

## Объявление

### О проведении конкурса по приему педагогических работников

**Наименование организации образования:** КГУ «Школа-лицей №66» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения государственного учреждения:** 100026, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Карбышева, строение №17

**Номер телефона:** 8-7212-35-03-77

**Адрес электронной почты:** [sch66@kargoo.kz](mailto:sch66@kargoo.kz)

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

| Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности | Количество                                    | Оплата труда (оклад без надбавок) |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Учитель физики                                                        | 1 ставка (язык обучения – русский)            | От 130000                         |
| Учитель истории                                                       | 0,5 ставки (язык обучения – русский)          | От 70000                          |
| Учитель НВТП                                                          | 1 ставка (язык обучения – казахский, русский) | От 130000                         |
| Учитель художественного труда (мальчики)                              | 1 ставка (язык обучения – русский)            | От 130000                         |
| Зам. директора по УР                                                  | 2 ставки                                      | От 200000                         |
| Учитель математики                                                    | 1 ставка (язык обучения – русский)            | От 130000                         |
| Учитель английского языка                                             | 0,5 ставки (язык обучения – русский)          | От 70000                          |
| Учитель начальных классов                                             | 1 ставка (язык обучения – русский)            | От 130000                         |

## 2. Работа в данной должности требует от работника следующей квалификации:

| Критерий                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образование                     | высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;<br>или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профессиональная компетентность | 1) "педагог":<br>должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;<br>планировать и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;<br>способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;<br>принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;<br>осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;<br>владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;<br>2) "педагог-модератор":<br>должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:<br>использовать инновационные формы, методы и средства обучения;<br>являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;<br>3) "педагог-эксперт":<br>соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:<br>владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;<br>конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;<br>являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на |

уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

4) "педагог-исследователь":

Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет- ресурсы;

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет- ресурсы;

осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Практический опыт</b>       | При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Должностные обязанности</b> | <p>3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования;</p> <p>3.2. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.</p> <p>3.3. Воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени отчеству педагога или прямого обращения «учитель/мұғалім»;</p> <p>3.4. Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>3.5. Составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть.</p> <p>3.6. Проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями.</p> <p>3.7. Заполняет (электронные или бумажные) журналы.</p> <p>3.8. Обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом образования.</p> <p>3.9. Участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>3.10. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников.</p> <p>3.11. Создает условия для инклюзивного образования.</p> <p>3.12. Адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3.13. В специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;</p> <p>3.14. Организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>3.15. Участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;</p> <p>3.16. Участвует в педагогических консилиумах для родителей;</p> <p>3.17. Консультирует родителей;</p> <p>3.18. Повышает профессиональную компетентность;</p> <p>3.19. Соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;</p> <p>3.20. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;</p> <p>3.21. Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;</p> <p>3.22. Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;</p> <p>3.23. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей;</p> <p>3.24. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.</p> <p>осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования.</p> <p><b>3.22. Педагог обязан:</b></p> <p>1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общеобязательными стандартами образования;</p> <p>3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет;</p> <p>4) соблюдать педагогическую этику;</p> <p>5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;</p> <p>6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни.</p> <p>7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.</p> <p><b>3.23. Ведет документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов).</li> <li>-классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования.</li> <li>-классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования.</li> <li>- журнал предшкольных классов для организаций среднего образования.</li> <li>-журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования.</li> <li>-календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования.</li> <li>-поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования.</li> <li>-сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания;</li> <li>-план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Срок приема документов:** с 31.08.2023 по 08.09.2023 года.

**График приема документов:** с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

**Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):**

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).
2. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервисацифровых документов (для идентификации);
3. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов).
4. Копию диплома с приложением.
5. Копию трудовой книжки.
6. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579).
7. Справку с психоневрологической организации (EGOV).
8. Справку с наркологической организации (EGOV).
9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-

исследователя, педагога-мастера (при наличии);

10. Заполненный оценочный лист кандидата на вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).

При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.

Приложение 10  
к Правилам назначения  
на должности, освобождения  
от должностей первых  
руководителей и педагогов  
государственных организаций  
образования  
Форма

государственный орган,  
объявивший конкурс

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

(должность, место работы)

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

**Заявление**

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной должности (нужное подчеркнуть)

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|---------------------------------|-----------------|--------------------------|
|                                 |                 |                          |

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание, а также дополнительные сведения (при наличии)

Приложение 11 к Правилам назначения  
на должности, освобождения от  
должностей первых руководителей  
и педагогов государственных  
организаций образования Форма

**Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

| № | Критерии                                                     | Подтверждающий документ                      | Кол-во баллов(от 1 до 20)                                                                                                                                                                                                         | Набранный кандидатом балл |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Уровень образования                                          | Диплом об образовании и приложение к диплому | Техническое и профессиональное = 1 балл<br>Высшее очное = 2 балла<br>Высшее очное с отличием = 3 балла<br>Магистр = 5 баллов<br>высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла<br>диплом о высшем образовании с отличием = 7 баллов |                           |
| 2 | Ученая/академическая степень                                 | Диплом об образовании и приложения к диплому | PhD доктор = 10 баллов<br>Доктор наук = 10 баллов<br>Кандидат наук = 10 баллов                                                                                                                                                    |                           |
| 3 | Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа | Сертификат                                   | Квалификационная категория «педагог» плюс 5 баллов                                                                                                                                                                                |                           |
| 4 | Квалификационная категория                                   | Удостоверение, иной документ                 | 2 категория – 1 балл<br>1 категория – 2 балла<br>Высшая категория = 3 балла<br>Педагог-модератор = 3 балла<br>Педагог-эксперт = 5 баллов<br>Педагог-исследователь = 7 баллов<br>Педагог-мастер = 10 баллов                        |                           |
| 5 | Опыт административной                                        | Трудовая книжка/ документ, заменяющий        | методист (стаж в должности не менее 2 лет)=1 балл                                                                                                                                                                                 |                           |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | и методической деятельности                                                          | трудовую деятельность                                                                                                                                                           | заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет)= 3 балла<br>директор (стаж в должности не менее 2 лет) =5 баллов                                                                                                                                                         |  |
| 6   | Для педагогов, впервые поступающих на работу                                         | Приложение к диплому об образовании                                                                                                                                             | Результаты педагогической/ профессиональной практики «отлично» = 1 балл<br>«хорошо» = 0,5 балла                                                                                                                                                                                  |  |
| 7   | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы | Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)             | Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла<br>Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов                                                                                                                                                                 |  |
| 8.  | Показатели профессиональных достижений                                               | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;<br>- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;<br>- государственная награда | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла<br>научных проектов = 1 балл<br>призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла<br>участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл<br>призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов<br>обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов |  |
| 9.  | Методическая деятельность                                                            | -авторские работы и публикации                                                                                                                                                  | автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов<br>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла<br>наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла |  |
| 10. | Общественно-педагогическая деятельность                                              | Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность                                                                                                                | наставник = 0,5 балла<br>руководство МО = 2 балла<br>преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла<br>иностраннй/русский, иностраннй/казахский) = 3 балла,<br>преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностраннй) = 5 баллов                                       |  |
| 11. | Курсовая подготовка                                                                  | - сертификаты предметной подготовки;<br>- сертификат на цифровую грамотность,                                                                                                   | курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                               |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF;<br/>Goethe Zertifikat, обучение по программам<br/>"Основы программирования в Python",<br/>"Обучение работе с Microsoft"</p> <p>Курсера</p> <p>Международные курсы:<br/>TEFL Cambridge "CELTA<br/>(Certificate in Teaching English to Speakers of<br/>Other Languages)"<br/>CELT-P (Certificate in English Language<br/>Teaching – Primary)<br/>DELTA (Diploma in Teaching English to<br/>Speakers of Other Languages)<br/>CELT-S (Certificate in English Language<br/>Teaching – Secondary) "TKT<br/>Teaching Knowledge Test"<br/>Certificate in EMI Skills (English as a Medium<br/>of Instruction)<br/>Teacher of English to Speakers of Other<br/>Languages (TESOL)<br/>"TESOL"<br/>Certificate in teaching English for young<br/>learners<br/>International House Certificate in Teaching<br/>English as a Foreign Language (IHC)<br/>IHCYLT - International House Certificate In<br/>Teaching Young Learners and Teenagers<br/>Becoming a Better Teacher: Exploring<br/>Professional Development<br/>Assessment for Learning: Formative<br/>Assessment in Science and Maths Teaching<br/>Online Teaching for Educators: Development<br/>and Delivery<br/>Educational Management<br/>Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers<br/>Курсы на платформе Coursera, Futute learn</p> | <p>курсы<br/>повышения квалификации по программам,<br/>согласованным с уполномоченным органом в<br/>области образования, реализуемым организациями<br/>повышения квалификации включенных в список в<br/>соответствии с приказом Министра образования и<br/>науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года<br/>№ 95 (зарегистрирован в Реестре государственной<br/>регистрации нормативных правовых актов под №<br/>30068)<br/>= 0,5 балла (каждый отдельно)</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |              |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teaching Mathematics with Technology<br>Special Educational Needs<br>"Developing expertise in teaching chemistry" |              |  |
| 12.   | Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения | Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор                                           | плюс 3 балла |  |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |              |  |