

Объявление

О проведении конкурса по приему педагогических работников

Наименование организации образования: КГУ «Школа-лицей №66» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Место нахождения государственного учреждения: 100026, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Карбышева, строение №17

Номер телефона: 8-7212-35-03-77

Адрес электронной почты: sch66@kargoo.kz

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оплата труда (оклад без надбавок)
Учитель физики	1 ставка (язык обучения – русский)	От 130000
Учитель истории	0,5 ставки (язык обучения – русский)	От 70000
Учитель НВТП	1 ставка (язык обучения – казахский, русский)	От 130000
Учитель художественного труда (мальчики)	1 ставка (язык обучения – русский)	От 130000
Зам. директора по УР	2 ставки	От 200000
Учитель математики	1 ставка (язык обучения – русский)	От 130000
Учитель начальных классов	1 ставка (язык обучения – русский)	От 130000
Социальный педагог	1 ставка	От 130000

2. Работа в данной должности требует от работника следующей квалификации:

Критерий	Требования
Образование	высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на

уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

4) "педагог-исследователь":

Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет- ресурсы;

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет- ресурсы;

осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

	подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
Должностные обязанности	3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования; 3.2. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся. 3.3. Воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени отчеству педагога или прямого обращения «учитель/мұғалім»; 3.4. Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 3.5. Составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть. 3.6. Проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями. 3.7. Заполняет (электронные или бумажные) журналы. 3.8. Обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом образования. 3.9. Участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. 3.10. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников. 3.11. Создает условия для инклюзивного образования. 3.12. Адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями. 3.13. В специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.14. Организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.15. Участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.16. Участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.17. Консультирует родителей; 3.18. Повышает профессиональную компетентность; 3.19. Соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.20. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.21. Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.22. Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.23. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 3.24. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными

	общеобязательными стандартами образования; 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни. 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования. 3.23. Ведет документы: -по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов). -классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования. -классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования. - журнал предшкольных классов для организаций среднего образования. -журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования. -календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования. -поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования. -сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; -план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом.
--	--

Срок приема документов: с 31.08.2023 по 08.09.2023 года.

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).
2. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервисацифровых документов (для идентификации);
3. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов).
4. Копию диплома с приложением.
5. Копию трудовой книжки.
6. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579).
7. Справку с психоневрологической организации (EGOV).
8. Справку с наркологической организации (EGOV).
9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-

исследователя, педагога-мастера (при наличии);

10. Заполненный оценочный лист кандидата на вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).

При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.

Приложение 10
к Правилам назначения
на должности, освобождения
от должностей первых
руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

государственный орган,
объявивший конкурс

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

(должность, место работы)

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной должности (нужное подчеркнуть)

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность по диплому

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

Стаж педагогической работы: _____

Имею следующие результаты работы: _____

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание, а также дополнительные сведения (при наличии)

Приложение 11 к Правилам назначения
на должности, освобождения от
должностей первых руководителей
и педагогов государственных
организаций образования Форма

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов(от 1 до 20)	Набранный кандидатом балл
1	Уровень образования	Диплом об образовании и приложение к диплому	Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 2 балла Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла диплом о высшем образовании с отличием = 7 баллов	
2	Ученая/академическая степень	Диплом об образовании и приложения к диплому	PhD доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов	
3	Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа	Сертификат	Квалификационная категория «педагог» плюс 5 баллов	
4	Квалификационная категория	Удостоверение, иной документ	2 категория – 1 балл 1 категория – 2 балла Высшая категория = 3 балла Педагог-модератор = 3 балла Педагог-эксперт = 5 баллов Педагог-исследователь = 7 баллов Педагог-мастер = 10 баллов	
5	Опыт административной	Трудовая книжка/ документ, заменяющий	методист (стаж в должности не менее 2 лет)=1 балл	

	и методической деятельности	трудовую деятельность	заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет)= 3 балла директор (стаж в должности не менее 2 лет) =5 баллов	
6	Для педагогов, впервые поступающих на работу	Приложение к диплому об образовании	Результаты педагогической/ профессиональной практики «отлично» = 1 балл «хорошо» = 0,5 балла	
7	Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы	Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)	Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов	
8.	Показатели профессиональных достижений	- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; - государственная награда	призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла научных проектов = 1 балл призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов	
9.	Методическая деятельность	-авторские работы и публикации	автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла	
10.	Общественно-педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность	наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла иностранн/русский, иностранн/казахский) = 3 балла, преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранн) = 5 баллов	
11.	Курсовая подготовка	- сертификаты предметной подготовки; - сертификат на цифровую грамотность,	курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла	

	КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn	курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно)	
--	--	--	--

		Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry"		
12.	Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения	Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор	плюс 3 балла	
Итого				