

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Алтын Сақа» отдела образования города Караганды управления образования **Карагандинской области**

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. <i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Алтын сақа» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны. <i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Алтын сақа»» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на государственном языке:</i> Қазақстан, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек Би атындағы ауданы, Даңғылы Шахтерлер, құрылыс 70/2 пошта индексі 100000. <i>на русском языке:</i> Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, проспект Шахтеров 70/2, почтовый индекс 100000.
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: 8 (7212) 334082, 8 (7212) 781533 87761270178 официальный сайт: ссылка на сайт https://kargoo.kz/index/fromorg/187 e-mail: altyn@kargoo.kz
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Аугалиева Райхан Алтынхановна назначена на должность директора приказом отдела образования города Караганды № 90 от 11.04.2022 года. копия приказа, ссылка https://drive.google.com/file/d/1Y2I3Les7Fyyum7eFmlbA6CV5bUEp2eHi/view?usp=drive link
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 20.01.2021г. - Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден Приказом № 29 руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021 жылдың 08 қаңтарындағы № 29 бұйрығымен бекітілген. Копия устава, ссылка https://drive.google.com/file/d/13kZ-YJ7SaZrrzbmKI7t09kAm0YmUCm2i/view?usp=drive link Свидетельство о перерегистрации https://drive.google.com/file/d/1vBVYfAR_fHPZ43AYgB1osRAPw0G8BY8d/view?usp=drive link
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГКП Ясли-сад «Алтын сақа» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим

общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.
 Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.
 Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ93XXX00003376 от 13.11.2015 года.
https://drive.google.com/file/d/1q-XTWviaP-nWTT7z9FE8GT47eTcIYgam/view?usp=drive_link

2. Анализ кадрового потенциала.

1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1U0yx7KysqpZa0Eqisi0vkqZjUhoGavIh?usp=drive_link

штатное расписание педагогов за оцениваемый период, ссылка

https://drive.google.com/file/d/1fHa3MCEaAgrvkJhyu8L5PUh1MGBKBSVm/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1_981wq_MqTIDM5bgx4Oxvz6nxConaCu_/view?usp=drive_link

- соблюдение **Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Качественный состав педагогов на данный момент выглядит следующим образом, всего педагогов - 46, из них 3 педагога находятся в декретном отпуске. Педагоги все имеют педагогическое образование по профилю.

Высшее педагогическое образование имеют - 31 педагогов, из них - 20 высшее дошкольное. Средне-специальное педагогическое образование имеют 15 педагогов, дошкольное среднее-специальное – 13 педагогов.

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации стабилен, аттестация идет по графику. Кадровый потенциал детского сада способствует плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей.

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошкольное	ср. спец./ общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1					
Методист	1		1				
Воспитатель	29		17	12			
Находятся в д/о	2		1	1			
Совместители	1		1				
Логопед- дефектолог	2	2					
Психолог	1	1					
Учитель казахского языка	1	1					
Музыкальные руководители	3	1		2			

Физ инструкторы	2	2						
Педагоги доп.образ	1	1						
Совместители	1	1						
Находятся в д/о	1	1						

сведения о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года.

Приказом № 805 Управления образования Карагандинской области от 28.12.2020г. присвоена категория «Руководитель второй категории».

https://drive.google.com/file/d/17z5oDm8KGySoepeXGSSxN7TAiDk4eAdk/view?usp=drive_link

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Педагог-мастер									
Педагог-исследователь								2	
Педагог-эксперт								2	
Педагог-модератор								9	1
Высшая категория					1	2	1		
Первая категория					5	4	2		
Вторая категория					1		2		
Педагог							4	1	8
Итого					7	6	9	14	9

сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Должность	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Директор							1	1		
Методист								1		
Педагоги					1	5	1	3	30	3
Итого					1	5	2	5	30	3

Курсы повышения директора, ссылка

https://drive.google.com/file/d/147em7uoMagYYcAJk6u3h16yu7Ya0h0iG/view?usp=drive_link

3. **Контингент воспитанников**

1. **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

0 таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка

https://drive.google.com/file/d/1NVzUVW88D7dphjCICys6OOjraS3AgsCr/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1v0eJCDfp3F4s0vm3mzwHCgE6hANelf2a/view?usp=drive_link

Категория	2021-2022	2022-2023
3 года	110	64
4 года	118	166
5 лет	143	118
Итого:	371	347

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2021 – 2022 учебный год							
№1 «Алпамыс» с казахским языком обучения	Средняя (от 3-х лет)	25	0	0	25	0	0
№2 «Қызғалдақ» с русским языком обучения	Предшкольная группа (от 5-ти лет)	22	0	0	0	0	22
№3 «Гауһар» с казахским языком обучения	Средняя (от 3-х лет)	24	0	0	24	0	0
№4 «Құлыншақ» с казахским языком обучения	Старшая (от 4-х лет)	25	0	0	0	25	0
№5 «Қуаныш» с русским языком обучения	Средняя (от 3-х лет)	25	0	0	0	25	0
№ «Бота» с казахским языком обучения	Предшкольная группа (от 5-ти лет)	25	0	0	0	0	25
№7 «Аққу» с казахским языком обучения	Логопедическая предшкольная группа (от 5-ти лет)	24	0	0	0	0	24
№8 «Күншуақ» с казахским языком обучения	Старшая (от 3-х лет)	25	0	0	0	25	0
№9 «Гүлдер» с русским языком обучения	Старшая (от 4-х лет)	25	0	0	0	25	0
№10 «Балапан» с казахским языком обучения	Разновозрастная группа (от 4-х и 5-ти лет)	20	0	0	0	11	9
№11 «Ертегі» с русским языком обучения	Средняя (от 3-х лет)	24	0	0	24	0	0
№12 «Мөлдір» с русским языком обучения	Логопедическая разновозрастная группа (от 4-х и 5-ти лет)	17	0	0	0	12	5
№13 «Сұңқар» с казахским языком обучения	Старшая (от 4-х лет)	24	0	0	0	24	0
№ 14 «Қарлығаш» с казахским языком обучения	Предшкольная группа (от 5-ти лет)	24	0	0	0	0	24

№12 «Жұлдыз» с русским языком обучения	Предшкольная группа (от 5-ти лет)	23	0	0	0	0	23
№16 «Айгөлек» с казахским языком обучения	Логопедическая разновозрастная группа (от 3-х и 4-х лет)	19	0	0	12	7	0
2022 – 2023 учебный год							
№1 «Алпамыс» с казахским языком обучения	Старшая (4-х лет)	25	0	0	0	25	0
№2 «Кызғалдақ» с русским языком обучения	Средняя (3-х лет)	24	0	0	24	0	0
№3 «Гауһар» с казахским языком обучения	Старшая (4-х лет)	25	0	0	0	25	0
№4 «Құлыншақ» с казахским языком обучения	Предшкольная группа (5-ти лет)	25	0	0	0	0	25
№5 «Қуаныш» с русским языком обучения	Старшая (4-х лет)	25	0	0	0	25	0
№ «Бота» с казахским языком обучения	Старшая (4-х лет)	24	0	0	0	24	0
№7 «Аққу» с казахским языком обучения	Средняя (3-х лет)	12	0	0	12	0	0
№8 «Күншуақ» с казахским языком обучения	Предшкольная группа (5-ти лет)	24	0	0	0	0	24
№9 «Гүлдер» с русским языком обучения	Предшкольная группа (5-ти лет)	22	0	0	0	0	22
№10 «Балапан» с казахским языком обучения	Средняя (3-х лет)	25	0	0	25	0	0
№11 «Ертегі» с русским языком обучения	Старшая (4-х лет)	25	0	0	0	25	0
№12 «Мөлдір» с русским языком обучения	Разновозрастная (3-х, 4-х и 5-ти лет)	12	0	0	2	4	6
№13 «Сұңқар» с казахским языком обучения	Предшкольная группа (5-ти лет)	23	0	0	0	0	23
№ 14 «Қарлығаш» с казахским языком обучения	Старшая (4-х лет)	25	0	0	0	25	0
№12 «Жұлдыз» с русским языком обучения	Разновозрастная (4-х и 5-ти лет)	20	0	0	0	5	15
№16 «Айгөлек» с казахским языком обучения	Разновозрастная (4-х и 5-ти лет)	12	0	0	0	9	3

Сведения о наличии разных возрастных групп.

На **2021-2022** учебный год возрастная периодизация.

1. Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан и действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- дошкольный возраст – 3-6 лет: средний возраст – дети от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – дети от 4-х лет (старшая группа); предшкольный возраст – дети от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

На **2022-2023** учебный год возрастная периодизация

1. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады» (возраст детей – полных лет на календарный год), ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастные группы на 2022-2023 учебный год:

1. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года), как одновозрастная группа (дети 3-х лет).
2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет).
3. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).
4. Группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года, январь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как разновозрастная группа (дети 4-х и 5-ти лет).
5. Группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года, январь-декабрь 2017 года, январь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года), как разновозрастная группа (3-х, 4-х, 5-ти лет).

сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

Наименование группы	Всего детей	из них детей с ООП	из них по возрастам, в том числе с ООП				
			дети 1 года, включая детей с ООП	дети 2-х лет включая детей с ООП	дети 3-х лет включая детей с ООП	дети 4-х лет включая детей с ООП	дети 5-ти лет включая детей с ООП
2021 – 2022 учебный год							
№7 «Аққу» для типичных детей и детей с общим недоразвитием речи с казахским языком обучения	24	12	0	0	0	0	12
№12 «Мәлдір» для типичных детей и детей с общим недоразвитием речи с русским	17	10	0	0	0	6	4

языком обучения							
№16 «Айгөлек» для типичных детей и детей с общим недоразвитием речи с казахским языком обучения	19	10	0	0	5	5	0
2022 – 2023 учебный год							
№7 «Аққу» для детей с общим недоразвитием речи с казахским языком обучения	12	12	0	0	12	0	0
№12 «Мөлдір» для детей с общим недоразвитием речи с русским языком обучения	12	12	0	0	2	4	6
№16 «Айгөлек» для детей с общим недоразвитием речи с казахским языком обучения	12	12	0	0	0	9	3

Сведения о наличии разных коррекционных возрастных групп.

В КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» функционируют 16 групп, три из них для детей с общим недоразвитием речи:

2021-2022 учебный год:

Все три группы были комбинированного типа, в которых совместно воспитывались, обучались и развивались типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями:

2 группы с казахским языком воспитания и обучения - дошкольная группа «Аққу» (дети 5 лет) и разновозрастная группа «Айгөлек» (дети 3-х и 4-х лет),

1 группа с русским языком воспитания и обучения – разновозрастная группа «Мөлдір» (дети 4-х и 5-ти лет).

2022-2023 учебный год

Все три группы для детей с общим недоразвитием речи.

2 группы с казахским языком воспитания и обучения - дошкольная группа «Аққу» (дети 3-х лет) и разновозрастная группа «Айгөлек» (дети 4-х и 5-ти лет),

1 группа с русским языком воспитания и обучения – разновозрастная группа «Мөлдір» (дети 3-х, 4-х и 5-ти лет).

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2021 – 2022 учебный год				
№1 «Алпамыс» с казахским языком обучения	25	1	1	25
№2 «Қызғалдақ» с русским языком обучения	23	1	2	22
№3 «Гауһар» с казахским языком	23	2	1	24

обучения				
№4 «Құлыншақ» с казахским языком обучения	25	3	3	25
№5 «Қуаныш» с русским языком обучения	25	2	2	25
№ «Бота» с казахским языком обучения	25	4	4	25
№7 «Аққу» с казахским языком обучения	23	1	0	24
№8 «Күншуақ» с казахским языком обучения	23	5	3	25
№9 «Гүлдер» с русским языком обучения	24	5	4	25
№10 «Балапан» с казахским языком обучения разновозрастная	20	2	2	20
№11 «Ертегі» с русским языком обучения	21	3	0	24
№12 «Мөлдір» с русским языком обучения	18	3	4	17
№13 «Сұңқар» с казахским языком обучения	23	3	2	24
№ 14 «Қарлығаш» с казахским языком обучения	25	3	4	24
№12 «Жұлдыз» с русским языком обучения	25	0	2	23
№16 «Айгөлек» с казахским языком обучения	18	6	5	19
2022 – 2023 учебный год				
№1 «Алпамыс» с казахским языком	24	2	1	25

обучения				
№2 «Қызғалдақ» с русским языком обучения	21	6	3	24
№3 «Гауһар» с казахским языком обучения	25	1	1	25
№4 «Құлыншақ» с казахским языком обучения	25	1	1	25
№5 «Қуаныш» с русским языком обучения	24	5	4	25
№ «Бота» с казахским языком обучения	25	0	1	24
№7 «Аққу» с казахским языком обучения	5	10	3	12
№8 «Күншуақ» с казахским языком обучения	24	3	3	24
№9 «Гүлдер» с русским языком обучения	25	7	10	22
№10 «Балапан» с казахским языком обучения	25	3	3	25
№11 «Ертегі» с русским языком обучения	25	1	1	25
№12 «Мөлдір» с русским языком обучения	12	0	0	12
№13 «Сұңқар» с казахским языком обучения	25	3	5	23
№ 14 «Қарлығаш» с казахским языком обучения	24	5	4	25
№12 «Жұлдыз» с русским языком обучения	18	7	5	20
№16 «Айгөлек» с казахским	12	4	4	12

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников. В том числе для реализации воспитания, обучения и развития детей с общим недоразвитием речи воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Руководство дошкольной организацией осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023г.);
- Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385).
- Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).
- Уставом дошкольной организации, зарегистрированного за № 29 от 08.01.2021 года и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регуливающими систему дошкольного воспитания и обучения. Прием воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Facebook, Indigo 24 kz, официальный сайт детского сада с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» полностью обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством. В ясли саду созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория ясли сада имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении». Территория огорожена бетонно-железным забором. Входные двери имеют электронные замки, установлено световое и звуковое оповещение. В КГКП «Ясли - сад «Алтын сақа» принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, установлены домофоны, современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Созданы специальные условия для получения образования детей с особыми образовательными потребностями (при наличии) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26618), ясли сад имеет доступную среду в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан а именно, при входе в здание установлен пандус. Педагоги ясли сада, работающие в коррекционных группах, прошли курсы переподготовки по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» - все воспитанники ясли сада проходят год обучения согласно своей возрастной группы.

2) С 1 июня по 1 сентября – летний оздоровительно-воспитательный период

При формировании возрастных групп строго учитывается возраст детей.

В КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» функционируют 16 групп. В 2021-2022 году наполняемость составляла до 25 детей на одну возрастную группу. Имелись три группы комбинированного типа, в которых совместно воспитывались, обучались и развивались типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями (ООП): дети с общим недоразвитием речи. На начало года поступило 366 детей, в течении года прибыло – 44 ребенка, убыло 39, на конец года список составлял 371 детей.

В 2022-2023 году наполняемость в типичных группах составляла до 25 детей на одну возрастную группу. Имеются три группы для детей с особыми образовательными потребностями (ООП): дети с общим недоразвитием речи. На начало года поступило 339 детей, в течении года прибыло – 56 детей, убыло 47, на конец года список составил 348 детей.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

2021-2022 учебный год

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года №604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Возрастная периодичность и возрастные группы (в полном возрасте на начало учебного года):

1. средние группы: № 1, 3 с казахским языком воспитания и обучения, № 5,11 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в группы (от 3-х лет);
2. старшие группы: № 4,8,13 с казахским языком воспитания и обучения, № 9 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в группы (от 4-х лет);
3. группы предшкольной подготовки: № 6,7,10,14 с казахским языком воспитания и обучения, № 2,15 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2016, сентябрь-декабрь 2015 года) группировка детей в группы (от 5-ти лет);
4. разновозрастные группы: №16 с казахским языком воспитания и обучения (январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года, январь-август 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в смешанной группе (от 3-х и 4-х лет), № 12 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2017 года, сентябрь-декабрь 2016 года, январь-август 2016 года, сентябрь - декабрь 2015 года) группировка детей в смешанной группе (от 4-х и 5-

ти лет).

2022-2023 учебный год

Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1

1. средние группы: № 7, 10 с казахским языком воспитания и обучения, № 2 с русским языком воспитания и обучения (январь-декабрь 2019 года) группировка детей в группы (3-х лет);
2. старшие группы: № 1,3,6,14 с казахским языком воспитания и обучения, № 5,11 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в группы (4-х лет);
3. группы предшкольной подготовки: № 4,8,13 с казахским языком воспитания и обучения, № 9 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в группы (5-ти лет);
4. разновозрастные группы: № 16 с казахским языком воспитания и обучения (январь-август 2018, сентябрь-декабрь 2017 года; январь-август 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в смешанной группе (4-х и 5-ти лет) для детей с общим недоразвитием речи; № 15 с русским языком воспитания и обучения (январь-август 2018 года, сентябрь-декабрь 2017 года; январь-август 2017 года, сентябрь - декабрь 2016 года) группировка детей в смешанной группе (от 4-х и 5-ти лет) для детей общего типа; № 12 с русским языком воспитания и обучения (январь-декабрь 2019 года; сентябрь-август 2018 года, сентябрь-декабрь 2017 года; январь-август 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в смешанной группе (3-х, 4-х и 5-ти лет) для детей с общим недоразвитием речи.

Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно.

- В 2021 выпустилось - 132 воспитанников.
- В 2022 году - 118 детей выпускников предшкольных групп.

Психолог провела диагностику интеллектуального развития выпускников.

Обследование показало, что из 132 дошкольников 42 детей считаются «школьно-зрелыми» это 31,81 %, 80 ребенок «средне-зрелыми» это 60,6 % и «незрелыми» 10 ребенок это 7,57 %. Все выпускники усвоили навыки и умения на 100%, полноценно готовы к школьному обучению. Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в каждой возрастной группе – 1 год

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Стандартом определены требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста, содержанию дошкольного воспитания и обучения и максимальному объему учебной нагрузки.

Недельная учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объему учебной нагрузки в ясли саде были созданы все условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствовал количеству и объему, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения («Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого от 03.08.2022 г. №348, «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утверждённая приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90, изменениями и дополнениями от 14.10.2022 года №422; ТУПОм Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 №195 и от 09.09.2022 №394), а также с «Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями», приложение №3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.11.2014 года № 479 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 № 195).

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно перечню документов («Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382):

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПОм дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Распределение организованной деятельности является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками.

Распределение организованной деятельности является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Распределение ОД выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса.

При планировании ОД в детском саду соблюдаются следующие принципы:

- соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
- образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОД с активной двигательной деятельностью);
- учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренняя гимнастика и др.);
- учитываются индивидуальные особенности детей;
- педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОД и других видах свободной деятельности;
- педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкотерапия, музыка и др.);
- все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОД.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Реализация содержания Типовой программы в 2021-2022 году осуществлялось на основе интеграции образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Интеграция содержания образовательных областей обеспечивала следующее:

- реализацию содержания образовательных областей в рамках целостного процесса;
- формирование личностных качеств ребенка и его гармоничное вхождение в социум.
- Реализацию духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Основным фактором воспитания духовно-нравственных качеств, где ребенок учится творить добро, является семья. Задача педагогов – помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребенка – это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе.

В целях реализации задач Программы «Рухани – жаңғыру» была проведена работа по формированию духовно-нравственных ориентаций у детей дошкольного возраста, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, по повышению ответственности и активного включения родителей в воспитательный процесс с учетом проектов статьи «Семь граней Великой степи» через реализацию программы «Тұған жер» для детей дошкольного возраста. Особое внимание было уделено на развитие у детей чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитанию чувства уважения к людям, желание совершать добрые поступки.

Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить в комфортных для детей условиях, то есть не только не только в групповой комнате, но и в пространстве спальной комнаты, во время прогулки на детской площадке, в свободное время в физкультурном зале, как в первую, так и во вторую половину дня.

Через реализацию содержания Типовой программы в 2022-2023 году осуществлялось целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; обеспечивалась защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; формировались основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма; развивались физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников; воспитывалась любовь к Родине, родному языку; создавались равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе, в том числе и детям с ООП (особыми образовательными потребностями).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям. Показатели оценки

развития умений и навыков детей с ООП являются основой для разработки образовательной траектории и планирования коррекционной работы.

Уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения ориентирован на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленного в приложении к Типовой учебной программе.

Выпускник дошкольной организации обладает следующими качествами: физически развитый; любознательный; инициативный; настойчивый; способный адаптироваться, коммуникабельный; уверенный в себе; умеющий работать в команде; эмоционально отзывчивый; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Программы обучения в 2021-2022 учебном году образовательный процесс реализовывался согласно:

1. Государственным общеобразовательным стандартам образования всех уровней, утвержденного Приказом министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182). Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г.

Для организации воспитательно-образовательного процесса использовались следующие программы:

1.Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24.09.2020г. № 412)

В общеобразовательных группах учебная нагрузка распределена согласно Рабочего учебного плана , утвержденного Отделом образования г.Караганды 01.09.2021 г.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

В 2022-2023 учебном году для организации воспитательно–образовательного процесса использовались следующие программы:

1. «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого от 03.08.2022 г. №348
2. «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утверждённая приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90, изменениями и дополнениями от 14.10.2022 года №422);
3. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 (изменение и дополнение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года № 195 и изменениями от 09.09.2022 №394);
4. Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательнообразовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году – г. Нур-Султан, 2022 (протокол № 7 от 26 июля 2022 г);

В общеобразовательных группах учебная нагрузка распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного Отделом образования г.Караганды 01.09.2022 г.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

С целью овладения государственным языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения («Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утверждённого от 03.08.2022 г. №348, «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утверждённая приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90, изменениями и дополнениями от 14.10.2022 года №422; ТУПом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 №195 и от 09.09.2022 №394), а также с «Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями», приложение №3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.11.2014 года № 479 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 № 195).

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно перечню документов («Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382):

Вариативный компонент Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения отражает тематическую направленность дошкольной организации и приоритетных направлений, предусмотренной Уставом ДО и обеспечивает организацию педагогического процесса с учётом возрастной периодизации по образовательным областям ГОС ДВО.

Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования г. Караганды или на методическом совете дошкольной организации. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает ясли-сад.

Содержание вариативного компонента включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня или во временном промежутке первой половины дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе.

Нагрузка вариативного компонента в группах с казахским языком воспитания и обучения: средняя группа – 1 час; старшая группа – 2 часа; дошкольная группа – 3 часа.

Нагрузка вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения: средняя группа – 0,5 час; старшая группа – 1,5 часа; дошкольная группа – 2 часа.

Его длительность составляет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в дошкольной группе -25-30 минут.

Для реализации вариативного компонента в группах с казахским языком воспитания и обучения используется нагрузка и следующие программы:

Средняя группа (3 года) – 1ч.

- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» «Салт-дәстүр – ұлттық тәрбие негізі» для детей 3 года одобрена Методическим советом Управления образования города Караганды 26.11.2018г. Протокол №4. – 0,5ч.
- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» «Ертегілер елінде» для детей 3 года одобрена Методическим советом Управления образования города Караганды 26.11.2018г. Протокол №4. – 0,5ч

Старшая группа (4 года) – 2ч.

- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» **«Ойнайық та, ойлайық»** для детей 4 года одобрена Методическим советом Управления образования города Караганды 26.11.2018г. Протокол №4. – 0,5ч.
- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» по вариативному компоненту **«Колокольчик»** - хореографические занятия для детей 4 года, программа рассмотрена и рекомендована Методическим советом КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа», протокол № 4 от 18.03.2020 г.). – 0,5 ч.
- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» **«Салт-дәстүр – ұлттық тәрбие негізі»** для детей 4 года одобрена Методическим советом Управления образования города Караганды 26.11.2018г. Протокол №4. – 1ч.

Группа дошкольной подготовки (5 лет)

- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» **«Салт-дәстүр – ұлттық тәрбие негізі»** для детей 5 лет одобрена Методическим советом Управления образования города Караганды 26.11.2018г. Протокол №4. – 1ч.
- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» по вариативному компоненту **«Колокольчик»** - хореографические занятия для детей 5 лет, программа рассмотрена и рекомендована Методическим советом КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа», протокол № 4 от 18.03.2020 г.) – 1 ч.
- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» **«Ойнайық та, ойлайық»** для детей 5 лет одобрена Методическим советом Управления образования города Караганды 26.11.2018г. Протокол №4. – 0,5ч.

Для реализации вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения используется нагрузка и следующие программы:

Средняя группа (3года) – 0,5ч.

- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» по вариативному компоненту «Мир сказок» для детей 3 лет (программа рассмотрена и рекомендована методическим советом КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа», протокол № 4 от 16.04.2021 г.) – 0,5ч.;

Старшая группа (4 года)

- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» по вариативному компоненту **«Чудо вокруг нас»** для детей 4 года (программа рассмотрена и рекомендована методическим советом КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа», протокол № 4 от 16.04.2021 г.) – 1ч.;
- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» по вариативному компоненту **«Колокольчик»** - хореографические занятия для детей 4-х лет, программа рассмотрена и рекомендована Методическим советом КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа», протокол № 4 от 18.03.2020 г.). – 0,5 ч.

Группа дошкольной подготовки (5 лет) – 2 ч.

- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» по вариативному компоненту **«Колокольчик»** - хореографические занятия для детей 5-ти лет, программа рассмотрена и рекомендована Методическим советом КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа», протокол № 4 от 18.03.2020 г.) – 1 ч.
- Авторская программа КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» по вариативному компоненту **«Чудо вокруг нас»** для детей 5-ти лет, (программа рассмотрена и рекомендована методическим советом КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа», протокол № 4 от 16.04.2021 г.) – 1 ч.

Рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка (2)

https://drive.google.com/file/d/1E3gHXpzCE68iuQb5-aasrb4rZ2iawYA9/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1 Wrrszwn7IRtZTs0QwQlj1FtgeSOBTCx/view?usp=drive_link

распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

https://drive.google.com/file/d/17cDYuC2ggRzdGnNZu2BCbxO6VuOGvX-/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1_mc4EYk-wu-HjJNcjZzNf8ndmRaPO344/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1YWWhy77p7Fs2J5fPhYYIz5ALjOw9RH5o4/view?usp=drive_link

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии), ссылка

https://drive.google.com/file/d/1WihfRoV80f8ZkDUcvFsPVeZpYBx4tABr/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/13K3TKX_TTzLj1NvH8CqOvr64tnYhb8hL/view?usp=drive_link

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли - сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения.

В 2021-2022 (сентябрь-январь) учебных годах распределение организованной учебной деятельности соответствовало Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (изменение и дополнение к приказу, Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года № 556), приложение №1 для детей с казахским языком воспитания и обучения, приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения; изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195), в приложении 3 для детей с ограниченными возможностями, изменений с 2016 года по 2021 по учебной нагрузке нет. Следовательно, составляя РУП для детей с ограниченными возможностями в спец-коррекционной группе для детей с нарушениями речи и в комбинированных группах (на основании заключений ПМПК), руководствовались Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 июня 2016 года № 391 и Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения приложение 1, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

При составлении расписания в разновозрастных группах учитывалась нагрузка для каждого возраста отдельно. В комбинированных группах, где были дети с нарушением речи на основании ПМПК, в расписании учитывалась индивидуальная нагрузка, согласно ТУПа для детей с ограниченными возможностями.

С 01.02.2022 года Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями Приложение 3 было дополнено и изменено приказом Министра образования и науки РК от 12.01.2022 №5: для детей с нарушением речи происходит несоответствие количества занятий в разделе СКУД, для детей групп предшкольной подготовки, в образовательной области «Коммуникация» выставлено общее количество СКУД – 4 часа, но при подсчете количества часов по подобластям, количество часов превышает на 0,5 часов. В расписании учитывается количество часов указанное в ТУПе.

При составлении расписания организованной и специальной коррекционной учебной деятельности учитывалось следующее:

- стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы;
- непрерывность учебного процесса;
- целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил.
- учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня;
- распределение занятий между воспитателями и специалистами.

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период, ссылка
https://drive.google.com/file/d/1wG1ySFLPKFBkQB11fGc0frfrL411wIA7/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ugwcNSdZMb75VIZho-6118sg6cWMHLg6/view?usp=drive_link

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка
https://drive.google.com/file/d/1dB4ZJtmf_mZ8hWnKoZ7FMExJQF6B3e_C/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1qD5Fqp5Qic8gpijSMjcntE2HPuDhcOa0/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/18xr5qGXv4woPFBMwVujBWNeP3Q0H0TEM/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1fdQV9rvP3dpe9ROqR48IwX7Az98FSnU1/view?usp=drive_link

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка
https://drive.google.com/file/d/1SRc1AvaygpTbasoGp9jE0ym9NshpZvLZ/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1jsBZLNv37GQew5SamZCS2szCDAs1xT13/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1xKkeCH-MJ-AttoCjAEsvYHwcJRJZgggy/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1sQLeztlFMabiRkBhMVLdgr36zrOpLlxa/view?usp=drive_link

Документы специалистов

https://drive.google.com/file/d/15TAwZcV2EtpIRArS6m6np6slPjnnOt9r/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/14BDECur1gX0ISSvtt4n-WyaMYW0NpkKa/view?usp=drive_link

2) **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2021-2022 учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:

1. средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут + 1 час ВК (вариативный компонент);
2. старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут + 2 часа ВК;

3. дошкольная группа (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут + 3 часа ВК.

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут + 0,5 часа ВК;
- 2) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут + 1,5 часа ВК;
- 3) дошкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут + 2 часа ВК.

Объем недельной учебной нагрузки для детей с особыми образовательными потребностями с казахским и русским языком обучения определяется следующим образом:

Для детей с нарушением речи

- 1) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность от 15-20 минут 11 часов + СКУД 1 час;
- 2) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 12 часов+ СКУД 2 часа;
- 3) дошкольная группа (от 5 лет) – продолжительность 25-30 минут - 16 часов + СКУД 4 часа.;

2022-2023 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании

Тип здания- кирпичный

Год постройки - 2011 г

Общая площадь – 4272,2 кв.м.

Полезная площадь – 3435,4 кв.м.

Проектная мощность- 320

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70

https://drive.google.com/file/d/151SRhvZ1qK_KsMgXdh1OAm5-9SkONfbj/view?usp=drive_link

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1M1z2luGulnxyM_aAcs2xcmdWaT02mC9F/edit?usp=drive_link&oid=102245511162155430341&rtpof=true&sd=true

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Ежегодно ясли-сад ведёт подписку на газеты и журналы. Имеются журналы республиканского значения. Имеется фонд методической литературы и детской художественной литературы, панорамных книг, планшеты.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром;

экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно патриотическое воспитание и трудовое воспитание.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В.Воскобовича, Дьенеша. Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса – это республиканские журналы: «Әдіскер», «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дәрігер, логопед, және психолог: балабақшада және мектепте/ врач, логопед, психолог: в школе и детском саду», «Дошкольное образование в Казахстане», «Самопознание.kz.» «Тілашар. Түзету педагогикасы-логопед. Логопед. Коррекционная педагогика», «Ертегілер әлемінде/ в мире сказок» и другие

Пополнение библиотечного фонда ясли сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались, в связи с несоответствием с типовой программой дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2017-2019 приобретались УМК, методическая литература, методические пособия, детская художественная литература, электронные диски для воспитателей, как на группы, так и в кабинеты специалистов: психолог, логопеды, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре. Всего было приобретено 3082 экземпляра, из них на казахском языке- 1090.

В 2022-2023 году методическая литература не закупалась, так как в продажу не поступало нового материала, а имеющейся не соответствует новой требованиям программы.

В 2022 году заключен договор с Портал BilimKids - методическая поддержка для педагогов дошкольного образования (Услуги доступа к информационным услугам ТОО «Өрлеу»). На портале имеется много медиа-материала и видео игр для детей дошкольного возраста. Все педагоги имеют неограниченный доступ к электронным книгам и пособиям. Также педагогам есть доступ к сайту «Института раннего развития», где имеется достаточно материала для плодотворной работы и самообразования педагогов.

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка

https://drive.google.com/file/d/1JNzx4hiPWVj186bSRCD0Sy6GQYhGrrZz/view?usp=drive_link

7. Оценка знаний воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

Материалы мониторинга 2021-2022 учебные годы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Нұр-Сұлтан, 2020 «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 года) МОН РК;)

В мониторинг 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были

пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее-типовая программа) приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422.

С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Материалы мониторинга специалиста, работающего с детьми с нарушением речи составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению мониторинга развития коммуникативно-языковых навыков детей по усвоению содержания Типовой специальной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Исатаева У.Н., Тусупбаева С.Ж., Щербакова Т.А., Садыкова Б.А., Ломакина О.В., Айтжанова А.А., Долгих Е.А., Тусенова А.К.), а также для обследования детей с казахским языком воспитания и обучения использовался авторский альбом логопеда Кожахметовой Н.К., утверждённый МОН РК от 05.04.2018г Приказ №138 для обследования детей с нарушениями речи. В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- отследить образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой и образовательных областей и Типовой программы в целом.

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период с индивидуальной картой развития каждого ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка за 2021-2022 год

https://drive.google.com/file/d/1zLSdGpTWU7SXp8Hp31vLzsY_QFMTUQtM/view?usp=drive_link

ссылка за 2022-2023 год

https://drive.google.com/file/d/1Mr95dS3J-cM7y8IB-GGmwwUit_TrGPQo/view?usp=drive_link

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ),

ссылка за 2021-2022 год

https://drive.google.com/file/d/1cWGomVerXUYv5vOSo5f3bK9pDtgsHF2z/view?usp=drive_link

ссылка за 2022-2023 год

https://drive.google.com/file/d/166xsSy84wv0cFywGvc-EFupH5VP2R0To/view?usp=drive_link

Результаты мониторинга развития воспитанников за оцениваемый период с индивидуальной картой развития каждого ребенка за оцениваемый период,

ссылка за 2021-2022 год

https://drive.google.com/file/d/1Vf7nP3Blm6UhkflSwmLGJKvzAZuvBNZ/view?usp=drive_link

ссылка за 2022-2023 год

https://drive.google.com/file/d/1w5in1f1JvhdNGPg1hVVHUXH_7mkJpKgA/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1PeLP7yIJ8NVVfI5YEREby2oU85vmp7Xo/view?usp=drive_link

2021-2022 учебный год

Результаты первичного анализа детей следующие:

Из 366 детей

1. доля детей с низким уровнем - 22, т. е. 6%
2. доля детей среднего уровня - 194 т. е. 53%
3. доля детей с высоким уровнем - 150 т. е. 41%

Знание детьми программы ГОСО по качеству знаний на начало года: в совокупности высокий и средний уровень составляет 78,32%

2022-2023 учебный год

Из 339 детей

Результаты первичного анализа детей получились следующие:

1. доля детей низкого уровня – 19 – 0,2 %
2. доля детей среднего уровня - 218 -64,3%
3. доля детей с высоким уровнем – 102 – 30 %

Усвоение детьми программы ГОСО по качеству знаний: в совокупности высокий и средний уровень составляет 74,8%

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:

Результаты мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период, ссылка за 2021-2022 год

https://drive.google.com/file/d/1K5AO7lpqP5mHPhYGcOg9w1vH2DX77W3L/view?usp=drive_link

ссылка за 2022-2023 год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U87WbWiALM-LITFa_N9qMM61Un2xDgFi/edit?usp=drive_link&oid=10224551162155430341&rtpof=true&sd=true

Результаты первичного анализа детей следующие:

Из 371 детей

1. доля детей с низким уровнем - 11, т. е. 0,26%
2. доля детей среднего уровня - 82 т. е. 22,12%
3. доля детей с высоким уровнем - 278 т. е. 77,62%

Усвоение детьми программы ГОСО по качеству знаний на начало года: в совокупности высокий и средний уровень составляет 90,6%

Общий итог по 5 образовательным областям в % на начало года по всем группам составлял – 78,32%, а на конец года он составил 92,45%, процент роста составил 14,13%. Анализ качества усвоения знаний детьми всех групп показал, что базовый минимум программного содержания в целом ими усвоен на достаточном высоком уровне. Поставленные задачи на учебный год педагогическим коллективом выполнены успешно. Анализ деятельности коллектива за 2021-22 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям работы.

Построение педагогического процесса на основе гармоничного сочетания индивидуальных, подгрупповых и групповых форм организации на основе общения, игры, экспериментально-поисковой деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками, обогащение материальной базы дало положительные результаты в качестве образовательных услуг, полученных детьми в этом году.

Усвоение детьми умений и навыков составляет 100%

2022-2023 учебный год

Результаты итогового анализа детей показал следующее:

Возрастная группа	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			формирование социально-эмоциональных навыков		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
средняя группа - 63	54	8	1	45	17	1	44	19	2	44	16	2	47	15	1
старшая группа - 167	128	39	1	113	53	2	132	36	1	122	44	1	125	41	1
предшкольная группа - 118	110	10	0	100	17	1	109	9	0	107	11	0	106	11	0
ИТОГО 348 детей	292	57	2	258	87	4	285	64	3	273	71	3	278	67	2
100%	84 %	16 %	1%	74%	25%	1%	82%	18%	1%	78%	20%	1%	80 %	19 %	1%

Результат мониторинга показывает, что программа ГОСО по качеству знаний детьми усвоена успешно.

Усвоение детьми умений и навыков составляет 100%

Оценка и измерение качества освоения детьми средних, старших и предшкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению. В дошкольной организации воспитываются и обучаются около 18,5% детей с особыми образовательными потребностями (инвалиды детства, с тяжелыми нарушениями речи, дети с аутизмом), имеющих вторичных нарушений в развитии. Поэтому доля детей с высоким и средним уровнем развития составляет в среднем 63%.

8. Опрос участников образовательного процесса и др.**1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	43	41	95%	18	730	99%
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/старшей группы	109	98	90%	12	1054	90%

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка [https://drive.google.com/drive/folders/1f8CbIXzS_JZFJkukdAfvZkZjQYDUQZV5?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1f8CbIXzS_JZFJkukdAfvZkZjQYDUQZV5?usp=drive_link)

9. Недостатки и замечания:

- В коллективе работают педагоги преимущественно среднего возраста со средним специальным образованием, а также молодые специалисты, окончившие педагогический колледж, поэтому доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%;
- Снизилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, а также не получивших категорию нового образца (В связи с изменением правил аттестации для педагогов,

многие не смогли пройти тестирование, у них завершилась имеющаяся категория. Также тем педагогам, которые успешно сдали тесты и подтвердили педагогическое портфолио в мае месяце 2023 года, до сих пор не выдали приказы, поэтому невозможно подтвердить категорию);

- Наполняемость возрастных групп составляет больше на 8,7% от проектной мощности детского сада (проектная мощность 320, детей - 348), так как в группах для детей типичного воспитания и обучения предполагается наполняемость 25 детей, в разновозрастных группах не более 20 детей, в группах для детей с общим недоразвитием речи, в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка составляет 12-14 детей;

- сложности в составлении расписания в разновозрастных группах, где дети 3 возрастов;

10. Пути их решения:

- рекомендовать педагогам со средним образованием поступать в Вузы для получения высшего образования.

- оказание педагогам консультативной помощи в подготовке к тестированию и оформлению электронного педагогического портфолио.

- комплектование групп по одновозрастному или двух возрастному составу детей.

1. Выводы и предложения

2. За аттестуемый период организация воспитательно-образовательного процесса в ясли саде подчинена действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.

3. В детском саду созданы условия для гармоничного развития детей с особыми образовательными потребностями, их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество.

4. В расписании организованной и специальной коррекционной учебной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующим типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность подчинена принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.

5. Педагоги-специалисты: психолог, дефектолог, логопеды, проводят, согласно перспективному плану, специальную коррекционную учебную деятельность в группах, индивидуальную работу по специальному направлению, обеспечивая положительную динамику в исправлении дефектов речи, психических процессов.

6. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь.

7. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;

8. Улучшать материально-техническую базу ясли сада, в соответствии с требованиями современного мира и развития детей.

9. Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в ясли сад.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания
КГКП «Ясли-сад «Алтын сақа» отдела образования города Караганды
управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего 46 педагогов Из них 31 педагог с высшим образованием 67,3% -2 балла	100%	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	4 балла Все педагоги аттестацию проходят по графику. У учителя русского языка Касымбековой Л.З произошло снижение категории в связи с тем, что она перешла на должность воспитателя (сокращение должности учителя русского языка), у нее есть среднее-специальное дошкольное образование. У шестерых произошло снижение категории, так как не смогли пройти тестирование, на данный момент трое из них прошли тестирование и когда откроют сайт https://pedat.bilimal.kz/ сдадут электронные портфолио, остальные трое прошли тестирование и сдали портфолио, ждут решение комиссии.	100%	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	4 балла Из 43 работающих педагогов прошли курсы 41 педагог, 2 не прошли курсы, так как 1- молодой специалист, 1 педагог только вышла с декретного отпуска, они пройдут курсы в текущем году.	100%	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	5 баллов Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью	100%	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2

	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)			
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	5 баллов В ясли-саду есть три коррекционные группы для детей с задержкой речевого развития. Все дети с ЗРР поступают в эти группы с направлениями ПМПК через программу «Малахит».	100%	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	5 баллов	100%	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	5 баллов	100%	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
8	Анализ результатов опроса родителей 90% - 5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников		5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	2
9	Анализ результатов опроса педагогов 99% - 5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



[Handwritten signatures in blue ink, including the signature of the chairperson and several members of the commission.]

Р.Аугалиева

Александровская Н.И.
Насипова Д.А.
Абитаева С.А.
Муканова М.Н.
Исембекова Р.Ж.
Тарасенко М.А.
Ермекбаева Г.Н.
Гофман М.А