# Объявление

**о проведении конкурса по приему педагогических работников**

**Наименование организации образования:** КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения государственного учреждения:** 100017, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, проспект Абдирова, строение №30/7.

**Номер телефона:** 8-7212-56-66-49.

**Адрес электронной почты:** [sch38@kargoo.kz](mailto:sch38@kargoo.kz)

# Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности** | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| Учитель начальных классов | 3 единиц | от 130000 до 165000 |
| Старший вожатый | 1 ставка | от 120000 до 140000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы. |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог":  должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;  планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;  способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;  принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;  осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;  владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":  должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:  использовать инновационные формы, методы и средства обучения;  являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        3) "педагог-эксперт":  соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:  владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;  конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;  являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;  подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);        4) "педагог-исследователь":  должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:  владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;  обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;  обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);  являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;  являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);  осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);  участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;  входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);  подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);  распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;        5) "педагог-мастер":  должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:  иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;  являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;  являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);  распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;  осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);  входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);  обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;  подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии). |
| **Практический опыт** | При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | 2.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;  2.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;  2.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";  2.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;  2.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;  2.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;  2.7. заполняет журналы (бумажные или электронные);  2.8.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;  2.9. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;  2.10. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;  2.11. создает условия для инклюзивного образования;  2.12. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;  2.13. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;  2.14.организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;  2.15. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;  2.17. участвует в педагогических консилиумах для родителей;  2.18. консультирует родителей;  2.19. повышает профессиональную компетентность;  2.20. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;  2.21. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;  2.22. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;  2.23. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;  2.24. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей;  2.25. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников;  2.26. незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;   2.27. незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;  2.28. в течение одного рабочего дня с момента выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, информировать органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;  2.29. незамедлительно реагирует на признаки травли (буллинга) и жестокого обращения в отношении обучающихся и воспитанников в случае выявления;  2.30. несет ответственность за профилактику и предупреждение терроризма и экстремизма;  2.31. обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | Высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы. |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) педагог-модератор:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации"педагог" (без категории), а также:  уметь самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;        2) педагог-эксперт:  должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:  пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;        3) педагог-исследователь:  должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:  пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;        4) педагог-мастер:  должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также: пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности; иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Практический опыт** | При наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет. При наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет. |
| **Функции** | Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются:  2.1. содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений;  2.2. организация досуга обучающихся. |
| **Должностные**  **обязанности** | 3.1. Способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента.  3.2. Помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности.  3.3. Осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков.  3.4. Организует коллективно-творческую деятельность.  3.5. Обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях.  3.6. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности.  3.7. Проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей.  3.9. Организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения.  3.8. Заботится о здоровье и безопасности обучающихся.  3.9. Организует их отдых в период каникул.  3.10. Изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися.  3.11. Организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери".  3.12. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений.  3.13. Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.  3.14. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.  3.15. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. |

**Срок приема документов**: с 25 августа 2023 года.

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

# Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых

документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам.

1. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из

сервиса цифровых документов (для идентификации).

1. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса

фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии).

1. Копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми

к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов.

1. Копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при

наличии).

1. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом

и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения".

1. Справку с психоневрологической организации.

8. Справку с наркологической организации.

9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии).

10. Заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.

11. Для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов.

12. Видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

**При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.**

|  |
| --- |
| Приложение 10 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования  Форма  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственный орган, объявивший конкурс |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

**Заявление**

      Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной

должности (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|  |  |  |

      Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание,

а также дополнительные сведения (при наличии)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования |
|  | Форма |

**Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(фамилия, имя, отчество (при его наличии))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Подтверждающий документ | Кол-во баллов  (от 1 до 20) |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное = 1 балл  Высшее очное = 2 баллов  Высшее очное с отличием = 3 балла  Магистр = 5 баллов  Высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла |
| 2. | Ученая/академическая степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | PHD-доктор = 10 баллов  Доктор наук = 10 баллов  Кандидат наук = 10 баллов |
| 3. | Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа | Сертификат | квалификационная категория "педагог"  плюс 5 баллов |
| 4. | Квалификационная категория | Удостоверение, иной документ | 2 категория = 1 балл  1 категория = 2 балла  Высшая категория = 3 балла  Педагог-модератор = 3 балла  Педагог-эксперт = 5 баллов  Педагог-исследователь = 7 баллов  Педагог-мастер = 10 баллов |
| 5. | Опыт административной и методической деятельности | трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность | Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл  заместитель директора (стаж в должности не менее  2 лет) = 3 балла  директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов |
| 6. | Для педагогов, впервые поступающих на работу | Приложение к диплому об образовании | Результаты педагогической/ профессиональной  практики "отлично" = 1 балл  "хорошо" = 0,5 балла |
| 7. | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы | Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы) | Наличие положительного рекомендательного  письма = 3 балла  Негативное рекомендательное  письмо = минус 3 баллов |
| 8. | Показатели профессиональных достижений | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;  - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;  - государственная награда | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла  научных проектов = 1 балл  призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла  участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл  призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов  обладатель медали "Қазақстан еңбек  сіңірген ұстазы" = 10 баллов |
| 9. | Методическая деятельность | -авторские работы и публикации | автор или соавтор учебников и (или) УМК,  включенных в перечень МОН РК = 5 баллов  автор или соавтор учебников и (или) УМК,  включенных в перечень РУМС = 2 балла  наличие публикации по научно-исследовательской  деятельности, включенный в перечень КОКСОН,  Scopus = 3 балла |
| 10. | Общественно-педагогическая деятельность | Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность | наставник = 0,5 балла  руководство МО = 2 балла  преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 бал.  иностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 бал..,  преподавание на 3 языках (казахский, русский,  иностранный) = 5 баллов |
| 11. | Курсовая подготовка | - сертификаты предметной подготовки;  - сертификат на цифровую грамотность,  КАЗТЕСТ,  IELTS;  TOEFL;  DELF;  Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"  Курсера  Международные курсы:  TEFL Cambridge  "CELTA  (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"  CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)  DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)  CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)  "TKT  Teaching Knowledge Test"  Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)  Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)  "TESOL"  Certificate in teaching English for young learners  International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)  IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers  Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development  Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching  Online Teaching for Educators: Development and Delivery  Educational Management  Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers  Курсы на платформе Coursera, Futute learn  Teaching Mathematics with Technology  Special Educational Needs  "Developing expertise in teaching chemistry" | курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла  курсы повышения квалификации по программам,  согласованным с уполномоченным органом в области  образования, реализуемым организациями повышения  квалификации включенных в список в соответствии  с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре  государственной регистрации нормативных правовых  актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно) |
| 12. | Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпiн", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения | Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор | плюс 3 балла |
| Итого: | |  | |

Приложение 10 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей

и педагогов государственных организаций образования Форма

(государственный орган, объявивший конкурс)

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН (должность, место работы)

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

# Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной должности (нужное подчеркнуть)

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село) Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|  |  |  |

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)): Стаж педагогической работы:

Имею следующие результаты работы:

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание, а также дополнительные сведения (при наличии)

" " 20 года /подпись/

Приложение 11 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей

и педагогов государственных организаций образования Форма

**Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Подтверждающий документ | Кол-во баллов (от 1 до 20) | | Набранный кандидатом балл |
| 1. | Уровень образования | Диплом об образовании | Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 5 баллов  высшее заочное/дистанционное = 2 балла  диплом о высшем образовании с отличием = 7 баллов | |  |
| 2. | Ученая/академическая степень | Диплом об образовании | Магистр или специалист с высшим образованием = 5 баллов; PHD-доктор = 10 баллов  Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов | |  |
| 3. | Национальное квалификационное тестирование | Сертификат | С квалификационной категорией "педагог"  По содержанию:  от 50 до 60 баллов = 0 баллов  от 60 до 70 баллов = 2 балла  от 70 до 80 баллов = 5 баллов  от 80 до 90 баллов = 6 баллов | По методике и педагогике: от 30 до 40 баллов = 0 баллов  от 40 до 50 баллов = 1 балл  от 50 до 60 баллов = 2 балла  от 60 до 70 баллов = 3 балла |  |
| С квалификационной категорией "педагог-модератор"  По содержанию:  от 50 до 60 баллов = 0 балла  от 60 до 70 баллов = 3 балла  от 70 до 80 баллов = 6 баллов  от 80 до 90 баллов = 7 баллов | По методике и педагогике: от 30 до 40 баллов = 0 баллов  от 40 до 50 баллов = 2 балла  от 50 до 60 баллов =3 балла от 60 до70 баллов = 4 балла |
| С квалификационной категорией "педагог-эксперт" | По методике и педагогике:  от 30 до 40 баллов = 0 баллов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | По содержанию:  от 50 до 60 баллов = 0 баллов  от 60 до 70 баллов = 4 балла  от 70 до 80 баллов =7 баллов от 80 до90 баллов = 8 баллов | от 40 до 50 баллов = 3 балла  от 50 до 60 баллов = 4 балла  от 60 до 70 баллов = 5 баллов |  |
| С квалификационной категорией "педагог-исследователь"  По содержанию:  от 50 до 60 баллов = 0 баллов  от 60 до 70 баллов = 5 баллов  от 70 до 80 баллов = 8 баллов от 80 до90 баллов = 9 баллов | По методике и педагогике: от 30 до 40 баллов = 0 баллов  от 40 до 50 баллов = 4 балла  от 50 до 60 баллов = 5 баллов от 60 до70 баллов = 6 баллов |
| С квалификационной категорией "педагог-мастер"  = 10 баллов | |
| 4. | Квалификация/Категория  . | Удостоверение, иной документ | 2 категория = 1 балл  1 категория = 2 балла Высшая категория = 3 балла Педагог-модератор = 3 балла | Педагог-эксперт = 5 баллов Педагог-исследователь = 7 баллов Педагог-мастер = 10 баллов |  |
| 5. | Стаж педагогической деятельности | трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность | от 1 до 3 лет = 1 балл  от 3 до 5 лет = 1,5 балла  от 5 до 10 лет = 2 балла от 10 и более = 3 балла | |  |
| 6. | Опыт административной и методической деятельности | трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность | методист = 1 балл  заместитель директора = 3 балла директор = 5 баллов | |  |
| 7. | Для педагогов, впервые поступающих на работу | Приложение к диплому об образовании | Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл "хорошо" = 0,5 балла | |  |
| 8. | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (при осуществлении трудовой деятельности) | письмо | Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла Отсутствие рекомендательного письма = минус 3 балла Негативное рекомендательное письмо = минус 5 баллов | |  |
| 9. | Показатели профессиональных достижений | * дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; * дипломы, грамоты | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла научных проектов = 1 балл  призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | победителей олимпиад и конкурсов учителя;  - государственная награда | обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов |  |
| 10. | Методическая деятельность | -авторские работы и публикации | автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК  = 5 баллов  автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла  наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла |  |
| 11. | Общественно- педагогическая деятельность | * лидерство * реализация полиязычия | наставник = 0,5 балла руководство МО = 1 балл  лидер профессионально-педагогического сообщества = 1 балл преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла иностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 балла,  преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранный) = 5 баллов |  |
| 12. | Курсовая подготовка | * сертификаты предметной подготовки; * сертификат на цифровую грамотность,   КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF;  Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" | курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу"  = 0,5 балла  курсы = 0,5 балла (каждый отдельно) |  |
| Итого: | | Максимальный балл – 83 | |  |