

Бекітемін
«Ақбөпе» бөбекжайы» КМҚК
директордың м.а.

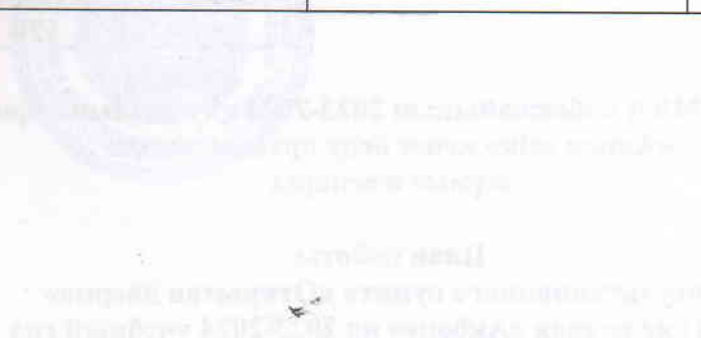
Хуанган К.
« _____ » 20 _____ ж.

«Ақбөпе» КМҚК бөбекжайының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Ашық есік» кеңес беру орталығының
жұмыс жоспары

План работы
консультационного пункта «Открытая дверь»
КГКП ясли сада «Ақбөпе» на 2023-2024 учебный год

| Айы Месяц | Тақырыбы Тема | Іс шаралар Мероприятия | Жауаптылар Ответственные |
|------------------|--|---|---|
| Қазан Октябрь | Ата-ананың баланы жақсы көруінің бес қателегі | Кеңес Консультация | Педагог-психолог |
| | Өз балаңызды қадерлеңіз | Консультация | Тәрбиеші, педагог-психолог- Воспитатель, педагог-психолог |
| Қараша Ноябрь | Игры для детей на обогащение словарного запаса | Ойындардың үлгілік жиынтығы Примерный комплекс игр | Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиеші- Учитель каз языка, воспитатель |
| | Детские выдумки и фантазии | Кеңес, ұсыныстар Консультация, рекомендации | Педагог-психолог, тәрбиеші- Педагог-психолог, воспитатель |
| Қаңтар Январь | Этому обязательно нужно научить ребенка! | Ұсыныс Рекомендация | Тәрбиеші, педагог-психолог- Воспитатель, педагог-психолог |
| | Формирование культуры трапезы | Кеңес Консультация | Мед.бике, тәрбиеші- Мед. сестра, воспитатель |
| Ақпан Февраль | Баланы қалай тәрбиелеу керек? | Кеңес, ұсыныстар Консультация, рекомендации | Педагог-психолог, тәрбиеші Педагог-психолог, воспитатель |
| | Фоновая музыка в жизни ребенка | Ұсыныс, сұхбат Рекомендация, беседа | Тәрбиеші, музыка жетекшісі- Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Сәуір Апрель | Казахский язык в семье | Кеңес, ұсыныстар Консультация, рекомендации | Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиеші- Учитель казахского языка, воспитатели |
| | Пальчиковые игры | Ойындардың үлгілік жиынтығы - Примерный комплекс игр | Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиеші- Учитель казахского языка, воспитатели |

| | | | |
|----------------------|----------------------------|---|--|
| Мамыр Май | Музыку в каждый дом | Кенес, сұхбат Консультация, беседа | Музыка жетекшісі - Музыкальный руководитель |
|----------------------|----------------------------|---|--|



| Қысқашта мазмұны | Методтері | Қорықтар және құралдары | Аяғы нәтижесі |
|---------------------|-----------|-------------------------------|------------------|
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |