**Ата-аналарға ақыл -кеңес тақырыбы:**

**Тақырыбы: "БАЛА БАЛАБАҚШАҒА ТҮСКЕНДЕ НЕ БІЛУ КЕРЕК"**

Бейімделу кезеңі сіз шешім қабылдаған сәтте басталады сіздің балаңыз балабақшаға баратыны туралы. Барлығын анықтауға тырысыңыз сізді қызықтыратын сұрақтар мен әңгімелерде баланы оның өзгеруіне дайындаңыз өмір. Балаңызбен бірге балабақшаға серуендеуге келіңіз. Баланы қызықтырыңызбалабақшада болып жатқан барлық нәрсе. Біздің баламыз балабақшаға дайын екенін қалай анықтауға болады?

Негізгі критерий-ата-аналардың дайындығы. Әзірге кем дегенде бір отбасы мүшесі

бұл қадамның қажеттілігіне күмәндансаңыз, барлық сынақтар болса да, бала дайын

болмайды керісінше көрсетіңіз. Тәжірибе көрсеткендей, ата-аналары бар балалар олар балабақшаны жалғыз және ең оңтайлы нұсқа ретінде қабылдайды, үйренеді оған әлдеқайда жеңіл. Олар таңертең аз зиян келтіреді, тез бейімделеді балабақшаның режимі мен талаптары, тіпті аз ауырады. Бұл оңай түсіндіріледі. Қарапайым ата-аналар өздерінің баламалары жоқ екенін түсініп, күмәнданбайды:

мүмкін сізге қажет емес шығар?"- олар баламен сәйкесінше өткізеді дайындық жұмыстары. Баланы бақшаға берудің ең жақсы жасы қандай? Баланың жасына келетін болсақ, ата-аналар мүлдем бетпе-бет келуі мүмкін бұл туралы қарама-қарсы пікірлер. Кейбір психологтар сенімді: оңай өтеді 1,5 жастан 2 жасқа дейін және 3 жастан кейін бейімделу; басқалары баланы бақшаға берген дұрыс дейді "мен" бекіту кезеңінде және тәуелсіз және ересек болуға деген ұмтылыс – 2 жастан 3 жасқа дейін. Бұл ұсыныстарды растайтын көптеген мысалдар бар, бірақ одан да көп жағдайлар бар, оларды жоққа шығарады. Шын мәнінде, сөзсіз гүлденген жас жоқ-бұл мәселені жеке шешу керек. Жалпы, оқуға түсу үшін ең қолайлы балабақша бала сөйлей алатын, кастрюльді қолдана алатын кезең болып саналады және қасықты өз бетіңізше аузыңызға әкеліңіз. Сонымен қатар, Dow-дің көпшілігі қабылдамайды үш жасқа дейінгі балалар. Қандай жағдайда қабылдауды кейінге қалдырған дұрыс? Дәстүр бойынша, өмір сүру жағдайлары жақсы деп саналады балабақшаға түсу уақытын белгілеңіз (көшу, ажырасу, екінші баланың туылуы және т.б.). Кейде бұл шынымен де болады. Кейбір жағдайларда Отбасы өміріндегі мұндай өзгерістер мен плюс бола аламын және керісінше бейімделуді жеңілдете аламын. Егер, әрине, ата-аналар баланы дұрыс дайындаңыз. Мысалы, көшуді жоспарлау арқылы бүкіл отбасы дайындалуда бұл жерде әркімнің жаңа маңызды дело болады. Балада бұл іс болады оның алғашқы оқу орнына түсу-балабақша. Әрбір нақты жағдайда соңғы сөз анамда қалады. Баланы балабақшаға қалай және қашан Дайындауды бастау керек? Егер шешім қабылданған болса, уайымдауды тоқтатыңыз. Бәрі жақсы болады. Жобаламаңыз балаға деген алаңдаушылығыңызды онымен мүмкін болатын асқынуларды талқыламаңыз. Оған тұрарлық емес балаға оның өмірінің идиллические суреттерін салу арқылы басқа шектен шығыңыз балабақша. Саналы қажеттілік позициясын ұстанған дұрыс.

Толқудың орнына ал алыс әңгімелер басқа аналардың тәжірибесін қабылдауға тұрарлық. Егер оны қорытындылау үшін, баланы бақшаға дайындау кезінде сіз тек үш ережені сақтауыңыз керек:

1. Қазірдің өзінде баратындарға қызығушылық пен қызғаныш сезімін ояту.
2. Баланы мереке ғана емес, жұмыс болатынына теңшеңіз.
3. Баланы балабақшамен мүмкіндігінше жақсы таныстыру.
4. Балабақша туралы мүмкіндігінше көбірек біліңіз. Түйсікке сеніңіз.

Балаға не үйрету керек? Бірінші кезекте-балабақшада не үйретілмейді. Бұл табиғи режим бойынша мүмкін болатын уақыттағы қажеттіліктер. Бұл қорқынышты және жағымсыз естіледі, бірақ солай. Елестетіп көріңізші, егер бала күнделікті дәретханаға барғысы келсе, өзін қалай сезінеді " бойынша үлкен " таңертең серуендеу кезінде. Немесе ол үйреніп қалған болса, оны қандай азап күтеді дәретханаға тек үйде барыңыз. Сонымен қатар, баланы өз қалауы туралы айтуға үйрету керек. Бала мұны неғұрлым анық білсе, соғұрлым оның проблемалары аз болады. Әрине, бұл тұрарлық үйрену және ойнау, жеу және тыңдау, бірақ тұтастай алғанда, мұның бәрі балалар үшін өте оңай олар қазірдің өзінде бақшада оқиды. Үй режимін балабақшаға күрт өзгерту мүмкін емес. Бірақ егер бала сағат 11.00-де тұрады немесе оның күндізгі ұйқысы сағат 15.00-де, содан кейін үш айда басталады бақшаға кірер алдында оны түзетуді бастау керек. Келісіңіз, бала оңайырақ болады бұл өзгерістерді үйде анасымен бірге, жаңа жерде бейтаныс адаммен бірге өткізіңіз тәрбиеші. Жиі жаңаға кірумен бірге жүретін аурулардың алдын алуға бола ма өмір? Түскенге дейін. Сіз барлық балаларды қатайтуыңыз керек, ал балабақшаға баратын балалабақша – әсіресе. Жазда кез келген ауа райында үйде және жерде жалаңаяқ жүру - ең қарапайым және тиімді әдіс. Бұл иммундық жүйені ғана емес, сонымен қатар жүйке жүйесі. Кез-келген су процедуралары (душ, ванна, көл, теңіз) өте пайдалы. Баланы біртіндеп суық ішуге дағдыландырыңыз (айран, сүт, шырын тоңазытқыш). Балмұздақ дәмді ғана емес, сонымен қатар пайдалы температура контрастын. Балаларға арналған витаминдік кешендер туралы ұмытпаңыз және ЖРВИ алдын алу үшін ұзақ мерзімді әсер ететін гомеопатиялық препараттар және тұмау. Біздің экологиямыз қаншалықты қорқынышты болса да, балаға тырысу керек әр түрлі су (бөтелкеден кранға дейін). Содан кейін ауыр түрдегі тосын сый бұзылулар сізге аз қауіп төндіреді. Қысқасы, стерильділік аз. Егер сіз баланы балалар мекемелеріне қашан бергіңіз келсе, онда бұл туралы туғаннан бастап есте ұстаған жөн. Бала балабақшаға келгенде, ол тек балалармен ғана емес, сонымен бірге ересектер, сонымен қатар әртүрлі патогендердің массасы. Қаншалықты күшті болса да баланың иммундық жүйесі болған жоқ, бұл өте үлкен жүктеме. Сондықтан ұсынылады бірінші айда келесі ережелерді орындаңыз: 1 / жол жүру. Егер үйден алыс болса, онда бірінші немесе екінші аптада жақсы таксиге отырыңыз немесе баланы жеке көлікпен алып жүріңіз. 3-4 аптада сіз қоғамдық көлікпен жүруге тырыса аласыз, бірақ дәл осылай оралғаныңыз жөн таксиде немесе жеке көлікте. Үстеме, бірақ баланың иммундық жүйесі үшін бұл болады жақсы көмек пен қолдау.

2 / бақшада болудың бірінші аптасы. "Үй-бақша" бағыты қатаң сақталуы керек.

Бүйірлік бұрылыстар, ауытқулар жоқ. Қонаққа барудың және шақырудың қажеті жоқ олар, серуендеу, бұқаралық іс-шараларға қатысу. Мұндай қатаң тәртіп иммундық жүйеге көмектеседі баланың жүйесі балабақшадағы және балабақшадағы барлық патогендік тіршілік иелерімен танысады бұл ауру. Бұл ережені бұзу күшті иммундық жүйеге әкелуі мүмкін сапардың бірінші аптасында пневмонияға дейін (ауа-райына қарамастан).

3 / екінші-үшінші апта. Әлсіз, жиі ауыратын балалар үшін бірінші апта режимі жақсырақ осы уақытқа дейін ұзартыңыз. Қалғандары үйдің жанында жақсы жүре бастайды таныс балалар.

4 / төртінші апта. Сіз басқа мекемелерге, музыкалық мекемелерге баруды жалғастыра аласыз мектептер, студиялар және т. б.

Алғашқы апталарды балабақшада қалай өткізуге болады? Бірінші кезең-балабақшаның жанында серуендеу жақсы. Содан кейін (келісімге қол қойылғаннан кейін осы күннен бастап қабылдау үшін) балаңызбен бірге балабақшаның ауласында бірге жүріңіз оның тобының балаларымен және тәрбиешімен бірге оларды топтың есігіне апарыңыз," қараңыз" бірнеше минут ( сіз мұны сапарлар басталғанға дейін 1-2 күн бұрын жасай аласыз, тіпті одан да жақсы апта). Екінші кезең-топтың кешкі серуеніне қосылыңыз; серуендегеннен кейін тоқтаңыз топ, үй-жаймен, жағдаймен танысыңыз (мұны екіншісінде жасаған дұрыс

күннің жартысы, өйткені көптеген балаларды ата-аналар сол уақытқа дейін бөлшектейді және мұғалімдер сізге және сіздің балаңызға уақыт келеді). Сіз 1 ші және 2 ші біріктіре аласыз

бір күндік кезеңдер: таңертең келіңіз, содан кейін кешке келіп, топқа кіріңіз. Үшінші кезең - баланы таңертең әкеліп, баланы топта 1-2 сағатқа қалдырыңыз,

бұрын ол қазір балабақшада жаңа ойыншықтар ойнайтынын айтып, анам дүкенге барады және көп ұзамай оның артынан келеді. Бұл кезең ұзаққа созылуы мүмкін,

сіздің балаңыз үшін ол әрқашан оның артында деген ойға үйренгенше қанша қажет

келеді. Бұл кезеңнің ұзақтығын анықтауға сізге мұғалімдер көмектеседі осы сағаттарда балаңызды бақылаңыз.

Төртінші кезең - баланы күннің бірінші жартысына қалдырыңыз; кейін оған келіңіз

түскі ас. Бесінші кезең-балаңызды ұйықтауға қалдырыңыз. Егер сіздің балаңыз ұйықтауға дағдыланған болса анаммен бірге бұл кезең өте стрессті болуы мүмкін. Тыңдаңыз тәрбиешілердің ұсыныстары, әдетте, оларда үлкен тәжірибе бар сұрақ бойынша, өзара шешімге келіңіз (мүмкін нәресте ұйықтауға дағдыланған шығар

емізік, кейбір ойыншықтармен – бірінші рет бұл өте қолайлы, балаңыздың әдеттері туралы тәрбиешіге хабарлаңыз). Келесі күндері біртіндеп баланың балабақшада болу уақытын 2-3 аптаға көбейтіңіз. Сондықтан балаңызды балабақшаға жібергенде, бірден бар нәрсеге сенбеңіз бос уақыт көп болады. Баланы біртіндеп үйрету керек. Алайда, жоқ бұл процесті тым созыңыз, әйтпесе бала оған үйреніп кетуі мүмкін олар басқа балалардан бұрын алынады және ол қандай да бір артықшылыққа ие лауазымы.

Бұл Сіздің онымен қарым-қатынасыңызға да, теріс әсер етуі мүмкін топтағы балалармен қарым-қатынас. Жоғарыда аталған ережелер догма емес, ұсыныстар екенін есте ұстаған жөн. Бір балаға бейімделу үшін тек бір апта, ал екіншісі – бір ай, тіпті екі ай қажет. Бұл ретте екінші отбасының кем дегенде бір отбасы мүшесі болатыны сөзсіз, ол қарсы балабақшаға түсу. Әрқашан есте сақтаңыз: баланың эмоционалды көңіл-күйі көбінесе ата-анасына байланысты. Ешқашан: "міне, сіз балабақшада жаман әрекет етесіз, олар сізді жазалайды"деген сияқты сөздерді айтпаңыз. Таңертең балабақшаға барғанда, тыныштық жасауға тырысыңыз, көңілді атмосфера, алдағы күнді оң көзқараспен талқылаңыз. Сонда ол сіз үшін де, бала үшін де сәтті болады. Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналар қандай қателіктер жібереді? Өкінішке орай, ата-аналардың өте кең таралған стратегиялары бар, бұл бір қарағанда бақшаға үйренуді жеңілдетуі керек еді, ал шындық тек жаңа проблемаларды тудырады. Бірінші Стратегия-идеализация. Баланы балабақшаға жібергенде, оған уәде бермеңіз жұмақ өмірі. Өйткені, балалардың қиялы ересектерге қарағанда әлдеқайда бай, сондықтан олар оңай пайда болады идеалдандырылған бейнелер. Бұл шамадан тыс кемпірқосақ болған кезде баланың идеялары шындыққа тап болады (тіпті жақсы шынында да), балада балабақшада теріс реакция мен көңілсіздік пайда болады (балалар, тәрбиешілер және т.б.). Балаңызбен адал болыңыз: не туралы сөйлесіңіз балабақша оған көңілді және қызықты болып қана қоймай, оған мойынсұну керек тәрбиеші, күнделікті тәртіпті сақтау, сыпайы және ұқыпты болу. Жұмысқа бару және өз міндеттеріңізді орындау керек сияқты түсіндіріңіз, ол балабақшаға баруы керек. Бұл оның "жұмысы" : ол оны неғұрлым жақсы және сәтті игерсе, ол не үйретсе, соғұрлым тезірек тәуелсіз және ересек болады. Екінші Стратегия – "жұмыс-жұмыс". Сіз балаға тым қатал бола алмайсыз ("Уақыт келді-бұл уақыт келді!", "Қажет-бұл қажет, және жылайтын, жылайтын ештеңе жоқ!»). Әрине, балабақша-бұл оның жаңа және өте жауапты міндеті, бірақ ата-аналар кез-келген жаңа бастаушы (ересек немесе бала болсын)екенін есте сақтаңыз және түсініңіз қателіктерге де, тәжірибелерге де құқығы бар. Үшінші Стратегия-пара беру. Көптеген ата-аналар тікелей төлемді енгізуге тырысады балабақшаға бару немесе қандай да бір жолмен баланың "азаптарын" өтеу, тақырыпты түзету оның алдында ең кінәлі. Бұл тактика, біріншіден, балабақшаға баруды қояды төлемдерге тәуелділік (ата-ана мен жас бала арасындағы қарым-қатынас олар сау емес қаржылық сипатқа ие болады). Екіншіден, ата-аналар емес азаптың ақшалай өтемақысы баланың иммунитетін түбегейлі бұзуы мүмкін, бейімделу кезеңінде әлсіреген (күнделікті аттракциондар, балмұздақ салоны, балабақшадан кейінгі театрлар мен ойын-сауық орталықтары кішкентайлар үшін үлкен жүктеме болып табылады. Төртінші Стратегия – талқылау. Бала кезінде сіз емес нәрсені талқылауға болмайды балабақшада ұнайды. Мұндай әңгімелер балада байқалмай қалыптасуы мүмкін тәрбиешілерге, қызметкерлерге, балаларға қатысты теріс. Бесінші Стратегия – "менің кедейім". Бұл барлық қателіктердің ішіндегі ең қорқыныштысы ата-аналық стратегиялар.

Бұл балалары бар ата-аналарда кездеседі жеке ерекшеліктер (көру, есту проблемалары, толықтық/арық, бұзушылықтар сөйлеу, созылмалы соматикалық аурулар). Бұл ата-аналар баласын бақшаға беру арқылы, балаңызды басқа балаларды мазақ етуден құтқаруға тура келетініне алдын-ала дайындалыңыз. Кезінде бұл ата-аналар баланың нақты мәселелерін мүлдем ескермейді және мұны ұмытады балалардағы кешендер тек ата-аналардың "арқасында" пайда болады. Баламда ешқандай проблема болған жоқ па? Солай болатынына сеніңіз! Балаға балабақшаға ойыншықтар алу керек пе? Балаңызға оны алуға рұқсат беру немесе тыйым салу арқылы дұрыс істеп жатқаныңызды ешкім айта алмайды балабақша үй ойыншықтары. Бұл сіздің таңдауыңыз. Бірақ балаға оның екенін ескерту керек ойыншықты басқа бала да ойнай алады, ол сынуы, жоғалуы мүмкін. Бұл да болады: бала сүйікті ойыншықтарын ешнәрсе үшін үйде қалдырғысы келмеді, бірақ бір күні кенеттен ол оларды бұдан былай қабылдамайтынын айтты, өйткені балабақшада және олардың көпшілігі бар. "Не бұл? - ата-аналар таңқалдырады, - ашкөздік көріністері? Бұл жастағы ашкөздік туралы айтуға әлі ерте. Ашкөздік баланы әлі де үйрету керек айтпақшы, бұл әдетте жомарттық сияқты пайдалы қасиет; олардан сезім пайда болады меншік. Бұл жағдайда баланың бірнеше себептері болуы мүмкін жетекшілік ету:

1. Балабақшаға кірген балалар өздерімен бірге тірек деп аталатын нәрсені ала алады нысан әдетте ойыншықтар. Бейімделу аяқталғаннан кейін объект болады қажет емес.

2. Балабақша балалары өз балаларын әкелудің қаншалықты орынды екенін тез бағдарлайды үйден төрт жасқа дейін меншіктің бар сезімінің пайда болады және неліктен көпшілікті пайдалану тиімді.

3. Балалар өз ойыншықтарына өте құлшыныспен қарайды. Мүмкін бала жоқ шығар тәрбиешілердің немесе достарының оның ойыншықтарына реакциясы ұнады және ол шешті оларды үйде қалдыру қауіпсіз. Бір сөзбен айтқанда, сізде өсу туралы алаңдауға негіз жоқ. Ата-аналарға қиын болады, олардың балалары, керісінше, ойыншықсыз барудан бас тартады балабақшаға. Мұндай жағдайларда ойыншықтарға салынған қаражат қаншалықты өкінішті болса да, тұрарлық баланың жаңа ортадағы психологиялық денсаулығы туралы ойланыңыз және қабылдаңыз оның бақшаға бару қажеттілігі, егер анам мен әкем болмаса, ең болмағанда сүйікті ойыншықтар. Ана бала үшін қорқынышын қалай жеңе алады (мысалы, жазатайым оқиғалар және тәрбиешілердің бақылауы, ол өзін жалғыз сезінетіні және т. б.)? Күрделі және даулы сұрақ. Алдымен ананың артында не тұрғанын түсіну маңызды қорқыныш: өзінің тәжірибесі, қайғылы статистикасы, фильмдерінің кадрлары, мақалалары немесе біреуге сену қиын сүйікті балаға деген сүйіспеншіліктен қиялдар. Керісінше, қорқынышты азайтудың жалпы стратегиясы туралы айту керек. Бұл стратегияда пайдалануға пайдалы бірнеше қондырғылар бар барлық ата-аналарға:

1. Анасы баласын қандай жағдайда беруге дайын екенін өзі үшін анық анықтады.

2. Мен оған қол жетімді балабақшалар туралы барлық шолулармен таныстым.

3. Мен барлық қаржылық мәселелерді бірден түсіндіруге батылдық таптым.

4. Мен өзім балабақшалар туралы жиналған барлық ақпараттың дұрыстығына көз жеткіздім. Сонымен қатар, заңды нормалармен танысуға тұрарлық екенін қоса аламынбалабақшаға бару және қатаң сақталуы керек ережелердің тізімін жасаңыз төтенше жағдайдағы тәрбиешілер (кімге және қандай телефондарға қоңырау шалу керек төтенше жағдай, баланы кімге беруге болады және т. б. Анаңызбен қоштасу кезінде ашуланудың алдын - алу және оны қалай жеңуге болады? Кітаптар мен мақалаларда сіз кеңес таба аласыз: "балалар анасымен ажырасу өте қиын, сондықтан, егер ананың орнына баламен бірінші күні балабақшаға барса жақсы болар еді басқа біреу, мысалы, ӘКЕ немесе әже". Бұл кеңес тек назар аударуға тұрарлық егер ананың балаға деген сүйіспеншілігі тым көп болса, бұл жағдайлар өте көп қорқыныш немесе ананың өзі баланы бақшаға беруге дайын емес. Басқа жағдайларды кім алатыны маңызды емес. Ең бастысы - бұл ересек адам баланы оңай тастап кетуге дайын болды (көз жасына қарамастан), ал бала анық білді, оның артынан кім келеді. Егер ол жыласа, баламен таңертеңгі ажырасуды кешіктірудің қажеті жоқ: оны шешіп, мұғалімнің қолына беріңіз, келген кезде айтыңыз және кетіңіз. Тәрбиеші сіздің балаңызды тыныштандыру және алаңдату үшін барлық шараларды қолданады. Анасымен ажырасқанда жылайтын балалар сирек емес. Не шешпес бұрын мұндай жағдайларда мұғалімдерден кеткеннен кейін не болатынын білу керек ата-ана. Егер анасы кеткеннен кейін бала өзін жақсы сезінсе, мұңаймайды, ол анасы туралы сұрамайды, күнделікті режимді оңай жеңе алады, содан кейін қажет болуы мүмкін ажырасудың қазіргі "дәстүрін" өзгерту, жаңа рәсімдерді ойлап табу. Бала анасына белгілі бір терезеден қол бұлғайды деп келісіңіз оған анам көшеге шыққанда әлі де жүгіру керек, бұл қайғылы ойлардан алшақтатады. Алайда, анасы болмаған кезде қатты қобалжыған балалар бар оралуды күту уақыты. Егер аналар жоқ болса, олардың ұйқысы нашарлайды және тәбет, кейде олар тамақтан бас тартады және жатпайды. Әдетте, бұл балалардың мінез-құлқы ересектердің мінез-құлқының салдары болып табылады. Мазасыздықтың жоғарылауы аналар, баланың өміріндегі өз рөлін дұрыс бағаламау, оны көргісі келмеу мінез-құлық ересектерді манипуляциялау элементтері-осы себептердің барлығы бір немесе басқа дәрежелер мұндай мінез-құлықты тудыруы мүмкін. Бұл жағдайда анам керек ішкі күйіңізді өзгертіңіз. Балабақшаға дайындық кезеңінде баланы алдын-ала үйрету пайдалы баланың өзі анасынан сұрағысы келетін жағдайларды тудырып, ажырасу шығу. Мысалы, ол анасына тосын сый жасауы керек немесе ол ойнап жүрді достар, сізге дүкен керек. Ұзақ уақыт кетіп, ересектерден емес, баладан бақылауды сұраңыз үйдегі тәртіптің артында. Оған тапсырмалар беріңіз, сіз үшін бірдеңе істеуді сұраңыз келіңіздер, тамақ ішетін немесе ұйықтайтын уақытты қадағалаңыз. Кезінде кездесуде кішкентайыңыздан өмір сүрген күні туралы егжей тегжейлі сұраңыз және жетістіктері үшін мақтаңыз, сізге қаншалықты көп жұмыс істегеніңізді айтыңыз, өйткені ол сізге көмектесті. Әрине, сіздің ажырасуларыңыз балабақшаның табалдырығында болған кезде баланы мадақтауды ұмытпаңыз олар тыныш жүре бастайды.

Рас, кейде бала болатынына дайын болу керек сізді кешкі жылаумен қарсы алыңыз. Қорықпаңыз: бұл оның жаман екенін білдірмейді, жай сіз өзіңіздің тәжірибеңізді анаңызға қандай да бір жолмен жеткізіп, нәзіктіктің бір бөлігін алуыңыз керек Баланы жыламас бұрын оны еркелетуге тырысыңыз. Егер бала балабақшада тамақтанғысы келмесе ше? Екі жағдай болуы мүмкін:

1. Сіздің балаңызды тамақтандыру қиын ба? Мен жоқтыққа тап болуым керек еді тәбет, тамақтанудағы селективтілік, баяулық? Мәзірді мүмкіндігінше жақындатыңыз балаңызды балабақшаға апарыңыз, тамақ арасындағы тағамдарды жойыңыз. Төмендетуге тырысыңыз ол тұтынатын тағамның калория мөлшері, бұл біраз уақыттан кейін мыналарға әкелуі мүмкін тәбетті жақсарту. Проблемалары туралы сөйлесу керек тәрбиеші және медбике.

2. Сізде жақсы тамақтанатын балаңыз бар, бірақ ол тамаққа, оның көлеміне сәйкес келмейді немесе ыдыс-аяқтың үйлесімінде. Мүмкін, бала үйде әжесінің ертегілерін жеген шығар тек әдеттегі ынталандырулар жетіспейді. Тәрбиешілерге мұны түсінуге көмектесіңіз және жағдайдан шығудың жолын бірге іздеңіз. Қалай болғанда да баланы тамақтандыруға тыйым салу керек күшпен немесе қорқыту. Тәрбиешіден ешқандай түсініктемесіз тазалауды сұраңыз түскі ас уақыты аяқталған кезде үстел табақшасы. Егер ересектер екпін бермесе тамаққа назар аударыңыз, бірақ нәрестеге оның аш немесе жоқ екенін шешуге мүмкіндік беріңіз, тәбет, мүмкін ол өзіне оралады. Егер бала регрессияны көрсетсе не істеу керек дамуда өздігінен тамақтанудан бас тартады және т. б.)? Бұл құбылыстардың болуы іс жүзінде әрдайым баланың бақшаға дайын говоритстігін көрсетеді, психологиялық немесе физиологиялық дайындықтың болмауы. Біріншісі күресу сізге психолог (балабақша немесе бөгде адам) жеке көмектеседі. Мұнда физиологиялық туралы бәріне бірге ойлауға болады. Мәселе қандай болуы мүмкін? Жоқ үйде бала дәретханаға шынымен қалаған кезде ғана баруға дағдыланған болуы мүмкін, оны алдын-ала жасау оған тән емес. Немесе ешқашан мен басқа біреудің дәретханасын қолдандым. Немесе анамның нұсқауынсыз тамақтануды үйренбеді. Немесе жоқ өз бетінше киінуді біледі… Көптеген себептер болуы мүмкін. Бірақ олар қандай болса да, өзіңіз ұрыспаңыз және оған жол бермеңіз тәрбиешілерге бала туады. Неліктен бала тәрбиешілерді ұнатпайды? Мұндай жағдайлар себепсіз болмайды. Көбінесе екеуі болуы мүмкін:

1. Ата аналар бала кезінде тәрбиешінің барлық кемшіліктерін талқылайды және сол арқылы балалардың сүйіспеншілігінің пайда болуына және тамырлануына ықпал етеді.

2. Мұғалім оны ұнатпайтын нәрсе жасайды. Мұны түсіну үшін балабақшада болады, тек сұрақ қою жеткіліксіз. Сондықтан баланың табиғи ойынын үйде бақылаңыз немесе ұйымдастырыңыз. Бала мұғалім мен балалар арасындағы негізгі диалогтар мен әдістер міндетті түрде жоғалады жазалар және оған ұнайтын немесе ұнатпайтын барлық жағдайлар. Әрекет ету сіз еститін нәрсеге сәйкес қажет. Қажет болуы мүмкін тәрбиешімен немесе тіпті меңгерушімен сөйлесіңіз. Және соңғы. Сіздің балаңыз жаңа кезеңге үйренудің қиын кезеңінен өткенде жаңа адамдарға сеніңіз, балабақша оның екінші үйі болады және ол жүреді ол жерде үлкен қуаныш пен тілек болады. Және бұл көбіне байланысты сіздің балабақшамен қарым-қатынасыңыз.