областным центром ЗОЖ позволяет проводить просветительскую и коррекционную работу с учащимися. Совместные мероприятия: анкетирование, беседы, лекции, тренинги, формируют у учащихся позитивное отношение к проблеме сохранения и защиты своего здоровья и негативное отношение к вредным привычкам.

Медицинские работники совместно со школьной командой безопасности просвещают учащихся в области личной гигиены, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганды, разъясняют последствия наркомании и СПИДа для человеческого организма.

Традиционно в школе организуются и проводятся:

- «Фестиваль здоровья», «Дни здоровья», в котором принимают участие учащиеся и родители 1-11 классов, а также педагогический коллектив.

- участие в Акции по профилактике ВИЧ инфицирования и СПИДа.

- анкетирования и тестирования.

- участие в месячнике «Мы против курения и алкоголя»

С целью пропаганды ЗОЖ, понимания значимости в жизни каждого человека физической активности и организации занятости учащихся во внеурочное время в школе активно работают спортивные секции:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **2022-2023** |
| 1 | Многоборье |
| 2 | Баскетбол |
| 3 | Волейбол |
| 4 | Футбол |
| 5 | Тоғызқұмалақ |
| 6 | Шахмат |
| 7 | Казақша курес |
| 8 | ВСК «Жас Барыс» |

**Спортивные достижения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование соревнований** | **2022-2023 г.** |
| 1 | Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» | **YI** |
| 2 | Легкоатлетический кросс – первенство города | V |
| 3 | Первенство Караганды по программе ИААФ | **-** |
| 4 | Первенство района по футболу | **-** |
| 5 | Первенство области по ориентированию | **-** |
| 6 | Первенство района «Тоғызкумалақ» | **ІІ** |
| 7 | Первенство района по баскетболу девушки | **IY** |
| 8 | Первенство района по баскетболу юноши | **І** |
| 9 | Первенство района «Тоғызкумалақ» | **І** |
| 10 | Первенство района по шахматам | **ІІ** |
| 11 | Первенство области по лыжным гонкам посвященным «Дню первого Президента» | **ІІ** |
| 12 | Школьная лига – районные соревнования | **-** |
| 13 | Школьная лига – районные соревнования | - |
| 14 | Первенство области по Казақша –күрес | **ІІ** |
| 15 | Школьная лига – районные соревнования | ІІ |
| 16 | Первенство района школьная лига по баскетболу юноши | **ІІ** |
| 17 | Первенство города по зимнему Президентскому многоборью | **ІІ** |
| 18 | Первенство Карагандинской области по зимнему Президентскому многоборью | **ІҮ** |
| 19 | Первенство Карагандинской области по лыжным гонкам | - |
| 20 | Районный турнир по баскетболу памяти А. Ана | **І** |
| 21 | Олимпиада по ФК – первенство города | - |
| 22 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты Индустриальная Караганда | - |
| 23 | Городские соревнования по баскетболу юноши | - |
| 24 | Первенство города спортивная лига по баскетболу девушки | **-** |
| 25 | Первенство города «Тоғызкумалақ» | **ІІ** |

**Другие достижения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурсов** | **2022-2023 г.** |
| 1 | І Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского взрослого творчества «Жас толқын» | **І,І** |
| 2 | Международный фестиваль - конкурс «Көктем жұлдызы» | **лауреат 1,2 степени** |
| 3 | Республиканский конкурс - фестиваль «Новогодний переполох» | **Гран при, лауреат 1 степени** |
| 4 | Республиканский конкурс - фестиваль «Звездный листопад » | Благодарственное письмо |
| 5 | Областной конкурс «Фильм, фильм, фильм!» | **диплом** |
| 6 | Международный фестиваль «Ақжелкен» | **ІІ,ІІІ** |
| 7 | Городской конкурс Сағындырған әндер-ай 2019 | Благодарственное письмо |
| 8 | Участие в республиканской, областной и городской лиге КВН, команда Томпақтар | **-** |
| 9 | Городской конкурс «Живая классика» | **ІІ,ІІІ** |
| 10 | Телевизионная игра «Бота эрудит» | **-** |
| 11 | Областной конкурс «Өркен» | **-** |
| 12 | Городской дебатный турнир | **-** |
| 13 | Городские соревнования по робототехнике | **диплом** |
| 14 | Областной конкурс «Юный педагог, психолог, воспитатель» | **-** |

**7. Работа с родителями**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Стало традиционным проведение Республиканской родительской конференции по адаптации первоклассников и проведение родительских собраний «Языком сердца»

Регулярно проводится правовой родительский лекторий.

В первую субботу осенних каникул традиционно проводиться День открытых дверей «Школа наш любимый дом, в котором дружно мы живем»!

Регулярно проводятся занятия в школе «Любящих родителей». Проведение дня открытых дверей в международный День семьи и День семьи Республики Казахстан.

В апреле проводится декада «Семейное воспитание» и «Слет отцов»

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания проходят по отдельному плану. На первом заседании общешкольного собрания избирается председатель родительского комитета школы. На общественных слушаниях поднимались вопросы успеваемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка. Родители учащихся приглашаются на уроки с целью наблюдения за работой и последующим анализом. Родители активные участники в проведении праздничных мероприятий. Уже традиционными стали спортивные соревнования «Толағай», «Мама, папа, я – спортивная семья»

Благоустройство школьной территории и организация экскурсий, посещение театров и музеев – это тоже заслуга родителей.

Реализуя проекты программы воспитания в школе мы стремимся создать, в условиях движения казахстанского общества Мәңгілік Ел гуманную образовательную среду, в которой ученик является субъектом развития независимого Казахстана. Реализации программ «Толық адам» и «Туған жер» определяют патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны привить подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре.

  Вследсвии реализации программы воспитания:

1. У учащихся сформированы представления о базовых общечеловеческих национальных ценностях являющихся идейной основой Нового Казахстанского Патриотизма в рамках реализации национальной идеи Мәңгілік Ел.
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности в рамках реализации программ «Толық адам», «Туған жер», «Оқуға құштар мектеп»
3. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
4. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
5. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
6. Повышается педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**SWOT-анализ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Наличие в школе профессиональной команды педагогов 2. Высокий – 83 % поступления учащихся в ВУЗы. 3. Реализация участников учебно-воспитательного процесса в исследовательской проектной деятельности (Международные, Республиканские, городские, школьные проекты). 4. Высокий уровень сопровождения УВП информационно-библиотечной и психолого- педагогической службами. 5. Активизация использования методов и средств дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса. | 1. Перегруженность школы на 74%. Из-за перегруженности школы существует проблема в проведении курсов по выбору, факультативных занятий, кружков, индивидуальных занятий (вариативного и лицейского компонента).  2. Большая нагрузка педагогов вследствие нехватки кадров влияет на эффективность и результативность труда (математика, руский язык и литература в русской школе, начальные школы).  3. Недостаточные показатели процента качества знаний по предметам естественно-математического цикла (алгебра, геометрия) |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| 1. Решение вопроса перегруженности школы за счет других ОО или строительства новой школы, привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.  2. Привлечение выпускников колледжей и ВУЗов к педагогической практике.  3. Улучшить практику преподавания в школе, через формы педагогических подходов Action Research и Lessоn Study. Проведение мероприятий по восполнению пробелов в знаниях.  1. факульт, кружки проводятся в дистанционном формате | Риск потери высококвалифицированных кадров и учащихся с высокой мотивацией к обучению, в связи с переходом в специализированные школы, низкая квалификация молодых педагогов, дефицит кадров (начальная школа, математика, русский язык и литература в русской школе)  2. Из-за перегруженности ОО (увеличение количества учащихся) невозможно проведение индивидуальных консультаций, так как нет свободных кабинетов.  3. Информационная перегруженность содержания образования, ведущая к снижению мотивации обучения, перегрузке и ухудшению здоровья учащихся.  4. Отсутствие контроля со стороны родителей, низкий социальный уровень некоторых семей |

1. **Миссия школы на 2022 -2023 учебный год**

«Качественное обучение и формирование выпускника, владеющего навыками и компетенциями XXI века, воспитанного на основе общечеловеческих ценностей и готового к успешной самореализации»

«Жалпы адамзаттық құндылықтар және табысты жетілу тәрбие негізінде XXI ғасыр дағдылары мен құзыреттіліктерін меңгерген түлек қалыптастыру және сапалы оқыту»

**Цель: Подготовить выпускника , готового к успешной самореализации и профессиональному самоопределению с учетом потребностей социума**

**Задачи:**

1. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся на основе общечеловеческих ценностей.

2. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.

3. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения.

4. Обеспечить качественное формирование предпрофильной и профильной подготовки выпускников основного среднего и общего среднего звена,усилив внимание школы к процессам вхождения выпускников в рынок труда.

5. Осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с разработанным индивидуальным планом развития учителя - «План самообразования».

6. Создание организационных и ресурсных условий для функционирования самоуправления на всех уровнях.

7. Повышение качества образовательных услуг, конкурентноспособности КГУ «ШЛ № 53» через внедрение подушевого финансирования.

8. Совершенствовать школьную систему деятельности в области военно-патриотического воспитания.

9.Продолжить реализацию социально- волонтерских проектов.

10.Развитие национальных и семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании детей.

**3.Выполнение закона «о языках».**

**План организационно – методических мероприятий, обеспечивающих развитие казахского, английского, русского языков в воспитании культуры межнациональных отношений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/С** | **Iс - шара атауы** | **Мазмұны** | **Орындалуы, жауапты** | **Өткіз кезеңі** |
| **1.** | «Қазақша сөйлейік!»  (Сынып бұрышына кіргізу)  Критерийі:   1. Қазақ тілінде сөйлеу. 2. Бірнеше сөйлемге дейін. 3. Өмірмен байланыстыру.   Дүйсенбінің рубрикасы: «Бүгінгі күннің жаңалығы…»  Сейсенбінің рубрикасы: «Менің таңғалғаным......»  Сәрсенбінің рубрикасы: «Менің көңіл күйім»  Бейсенбінің рубрикасы: «Менің мектебімдегі жаңалық»  Жұманың рубрикасы: «Демалыс күнге жоспарым.......» | Мектептерде әр апта күндерінде сабақтың алдында (5мин) қазақ тілінде жүргізу. | Директордың оқу жөніндегі орынбасары Сагиева К.Р  Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері. | **01.09.2023 – 25.05.2024** |
| **2.** | «Өзге ұлт өкілдеріне мемлекеттік тілді оқыту мақсатында «Қазақ тілін үйренейік!» курсы. | Қазақ тілін үйрету мақсатында курсын өткізу. | Директордың оқу жөніндегі орынбасары Сагиева К.Р  Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері. | **Әр аптаның дүйсенбі күні** |
| **3.** | Кітапхана қорын қазақ тілінде жазылған әдебиетпен қамтамасыз ету | Білімсапасынарттыру | Мектеп кітапханашысы | **Жылбойы** |
| **4.** | Қазақстан халқы тілдерінің күнін өткізу | Мемлекеттіктілдідамыту | Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері | **Қыркүйек** |
| **5.** | Тіл мамандарының сандық және сапалық құрамын анықтау | Тіл мамандарының сапалық құрамын анықтау | Директордың оқу жөніндегі орынбасары | **Қыркүйек** |
| **6.** | Тереңдетіп оқыту, факультатив, арнайы курстарды ұйымдастыру | Мемлекеттіктілдідамыту | Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері | **Жыл бойы** |
| **7.** | Өзін-өзі жетілдіру жұмыс жоспары. | Оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін жетілдіру мақсатында жалпы педагогикалық және психологиялық білімді оқып үйрену. Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен білімді тереңдету.  Педагогика ғылымының жетістіктерін, озат тәжірибені оқып үйрену. Жалпымәденидеңгейдікөтеру. | Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері | **Жыл бойы** |
| **8.** | «Бір отбасы-бір кітап»  акциясы. | Отбасылық кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту, оқырмандардың жан-дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту. | Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері. | **Жоспарға сәйкес** |
| **9.** | Айтулы мерекелерге шығармалар мен эсселер жазудан сайыстар (жарыстар) жүйелі түрде өткізу | Мемлекеттіктілдідамыту | Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері | **Жоспар бойынша** |
| **10.** | Көпмәдениетті кеңістік.  (интегративті сабақ) | үштілділік жоспарын іске асыру мақсатында оқушылардың орыс және ағылшын тілдерінде сөйлеуге қызығушылығын ояту,  заман талабына сай үш тілді еркін меңгеруіне  жағдай жасау. | пән мұғалімдері | **Жоспарға сәйкес** |
| **11.** | Тіл мамандарының білім мазмұнын жаңарту, жаңа әдістерді қолдану, даярлау курстарына жіберу, тіл мамандарының санаттарын көтеру | Мемлекеттіктілдідамыту | пән мұғалімдері | **Кесте боынша** |
| **10.** | Функционалды сауаттылық аясындағы пән апталығы. | - қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері ашық сабақтар мен тәрбие сағаттарын өткізеді. Басқа пән мұғалімдері қатысады. | Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері | **желтоқсан** |
| **11.** | «Жас зерттеушілер» ғылыми жоба жұмысы. | - оқушылардың зерттеушілік, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту. | пән мұғалімдері | **Жоспарға сәйкес** |
| **12.** | Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. | Дарынды оқушыны жан-жақты дамыту, ізденістік жолға ынталандыру. Үлгерімі төмен оқушының оқуға ұмтылысын жақсарту, өз бетінше білім алуына жол ашу. | Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері | **Жыл бойы** |
| **13.** | Сабақтан тыс жұмыстар. (байқау, олимпиада, конференция, челлендждер және т.б.) | Алған білімдерін, дағдыларын қолдана білу; ой-өрісін кеңейту; логикалық ойлауды дамыту; тілдік, зияткерлік, танымдық қабілеттерін дамыту; | Кафедра жетекшсі Елубаева А.Н. және барлық қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімдері | **Жоспарға сәйкес** |

1. **Заседание методического совета школы (план работы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы заседаний методического совета на**  **2023-2024 уч. год** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Заседание № 1.**  1. Рассмотрение, внесение предложений и утверждение  планов методического совета, методической работы на 2023-2024 учебный год.  2. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.  3. Утверждение состава методического совета на 2023-2024 учебный год.  **4.** Представление и утверждение планов работы предметных кафедр. Основные направления исследовательской и методической работы на новый учебный год.  **5.** Качество подготовки рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов, кружковых занятий другой методической продукции.  6. Рассмотрение и утверждение методической продукции. | Директор  Зам. директора по УР, ВР, ПО  .  Руководители предметных кафедр | **август** |
| 2. | **Заседание № 2.**  **1.** Рабочие вопросы:  -подведение итогов предметных олимпиад школьного тура;  - работа педагогического коллектива по профориентации обучающихся.  2. Рассмотрение и утверждение методической продукции. | Зам. директора по УР, ВР, ПО  Руководители предметных кафедр | **ноябрь** |
| 3. | **Заседание № 3.**  **1.** Профессиональное сопровождение старшеклассников.  **2.** Подготовка к школьной научно-практической конференции: «Науки юношей питают….».  - обсуждение плана проведения ПК;  - информация руководителей кафедр о ходе подготовке учащихся к ПК.  **3**. Рассмотрение и утверждение методической продукции. | Директор  Зам. директора по УР, ВР, ПО  Руководители предметных кафедр | **февраль** |
| 4. | **Заседание № 4.**  **1.** О реализации областных, городских, школьных проектов.  **2.** Итоги аттестации педагогических работников на квалификационные категории. **3.** Анализ работы с одаренными детьми.  4. Рассмотрение и утверждение методической продукции. | Директор  Зам. директора по УР, ВР, ПО  Руководители предметных кафедр | **май** |

1. **Циклограмма педагогических советов на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы педагогических советов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **ПС1.Тема:**  **«**Организация процесса обучения Новые требования к образовательным результатам в условиях обновления содержания образования в КГУ ШЛ № 53 на новый 2023-2024 уч. год».  **ПС 2. Тема:** «Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау – білім сапасын басқарудағы негізгі критерий»  «Оценка учебных достижений учащихся как основного критерия в управлении качеством знании»  **ПС. 3 Тема**: «Успешный учитель – успешный ученик».  **ПС 4. Тема:**  «Повышение методической исследовательской культуры педагогов через проведения исследование в действии, Lessonstady  **ПС 5.**  **1. О допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации (классные руководители 11 классов).**  **2. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (классные руководители 9 классов).**  **ПС 6.**  **1.Об окончании учебного года обучающихся 1-9, 10 классов.**  **2. О переводе обучающихся в следующий класс.**  3.Допуск к годовому суммативному оцениванию.  **ПС 7.**  1.Итоговой аттестация обучающихся 9 класса.  **ПС 8.**  1.Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 5-8,10; 9,11 класса.  2. Итоги 2023-2024 учебного года.  3. Задачи на новый учебный год.  4. Проект плана работы школы на 2023-2024 учебный год.  5. Проект учебного плана на 2023-2024 учебный год.  Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 год.  Пути совершенствования современного учебно-воспитательного процесса.  Анализ уровня образованности учащихся 1-10 классов по итогам учебного года. | август  ноябрь  январь  март  апрель  май  июнь | Директор  Зам. директора  по УР, ПО, ВР  Зам. директора по  по УР  Зам. директора  по ВР  Зам. директора по ПО  Зам. директора  по УР  Зам. директора  по УР  Директор  Зам. директора по УР |

**6. Психолого – педагогические консилиумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы консилиумов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Консилиум 1-х классов | январь | зам. директора УВР  психологи  кл. руководители |
| 2. | Консилиум 5-х классов | декабрь | зам. директора УВР  психологи  кл. руководители |
| 3. | Консилиум 10-х классов | январь | зам. директора УВР  психологи  кл. руководители |
| 4 | Совещание «Когнитивные показатели учащихся 9-х, 11-х классов. Проблемы и пути их решения» | февраль | зам. директора УВР  психологи  кл. руководители |
| 5. | Консилиум 4-х классов «Результаты диагностики учащихся 4-х классов, анализ сформированности основных учебных умений» | март | зам. директора УВР  психологи  кл. руководители |
| 6. | Совещание– формирование 10-х, 5-х классов | май | зам. директора по УВР  психологи  кл. руководители |

**7. План работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год | Август | Зам. директора по ПО | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 2. | Обновление банка данных «Одарённый ребёнок» за 2022-2023 учебный год  конкурсах. | постоянно | Зам. директора по ПО  Руководители кафедр, учителя -предметники | Банк данных «Одаренный ребенок» |
| 3. | Организация работы научного общества учащихся «НОУ»  «Лицеист». | сентябрь | Руководитель НОЛ | Анализ работы НОУ |
| 4. | Спортивно-туристическая игры "ЭкоТуриада" | сентябрь | Зам. директора по ПО  Учителя физ. культуры | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 5. | Конкурс творческих работ «Мой учитель» Конкурс творческих работ «Мой учитель» | Сентябрь | Зам. директора по ПО | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 6. | Конкурс «Ана тілі сұлтаны» | сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР  Учителя казахского языка и литературы | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 7. | Городской этап Областной олимпиады школьников им. А. Ермекова по математике, физике | Октябрь | Зам. директора по ПО  Учителя математики, физики | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 8. | Фестиваль творчества «Доброе сердце» | Октябрь |  |  |
| 9. | Работа «Профильной школы» по подготовке к Республиканской олимпиаде по 16 общеобразовательным предметам | сентябрь  март | Зам. директора по УР | План «Профильной школы» |
| 10. | Организация и проведение школьного этапа Республиканской олимпиады по 16 общеобразовательным предметам. Участие в городском, областном этапе олимпиады | октябрь  декабрь | Зам. директора по УР  учителя - предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 11. | Анализ итогов олимпиады школьников | Январь  Май | Зам. директора по УР | Справка СПД |
| 12. | Участие учащихся в Областном, Республиканском этапе научных соревнований школьников «Дарын-2022» для учащихся  8-11 классов | сентябрь-  ноябрь | Зам. директора по ПО | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 13. | Организация отдыха одаренных детей в оздоровительно - развлекательном центре «Discovery-Borovoe» | сентябрь  октябрь | Зам. директора по ПО | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 14. | Городской конкурс «Жыл оқушысы - 2024» | В течение года | Зам. директора по ВР | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 15. | Участие в Президентской олимпиаде по математике, физике, химии и биологии среди учащихся 7-х, 11-х классов | сентябрь  октябрь | Зам. директора по ПО  учителя - предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 16. | Городская олимпиада для учащихся 7 классов по экономике «Эконом и К» | февраль | Зам. директора по ПО  Учителя математики | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 17. | Городской Конкурс проектов  "My Magik Box" для учащихся 2-4 классов. | февраль | Зам. директора по ПО  Учителя английского языка | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 18. | Городской творческий конкурс «Шәкәрім шыңы» | февраль | Зам. директора по ПО  Учителя филологии | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 19. | Участие в Республиканском конкурсе школьников по научным проектам для учащихся 2-7 классов «Зерде» (городской, областной, республиканский этап) | сентябрь  декабрь | Зам. директора по ПО  Учителя-предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 20. | Городской фестиваль робототехники «Robоkrg -2024» | февраль | Зам. директора по ПО  Учителя информатики | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 21. | Международный конкурс по чтению вслух «Страница 24» | февраль-март | Зам. директора по ПО  Учителя русского языка и литературы | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 22. | Областная олимпиада для учащихся 7-8 классов по математике имени Алимхана Ермекова | Март | Зам. директора по ПО  Учителя математики | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 23. | Фестиваль «Открой для себя Олжаса Сулейменова» (конкурс выразительного чтения стихов О. Сулейменова, конкурс буктрейлеров, READx) | Март | Зам. директора по ПО  Учителя филологии | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 24. | Областной конкурс творческих работ «Юный юрист» (совместно с Карагандинским университетом «Болашак») | Март | Зам. директора по ПО  Учителя истории и основ права | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 25. | Городская олимпиада для учащихся 10 классов по основам предпринимательства и бизнеса «Бизнес Старт» | Март | Зам. директора по ПО  Учителя ОПиБ | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 26. | Конкурс проектов  "Minute of fame" для учащихся 5-7 классов | Март | Зам. директора по ПО Учителя английского языка | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 27. | Городской конкурс исследовательских проектов «Великие сыновья Великой степи | Март | Зам. директора по ПО  Учителя истории, филологи | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 28. | ХХV городской «Абай оқулары» | Март | Зам. директора по ПО  Учителя казахского языка и литературы | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 29. | Областной Форум «Билет в будущее» | Март – апрель | Зам. директора по ПО  Учителя-предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 30. | Городской конкурс «Smart Mouse-2024» | Март | Зам. директора по ПО  Учителя информатики | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 31. | ХIII қалалық Қанипа Бітібаеваның технологияларына құрылған панорамалық сабақтар байқауы | Март | Зам. директора по ПО  Учителя казахского языка и литературы | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 32. | Конкурс чтецов "Живая классика - 2024" | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя русского языка и литературы | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 33. | Городской конкурс исследовательских проектов, посвящённый деятельности Г.Потанина | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя истории и основ права | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 34. | Олимпиада «Эрудит» по общеобразовательным предметам совместно с Карагандинским университетом «Болашак» | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя истории и основ права | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 35. | Лингвистический фестиваль Весенний калейдоскоп 2024  "Язык - опора дружбы" для учащихся 7-10 классов | Апрель | Зам. директора по ПО  Филологи | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 36. | VII городская олимпиада для учащихся 4-6 классов "Танымгер" | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя-предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 37. | Областная научно-практическая конференция «Алимхан Ермеков и Независимый Казахстан» | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя- предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 38. | Городская конференции «Қыран қазақ», посвященная Нуркену Абдирову | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя- предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 39. | III межпредметная олимпиада им.К.Сатпаева (математика, физика, химия, биология) | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя- предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 40. | Конкурс «Лучший конферансье» | Апрель | Зам. директора по ВР  Кл. руководители | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 41. | Городской интеллектуальный марафон для учащихся 4-х классов «Команда года» | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя- предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 42. | Городской интеллектуальный марафон для учащихся 5-7 классов «Команда года» | Апрель | Зам. директора по ПО  Учителя- предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 43. | Творческий конкурс, посвящённый 78-летию Победы | Апрель-май | Зам. директора по ВР  Кл. руководители | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 44. | Городские соревнования по научным проектам для уащихся 7-11 классов «Шаги в науку – 2024» | Май | Зам. директора по ПО  Учителя- предметники | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 45. | Лингвистический турнир, посвященный памяти академика Е.А. Букетова «Букетовские чтения» | Май | Зам. директора по ПО  Учителя русского языка и литературы | Анализ итогов, информация в СМИ и соцсетях |
| 46. | Беседа за круглым столом с одаренными детьми «Мои достижения» | октябрь | Психологи |  |
| 47 | Ведение прикладных курсов «Наука лидерства» - 10 кл.; «Самореализация как основа жизнетворчества-11 кл. | в течение уч. года | Психологи |  |
| 48. | Проведение школьной научно-исследовательской конференции «Науки юношей питают…» | второе полугодие | Зам. директора по ПО  Руководитель НОУ  Руководители предметных секций |  |
| 49 | Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов | март | Руководители кафедр  Руководитель НОЛ |  |
| 50 | Участие в городском, областном этапе VI областной олимпиаде для учащихся 4,5,6 классов «CLEVER» | в течение года  по плану  ОО г. Караганды | Координаторы конкурса  классные руководители |  |
| 51 | Участие в областных олимпиадах ВУЗов (КарУ, КЭУ, КарТУ…. ) 9,10-11 кл. | в течение года | Учителя-предметники |  |
| 52 | Участие в областной, республиканской научно-практической конференции по линии МАН ЮИ | По графику | Руководитель НОЛ |  |
| 53 | Олимпиада для учащихся 4-х классов «Команда года».  Олимпиада для учащихся 5-7 классов «Команда года». | апрель | Зам. директора по УР |  |
| 54 | Регулярное размещение на сайте школы информации о достижениях учащихся КГУ «ШЛ № 53» | в течение года | Ответственный за сайт |  |
| 55 | Регистрация заявок на участии в соревнованиях научныч проектов школьников «Дарын», «Зерде» в 2023-2024 учебном году | до 15 мая 2021 года | Зам. директора по ПО |  |
| 56 | Заполнение таблицы «Участие и результативность» (по всем мероприятиям 2023-2024 учебного года) | май 2021 года | Зам. директора по ПО |  |
| 57 | Подготовка для сдачи рейтинга и итогового отчёта школы по блоку «Участие и достижения, учащихся за 2023-2024 учебный год» | май 2021 года | Зам. директора по ПО |  |
| 58 | Формирование заявки на отдых одаренных детей в оздоровительно- развлекательный центр «Discovery-Borovoe» | Май –июнь 2021 | Зам. директора по ПО |  |
| 59 | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов среди одарённых школьников согласно приказу МОН РК от 24 мая 2022 года № 226 | по особому плану в тече­ние года | Учителя - предметники |  |
| 60 | Участие педагогов школы в проведении методических семинаров, педагогических воркшопов, конференций, тематических консультаций,  конкурсов, посещение уроков творчески работающих учителей,  организуемых в школе, городе, области. | в тече­ние года | Учителя - предметники |  |
| 61 | Отчёт «Анализ работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению за 2023-2024 учебный год» | май 2024 года | Зам. директора по ПО |  |

**8. План воспитательной работы**

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Вэтом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работеорганизаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие инациональныеценности и освоившегопередовоемировоеобразование.

Цель:воспитаниетрудолюбивого,честного,сознательного,созидательногогражданинанаосновеобщечеловеческихинациональныхценностей.

Задачи:

1. Формироватьуменияипрививатьнавыкиуваженияродителей,взрослых,прислушиватьсякихназиданиям,ценитьсемейный лад,достойноисполнятьсвоиобязанности передсемьей.
2. Прививатькачествакакдоброта,честь,совесть,достоинство,ответственность,чувствозаботыисправедливости,формироватьтрудолюбиеиправовую культуры.
3. Беречьнациональноедостояние,уважатьказахскийязык,национальныесимволы,сохранятьмир,согласие,сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценитьздоровье,здоровыйобразжизни,чистотуумаиэмоциональнуюустойчивость.
5. Воспитатьбережноеотношениекприроде,национальномуикультурномунаследию,экономномуиэффективномуиспользованию природныхресурсов.

Ожидаемыерезультаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценитзначениепонятий «шаңырақ»,«жетіата»,«тектілік»,дорожитсемейнымблагополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживаетмладших,почитаетстарших,бережети дорожитчестьюидостоинством,высокоценитчестныйтруд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом вернослужить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняетих.
4. Поддерживаетчистотупомысловитела,культуруздоровогообразажизни,гармониюдуши.
5. Содержитвчистотесвойдом,двор,город,стремитсяподдерживатьвчистотеобщественныеместаиокружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважаетнациональнуюкультуру.

**Национальные ценности:*НАЦИОНАЛЬНЫЙИНТЕРЕС,СОВЕСТЬ,СТРЕМЛЕНИЕ.***

Национальный интерес:

УчастиевукреплениигосударственностиКазахстана;

ГотовностьслужитьнациональныминтересамКазахстана;

Служениевоблагообщества;

Активноспособствоватьформированию казахстанскогоимиджа;

БытьготовымобеспечитьбезопасностьКазахстана;

Бережноотноситьсякнациональномунаследию;

Прославлятьнациональнуюкультуру;

Расширятьсферыпримененияказахскогоязыка;

Ожидаемыйрезультат:

* Патриот,чувствогордостизасвоюРодину
* Уважаетгосударственнуюсимволику
* Ценитисториюстраны
* Гордитсянациональнымнаследиемикультурой
* Имеетпредставлениеоправовойиэкологическойкультурах

Совесть:

* Поддерживатьпринципакадемическойчестности;
* Соблюдатьморальныенормы;
* Уважатьчестныйтруд;
* Уметьприниматьрешенияиформироватьчувствоответственности;
* Бытьвернымсвоимсловамиделам;
* Проявлятьдобротуиуважениепоотношениюкдрузьям,одноклассникам,членамсемьи;
* Заботитьсяочестисемьи;
* Чувствоватьсебяответственнымпередсемьей,классом,школой,обществом,страной.

Ожидаемыйрезультат:

* Ценитчестность,справедливостьипорядочность;
* Трудолюбивый,сохраняетверностьсвоемуслову,ответственныйзасвоидействияипоступки;
* Онлюбитипринимаетзаботусвоихродителей;
* Онуважаетсвоихдрузейиодноклассниковиумеетимсопереживать;
* Поддерживаетмладшихипочитаетстарших.

Стремление:

* Учитсякритическиитворческимыслить;
* Имеетстремлениекобщению,ктрудуисаморазвитию;
* Продвигатьтехнологическиеицифровыенавыки;
* Уметьразвиватьсяиндивидуальноивкоманде;
* Уметьустанавливатьправильныеотношения;
* Бытьфизическиактивным;
* Эффективнопланироватьвремяисобственныересурсы.

Ожидаемыйрезультат:

* Поддерживаетгармониюдушиичистотутела
* Выявляетсвоистремлениякобучению,трудуисаморазвитию
* Сохраняетокружающуюсредувчистоте
* Имеетдостижениявинформационной,медийнойифинансовойграмотности
* Сформированыличностныекачествакаклюбознательность,целеустремленностьипознавательнаяактивность

Реализациякомплексногопланавоспитаниясучетомвозрастныхособенностейдетей:

ВОСПИТАНИЕДЕТЕЙ6-10ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильновыполнятьпоставленнуюзадачу,любоедействиестремитсясовершатьсискренниминамерениями,проявляетактивностьвзаботео животныхи природе,склонен проявлятьдобротук детяммладшеего.

Ведущимвидомдеятельностиявляетсяобучение.

Рекомендации:

* содержание,формат,художественныйстиль,порядокпредставлениявоспитательныхмероприятийдолжнысоответствоватьвозрастнымипсихологическимособенностям,интересамипредставлениям современныхдетей;
* обеспечитьсистемность,последовательность,целостностьвоспитательнойработыпутемпланированиятематическихпроектов,реализуемыхвкраткосрочной идолгосрочной перспективе;
* использованиеобразцовустнойнароднойлитературы,художественных произведенийв качествеисточникаконтентадлявоспитательныхмероприятий ипроектов;
* использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения исамоповеденияобучающихсяначальныхклассов;
* расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асықparty» өткізу, Хан талапай, Арқантартыс,Алтыбақан,Айгөлек,Белдесу,Саққұлақ,Тымпи,Тоғызқұмалақидр.)какодногоизсредств,способствующихфизическомуиинтеллектуальномуразвитиюребенка;
* черезсоциальныйопытрекомендуетсяпривлекатьлюдей,животныхвблаготворительныеакцииврамкахохраныприроды,продвигатьихв социальныхсетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ(11-15ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектовс учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровыхтехнологий;
* представлениеклассическихпроизведенийискусстваихудожественнойлитературы,соответствующихвозрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств ивредныхпривычекгероев прочитанногопроизведения;
* совершатьэкскурсиипоисторическимместамипамятникамстраны,знакомитьсясданнымиобисториистраныикрая, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/илизнакомитьсдостижениямицифровыхтехнологий;
* знакомствосжизненнымипутямиинаследиемгероев,поэтовинародныхдеятелей,историческихиобщественныхдеятелей;
* анализисторическихидокументальныхфильмов;
* поддерживатьинициативыобучающихсяпопопуляризациикультурногоинациональногонаследия;
* разработкапроектовпоохранеприроды,предотвращениютехногенных катастроф;
* привлекатьсемьюксоциальномусотрудничествудляреализациипроектов;
* рекомендуется организовыватьмероприятиякак«каникулы без гаджетов»,чтение,занятияспортом,прогулкинаприродеит.д.

ВОСПИТАНИЕМОЛОДЕЖИ(15-18ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимостистраны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активностина благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальныхценностей;
* вовлечениемолодеживсоциальныеопытыипроекты,направленныенато,чтобыонипочувствовалисебяважнымпоколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга передРодиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению историческойгенеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованногоотпредков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственноймудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности засозданиесемьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения ктрудучеловека,поддержкувопределении правильной профессиональной направленности.

Обязанностиорганизацийобразованияипедагогов:

* воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье,историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережномуотношениюкокружающейсреде;
* развиватьжизненныенавыки,компетенции,самостоятельнуюработу,творческиеспособностистудентовивоспитанниковиформироватькультуруздоровогообразажизни.

СЕНТЯБРЬ –МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

* *1сентября-Деньзнаний,воспитательныечасы*
* *5сентября-Мероприятиянатему«Чистотаязыка»,приуроченныекоднюрожденияА.Байтурсынулы*
* *930-летиесоднярождениядуховногоирелигиозногонаставникамусульманВостокаКожаАхмета Ясауи*
* *80-летиесоднярожденияоднойизярчайшихзвездказахскойлитературы,писателяидраматургаОралханаБокеева*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Название мероприятия | Сроки исполнения | Формы завершения | Ответственные исполнители | |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | | |
| 1 | | | 1 сентября – День знаний  «Мектеп – мейіріммекені»  (реализация проекта  «Еңбегіадалжасөрен») | 01.09.20231-11 класс | Публикация в СМИ Торжественная линейка и классные часы | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель  1-11класс | |
| 2 | | | Общешкольная линейка «Правовой всеобуч» | | 1 неделя10-11  классы | Фото  линейка | | Заместительдиректора повоспитательнойработе,классныйруководитель |
| 3. | | | «Знаешь ли тыправила дорожногодвижения?»*(реализацияпроекта*  *«Жеткіншектіңжетіжарғысы»)* | | 1 сентября1-4классы  5-9классы | Публикация в СМИ беседа | | Заместительдиректора повоспитательнойработе,классныйруководитель,школьный инспектор |
| 4 | | | Челлендж «Дене сергіту»(в рамках реализации мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий») | | 1 неделя1-11 | Публикация в социальных сетяхЧеллендж | | Заместительдиректора повоспитательнойработе |
| 5 | | | «Ұлыдаланыңұлтаралықтілі»(Международный  языквеликойстепи)  *(реализацияпроекта* («Жеткіншектіңжетіжарғысы» | | 1 неделя1-11  Классы | Разработка  публикации Декада по отдельному плану | | Заместительдиректора повоспитательной работе,классныйруководитель,кафедра филологов |
| 6 | | **9 сентября**- «Адалазамат–әділеттіҚазақстан(Честныйгражданин  – справедливыйКазахстан)» | | | 04.09.20231-11классы | План классногочаса | | классныйруководитель |
| 7 | | Мероприятия,посвященныеДню  Семьи  *Родительское собрание*  *«Психолого-педагогическое сопровождение»* | | | Сентябрь  1-11 классы | Протокол  график | | Заместительдиректорапо  воспитательной работе, классные руководители  психолог |
| 8 | | «Отбасылық дәстүрлер»(Семейные традиции) | | | 11.09.20231-11кл | разработка Классный час | | классные руководители  1-11 класс |
| 9 | | **15 сентября**- День восстановления национального единства и казахской государственности. | | | 10-15.09  7-8кл | План мероприятия  Публикация в СМИ | | Заместительдиректорапо  воспитательной работе,кл.руководители, учитель истории |
| 10 | | Созданиеволонтерскогодвижения  *«благотворительная ярмарка добра»* | | | 16.09.20231-11классы | Публикация в СМИ  ярмарка | | Заместительдиректорапо  воспитательной работе,  кл.руководители, вожатая |
| 11 | | «*Учение мудростиКожа АхметаЯсауи*» 930 лет содня рождения КожаАхмета Ясауи | | | 25.09.20231-11  Классы | Разработка классногочаса | | классныйруководитель |
| 12 | | Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах»  Профилактика наркомании | | | Сентябрь  5-9 классы | Публикация в СМИ | | Заместительдиректора повоспитательнойработе,инспектор ОП |
| 13 | | Выборы Президента школы | | | 29.09.20239-11 класс | Фото, линейка, протокол | | Заместительдиректора повоспитательнойработе  Вожатая |
| 14 | | Мероприятие «Золотая осень» | | | Сентябрь  5-6 классы | Публикация в СМИ | | Классныйруководитель  Вожатая |
| 15 | | Час мудрости, добра и уважения | | | 25.09.20231-11  класс | Разработка Классный час | | Классныйруководитель |
| 16 | | Организация  республиканскогоайтыса детей«Бабаларсалғанізімен...» (По следам нашихпредков…)» *(Проект «4мероприятия*  *на4четверти»)* | | | 27.09-24.10.023  2-4  классы | Публикация в СМИ | | Заместительдиректорапо  воспитательнойработе, классный руководитель,учителя музыки |
| 17 | | Мой успех-мой результат*(День труда)* | | | 18.09.20231-11  классы | разработкаКлассныйчас | | классныйруководитель |

ОКТЯБРЬ–месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

*1октября–Деньпожилыхлюдей*

*5 октября –Деньучителя*

*25октября–ДеньРеспублики*

*145-летиесоднярожденияказахскогописателя,общественногодеятеля,заслуженногоучителяКазахстанаСпандияраКобеева*

*165-летиесоднярожденияславногосынаАлаша,одногоизвыдающихсяказахскихакынов,этнографа,мыслителяи ученогоМашхура-ЖусупаКопеева*

*165-летиесоднярожденияпоэта,писателя,философа,историкаикомпозитораШакаримаКудайбердиева*

*135-летиевыдающегосяказахскогописателя, драматурга,публициста,одногоизоснователейказахской*

*литературыЖусупбекаАймауытова*

*130-летиесоднярождениядеятелядвиженияАлаш,поэта,яркойзвездыказахскойлитературыМагжанаЖумабаева*

*130-летиесоднярождениявыдающегосяказахскогопоэта,писателяначала20века,мыслителя,демократаСултанмахмутаТорайгырова*

*130-летиесоднярожденияпоэта,писателя,видногогосударственногоиобщественногодеятеляСакенаСейфуллина*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Названиемероприятия** | **Сроки исполнения** | **Формызавершения** | **Ответственныеисполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ:ТАЛАП,АР-ҰЯТ,ҰЛТТЫҚМҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | «Ұстаз! Сіздіңалдыңызда »  (Учитель! Передименем твоим)»  *(реализацияпроекта*  *«Читающаяшкола»)* | 02.10.2023  1-11  классы | Публикация в СМИ  Школьное самоуправление,мой первый урок челлендж | классныйруководитель  вожатая |
| 2 | «Біротбасы– біркітап»(Однасемья –  однакнига)» | 02.10-07.10  1-11класс | план Внеклассноемероприятие | Заместительдиректораповоспитательной работе,классныйруководитель  вожатая |
| 3 | Мероприятие «Золотая осень» | 13.10-27.10  1-4 классы | Публикация в СМИ | Классныйруководитель  вожатая |
| 4. | Посещение *«Детскаябиблиотека»* | 1 неделя  10-11  классы | фото | Заместительдиректорапо воспитательнойработе,классныйруководитель |
| 5 | Безопасностьдорожногодвижения | 09.10.2023  1-4классы  5-9классы | Разработка кл.часа | классныйруководитель |
| 6 | Профилактика религиозного экстремизма и терроризма)» | 09.10.2023  10-11  классы | Разработка кл.часа | классныйруководитель |
| 7 | **15 октября – День государственного языка.** Приурочен к 130-летиюсо дня рождения С. Сейфуллина«Сәкен – сахара сұңқары» | 09.10.2023  1-4классы  5-9классы | Разработка кл.часа | классныйруководитель |
| 8 | **19 октября – дань Казахских джигитов.**Приурочен ко дню рождения Р. Кошкарбаева | 16.10.2023  10-  11 классы | разработка Классный час | Вожатая |
| 9 | Совместный просмотр школьниками худ.и док. фильмов по профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании | 18.10.2023  5-9кл | Публикация в СМИ | Заместительдиректорапо воспитательнойработе |
| 10 | «Толықадам»доктринаАбая | 16.10.2023  5-9  классы | разработка Классный час | классныйруководитель |
| 11 | «Бес нәрсегеасықбол...»(Стремись к пятивещам в знаниях...) | 16.10.2023  1-4классы | Разработка кл.часа | классныйруководитель |
| 12 | Челлендж– исполнение гимна РК (в рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий») | 23.10.2023  1-11 классы | Публикация в социальных сетях | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители  вожатая |
| 13 | Профилактика наркоманиисреди несовершеннолетних | 13.10.2023  8-9  классы | фотоРодительский  час | Заместительдиректорапо воспитательнойработе |
| 14 | **26 октября** – приурочен ко Волонтерскоедвижение«Служитьобществу»День общественного и государственного деятеля НуртасаОндасына | 23.10.-28.10  9 классы | Челленджвидеороликов всоциальныхсетях Кружковая работа | Заместитель директорапо воспитательнойработе,классныйруководитель,  Руководитель кружка |
| 15 | «Ел тірегі (Опора народа)» ко Дню Республики Казахстан | 23.10.2023  1-11  классы | Публикация в СМИ, сценарий мероприятий и разработки классных часов | Заместительдиректорапо воспитательнойработе,классныйруководитель, |
| 16 | «6условийздоровья  – чистый воздух,правильное питание,движение,спокойныйсон,хорошее  настроение,бездепрессии» | 4 неделя  1-11  классы | Сценарийвнеклассногомероприятия | классныйруководитель,вожатая  медработник |
| 17 | *Акция по пропаганде ЗОЖ «Дыши, двигайся, живи»* | 3неделя  5-9классы | баннерВнеклассноемероприятие | Заместительдиректорапо воспитательнойработе,классныйруководитель,сертифицированныетренера ДП |

1. **ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся.** | | | | |
| 1 | 1. Папка с нормативными документами наличие нормативно-правовых актов (методические рекомендация «Организация профориентационной работы в общеобразовательных школах Карагандинской области» (№692, №545), положения «Школы профориентаторов»).  2. Разработка комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др., направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда. | | В течение учебного года | Зам.директора по ПО  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С., Воронина С.А. |
| 2 | План профориентационной работы (в том числе, ранняя профилизация) на учебный год, состоящий из планов работы заместителей, классного руководителя, школьного психолога, учителя-предметника. | | август | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А.  классные руководители |
| 3 | Отчет о профориентационной работе за предыдущий учебный год (2022-2023). | | май | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А.  классные руководители 9-х,11-х классов |
| 4 | Разработка тематических и профориентационных бесед, лекций для учащихся и их родителей (значение правильного выбора профессии, требования, предъявляемые различными профессиями к качествам работника, пути получения профессии и др.) | | В течение учебного года | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А.  Библиотекарь школы: Королькова Е.Ю. |
| 5 | Договоры о совместной деятельности с социальными партнерами. | | август- сентябрь | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю. |
| 6 | Подборка методических материалов в помощь учителям, руководителям кружков, методических объединений учителей, классным руководителям, школьным психологам и др. | | В течение учебного года | Библиотекарь школы: Королькова Е.Ю. |
| 7 | Профессиографические описания профессий, справочная, научно-популярная и другая литература о профессиях (специальностях). | | Второе полугодие учебного года | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А.  Библиотекарь школы: Королькова Е.Ю. |
| 1. **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 8 | Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, студий, секций). | август- сентябрь | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  школьный психолог: Воронина С.А. |
| 9 | Совещание при директоре по вопросам:  • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; • анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год; • состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение. | сентябрь | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю., |
| 10 | Проведение профориентационной кампании с использованием АСППМ «HR+» среди учащихся. | В течение учебного года | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А.  классные руководители 9-х,11-х классов |
| 11 | Работа с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование системы профориентационной работы. | В течение учебного года | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А |
| 12 | Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме "Теория и практика профориентационной работы". | октябрь | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А |  |
| 13 | Участие в областных конкурсах в рамках форума «Билет в будущее»: «Лучший профориентатор», «Бизнес стартап-проектов учащихся», «Атлас новых профессий». | Второе полугодие учебного года | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А |
| 14 | Оформление кабинета профориентационной работы "На пути к выбору профессии". | В течение учебного года | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А. |
| **III. Работа с родителями и обучающимися** | | | | |
| 15 | Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на 2022-2023 учебный год. | август | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А. |
| 16 | Работа с родителями: проведение родительских собраний, (общешк., классн.). Проведение родительских собраний по вопросам выбора профессии и готовности учеников к совершению осознанного выбора.  **Общешкольные родительские собрания:**  “Роль семьи в выборе профессии”;  “Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей”. | В течение учебного года | | Зам.директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С.,Воронина С.А. |
| 17 | Проведение профориентационной кампании с использованием АСППМ «HR+» среди учащихся. | В течение учебного года | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.,  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С., Воронина С.А.  классные руководители 9-х,11-х классов |
| 18 | Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях. | Второе полугодие учебного года | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С., Воронина С.А.  классные руководители 9-х,11-х классов |
|  | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий | Второе полугодие учебного года | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю. |
| **IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое** **обеспечение профессиональной ориентации обучающихся** | | | | |
| 19 | Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями. | В течение учебного года | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю. |
| 20 | Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями. | сентябрь | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю. |
| 21 | Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы. | апрель | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю. |
| 22 | Проведение профориентационной недели. | апрель | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Школьные профориентаторы:  Мукушева Г.С., Воронина С.А. |
| **V. Профильное обучение** | | | | |
| 23 | 1. Корректировка и согласование с Отделом образования Рабочего учебного плана 10 классов.  2. Комплектование 10-х классов.  3. Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативных курсов, кружков.  4. Консультирование учителей, родителей по вопросу «Специфика учебных планов 10-х классов».  7. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 10 –х классов с планом организации профильного обучения. | август | | Зам. директора по УР  Шегебаева Д.Б.; Хиса Н. |
| 24 | 1. Приказ об утверждении перечня элективных курсов.  2. Комплектование групп обучающихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий.  3. Учебно-методический семинар для учителей «Разработка, рецензирование и экспертиза учебных программ профильных предметов». | сентябрь | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Зам. директора по УР  Шегебаева Д.Б.; Хиса Н. |
| 25 | 1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения.  2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий». | октябрь | | Зав. школьной библиотеки  Королькова Е.Ю. |
| 26 | 1. Анализ учебных результатов обучающихся 10-х классов по итогам 1 четверти.  2. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10 классах | ноябрь | | Зам. директора по УР  Шегебаева Д.Б.; Хиса Н. |
| 27 | 1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.  2. Апробация контрольно-измерительного материала в период аттестации за 1 полугодие.  3. Мониторинг уровня обученности обучающихся профильных 10-11-х классов. | декабрь | | Зам. директора по УР  Шегебаева Д.Б.; Хиса Н. |
| 28 | 1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка. | январь | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю. |
| 29 | 1. Диагностика интересов обучающихся 9-х классов на определение профиля обучения. | февраль | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Школьные психологи. |
| 30 | 1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, экскурсиях на предприятиях, Дне выпускника.  2. Классные часы, родительские собрания: «О подготовке к итоговой (государственной) аттестации. | март | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Классные руководители  Зам.директора по УР |
| 31 | 1. Разработка плана мероприятий по выпускной и переводной аттестации учащихся.  2. Отчеты по итогам работы элективных курсов (защита проектов, творческих работ).  3. Подготовка и организация ежегодной школьной научно-практической конференции.  5. Диагностика психологической готовности 9 –х классов к выбору профессии и профиля обучения в старших классах. | апрель | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Классные руководители  Зам.директора по УР |
| 32 | 1. Приказ о создании комиссии по комплектованию 10 профильного класса на 2023-2024 учебный год.  2. Родительское собрание .  4. Итоговый контроль 10 класса.  5. Оценка эффективности преподавания элективных курсов. | май | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Классные руководители  Зам.директора по УР |
| 33 | 1. Комплектование 10 профильного класса.  2. Оценка эффективности организации профильного обучения.  3. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. | август | | Зам. директора по ПО:  Ходко Т.В., Жуковская Н.Ю.  Классные руководители  Зам.директора по УР |
| 21 | -Знакомство с профессиями родителей  Конкурс рисунков «Профессии наших родителей» | В теч. года  март | | Кл. рук-ли, |
| 22 | -Классные часы – встречи | По понедельникам | | Кл. рук-ли |
| 23 | Рассказы о профессиях родителей | В теч. года | | Кл. рук-ли |
| 24 | -Экскурсии | По плану | | Кл. рук-ли воспитатели |
| 25 | -Профориентационные игры | По плану | | Кл. рук-ли воспитатели |
| 26 | -Беседы о труде | В теч. года | | Кл. рук-ли воспитатели |
| 27 | -Внеклассные мероприятия |  | | Администрация |

1. **План работы педагогического коллектива по организации и проведению аттестации педагогических работников на 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Виды деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Ознакомление членов педагогического коллектива с приказом МОН РК № 561  от 12 ноября 2021 года «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»  Ознакомление членов педагогического коллектива с приказом Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года **№ 533** «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки». | Август  Январь | Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В.  Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. |
| 2. | Формирование состава аттестационной комиссии в ОО (приказ) | январь | Директор  Садвакасова А.Д. |
| 3. | Формирование базы аттестуемых педагогов | На 1 сентября  2022 | Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. |
| 4. | Прием заявлений на прохождение национального квалификационного тестирования. Регистрация аттестующихся педагогов на портале РГКП «Национального центра тестирования». | сроки приема заявлений: с 10 марта по 2 мая  с 10 августа по  6 сентября календарного года |  |
| 5. | Заполнение электронного портфолио аттестующимися педагогами в эл. системе «БIЛIМАЛ. PEDATT» | В соответствии с аттестац. периодом | Члены АК |
| 6. | Прохождения ОЗП педагогами | Апрель  август | Председатель АК |
| 7. | Инструктивный семинар для членов аттестационной комиссии «Нормативные документы по аттестации педагогических работников». | Сентябрь  февраль | Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. |
| 8. | Семинар-практикум для членов аттестационной комиссии «Анализ в системе экспертной деятельности. Процедура проверки портфолио». | В течение аттестационного периода | Члены АК |
| 9. | Заседания аттестационной комиссии. | В течение года | Председатель АК |
| 10. | Составление графика посещения уроков членами АК аттестующихся учителей | В течение года | Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. |
| 11. | Осуществление взаимодействия с членами городской, областной аттестационной комиссии по вопросам аттестации педагогических работников школы. | в течение года | Председатель АК |
| 12. | Инструктаж аттестуемых учителей по правилам проведения ОЗП | Январь  Март  август | Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. |
| 13. | Подведение итогов работы аттестационной комиссии за год. Выступление на школьном педагогическом совете. | май | Председатель АК |
| 14. | Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации педагогических работников школы. | в течение года | Председатель АК |
| 15. | Реализация решений аттестационной комиссии:  а) издание приказа по школе (по 2-й категории);  б) внесение записей в трудовую книжку педагогических работников по результатам аттестации. | август  декабрь | ПредседательАК  Зам. председателя АК  Делопроизводитель |

**11. Мектепішілік бақылау жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

**І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/р** | | **Бақылау тақырыбы** | | **Бақылау мақсаты** | | **Бақылау объектісі** | **Бақылау т8р түрі** | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| **I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беу, бастауыш,негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | | Мазмұнға, оқу жүктемесінің максималды көлеміне, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың сақталуы | | Мектеп құжаттамасы | | Тақырыптық | Құжаттарды зерделеу | Тамыз-мамыр | Мектеп әкімшілігі | Педкеңес | Білім беру процесінің барлық бағыттары бойынша жинақталған сандық және сапалық деректердің негізінде талдау | Өзгеріс енгізілуіне қарай |
| 2 | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы талаптапрын орындау. | | Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының орындалуын бақылау | | ЖОЖ | | Тақырыптық | Құжаттарды зерделеу | Тамыз-мамыр | Мектеп әкімшілігі | Педкеңес | Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама. | тамыз,  мамыр |
| 3 | «Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Жалпы білім беру мен курстардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің деңгейін таңдаудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болу | | КТЖ | | Тақырыптық | Құжаттарды зерделеу | Тамыз | ӘБ жетекшілері, ОЖ директор орынбасарлары | ӘБ кеңес отырысы | ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, қарау, хаттама.  (Факультативтік және элективтік курстардың, таңдау пәндердің, лицей компоненттердің бағдарламаға сәйкестігін қарау) | тамыз |
| 4 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | | 1. Электронды журналдың уақтылы толтырылуы  2.ҚМЖ құрылымының сақталуы  3. Тәлімгерлік құжаттамаларының сапалы жүргізілуі  4. Педагогтердің,білім алушылардың жеке іс-қағаздарын жүргізу талаптарының орындал  5. Білім алушылардың үлгерім табелдерін, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу құжаттарын қате толтыру қауіптері;  6. Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі;  7. ҰБДҚ электронды базасын уақтылы жүргізбеу және қате толтыру қаупі;  8.Тіркеу кітабының талапқа сай жүргізілмеуі;  9.Білім алушылардың есепке алу кітабының толық толтырылмауы, барлық бағандарының толық толтырылмауы, мектептегі оқушы санымен сәйкес болмауы, алфавиттік ретпен жазылмауы, реттік санының өзгертілмеуі, кеткен оқушыларға бұйрық нөмірінің жазылмауы ;хаттамалардың, бұйрықтардың қаулыға сәйкес ресімделмеуі ; | | 1. Электронды журналдар  2.ҚМЖ  3. Тәлімгерлік құжаттамалар  4. Жеке іс-қағаздар  5. табелдер, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу журналы;  6. Алфавиттік кітап  7.ҰБДҚ электронды базасын  8.Тіркеу кітабы  9. Білім алушылардың есепке алу кітабы;  10.Хаттамалардың, бұйрықтардың қаулыға сәйкес ресімделуі | | Тақырыптық  Жан-жақты | Құжаттарды зерделеу  талдау | Жыл бойы | Мектеп әкімшілігі | ДЖК  Педкеңес  анықтама | Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы.  Құжаттарды тексеру | Жыл бойы |
| 5 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125  «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | | Оқу үлгерімін ағымдағы бағалау талаптарын бақылау; (қалыптастырушы бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалауға қойылатын жоғарғы ұпай (БЖБ),тоқсандық жиынтық бағалау алудың кестесі (ТЖБ), үйде оқитындарды бағалау, ерекше білім беруді қажет ететіндер ЕБҚ, «сынақ»/ «сынақтан өткен жоқ» қойылатын пәндердің реті;  2. Қорытынды аттестататтауға дайындық сабақтар сапасы.  4.БЖБ,ТЖБ –ның сапасы;  5.Білім алушыларды қорытынды аттестаттау кестесі;  6.Қорытынды аттестаттау кезінде емтихан хаттамалары  7.Қорытынды аттестаттау комиссиясы жұмысына қойылатын талаптардың сақталуы (обьективті бағаламау,академиялық адалдықтың бұзылуы). | | ЖБ талдаулары,қорытынды және ағымдық бағалаулар | | тақырыптық  Жан-жақты | Құжаттарды зерделеу  талдау | Жыл бойы | ОЖ директорлардың орынбасарлары | ӘБ отырысы  **ДЖК**  Педагогикалық кеңес  Анықтама  Хаттама, талдау | Әдістемелік бірлестік отырысында төмендегі сұрақтарды қарастыру:  -тапсырмалардың оқу мақсатына сәйкестігі;  -тапсырма көлемі;  -тапсырманы орындау үшін нұсқаулықтың болуы;  -тапсырманы орындау уақытының берілуі;  -тілдік пәндердегі бағалау ерекшеліктерін ескеру: төрт тілдік дағдылар бойынша бағалау жүргізіледі (айтылым,тыңдалым,оқылым, жазылым).  -аудио (тыңдалым) мен айтылым дағдыларын бағалау регламенті;  -мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары мен критериалды бағалау бойынша үйлестірушілердің жұмысын күшейту (оқу семинарларын, коучингтер, жеке және топтық кәсіби кеңестер, өзара оқу мен өзара қолдау шараларын жүйелі жүргізу). | Тамыз-мамыр |
| 7 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216  «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | | Оқулықтардың үлестіру (оқушылардың әлеуметтік статусын есепке алу) | | Әлеуметтік статусқа ие оқушылар | | тақырыптық | Құжаттарды зерделеу  талдау | Жыл бойы | Тәрбие жөніндегі директор орынбасарлары | Педгогикалық кеңес  анықтама | Оқулықтарды үлестіру мәселелері бойынша кітапханашы мен әлеуметтік педагог талдауы | Тамыз-мамыр |
| 8 | Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын сақтау. | | 1.Оқу кабинеттерінде санитарлық талаптарының орындалуын қадағалау  2. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыруда санитарлық талаптардың орындалуын бақылау  3.Үзіліс уақытының және сабақ кестесінің талапқа сәйкестігін қадағалау | | 1.Оқу кабинеттері  2.Мектеп асханасы  3.Үзіліс және сабақ кестесі | | кешенді | Құжаттарды зерделеу;  талдау | Жыл бойы | Тәрбие жөніндегі директор орынбасарлары  ОЖ директорлардың орынбасарлары | Педгогикалық кеңес | Директор жанындағы отырыста қарау. Анықтама.  Санитарлық талаптардың сақталуына ай сайын шолу бақылауын жүргізу.  Тамақ сапасын бақылауға ата-аналар қауымын белсенді түрде тарту. | Жыл бойы |
| 9 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83  «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | | 1. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өткізілуін қадағалау 2. Педагогтер мен директор орынбасарларын аттестаттау ережелерімен таныстыру 3. Мемлекеттік қызмет көрсету мен дұрыс тіркелуін қадағалау | | пән мұғалімдері | | кешенді | Құжаттарды зерделеу;  талдау | Қыркүйек-желтоқсан; қаңтар-мамыр | БО жөніндегі директордың орынбасарлары | Педагогикалық кеңес  ДЖК  Анықтама, жоспар, хаттама  Ұсынымдар | Педагогтер мен директор орынбасарларының біліктілікті арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүргізу. (біліктілікті арттырудың бекітілген бағдарламаларына сай).  Аттестаттаудың шарттарын орындау мақсатында, құжаттар мен дәлелдемелердің сапалы болуы, аттестаттау процедураларынан өту ережелері бойынша педагогтерге нұсқаулық беру. | Қыркүйек-желтоқсан; қаңтар-мамыр |
| 10 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын олрындау. | | 1. Оқу құралдары, жиhаз сондай-ақ оқуға қажетті құрал-жабдықтардың болуы 2. Мектеп жабдықтарына, жиhаздарға, оқу құралдарына мұқтаждықты дұрыс есепке алу 3. Оқу бөлмелерінде білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келмейтін жиhаздарды қолдану | | Мектеп жабдықтары, жиhаздары | | тақырыптық | кешенді | Қажетіне қарай | Кабинет меңгерушілері, ОЖ жөніндегі директордың орынбасары | ДЖК  Анықтама  Жоспар | Қабинеттерді төлқұжаттау (паспорттау) өткізу мен перспективалық дамытуды қарау. | Тамыз-мамыр |
| 11 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | | 1. Сынып жетекшілердің құжаттамалардың сапалы жүргізілуі 2. Сынып жетекші міндеттерінің орындалуын бақылау(үйымдастырушылық-үйлестірушілік, талдау, қарым-қатынас,бақылау). | | Сынып жетекшілер құжаттары | | кешенді | Құжаттарды зерделеу;  талдау | Тамыз-мамыр | Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасарлары | ӘБ отырысы | Құжаттаманы жүргізу ережелерін әзірлеу және сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырысында қарау.  Сынып жетекші міндеттері талаптарын бұзбау бойынша өзін-өзі талдау(өзін-өзі талдауға нұсқаулық әзірлеу, тәжірибелі, жақсы нәтиже көрсеткен сынып жетекшілерді тарту).  Хаттама, ЖОСПАР | Тамыз-мамыр |
| 12 | Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шiлдедегі №151 «Қазақстан Республикасындағы тiл туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 «Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» қаулысы талаптарын бұзбау | | 1.Қазақстан Республикасының2020-2025 жылдарға арналған тіл саясатын іске асыру бағдарламасын орындалуын бақылау  2. Мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізуде қателіктер жібермеу | | құжаттар | | Тақырыптық, жан-жақты | Құжаттарды зерделеу | Тамыз-мамыр | ОІ жөніндегі орынбасар Сагиева К.Р | Педагогикалық кеңес | Тіл саясатын жүзеге асыру шараларын мектеп жұмысының жоспарына қосу.  Мектеп іс-қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу сапасын әр тоқсан сайын тексеріп отыру мақсатында комиссия жұмысын ұйымдастыру. | Тамыз-мамыр |
| 13 | Әдістемелік-нұсқаулық хат ұсынымдарын орындау | | Оқу жылында ҚР ОББҰ оқу-тәрбие процестерін ұйымдастыру ерекшеліктері нұсқаулығын елемеу қаупі. | | Наблюдение и анализ | | тақырыптық | Құжаттарды зерделеу | Тамыз | ОІ жөніндегі орынбасарлар | Педагогикалық кеңес | Педагогикалық кеңесте қарастыру | Тамыз |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау объектісі** | **Бақылау түрі** | **Бақылау формасы/ әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
|  | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі. | КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) | КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Тамыз | Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Әдістемелік кеңес отырыс | хаттама | Өзгерске сай |
|  | Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі | Оқу жұмыс жоспарынының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) | Оқу жұмыс жоспары | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Тамыз | Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т,  Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Педагогикалық кеңес | хаттама | Өзгерске сай |
|  | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу | КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау.  КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау | Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары | Тақырыптық | Персоналды бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Тамыз | Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т,  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Педагогикалық кеңес | хаттама | Өзгерске сай |
|  | Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы | Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету. | Құжаттама | Фронталды | Персоналды бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Қыркүйек | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары | Директор жанындағы отырыс | анықтама | мамыр |
|  | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын,электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау. | Электронды журнал | Фронталды | Персоналды бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Тоқсан сайын | Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама | Жасалған ескертулерге байланысты |
|  | Пән мұғалімдерінің ҚТЖ (БЖБ) жиынтық бағалау үдерісініңі нақты санын көрсетуі және өткізілу | Пән мұғалімдерінің ҚТЖ (БЖБ) жиынтық бағалау үдерісініңі нақты санын көрсетуі және өткізілуін бақылау | Құжаттама | Фронталды | Персоналды бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Қыркүйек | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары | Директор жанындағы отырыс | анықтама | мамыр |
|  | Жаппай оқумен қамтылу жағдайы | ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау | ҰБДҚ қоры | Фронталды | Кешенді-жалпылау  шы бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Қыркүйек  Қаңтар | Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р  Имантусупова А.Д  Имаева А.Х |  | Электронды есеп | Қажеттіліке сәйкес |
|  | Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі | Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау. | Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы) | Тақырыптық | Персоналды бақылау /  Құжаттар  мен танысу | ҚыркүйекҚаңтар | Директордың БО орынбасарлары Ходко Т.В  Жуковская Н.Ю | Педагогикалық кеңес | хаттама | Қаңтар |
|  | Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі | Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау. | Тәлімгерлік жоспар | Тақырыптық | Кешенді-жалпылау  шы бақылау / Құжаттар  мен танысу | Тамыз | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары  Хиса Н  Каржасбекова А.Б | Педагогикалық кеңес | хаттама | Қажеттіліке сәйкес |
|  | Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі | Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І « ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету. | Құжаттамалар | Тақырыптық | Кешенді-жалпылау  шы бақылау / Құжаттар  мен танысу | Тоқсан сайын | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары К.Р.Сагиева | Директор жанында  ғы отырыс | анықтама | ІІ жартыжылдық |
|  | Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы | Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету. | Асхана, ас мәзірі | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау /  Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу | Ай сайын | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Имантусупова А.Д  Имаева А.Х | Директор жанындағы отырыс | анықтама | үнемі |
|  | Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі | Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету. | Хаттамалар , бұйрықтар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Желтоқсан  Мамыр | Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р  Имантусупова А.Д  Имаева А.Х  Ходко Т.В  Жуковская Н.Ю | Директор жанындағы отырыс | анықтама | Мамыр |
|  | Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру | ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау. | Нұсқаулық журнал | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру | Қыркүйек | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары  Имантусупова А.Д  Имаева А.Х | Директор жанындағы отырыс | анықтама | қаңтар |
|  | Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау | Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау. | Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау / | Тоқсан сайын | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Каржасбекова А.Б  Кобенова Л.К  Шегебаева Д.Б | Директор жанындағы отырыс | анықтама | Тоқсан сайын |
|  | 2 ,6 (математика),10 (алгебра және анализ бастамалары) сыныптардағы БЖБ орындалуын бақылау  (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | БЖБ талдау және тапсырмалардың оқу мақсатына сәйкестігі | Мұғалімдердің  ЖБ талдауы және ҚМЖ | жан-жақты | Құжаттар  мен танысу, зерделеу | Қазан | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Шегебаева Д.Б , Кобенова Л.К, Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар  ДҚК анықтама | қажеттілікке қарай |
|  | 4 (әдебиеттік оқу), 11 - (география) сыныптардағы ТЖБ орындалуын бақылау  (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ТЖБ талдау және тапсырмалары | Мұғалімдердің  ЖБ талдауы және ҚМЖ | жан-жақты | Құжаттар  мен танысу, зерделеу | Желтоқсан | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Шегебаева Д.Б , Кобенова Л.К, Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар  ДҚК анықтама |  |
|  | 3 – сыныптарда қазақ тілі орыс сыныбында/орыс тілі қазақ сыныбында, 7 – сыныптарда орыс тілі мен әдебиет (қазақ тілі мен әдебиет орыс мектептерінде) пәндерінен БЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | БЖБ талдау және тапсырмалары | Мұғалімдердің  ЖБ талдауы ҚМЖ | жан-жақты | Құжаттар  мен танысу, зерделеу | ақпан | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Шегебаева Д.Б , Кобенова Л.К, Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама |  |
|  | 3– сыныптарда математика, 8 – сыныптарда жаратылыстану пәндерінен ТЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ТЖБ талдау және тапсырмалары | Мұғалімдердің  ЖБ талдауы ҚМЖ | жан-жақты | Құжаттар  мен танысу, зерделеу | Наурыз | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Шегебаева Д.Б , Кобенова Л.К, Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама |  |
|  | 2– сыныптарда жаратылыстану , 5 – сыныптарда қазақ әдебиеті, қазақ тілі, дүниежүзі тарихы БЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | БЖБ талдау және тапсырмалары | Мұғалімдердің  ЖБ талдауы ҚМЖ | жан-жақты | Құжаттар  мен танысу, зерделеу | сәуір | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Шегебаева Д.Б , Кобенова Л.К, Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама |  |
|  | 4– сыныптарда математика , 10-11 – сыныптарда оқыту тілі, Қазақстан тарихы, алгебра және анализ бастамалары дүниежүзі тарихы БЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ТЖБ талдау және тапсырмалары | Мұғалімдердің  ТЖБ талдауы және ҚМЖ | жан-жақты | Құжаттар  мен танысу, зерделеу | мамыр | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Шегебаева Д.Б , Кобенова Л.К, Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама |  |
|  | Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу | Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы | Құжаттар | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Сәуір | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хиса Н  Шегебаева Д.Б | Директор орынбасары жанындағы отырыс | анықтама | мамыр |
|  | Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалыуы | Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау | Алфавиттік кітап | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау /  Құжаттар  мен танысу | Тоқсан сайын (қараша, қаңтар,наурыз, мамыр) | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама | Тоқсан сайын |
|  | Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі | Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау. | Оқулық қоры | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды  оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарымен танысу | Желтоқсан | Кітапханашы- Кролькова Е.Ю, әлеуметтік педагог- Имантусупова А.Д  Имаева А.Х | Директор жанындағы отырыс | анықтама | мамыр |
|  | 1,5,10 –сыныптардың математика, алгебра және анализ бастамалары пәндерінің ҚМЖ құрылымының сақталуы | 1,5,10 –сыныптардың математика, алгебра және анализ бастамалары пәндерінің ҚМЖ құрылымының сақталуын және сапасын анықтау | 1,5,10 –сыныптардың математика, алгебра және анализ бастамалары пәндерінің ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | қыркүйек | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама | қажеттіліке қарай |
|  | 2,7,11- сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, қазақ әдебиеті пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспарларын тексеру | ҚМЖ құрастыру талаптарына сәйкестігі, сапасын анықтау | Қысқа мерзімді сабақ жоспарлар | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | Қазан | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | анықтама | қажеттіліке қарай |
|  | 1- тоқсанда төмен сапа көрсеткен пәндер бойынша ҚМЖ талдаулары | ҚМЖ талдау және тапсырмаларының талапқа сәйкестігі | Мұғалімдердің  ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | Қараша | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама |  |
|  | 3, 6, 9 - сыныптардың жаратылыстану, биология пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | 3,6, 9 - сыныптардың жаратылыстану, биология пәндерінен ҚМЖ сапасын тексеру | Мұғалімдердің ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | желтоқсан | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама |  |
|  | 4, 7, 10 - сыныптардың Қазақстан тарихы, ағылшын тілі,информатика пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | 4, 7, 10 - сыныптардың Қазақстан тарихы, ағылшын тілі,информатика пәндерінен ҚМЖ сапасын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | Мұғалімдердің ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | қаңтар | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама |  |
|  | 4- сыныптарда математика, 8 - сыныптарда география, денешынықтыру ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | 4- сыныптарда математика, 8 - сыныптарда география, денешынықтыру, көркем еңбек ҚМЖ сапасын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуд Функциональдық сауаттылыққа арналған тапсырмалардың болуы ы қоса) | Мұғалімдердің ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | ақпан | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама |  |
|  | 4 - сыныптарда жаратылыстану , 9 – сыныптарда химия ,физика, көркем еңбек пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | 4 - сыныптарда жаратылыстану , 9 – сыныптарда химия ,физика, көркем еңбек пәндерінен ҚМЖ сапасын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | Мұғалімдердің ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | наурыз | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама |  |
|  | 4 - сыныптарда әдебиеттік оқу, дүниетану , 9 – сыныптарда дүниежүзі тарихы , құқық негіздері,қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті, орыс мектебіндегі қазақ тілі мен әдебиет пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | 4 - сыныптарда жаратылыстану , 9 – сыныптарда химия ,физика, көркем еңбек пәндерінен ҚМЖ сапасын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса)  Функциональдық сауаттылыққа арналған тапсырмалардың болуы | Мұғалімдердің ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | сәуір | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама |  |
|  | 1, 3 - сыныптарда дүниетану , 9 – сыныптарда алгебра, геометрия,химия ,физика, көркем еңбек пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | 1, 3 - сыныптарда дүниетану , 9 – сыныптарда алгебра, геометрия,химия ,физика, көркем еңбек пәндерінен ҚМЖ сапасын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | Мұғалімдердің ҚМЖ | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | мамыр | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама |  |
|  | Білім алушылардың үлгерім табелдері | Білім алушылардың үлгерім табелдерінің талапқа сай рәсімделуін бақылау | Үлгерім табелдері | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | мамыр | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Педагогикалық кеңес | Ұсынымдар, анықтама | мамыр |
|  | Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу құжаттарын толтыру | Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу құжаттарын талапқа сай толтыру | Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттары | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | маусым | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Педагогикалық кеңес | Ұсынымдар, анықтама | маусым |
|  | Аралық, қорытынды аттестаттау кезінде емтихан хаттамалары | Аралық, қорытынды аттестаттау кезінде емтихан хаттамаларын талапқа сай толтыру | хаттамалар | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | мамыр | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары  А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | Педагогикалық кеңес | Ұсынымдар, анықтама | маусым |
|  | Сынып жетекшілердің құжаттамалардың сапалы жүргізілуі | Сынып жетекшілердің құжаттамалардың сапалы жүргізілуін қадағалау | Сынып жетекшілікке қатысты құжаттамалар | Тақырыптық | құжаттарды зерделеу | Қараша | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары  Имантусупова А.Д  Имаева А.Х | Директор жанындағы отырыс | Ұсынымдар, анықтама | Сәуір |

**ІІ. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

**Мақсаты**: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

**Оқу процесінің бақылау обьектілері**:

- оқу бағдарламаларын орындау,

- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,

- мұғалім жұмысының өнімділігі,

- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,

- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,

- орқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау объектісі** | **Бақылау түрі** | **Бақылау формасы/ әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқару шылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| 1 | 4, 5, 9- сыныптарда кіру бақылау үзіктері (оқыту тілі, математика, жаратылыстану, физика ). | Оқу жылының басындағы ББД деңгейін тексеру | 4, 5, 9 –сыныптардың оқушылары | Тақырыптық | Кешендік-жалпылама бақылау | Қыркүйек | Директордың орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р  ӘБ жетекшілері | Директор жанындағы отырыс | Талдау  ұсыныс | сәуір |
| 2 | 4,9,11- ҰБТ . ББЖМ бойынша байқау сынақтарын өткізу | Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау | Сауаттылық бағыттары бойынша оқушылардың білім деңгейі | Фронталды | тест | жыл бойы | Директордың орынбасарлары  Бірлестік жетекшілері | Директор жанындағы отырыс  (қаңтар  )  ӘБ отырыс  Желтоқсан | Талдау  ұсыныс | жыл бойы |
| 3 | Аттестациядан өтілетін пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу. | МЖБС , оқу бағдарлама талаптарына сәйкестігін бақылау | пән мұғалімдерінің сабақтары | жоспарлы | жеке | тоқсан сайын(қыркүйек-мамыр) | ОЖ директордың орынбасарлары | ӘБ  отырысы | Бақылау парақтары  Хаттама  анықтама | Жыл бойы |
| 4 | Жас педагогтардың сабақтарына қатысу | Әдістемелік көмек көрсету | Жас педагогтар | жоспарлы | жеке | Жыл бойы | ОЖ директордың орынбасарлары, Жас маман мектебінің жетекшісі | ӘБ  отырысы | Әдістемелік ұсыным  Хаттама  анықтама | Жыл бойы |
| 5 | 2- сыныптарда математика,оқыту тілі, әдебиет жаратылыстану сабақтарына қатысу | Сабақтастық аясында 2- сынып оқушыларының бейімделуін бақылау | пән мұғалімдерінің сабақтары | жоспарлы | талдау | Қазан | Директордың орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | ЭБ отырысы | Әдістемелік ұсыным  анықтама | Қажетіне қарай |
| 6 | 1-4 сыныптарда 1 - тоқсан қорытындысы бойынша теріс динамика көрсеткен сыныптардың сабақтарына қатысу (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау | Теріс динамика көрсеткен пән мұғалімдері | жоспарлы | талдау | Қараша | ОЖ директордың орынбасарлары | ДҚК | Педагогикалық кеңес, анықтама | Қажетіне қарай |
| 7 | 2-3 сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың  қолдануы | Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау | 2, 3- сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар) | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу | Қараша | Пән мұғалімдері  психологтар | Әдістемелік кеңес отырысы | Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LSжәне AR), зерттеулерін ұйымдастыру. |  |
| 8 | Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің  әдістемелік ерекшеліктері | Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау | 2-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы) | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу | желтоқсан | Пән мұғалімдері  психологтар | Әдістемелік кеңес отырысы | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу |  |
| 9 | 4 сынып бойынша математика, жаратылыстану сабақтарында оқушылардың  функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау | 4-сыныптардағы математика, жаратылыстану сабақтары( функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері) | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу | Қаңтар | Директордың орынбасарлары | ДЖК | Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LSжәне AR), зерттеулерін ұйымдастыру. |  |
| 10 | Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту  (2-4 сыныптар) | Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау | 2-4- сыныптар орыс тілі сабағы | Тақырыптық | Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу | ақпан | Оқу-тәрбие орынбасарлары | Мониторинг  Бірлестік отырысында  талдау. | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу |  |
| 11 | Музыка , көркем еңбек, бейнелеу өнері сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді  дамыту жолдары (2-4 сыныптар) | Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау | 2-4- сыныптардағы музыка сабағы | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сабақты бақылау | ақпан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Әдістеме кеңес Хаттама | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу |  |
| 12 | 1-4 сыныптар дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану | Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау | 1-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | наурыз | Директордың орынбасарлары | Бірлестік отырыстары | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу |  |
| 13 | Пәндердің берілуіндегі  ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар).  Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар) | Мұғалімдердің сандық технололгияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау | 3-4- сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі. | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу | наурыз | Директордың орынбасарлары | Мониторинг  Бірлестік отырысында  талдау. | Сандық оқу ресуртарын ( интерактивті жұмыс парақтары, онлайн сынамалар, оқу және дамытушы ресурстарға сілтемелер) әзірлеу. |  |
| 14 | Ана тілі пәнінің берілуі жағдайы (1- сыныптар); | Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау,мәтінді талдау деңгейлерін анықтау. | 1- сыныптардағы ана тілі пәні, оқу сауаттылығы | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау | сәуір | Директордың орынбасарлары | Оқу-ісі орынбасары жанындағы отырыс | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу |  |
| 15 | Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (3-4 сыныптар); | Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зердделеу | 3-4 сыныптардағы ағылшын тіілі пәні | Фронталды | Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу | мамыр | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Әдістемелік кеңес отырысы | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу |  |
| 16 | Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі | Білім сапасы нәтижесінің мониторингі | Тоқсандағы білім сапасы | Тақырыптық | талдау | Әр тоқсан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Педагогикалық кеңес | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша шешімдер қабылдау | Әр тоқсан |
| 17 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы | Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау. | Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары) | Тақырыптық | талдау | Әр тоқсан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Әдістемелік кеңес | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша жоспар жасау | Әр тоқсан |
| 18 | 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру; | Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау | 1-4 сыныптар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау | жартыжылдық | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Әдістемелік кеңес отырысы | Ұсынымдар анықтама | жылдық |
| 19 | 4,9- сынып оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныптарды мектеп өзі анықтайды) | Оқушылардың оқу жетістіктерінің монитрингіін жүргізу | БЖБ,ТЖБ қорытындылары | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу | желтоқсан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Әдістемелік кеңес отырысы | Ұсынымдар анықтама | мамыр |
| 20 | 5- сыныптарда математика,оқыту тілі, әдебиет жаратылыстану сабақтарына қатысу | Сабақтастық аясында 5- сынып оқушыларының бейімделуін бақылау | пән мұғалімдерінің сабақтары | жоспарлы | талдау | Қазан | Директордың орынбасарлары  Хамзина Ж.У  Шалгинбаева А.Т, Хиса Н  Шегебаева Д.Б  Кобенова Л.К  Сагиева К.Р | ЭБ отырысы | Әдістемелік ұсыным  анықтама | Қажетіне қарай |
| 21 | 1 - тоқсан қорытындысы бойынша теріс динамика көрсеткен сыныптардың сабақтарына қатысу (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса)(5-11 сыныптар) | Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау | Теріс динамика көрсеткен пән мұғалімдері | жоспарлы | талдау | Қараша | ОЖ директордың орынбасарлары | ДҚК | Педагогикалық кеңес, анықтама | Қажетіне қарай |
| 22 | 1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау | Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу | 1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау | Жеке жоспар бойынша | Директордың орынбасарлары  Мектеп-психологтары Г.С.Мукушева  С.А.Воронина | консилиум | Ұсынымдар анықтама |  |
| 23 | Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын  дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар) | Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылдығы | 5-6 сыныпт оқушыыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау  /ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу | желтоқсан | Директордың орынбасарлары | Әдістемелік отырысы | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 24 | Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар); | Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу | 5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | желтоқсан | МО жетекшісі | Әдістемелік отырысы | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 25 | Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар) | Оқушылардың айтылым, жазылым,дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау | 5-7 сыныптардағы ағылшын тіілі сабағы,ҚМЖ, диагностикалық тест | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | желтоқсан | Директордың орынбасарлары | ДЖО | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 26 | 5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы | Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу | 5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі саьағы, ҚМЖ | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | қаңтар | Директордың орынбасарлары | Әдістемелік отырысы | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 27 | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар) | Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу | 5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | қаңтар | Директордың орынбасарлары | ДЖО | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 28 | 5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу | Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу | 5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/  ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | қаңтар | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Әдістемелік отырысы | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 29 | 5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі | Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау | 5-9 сыныптардағы математика сабағы,, пән мұғалімдері, ҚМЖ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу | қаңтар | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖО | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 30 | 7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім  мазмұны бойынша берілу жағдайы | Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу | 7-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау  ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | қаңтар | Директордың орынбасарлары | Әдістемелік отырысы | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 31 | Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып  оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру | Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау | 7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар. | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау | қаңтар | Оқу ісі жөніндегі орынбасары,  Бірлестік жетекшілері | ДЖО | Ұсынымдар анықтама | Нәтижеге қарай |
| 32 | 7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы | Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, иньтерпретация жасау дағдыларын анықтау | 7-9 сыныптардағы география сабағы, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ тестілеу | қаңтар | Директордың ғылыми і.ж. орынбасарлары | Әдістемелік отырысы | оқу семинарларын ұйымдастырып өткізу. |  |
| 33 | Ағылшын тілі оқытуда 8-9 сынып, 9-11 оқушыларының сөйлеу  дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану | Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерін анықтау, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау | 8-9, 9-11 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, бақылауғ сұқбаттасу | ақпан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | Әдістемелік отырысы | коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу |  |
| 34 | 8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында  интербелсенді әдістерді пайдалануы | Пән мұғалімдерінің сандық технололгияларды қолдану деңгейлерін анықтау | 8-11 сабақ беретін орыс тілі сабағы, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау, тестілеу | ақпан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | Әдістемелік отырысы | оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу. |  |
| 35 | 8-11 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы | Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу | 8-11 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау | ақпан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | ДЖО | оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу. |  |
| 36 | 8-11 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу | Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау | 8-11сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналдды бақылау/ тестілеу, бақылау | ақпан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | Әдістемелік отырысы | оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу. |  |
| 37 | 10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы | Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау | 10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сұқбаттасу, тестілеу | наурыз | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, психолог | ДЖО | оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу.  анықтама |  |
| 38 | 10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау; | Оқушылардың 6 консепт бойынша 3 тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау | 10-11 сыныптардағы тарих сабағы | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, бақылау кесінділері | наурыз | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | Әдістемелік отырысы | оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу. |  |
| 39 | 10-11 сыныптар алгебра және анализ бастамалары пәнінің оқытылу сапасы | Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттыолық деңгейін анықтау | 10-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ | Фронталды | Персоналды бақылау/ҚМЖ ларды қарау, талдау | наурыз | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | ДЖО | оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу. |  |
| 40 | 10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы. | Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау | 10-11 сынып оқушылары мен. пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы/ бақылау кесінділері, сабақтарды бақылау | наурыз | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | ДЖО | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынымдар әзірлеу |  |
| 41 | 10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық  білім деңгейі | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау | 10-11 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/ сабақты бақылау, бақылау жұмыстары | наурыз | Директордың ғылыми істері б-ша орынбасары | ДЖО | Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LSжәне AR), зерттеулерін ұйымдастыру. |  |
| 42 | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (10-11  сыныптар); | Оқушылардың тілді меңгеру деңгейін бағалау | 10-11 сыныптар қазақ тілі сабағы | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/ жазбаша жұмыстар, сабақтарды бақылау | сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | Әдістемелік отырысы | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынымдар әзірлеу |  |
| 43 | 10-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы | Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау | 10-11 сыныптар | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау | сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | ДЖО | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынымдар әзірлеу |  |
| 44 | 10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі; | Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау | АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұқбаттасу | сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | Әдістемелік отырысы | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынымдар әзірлеу |  |
| 45 | Робототехника курсының өткізілу деңгейі; | Оқушылардағы шығармашылық, танымдық дағдыларының деңгейін , пән мұғалімінің құзыреттілік деңгейіндиагностикалау | Курс қатысушылары мен мұғалімі, сабақ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау, құжаттамаларды зерделеу | сәуір | Директордың ғылым жұмыстар бойынша орынбасары, оқу орынбасары | Әдістемелік отырысы | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынымдар әзірлеу |  |
| 46 | Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге  баулу; | Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау | Көркем еңңбек сабағы | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу | сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | ДЖО | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынымдар әзірлеу |  |
| 47 | Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары; | Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушіілік бағытындағы құжаттарын зерделеу | Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу | қыркүйек | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері | Әдістемелік отырысы | Монитринг зерттеулерінің нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгертулер енгізу. |  |
| 48 | Оқушылардың таңдау пәндерінің, лицей, элективтік, вариативтік курстардың оқытылу сапасы; | Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау | Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары | Фронатлды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу | Қараша  мамыр | БО ісі жөніндегі орынбасарлар | ДЖО | Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу, |  |
| 49 | Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы. | Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау | Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ | Фронталды | Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу | мамыр | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері, директор | Пед. кеңес |  |  |
| 50 | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы БЖСБМ | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО | 4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы | тақырыптық | Сыныптық-жалпылама бақылау | үнемі | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, | Директор жанындағы отырыс | Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу. |  |
| 51 | «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу | «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау | 1-11-сынып оқушылары | тақырыптық | Кешендік-жалпылама бақылау | үнемі | Оқу ісі ,тәрбие жөніндегі орынбасарлары, | ӘБ отырысы | ӨҚН компоненттерін сабақ аясында жүзеге асыру бойынша әдістемелік семинарлар өткізу. |  |
|  |  | Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, талдау,жинақтау деңгейлерін анықтау. | Сабақтарға тақырыптық қатысу | жоспарлы | талдау | Мамыр | ОЖ директордың орынбасарлары | ДҚК | анықтама | Қажетіне қарай |

**III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау объектісі** | **Бақылау түрі** | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқару шылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| 1. | Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы | Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету | Үлгерімі шанар оқушылардың оқу жетістіктері | Тақырыптық | бақылау, талдау | Қыркүйек  қаңтар | Директордың орынбасарлары  Хамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М. | ДЖО | Анықтама |  |
| 2. | Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар ұйымдастыру | Үлгерімі төмен және үлгермеуші оқушылармен жұмысты талдау | Пән мұғалімдері | Тақырыптық | талдау | қазан | Бірлестік жетекшілері  Пән мұғ | Бірлестік отырысы | анықтама | Талап бойынша |
| 3. | 2, 5, 10 сыныптардағы информатика, жаратылыстану, география пәндері бойынша жиынтық жұмыс нәтижесі бойынша үлгерімі төмен және үлгермеуші оқушылармен жұмысты талдау | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты талдау | Пән мұғалімдерің үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы | Фронталды | Талдау | қараша | Директордың орынбасарлары  Хамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т  Хиса Н  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М | ДЖО | анықтама | Талап бойынша |
| 4 | Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналармен сұхбат | Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен жұмысты талдау | Сынып жетекшілер | Тақырыптық | Бақылау,талдау | Жыл бойы | Бірлестік жетекшілері  Сынып жетекшілер | ДЖО | анықтама | Талапбойынша |
| 5 | ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі | Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы | 11- сынып | тақырыптық | Электронды журнал, талдау | Қараша,қаңтар, мамыр | Директордыңорынбасары  Хиса Н  Шегебаева Д.Б.  пән мұғалімдері | ДЖО | анықтама |  |
| 6 | Үлгерімі төмен оқушылармен қосымша сабақтаржүргізу | Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету. | Үлгерімі төмен оқушылардың оқу әрекеттері | Фронталды | Бақылау, талдау | желтоқсан | Директордың орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  Бірлестік жетекшілері | ӘБО | үсыным | Талапбойынша |
| 7 | Үлгерімі төмен оқушылармен психолог пен әлеуметтік педагогтың жеке жұмыстар | Пән мұғалімдерімен бірлесіп үлгерімі төмен оқушылармен жұмысына талдау жасау | Психолог  Әлеуметтік педагог талдаулары | Фронталды | Бақылау, талдау | желтоқсан | Психолог  Әлеуметтік педагог | ДЖО | анықтама |  |
| 8 | Үлгерімі төмен оқушыларды үйірмеге және жобалық жұмыстарға тарту | Жұмыс түрлерін талдау жасау | Үйірме жұмыстары | Фронталды | Бақылау, талдау | қараша | Директордың ТЖ, директордың БО  Ходко Т.В  Жуковская Н.Ю  Имаева А.Х  Имантусупова А.Д | ДЖО | анықтама | Талап бойынша |
| 9 | 3 және 6 сыныптарда оқытылатын тілі және ағылшын тілі , Қазақстан тарих,Д.Ж тарих пәндері бойынша жиынтық жұмыс нәтижесі бойынша үлгерімі төмен және үлгермейтін оқушылармен жұмысты талдау | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты талдау | Пән мұғалімдерің үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы | Фронталды | Талдау | желтоқсан | Директордың орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  Бірлестік жетекшілері | ӘБО | анықтама | Талап бойынша |
| 10 | Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы 4,9 сыныптар | Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау | Гуманитарлықбағыттағысабақтар, ҚМЖ | Фронталды | ҚМЖ талдау | Қаңтар | Директордыңорынбасарлары  орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М | ДЖО | анықтама | Талап бойынша |
| 11 | Мектеп бітіруші түлектермен , Қазақстан тарихы, математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы және таңдау пәндері бойынша тест өткізу | Үлгерімі төмен  оқушылармен жұмысты талдау | Пән мұғ | Тақырыптық | Бақылау | Жыл бойы | Директордыңорынбасарлары  орынбасарлары. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Бірлестік жетекшілері | Бірлестік отырысы | Анықтама |  |
| 12 | Сабақты себепті босатқан оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру | Пән мұғалімдері жеке консультацияларын ұйымдастыру | Пән мұғ | Тақырыптық | Талдау | Жыл бойы | Директордыңорынбасарлары  орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  бірлестік жетекшісі | Бірлестік отырысы | Анықтама |  |
| 13 | Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижеелерінің деңгейлері | Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы | Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі | Фронталды | Талдау | Қаңтар | Директордыңорынбасарлары  орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  бірлестік жетекшісі | Бірлестікотырысы | Анықтама |  |
| 14 | Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану | Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою | Өздігімен жұмыс түрлдері | Тақырыптық | Бақылау , талдау | ақпан | Директордыңорынбасарлары  орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  бірлестікжетекшісі | Бірлестікотырысы | Анықтама |  |
| 15 | 1,8-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау | функционалдық сауаттылықты арттыратын тапсырмаларды анықтау | Жаратылыс бағыттағы сабақтар,  ҚМЖ функционалдық сауаттылық деңгейі | Фронталды | Қмж талдау | ақпан | Директордыңорынбасарлары  орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  бірлестікжетекшісі | ӘБО | анықтама | Талапбойынша |
| 16 | 4,7-сыныптардағы дүниетану, физика, химия, биология пәндері бойынша жиынтық жұмыс нәтижесі бойынша үлгерімі төмен және үлгермейтін оқушылармен жұмысты талдау. | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты талдау | Пән мұғалімдерің үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы | Фронталды | Талдау | наурыз | Директордың орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  Бірлестік жетекшілері | ӘБО | анықтама |  |
| 17 | Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау | Пән мұғалімдерінің резервтегі ( тоқсандық қорытынды бойынша бір- «4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау | Резервист оқушыылардың оқу нәтижеелерін талдау | фронталды | талдау | Жыл бойы | Директордыңорынбасары,  орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  пәнмұғалімдері | Бірлестік отырысы | анықтама |  |
| 18 | Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі | Біілімдегі ақауларды жою арқылы біілім сапасын арттырудың шешімін табу | Мұғалімдердіңжұмысжоспарлары | Тақырыптық | Сауалнама, талдау, бақылау | сәуір | Директордыңорынбасарлары  орынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  ӘБ жетекшілері | Бірлестік отырысы | анықтама |  |
| 19 | 2,5,11- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі | Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау | ҚМЖ | Тақырыптық | талдау | мамыр | ДиректордыңорынбасарларыХамзина Ж.У.  Шалгинбаева А.Т. Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Сагиева К.Р.  Айбасова Г.М  ,ӘБжетекшілері | ӘБО | Анықтама, ұсыным |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Оқу-зерттеу қызметі. Учебно-исследовательская деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект** | | **Вид** | **Методика** | | **Сроки** | | | **Отвественные** | **Место рассмотрения** | | **Управленческое решение** | **Вторичный контроль** |
| Развитие исследовательских навыков у учащихся 2-11 кл. | Определение своевременнос  ти качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов, анализ проведённой работы по исследованию | Научно-исследовательские работы  «Дарын-2022», «Зерде-2022», МАН ЮИ и других конкурсов | | Персональный, тематический | Проверка на антиплагиат  Структура, оформление НИР  Практическая часть ИР | | май  сентябрь  октябрь | | | Зам. директора по ПО  Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. | СПД (май) | | Заявка на участие в областных этапах конкурсов | По требованию |
| Проведение Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам (школьный, городской этапы) | Выявление мотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах  Создание Базы «Одаренные дети 2024» | База талантливых и мотивированных детей  Занятия  «Профильной школы» | | Персональный, тематический | План работы  Ресурсы, цифровые платформы | | сентябрь-май | | | Зам. директора по ПО, УР  Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В.; Хиса Н., Шегебаева | Анализ работы  Заседание МС | | Банк «Одаренные дети-2024»  Рейтинговые показатели | В течение года |
| Проведение IV Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (школьный, городской этапы) | Выявление высокомотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах  Создание Базы «Одаренные дети 2023» | Учащиеся 5-6 классов | | Персональный, тематический | План работы  Ресурсы, цифровые платформы | | Октябрь  май | | | Зам. директора по ПО, УР  Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В.; Хиса Н., Шегебаева | Годовой отчет по работе с одаренными детьми  МС школы | | Банк «Одаренные дети-2023»  Рейтинговые показатели | В течение года |
| Эффективность и системность работы НОУ | Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы | Работа НОУ (научного общества учащихся) | | Тематический | Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов | | Сентябрь-октябрь | | | Зам. директора по ПО  Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. | Совещание при директоре | | Справка  SWOT-анализ | ноябрь-декабрь |
| Подготовка к школьной научно-практической конференции: «Науки юношей питают….». | **Цель контроля:** выявить лучшие проектные работы, с целью дальнейшего их продвижения на участие в городских, областных, Республиканском уровнях. | Учащиеся 5-11 классов | | Персональный | Пленарно-секционная работа | | март  апрель | | | Руководитель «НОЛ» «Лицеист» | МС школы | | Программа конференции, протоколы заседаний | В течение года |
| **VІ. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау. Контроль за уровнем мастерства и состоянием**  **методической готовности учителя.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методический уровень учителя | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП  2.Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)  3.Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода  4.Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся  5.Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов.  6. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  7. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов.  8.Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.  9. Определение качество участия в коллективных педагогических проектах. | | Учебно-воспитательный процесс | Персональный | | В течение года при посещении уроков | | В течение года | Зам. директора по УР, ПО  Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Шалгинбаева А.Т.  Хамзина Ж.У.  Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. | | | СПД | Справка с рекомендациями | В течение года |
| Активная/пассивная позиция учителей | Повышение  уровня  мастерства  учителя | | Учебно-воспитательный процесс | Персональный, тематический | | Применение подходов  Action research,  Lesson Stud | | В течение года | Зам. директора по УР, ПО  Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Шалгинбаева А.Т.  Хамзина Ж.У.  Жуковская Н.Ю.  Ходко Т.В. | | | 1 полугодие МС  2 полугодие пед.совет | Распространение  передового педагогического опыта | В течение года |
| Работа в системе «Молодой учитель - Наставник» | 1.Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов  2.Определение качества планирования и организации уроков по предмету  3.Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога  4.Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога  5.Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога | | Работа с молодыми специалистами | тематический | | Посещение уроков  Наблюдение  Проверка документации  Консультирование | | Октябрь  Декабрь | Зам. директора по УР  Хиса Н.  Шегебаева Д.Б. | | | СПД декабрь  МС -май | Справка с рекомендациями, анализ работы за год | В течение года |
| I. Изучение уровня методической компетенции учителей при реализации областного проекта «Зейін» | Контроль за уровнем мастерства и состоянием  методической готовности учителя. | | Учебно-воспитательный процесс | тематический | | Посещение уроков,  мероприятий в рамках областного проекта «Зейін», анализ, самоанализ | | Ноябрь-апрель | Зам. директора по УР  Хиса Н.  Шегебаева Д.Б.  Кобенова Л.К.  Шалгинбаева А.Т.  Хамзина Ж.У.  заместители директора по ПО заместители Ходко Т.В.  зам. директора по ВР  руководители МО | | | Заседание МО | Рефлексивный отчет руководителей МО ,  Освещения в СМИ  сайт школы | В течение года |
| 1.Эстетикалық сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока. | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический,  персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 13. – 17.11. 2023 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 2.Тарихи сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  2.Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная). | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический, персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 04-08.12.  2023 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 3.«ХХІ ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  3.Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся. | | Внеклассные мероприятия | Персональный, персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 15-19.01.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 4. «Математика вокруг нас» математикалық сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  3. Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся. | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический, персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 22-26.01.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 5.«Цифрлық әлем» ақпараттық сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  3.Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов. | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический, персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 06-10.02.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 6. «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  2.Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная). | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический, персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 12-16.02.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 7. «Денің сау болса, бәрін аласың» дене шынықтыру сауаттылығы апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  3.Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический, персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 19-23.02.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 8. «Қаржы әлемі» қаржылық сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  3.Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов. | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический, персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 26.02-01.03.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 9.«ХХІ век - век грамотного поколения!» оқу сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  2.Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная). | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический,  Персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 01-05.04.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 10.Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.  3. Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся. | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический  Персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 08-12.04.  2024 | Зам. директора по УР, ПО, ВР, руководители МО | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |
| 11.«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылығының апталығы | 1.Определение качества разработки и реализации ССП и КСП.  2. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока. | | Уроки  Внеклассные мероприятия | Тематический  Персональный | | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | | 17-21.04.  2024 | Зам. директора по УР | | | Заседание предметной кафедры | Освещения в СМИ  сайт школы  анализ уроков | По требованию |

**12. Совещание при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Бақылау мазмұны/ Содержание контроля** | **Мерзімі** | Жауаптылар |
| 1. | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | **Қыркүйек** | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы 1,5,10 сыныптар | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 3 | Пән мұғалімдерінің КТЖ (БЖБ) жиынтық бағалау үдерісінің нақты санын көрсетілуін бақылау. | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 4 | 4, 5, 9- сыныптарда кіру бақылау үзіктері (оқыту тілі, математика, жаратылыстану, физика ). | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 5 | Благотворительная акция «Дорога в школу» | ТЖ орынбасарлары |
| 6 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 7 | 1,5,10 –сыныптардың математика, алгебра және анализ бастамалары пәндерінің ҚМЖ құрылымының сақталуы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 8 | Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам. Организация питания. | ТЖ орынбасарлары |
| 1 | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | **Қазан** | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | 2 ,6 (математика),10 (алгебра және анализ бастамалары) сыныптардағы БЖБ орындалуын бақыла (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 3 | Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 4 | Эффективность и системность работы НОУ | БО орынбасарлар |
| 5 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 6 | Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 7 | 2,7,11- сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, қазақ әдебиеті пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспарларын тексеру | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 8 | Аттестациядан өтілетін пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу. | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 9 | Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар ұйымдастыру | ӘБ жетекшілері |
| 10 | Сынып жетекшілердің құжаттамалардың сапалы жүргізілуі | ТЖ орынбасарлары |
| 1 | 1-4 сыныптарда 1 - тоқсан қорытындысы бойынша теріс динамика көрсеткен сыныптардың сабақтарына қатысу (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | **Қараша** | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 3 | Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 4 | Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы | ТЖ орынбасарлары |
| 5 | 1 - тоқсан қорытындысы бойынша теріс динамика көрсеткен сыныптардың сабақтарына қатысу (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса)(5-11 сыныптар) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 6 | 1- тоқсанда төмен сапа көрсеткен пәндер бойынша ҚМЖ талдаулары | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 7 | Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 8 | Оқушылардың таңдау пәндерінің, лицей, элективтік, вариативтік курстардың оқытылу сапасы; | БО директордың орынбасарлары |
| 9 | «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу | ТЖ орынбасарлары |
| 10 | ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 11 | Үлгерімі төмен оқушыларды үйірмеге және жобалық жұмыстарға тарту | ОЖ, ТЖ директордың орынбасарлары |
| 1 | 4 (әдебиеттік оқу), 11 - (география) сыныптардағы ТЖБ орындалуын бақылау  (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | **Желтоқсан** | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | Работа в системе «Молодой учитель - Наставник» | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 3 | Организация досуга обучающихся | ТЖ орынбасарлары |
| 4 | Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | ТЖ орынбасарлары |
| 6 | 4,9,11- ҰБТ . ББЖМ бойынша байқау сынақтарын өткізу | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 7 | Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 8 | 3, 6, 9 - сыныптардың жаратылыстану, биология пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 9 | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 10 | Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі | Кітапханашы |
| 1 | 4 сынып бойынша математика, жаратылыстану сабақтарында оқушылардың  функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары | Қаңтар | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | Руководство нормативными документами в воспитательной работе | ТЖ орынбасарлары |
| 3 | Качество организации бесплатного питания Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы | ТЖ орынбасарлары |
| 4 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 5 | Жаппай оқумен қамтылу жағдайы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 6 | 4, 7, 10 - сыныптардың Қазақстан тарихы, ағылшын тілі,информатика пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 7 | Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып  оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 8 | 5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 9 | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар) |  | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 10 | Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы 4,9 сыныптар |  | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 1 | 3 – сыныптарда қазақ тілі орыс сыныбында/орыс тілі қазақ сыныбында, 7 – сыныптарда орыс тілі мен әдебиет (қазақ тілі мен әдебиет орыс мектептерінде) пәндерінен БЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | Ақпан | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 3 | 4- сыныптарда математика, 8 - сыныптарда география, денешынықтыру ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 4 | 1,8-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 5 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 6 | 8-11 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 1 | 3– сыныптарда математика, 8 – сыныптарда жаратылыстану пәндерінен ТЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | Наурыз | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 3 | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 4 | 4, 9 – сыныптарда жаратылыстану ыптарда химия ,физика, көркем еңбек пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 5 | 10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 6 | 10-11 сыныптар алгебра және анализ бастамалары пәнінің оқытылу сапасы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 7 | 10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы. | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 8 | 10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық  білім деңгейі | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 9 | 4,7-сыныптардағы дүниетану, физика, химия, биология пәндері бойынша жиынтық жұмыс нәтижесі бойынша үлгерімі төмен және үлгермейтін оқушылармен жұмысты талдау. | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 10 | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы БЖСБМ | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 1 | 2– сыныптарда жаратылыстану , 5 – сыныптарда қазақ әдебиеті, қазақ тілі, дүниежүзі тарихы БЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | Сәуір | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 2 | Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 3 | Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 4 | 4 - сыныптарда әдебиеттік оқу, дүниетану , 9 – сыныптарда дүниежүзі тарихы , құқық негіздері,қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті, орыс мектебіндегі қазақ тілі мен әдебиет пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 5 | 10-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 6 | Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге  баулу; | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 7 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 1 | Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі | Мамыр | ТЖ орынбасарлары |
| 2 | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 3 | Қорытынды аттестаттауға шығарылған пәндер бойынша консультациялық сабақтарға қатысу | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 4 | Организация досуга обучающихся | ТЖ орынбасарлары |
| 5 | Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 6 | Посещаемость учащихся 1-11 классов | ТЖ орынбасарлары |
| 7 | Аттестациядан өтілетін пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу. | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 8 | 4– сыныптарда математика , 10-11 – сыныптарда оқыту тілі, Қазақстан тарихы, алгебра және анализ бастамалары дүниежүзі тарихы БЖБ орындалуын бақылау (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 9 | 1, 3 - сыныптарда дүниетану , 9 – сыныптарда алгебра, геометрия,химия ,физика, көркем еңбек пәндерінен ҚМЖ орындалуын тексеру (үйде оқыту, инклюзивті оқытуды қоса) | ОЖ директордың орынбасарлары |
| 10 | 2,5,11- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі |  | ОЖ директордың орынбасарлары |