|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№14 мектеп-гимназиясы» мемлекеттік мекемесі уақытша бос лауазымға орналасуға конкурс жариялайды**  **Лауазымы:**   1. **Қазақ бөліміне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары- 0,5 бірлік негізгі, 0,5 бірлік декреттік демалыс орны (0,5 жүктеме негізі, 0,5 жүктеме декреттік демалыс орны)** 2. **Қазақ тілінде логопед-дефектолог- 0,5 бірлік (0,5 жүктеме)** 3. **Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға тарих пәнінің мұғалімі - 1 бірлік (16 сағат)** 4. **Декреттік демалыс кезіндегі білім беру ұйымдарының әлеуметтік педагогы- қазақ тілінде- 1 жүктеме** 5. **Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімі (4 жүктеме)** 6. **Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі -2 бірлік (44 сағат)** 7. **Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға ағылшын тілі пәнінің мұғалімі-3 бірлік (19 сағат декреттік орын, 19 сағат негізгі, 18 сағат негізгі)** 8. **Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға мектепалды даярлық сынып-1 бірлік (16 сағат)** 9. **Қазақ тілінде оқытатын қосымша білім беру педагогы - хореограф - 1 бірлік**   **Атауы:**Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білімбөлімінің «№14 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  **Негізгі бағыты:**негізгі орта білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру.  **Орналасқан орны(мекен-жайы):** 100023,Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Бирюзов көшесі, 22А құрылыс, телефон 21-81-59  **Әлеуметтік педагог лауазымдық жалақысы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Буын** | **Саты** | **Қызмет атқарған жылдарына байланысты лауазымдық жалақысы(теңге)** | | | **В 3-4**  **(жоғарғы білім)** | **Санатсыз** | **бастап** | **дейін** | | **105525** | **137046** |   **Барлық мұғалімдердің лауазымдық жалақысы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Буын** | **Саты** | **Қызмет атқарған жылдарына байланысты лауазымдық жалақысы(теңге)** | | | **бастап** | **дейін** | | **В2-4 до В2-1 (жоғарғы білім)** | **Санатсыздан педагог – шеберге дейін** | **126673** | **210241** | | **В2-4 до В2-1 (жоғарғы білім)** | **Санатсыздан педагог – шеберге дейін** | **156041** | **265390** |   **Логопед-дефектолог лауазымдық жалақысы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Буын** | **Саты** | **Қызмет атқарған жылдарына байланысты лауазымдық жалақысы(теңге)** | | | **В 3-4**  **(жоғарғы білім)** | **Санатсыз** | **бастап** | **дейін** | | **68522** | **80398** |   **Мектепалды даярлық сынып бойынша лауазымдық жалақысы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Буын** | **Саты** | **Қызмет атқарған жылдарына байланысты лауазымдық жалақысы(теңге)** | | | **В 3-4**  **(жоғарғы білім)** | **Санатсыз** | **бастап** | **дейін** | | **137046** | **160795** |   **Қосымша білім беру педагогы -хореграф бойынша лауазымдық жалақысы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Буын** | **Саты** | **Қызмет атқарған жылдарына байланысты лауазымдық жалақысы(теңге)** | | | **В 3-4**  **(жоғарғы білім)** | **Санатсыз** | **бастап** | **дейін** | | **137046** | **160795** |   **Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарларының лауазымдық жалақысы**   |  |  | | --- | --- | | **лауазымдық жалақысы(теңге)** | | | **бастап** | **дейін** | | **145695** | **189216** |   **Барлық мұғалімдерге арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын жалпы біліктілік талаптар:**        тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;        және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;        және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.  **Әлеуметтік педагогке арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын жалпы біліктілік талаптар:**              жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе "Педагогика" бағыты бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талап қойылмай, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;        және (немесе) біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл;        және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін тәлімгер лауазымындағы жұмыс өтілі кемінде 5 жыл.  **Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісіне арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын жалпы біліктілік талаптар:**  жоғары педагогикалық білімі және (немесе) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі (педагогикалық) білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап қойылмайды;        және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;        және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл.  **Қосымша білім беру педагогы- хореограф конкурс қатысушыларына қойылатын жалпы біліктілік талаптар:**        жоғары педагогикалық білімі және (немесе) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі (педагогикалық) білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап қойылмайды;        және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;        және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл.  **Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарларының конкурс қатысушыларына қойылатын жалпы біліктілік талаптар:**        тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, педагогикалық жұмыс өтілі кемінде 3 жыл;        және (немесе) білім беру ұйымының "үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "екінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "бірінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" біліктілік санатының болуы не "педагог – сарапшы" біліктілігінің болуы немесе "педагог – зерттеуші" немесе "педагог – шебер" біліктілігінің болуы.  **Логопед-дефектологке арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын жалпы біліктілік талаптар:**              жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе "Педагогика" бағыты бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талап қойылмай, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;        және (немесе) біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл;        және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін тәлімгер лауазымындағы жұмыс өтілі кемінде 5 жыл.  **Мұғалімдердің лауазымдық міндеттері:**  мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;        білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;        білім алушыда педагогқа құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы қарым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей қарым-қатынас арқылы қарым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сақтауға үйретеді;        білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;        пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар, бөлім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;        бөлім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу қорытындысы бойынша талдау жүргізеді;        журналдарды (қағазнемесеэлектрондық)толтырады;        оқу үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;        оқу процесінде қарапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;        білімалушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төменемес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;        оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білімалушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындау ғақатысады, оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;        білімалушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;        инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;        ерекше білім беру қажеттіліктері бар білімалушының жеке қажеттіліктерінескере отырып, оқу бағдарламаларын бейімдейді;        арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағыауытқулардыбарыншаеңсеругебағытталғанбілімалушыларды, тәрбиеленушілердіоқытужәнетәрбиелеубойыншажұмыстыжүзегеасырады;        интерактивтіоқуматериалдары мен цифрлықбілім беру ресурстарынпайдаланаотырып, қашықтықтаноқытурежиміндесабақтарұйымдастырады;        әдістемелікбірлестіктердің, мұғалімдерқауымдастығының, әдістемелік, педагогикалықкеңестердің, желілікқоғамдастықтардыңотырыстарынақатысады;        ата-аналарғаарналғанпедагогикалықконсилиумдарғақатысады;        ата-аналарғакеңесбереді;        кәсібиқұзыреттіліктіарттырады;        еңбекқауіпсіздігіжәнееңбектіқорғау, өрткеқарсықорғауқағидаларынсақтайды;        білім беру процесікезеңіндебілімалушылардыңөмірі мен денсаулығынқорғаудықамтамасызетеді;       ата-аналарменнемесеолардыңорнындағыадамдарменынтымақтастықтыжүзегеасырады;        тізбесінбілім беру саласындағыуәкілетті орган бекіткенқұжаттардытолтырады;        білімалушылар мен тәрбиеленушілерарасындасыбайласжемқорлыққақарсымәдениетті, Академиялықадалдыққағидаттарынбойынасіңіреді.  **Әлеуметтік педагогтың лауазымдық міндеттері:**        - жеке тұлғаның психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның шағын ортасын, өмір сүру жағдайларын зерделейді, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің мүдделері мен қажеттіліктерін, проблемаларын, жанжалды жағдайларын, мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтайды және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды уақтылы көрсетеді;   * әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, баланың жеке және әлеуметтік проблемаларын шешу тәсілдерін айқындайды, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек бойынша шаралар қабылдайды; * оқушылар және ұйым, отбасы, орта, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болады; * жеке тұлғаның қоғамдағы өмірге бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарында және тұрғылықты жері бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асырады; * жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, кемтар балалардың, мүгедек балалардың, бала кезінен мүгедектердің патронат, тұрғын үймен, жәрдемақылармен, зейнетақылармен, мүліктік және мүліктік емес құқықтармен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты үйлестіреді;         Білім алушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қамқорлық жасайды;  Әлеуметтік дизадаптацияның пайда болуын алдын алу іс – шараларын жүзеге асырады. Мектеп педагог-психологымен бірлесіп психологиялық көмек көрсету жөнінде шаралар өткізу. (психокоррекциялық, сауықтыру және консультациялық)  Есептілік құжаттамаларды белгіленген нысан бойынша жүргізу.  Әлеуметтік жағдайы төмен оқушылармен жұмыс жасау.  Жалпыға міндетті оқу қорынан қаражат бөлу жөніндегі құжаттарын жинақтау жұмыстары.  Аз қамтылған отбасы оқушыларымен жұмыс жүргізу  "Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін тамақтандыруды ұсыну бойынша" мемлекеттік қызмет көрсету бойынша өтініштерін тіркеу        білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.  **Логопед-дефектологтың лауазымдық міндеттері:**        Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын орта білім беру ұйымының, оның ішінде арнаулы мектептердің (мектеп-интернаттардың) арнаулы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес кемтар балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді;   * мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады; * даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, Жеке-дамытушы, түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)сабақтар өткізеді; * мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; * білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; * басқа педагогтермен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім беруде инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді; * басқа педагогтармен және мамандармен тығыз байланыста мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады; * тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация береді; * жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың алуан түрлі нысандарын, білім беру технологияларын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады; * психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм орталықтары және басқа да орталықтар) іске асыратын арнайы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогы Кемтар балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді; * ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалауды жүргізуге қатысады; * психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің, оңалту орталықтарының, аутизм орталықтарының арнайы педагогы білім беру ұйымының жоспары мен кестесі бойынша жеке, кіші топтық және топтық сабақтар өткізеді; * жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді; * өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады; * әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады; * ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға қоғамның толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді; * еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды; * тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.   мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастырады, кәсіптік бағдарлау жұмысына ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылықты қамтамасыз етеді;        оқушылардың кәсібін саналы түрде таңдауға бағытталған қызметті жүзеге асырады;        білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды ауыстыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға Мамандық таңдау бойынша шешім қабылдауда көмек көрсетеді;        қызығушылықтарын анықтау бойынша диагностика жүргізеді, кәсіби бағдарлы диагностиканы талдайды;        ерекше білім беру қажеттіліктері бар дарынды білім алушыларды, тәрбиеленушілерді психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына жәрдемдеседі;        кәсіпорындарда экскурсиялар өткізеді, әртүрлі мамандықтағы қызықты адамдармен оқушылар үшін кездесулер (әңгімелесулер) ұйымдастырады;        кәсіби құзыреттілікті арттырады, заманауи әдістер мен технологияларды қолданады;        белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді;        балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді;        еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды.  **Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісінің лауазымдық міндеттері:**  психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;        балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау мақсатында мамандар мен педагогтердің командалық бағалауына, сондай-ақ жеке білім беру және дамыту бағдарламаларын құрастыруға қатысады;        білім беру ұйымдарында ұйымдастырылған оқу және өзге де қызмет кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға, олардың өзіндік қызметі денсаулық жағдайы мен мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты шектелген жағдайда, көмек көрсетеді, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;        оқыту, тәрбиелеу және дамыту жұмыстары процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бала туралы деректерді бақылауды жүзеге асырады және жинақтайды, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелерін, білім беру, әлеуметтік-бейімдеу (мінез-құлық) дағдыларын қалыптастыру серпінін хаттамалауды жүргізеді және баланы оқыту және әлеуметтендіру процесін мониторингтеу үшін тәрбиешілер мен мамандарға ақпарат береді;        ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың өмір сүру қауіпсіздігі мен денсаулығының қажетті жағдайларын сақтайды;        белгіленген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізеді.  **Қосымша білім беру педагогы -хореограф лауазымдық міндеттері:**  психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;        балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау мақсатында мамандар мен педагогтердің командалық бағалауына, сондай-ақ жеке білім беру және дамыту бағдарламаларын құрастыруға қатысады;        білім беру ұйымдарында ұйымдастырылған оқу және өзге де қызмет кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға, олардың өзіндік қызметі денсаулық жағдайы мен мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты шектелген жағдайда, көмек көрсетеді, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;        оқыту, тәрбиелеу және дамыту жұмыстары процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бала туралы деректерді бақылауды жүзеге асырады және жинақтайды, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелерін, білім беру, әлеуметтік-бейімдеу (мінез-құлық) дағдыларын қалыптастыру серпінін хаттамалауды жүргізеді және баланы оқыту және әлеуметтендіру процесін мониторингтеу үшін тәрбиешілер мен мамандарға ақпарат береді;        ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың өмір сүру қауіпсіздігі мен денсаулығының қажетті жағдайларын сақтайды;  **Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарларының лауазымдық міндеттері:**        тәрбиепроцесінұйымдастырудықамтамасызетеді;        тәрбиежұмысынағымдағыжәнеперспективалықжоспарлаудыұйымдастырады;        ағатәлімгерлердің, ұзартылғанкүнтоптарытәрбиешілерінің, сыныпжетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтікпедагогтардыңжәнеқосымшабілім беру педагогтерініңқызметінжоспарлаудыжәнебақылаудыжүзегеасырады;        тәрбиежұмысы, мәдени-тәрбиеіс-шараларындайындаужәнеөткізубойыншақұжаттаманыәзірлеудіқамтамасызетеді;        тәрбиепроцесініңмазмұны мен өткізілусапасынажүйелібақылаудыжүзегеасырады;        педагогтардыіріктеугеқатысады, кәсіби даму, педагогтердіңбіліктілігінжәнекәсібиқұзыреттілігінарттырубойыншажұмыстыұйымдастырады;        тәрбиепроцесінқамтамасызететінбілім беру ұйымдарыәкімшілігінің, әлеуметтік – психологиялыққызметтері мен бөлімшелерініңжұртшылықжәнеқұқыққорғауоргандарыныңөкілдерімен, ата-аналарқоғамдастығының, қамқоршылықкеңестіңөкілдеріменөзараіс-қимылынүйлестіреді;        білім беру процесініңбарлыққатысушыларыныңтолеранттымінез-құлықмәдениетінқамтамасызетеді;        ерекшебілім беру қажеттіліктері бар білімалушылардыпсихологиялық-педагогикалыққолдауқызметініңжұмысынүйлестіреді;        мектеп-ата-анақатынастарыныңжаңанысандарын, мектеп пен отбасыныңтолықөзараіс-қимылынқамтамасызетеді;        білімалушыларғамедициналыққызметкөрсетужағдайынбақылаудыжүзегеасырады;        тәрбиеіс-шараларынөткізукезіндеақпараттық-коммуникациялықтехнологиялардықолданады;        киберкультураны (компьютерліктехнологиялармүмкіндіктерінпайдаланады) жәнекибергигиенаныдамытады (интернет желісіндежұмысістеудағдылары мен білімі бар);        білімалушылардың, педагогтердіңконкурстарға, слеттерге, конференцияларғақатысуынқамтамасызетеді;        кәсіптікбағыт беру жұмыстарынжүргізеді;        есептікқұжаттаманыңсапалыжәнеуақтылытапсырылуынқамтамасызетеді;        ата-аналарүшінпедагогикалықконсилиумдарұйымдастырадыжәнеөткізеді;;        мектеппарламентінің, дебатқозғалысының, оқушылардыңөзін-өзібасқаруының, "Жасқыран", "Жасұлан" балаларұйымдарыныңжұмыстарынұйымдастырады;        "Қоғамғақызметету", "Отанғатағзым", "Үлкендергеқұрмет", "Анағақұрмет" қоғамдық-пайдалыжұмыстарынұйымдастырады.;        адамгершілік-руханибілімберудіқамтамасызетуде "өзін-өзітану" пәнініңпедагогыменөзараіс-қимылжасайды;        білім беру ұйымдарытүлектерініңқауымдастығынқұружәнеқызметінқамтамасызетубойыншажұмыстыүйлестіреді;        педагогикалықеңбекардагерлеріменөзараіс-қимылжасайды;        білім беру ұйымымұражайыныңжұмысынұйымдастырады;        туристікжорықтар мен экскурсияларұйымдастырады;        білімалушылардыңбойындапатриоттықтәрбие, іскерлікқарым-қатынасдағдыларын, тамақтанумәдениетінқалыптастырудықамтамасызетеді;        білімалушылар, тәрбиеленушілер, педагогтаржәнебасқа да қызметкерлерарасындасыбайласжемқорлыққақарсымәдениетті, Академиялықадалдыққағидаттарынбойынасіңіреді.  **Конкурсқа қатысатын барлық мұғалімдерге қойылатын талаптар:**  Білугетиіс:       Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;        оқу пәнінің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;        педагогика мен психология;        пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;        педагогикалық этиканың нормалары;        медиация техникасы және қақтығыстарды шешу мүмкіндігі;        оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптар;        құқық негіздері және еңбекті, экономиканы ғылыми ұйымдастыру;        еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.  **Әлеуметтік педагогке арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын талаптар:**  Білугетиіс:        Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;        педагогика және психология, физиология, гигиена, балалар қозғалысының даму заңдылықтары мен үрдістері;        педагогикалық этиканың нормалары;        тынығу қызметін, демалысты, ойын-сауықты ұйымдастыру әдістемесі;        еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар. **Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісіне арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын талаптар:**  Білугетиіс:  Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Бала құқықтары туралы конвенцияны", Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдарын және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілерін;;        ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру және мазмұны бойынша білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган ұсынған әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулық-әдістемелік материалдар;        педагогикалық этиканың нормалары;        еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.  **Логопед-дефектологке арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын талаптар:**  Білугетиіс:  Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;        мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогика, педагогикалық психология;        психодиагностика, психологиялықкеңес беру және психопрофилактика негіздері;        компьютерліксауаттылық, оқупроцесіндегіақпараттық-коммуникациялықтехнологиялар;        педагогикалық этика нормалары;        еңбекқауіпсіздігіжәнееңбектіқорғау, өрткеқарсықорғауқағидалары, санитариялыққағидалар мен нормалар.  **Қосымша білім беру педагогы хореографқа арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын талаптар:**  Білугетиіс:  Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Бала құқықтары туралы конвенцияны", Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдарын және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілерін;;        ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру және мазмұны бойынша білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган ұсынған әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулық-әдістемелік материалдар;        педагогикалық этиканың нормалары;        еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.  **Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарларына арналған конкурсқа қатысушыларға қойылатын талаптар:**  Білуге тиіс:        Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;        педагогика және психология негіздері;        мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;        педагогикалық этиканың нормалары;        экономика, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері;        еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.  **Конкурсқа қатысу үшін кандидат ұсыну керек:**  1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;  2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);  4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;  5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);  6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).  7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;  8) наркологиялық ұйымнан анықтама;  9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);  10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек.  11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.  12) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.  13) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480.   * Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады. * Осы Қағидалардың 118-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы құжаттарды кандидатқа қайтару үшін негіз болып табылады.   **Конкурсты өткізу мекен жайы:** 100001, Қарағанды қаласы, Қарағанды қаласы, Бирюзов көшесі, 22А құрылыс, Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№14 мектеп-гимназиясы» КММ –де өткізіледі, байланыс телефоны: 8(7212) 21-81-59, электронды мекенжайы: sch14@kargoo.kz  **Конкурсқа қатысуға құжаттарды қабылдау хабарландыру жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде жүргізіледі.**  Құжаттарды қабылдау сағат 13.00-дан 14.00-ге дейінгі түскі үзіліспен сенбі, жексенбі күндерінен басқа күндерде сағат 09.00-ден 16.00-ға дейін жүзеге асырылады.  **Құжаттарды қабылдау басталған күн, уақыты: 14.08.2023ж.,09.00сағ.-18.00сағ.**  **Құжаттарды қабылдау аяқталған күн, уақыты: 22.08.2023ж.,09.00сағ.-18.00сағ.**  **23 тамыздан 29 тамызға дейін –** кандидаттардың құжаттарын қарау және конкурстық комиссияның қорытынды отырысы. |