|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №53» отдела образования Караганды управления образования Карагандинской областиобъявляет конкурс на занятие вакантной и временно вакантной должности.**  **Должность:**   1. **Педагог-ассистент – 1 единица (1 ставка) с русским языком обучения** 2. **Вожатый, старший вожатый организаций образования на время декретного отпуска– 1 ставка – смешанный язык обучения** 3. **Учитель художественного труда для мальчиков в классы с русским языком обучения – 1 единица (24 часа)** 4. **Педагог дополнительного образования на время декретного отпуска (домбра) – смешанный язык обучения – 0,5 ставки** 5. **Педагог дополнительного образования на время декретного отпуска (хореография) – смешанный язык обучения – 0,5 ставки** 6. **Учитель русского языка и литературы в классы с русским языком обучения – 1 единица (24 часа)** 7. **Учитель математики в классы с русским языком обучения – 1 единица (24 часа)** 8. **Учитель математики в классы с казахским языком обучения – 1 единица (16 часов)** 9. **Учитель биологии+жаратылыстану в классы с казахским языком обучения – 11 часов** 10. **Учитель истории в классы с русским языком обучения – 11 часов**   **Наименование:** Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №53» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.  **Основная деятельность**: реализация общеобразовательных программ основного среднего и общего среднего образования.  **Местонахождение(адрес**): 100001, Карагандинская область, город Караганда,ул. Кузембаева, стр.32, телефон 46-05-52.  **Должностной оклад педагога-ассистента:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Звено** | **Ступень** | **Должностной оклад в зависимости**  **от выслуги лет(тенге)** | | | **От** | **До** | | **В3-4 до В3-1 (высшее образование)** | **Без категории до педагога-мастера** | **105525** | **125610** |   **Должностной оклад вожатого, педагога дополнительного образования:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Звено** | **Ступень** | **Должностной оклад в зависимости**  **от выслуги лет(тенге)** | | | **От** | **До** | | **В3-4 (высшее образование)** | **Без категории** | **105525** | **125610** |   **Должностной оклад всех учителей:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Звено** | **Ступень** | **Должностной оклад в зависимости**  **от выслуги лет(тенге)** | | | **От** | **До** | | **В4-4 до В4-1 (средне-специальное образование)** | **Без категории** | **126673** | **177458** | | **В2-4 до В2-1 (высшее образование)** | **Без категории до педагога-мастера** | **156041** | **265390** |   **Общие квалификационные требования к участникам конкурса на учителей:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;        и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.  **Общие квалификационные требования к участникам конкурса на вожатого:**        высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет.  **Общие квалификационные требования к участникам конкурса на педагога-ассистента:**  высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.  **Общие квалификационные требования к участникам конкурса на педагога дополнительного образования:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет;  **Должностные обязанности учителей:**  осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;        способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;        воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";        использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;        составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;        проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;        заполняет журналы (бумажные или электронные);        обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;        участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;        изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;        создает условия для инклюзивного образования;        адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;        в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;        организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;        участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;        участвует в педагогических консилиумах для родителей;        консультирует родителей;        повышает профессиональную компетентность;        соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;        осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;        заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.  **Должностные обязанности вожатого:**       способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жасқыран", "Жасұлан", дебата, школьного парламента;        помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;        осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;        организует коллективно-творческую деятельность;        обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;        создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;        проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;        организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;        заботится о здоровье и безопасности обучающихся;        организует их отдых в период каникул;        изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;        организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";        проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;        работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  **Должностные обязанности на педагога-ассистента:**        осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;        принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;        оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;        осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;        соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;        ведет отчетную документацию по установленной форме.  **Должностные обязанности педагога дополнительного образования:**        организует разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования;        комплектует состав обучающихся, воспитанников в кружках, секциях, студиях, клубных и других детских объединений, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения;        участвует в разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования, составляет планы занятий и программы мероприятий, обеспечивает их выполнение;        ведет установленную документацию;        обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности;        выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует развитию личности, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, воспитанников;        организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой;        обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников;        оценивает результат освоения образовательной программы;        поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;        организует участие детей в мероприятиях разного уровня и направленности;        участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников;        обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей;        оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам;        участвует в деятельности методических советов, объединений, в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;        систематически повышает профессиональную квалификацию.  **Требования к участникам конкурса на учителей:**  Должен знать:        Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", Государственный общеобязательный стандарт образования и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;        содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;        педагогику и психологию;        методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;        нормы педагогической этики;        требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;        основы права и научной организации труда, экономики;        основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  **Требования к участникам конкурса на вожатого:**  Должен знать:  Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;        педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения;        нормы педагогической этики;        методику организации досуговой деятельности, отдыха, развлечений;        основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  **Требования к участникам конкурса на педагога-ассистента:**  Должен знать:  Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;        методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;        нормы педагогической этики;        основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.  **Требования к участникам конкурса на педагога дополнительного образования:**  Должен знать:        Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан;        основы педагогики и психологии, трудового законодательства;        нормы педагогической этики;        методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;        методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогами, диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;        правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила безопасности и охраны труда, пожарной безопасности.  **Для участия в Конкурсе всем кандидатам необходимо предоставить:**  154. Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:        1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам;        2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);        3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);        4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;        5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);        6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);        7) справку с психоневрологической организации;        8) справку с наркологической организации;        9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);        10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;        11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.        12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 16.        13) видеопрезентация (самопрезентация) для кандидата без стажа продолжительностью не менее 10 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.        155. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий).        156. Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 154 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.  **Конкурс проводится по адресу:**  100001, город Карагандаулица Кузембаева, стр.32,Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №53» отдела образования Караганды управления образования Карагандинской области, контактный телефон: 8(7212) 46-05-52, электронный адрес: sch53@kargoo.kz  **Прием документов для участия в конкурсе осуществляется в течение семи рабочих дней со дня публикации объявления**.  Прием документов осуществляется с 09.00 часов до 18:00 часов с перерывом на обед с 13.00 часов до 14.00 часов кроме субботы и воскресенья.  **Дата и время начала приема документов: 25.09.2023г., 09.00ч.-18.00ч.**  **Дата и время окончания приема документов: 03.10.2023г., 09.00ч.-18.00ч.**  **С 4 октября по 10 октября** – рассмотрение документов кандидатов и заключительное заседание конкурсной комиссии |