**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІ ММ**

**«ЖҰЛДЫЗ» БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК-НЫҢ**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет** | |
| **1)** | **Білім беру ұйымының толық атауы.**  Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Жұлдыз» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын |
| **2)** | **Білім беру ұйымының орналасқан жері(заңды мекенжайы және тіркелген мекенжайы).**  Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек Би атындағы ауданы, Карбышев көшесі, үй №13. |
| **3)** | **Заңды тұлғаның байланыс мәліметтері. (телефон, электрондық пошта, web-сайт)**  телефон: 8(7212)359144, ұялы телефон87071919319.  арнайы сайт: сілтеме:<https://kargoo.kz/passport/fromorg/178>  e-mail:[ds7@kargoo.kz](mailto:ds7@kargoo.kz) |
| **4)** | **Заңды тұлға өкілі туралы мәліметтер.**  Исина Гульзайра Женисовна, Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарағанды қаласы білімі» ММ 2022 жылғы 05.01 №8 бұйрықпен тағайындалған.  Бұйрық көшірмесі,сілтеме: <https://disk.yandex.ru/d/hjoG8tip6waLqA> |
| **5)** | **Құқықтық жәнеқұрылтай құжаттары**  Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, берілген уақыты 2021 жыл 20.01;  Анықтама көшірмесі, сілтеме:<https://disk.yandex.ru/d/wEvAa0ecfn3OwQ>  Білім беру ұйымы өз қызметінде Қарағанды ​​қаласы әкімдігінің 2019 жылғы 25.09 № 57/91 қаулысымен бекітілген жарғыны басшылыққа алады.  Жарғы көшірмесі, сілтеме: <https://disk.yandex.ru/d/pgI7_Szbwt3vGw> |
| **6)** | **Рұқсаттама құжаттары***(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).*  «Жұлдыз» бөбекжайы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын, жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.  Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама электрондық нысанда жіберілді.  Білім беру саласындағы қызметтің басталуы туралы талондық хабарлама № KZ35ХХХ00003450.2015 жыл.14.01. |
| 1. **Кадрлық әлеуеттерге талдау.** | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері**  2020-2021 оқу жылы барлығы 32 педагог. Оның ішінде директор-1, әдіскер-1, 22 -тәрбиеші, 8- педагог. Оқу жылы барысында бала күтіміне байланысты әлеуметтік демалысқа кеткен педагогтардың саны- 5. Тәрбиеші -3 және орыс тілі және ағылшын тілі мұғалімі.  2021-2022 оқу жылы барлығы 34 педагог. Оның ішінде директор-1, әдіскер,1, 24 -тәрбиеші, 8- педагог. Оқу жылында бала күтіміне байланысты әлеуметтік демалыстағы педагогтардың саны- 4:Тәрбиеші -2 және орыс тілі және ағылшын тілі мұғалімі. (Ағылшын тілі мұғалімі декреттік демалыста болуына байланысты қысқартылмады),  2022-2023 оқу жылы барлығы 34 педагог. Оның ішінде директор-1, әдіскер-ваканттық орын, 25 -тәрбиеші, 8 - педагог. Оқу жылы барысында бала күтіміне байланысты әлеуметтік демалысқа кеткен педагогтардың саны- 5. Тәрбиеші -4 және 2 педагог.  Сілтеме: <https://disk.yandex.ru/d/WNeNZ5DSLOCW8Q>  **Бағаланатын уақыт кезеңіне педагогтардың штаттық кестесі,**  Сілтеме: <https://disk.yandex.ru/d/eSVVeoQPtFwjbA>  - **мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.**  **- тиісті салада жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат, оның ішінде негізгі білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер:**  «Жұлдыз» бөбекжайы» КМҚК педагогикалық ұжымында жоғары білім бар педагогтар саны -18, ол педагогтардың 60 %, арнайы орта 11 педагог-36 %.құрайды.  2 - тәрбиеші жоғарғы білімдері бар (педагог-психолог, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі) бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификаты бар. (Тасырбаева А.С. - №0915994, кәсіптік даярлау туралы куәлік Абдыкаримова Г.Х. №002001. |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Педагогтардың лауазымы** | **Шт. бірлік** | **Білімдері** | | | | | | | **жоғары/ ЖОО кейін** | **жоғары/ ЖОО кейін мектепке дейінгі** | **Арнайы орта./**  **Жалпы**  **орта** | **бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат** | **аяқталмаған** | | | **жоғары/ ЖОО кейін** | **Арнайы орта** | | Директор | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | Әдіскер | 1 |  |  |  |  |  |  | | Тәрбиешілер  Оның ішінде қосалқы | 22  0 | 2 | 12 | 8 | 2 | 0 | 0 | | Мамандар | 6 | 3 |  | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  * мемлекеттік білім беру ұйымының басшыларын үш жылда бір рет аттестаттаудан өткізу туралымәліметтер**: Исина Гульзайра Женисовна, «үшінші» санатты басшы. «31» 12.2020 жыл, реттік №9.** * кемінде бес жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы **мәліметтер:**  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Біліктілік санаты** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | Педагог-шебер |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-зерттеуші |  |  |  |  | 1 |  |  | | Педагог-сарапшы |  |  |  |  | 1 | 2 |  | | Педагог-модератор |  |  |  | 1 | 1 | 3 | 2 | | Жоғарғы санат | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  | | Бірінші санат | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  | | Екінші санат |  | 4 | 2 | 3 | 2 |  |  | | Педагог |  |  |  |  |  |  | 18 | | **Барлығы** | **3** | **9** | **3** | **4** | **6** | **5** | **20** |   Бөбекжайда педагогтардың біліктілік санатының деңгейін көтерудің кешенді жоспары құрылып, бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы барлық өзгертулермен толықтыруларымен 2022 жылы 18 педагогикалық қызметкерлерге «педагог» мәртебесі берілді. Оның ішінде 5 педагог жаңадан келген мамандар, 13 педагогтың 6-ы біліктілік санаттарының мерзімінің өтуімен және тесттен қажетті балл жинай алмауынан, 7 педагогтың санаты жоқ болғандықтан теңестіру мақсатында берілді. Аттестаттық комиссия шешімі 31.08. 2022 жыл.   * кемінде үш жылда бір рет жетекші кадрлардың, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Лауазымы** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | Директор |  |  |  |  |  |  | 1 |  | | Әдіскер |  |  |  | 1 |  |  |  |  | | Тәрбиешілер |  |  | 7 | 12 | 7 | 1 | 2 | 3 | | Мамандар |  |  |  | 1 | 4 | 1 |  | 1 | | **Барлығы** |  |  |  |  |  |  |  |  |   Бөбекжай педагогтары кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан және аттестатциядан өтеді, бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар мен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретеді, сондай-ақ қызметкерлерді өз ісіне деген қызығушылықтарын оятады және ынталандырады.  Қазіргі уақытта барлық мұғалімдердің негізгі кәсіби білімі бар.  Педагогтар біліктіліктерін мен кәсіби шеберлігін арттыру курстарынан «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, «Қарағанды ​​қаласының Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік Орталығы» -да өтеді.  Педагогтардың біліктілігін арттыру курстары жоқ немесе өткен уақыттарының мерзімі өткен педагогтар оқу жылында жаңадан келген мамандар және бала күтіміне байланысты әлеуметтік демалыста отырған педагогтар. 2019-2020,2021 жылдары елімізде болған пандемия шектеулеріне байланысты педагогтардың жоспарланған біліктілік арттыру курстары өте аз, қатысуға мүмкіншіліктер болмады. |
| 1. **Тәрбиеленушілер контингенті** | |
| **1.0** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**  бағаланатын кезеңге басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте,ссылка <https://disk.yandex.ru/d/_DD-D37csOKhEg>  - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.  Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топтың атауы** | **Жас ерекшелігі** | **Балалардың саны** | **Оның ішінде** | | | | | | **1 жас** | **2 жас** | **3 жас** | **4 жас** | **5 жас** | | **2020 – 2021 оқу жылы** | | | | | | | | | Ақбота | Ортаңғы | 25 |  |  | 25 |  |  | | Балбөбек | Ортаңғы | 25 |  |  | 25 |  |  | | Тілашар | Ортаңғы | 13 |  |  | 13 |  |  | | Бәйтерек | Ересек | 26 |  |  | 26 |  |  | | Балапан | Ересек | 25 |  |  |  | 25 |  | | Еркетай | Ересек | 25 |  |  |  | 25 |  | | Қарлығаш | Ересек | 23 |  |  |  | 23 |  | | Айналайын | Мектеп алды даяр | 25 |  |  | 25 |  | 25 | | Арман | Мектеп алды даяр | 27 |  |  |  |  | 27 | | Болашақ | Мектеп алды даяр | 27 |  |  |  |  | 27 | | Қызғалдақ | Мектеп алды даяр | 25 |  |  |  |  | 25 | | **2021 – 2022 оқу жылы** | | | | | | | | | Ақбота | Ортаңғы | 25 |  |  | 25 |  |  | | Балбөбек | Ортаңғы | 25 |  |  | 25 |  |  | | Еркетай | Ортаңғы | 24 |  |  | 24 |  |  | | Балапан | Ересек | 26 |  |  |  | 26 |  | | Бәйтерек | Ересек | 25 |  |  |  | 25 |  | | Қарлығаш | Ересек | 19 |  |  |  | 19 |  | | Тілашар | Ересек | 24 |  |  |  | 24 |  | | Айналайын | Мектеп алды даяр | 26 |  |  |  |  | 26 | | Арман | Мектеп алды даяр | 26 |  |  |  |  | 26 | | Болашақ | Мектеп алды даяр | 25 |  |  |  |  | 25 | | Қызғалдақ | Мектеп алды даяр | 26 |  |  |  |  | 26 | | **2022 – 2023 оқу жылы** | | | | | | | | | Айналайын | Әртүрлі жас тобы | 23 |  |  | 23 |  |  | | Ақбота | Әртүрлі жас тобы | 25 |  |  | 25 |  |  | | Балапан | Әртүрлі жас тобы | 25 |  |  | 25 |  |  | | Балбөбек | Әртүрлі жас тобы | 25 |  |  | 25 |  |  | | Арман | Әртүрлі жас тобы | 25 |  |  |  | 25 |  | | Болашақ | Ересек | 25 |  |  |  | 25 |  | | Еркетай | Ересек | 25 |  |  |  | 25 |  | | Бәйтерек | Ересек | 25 |  |  |  | 25 |  | | Қызғалдақ | Мектеп алды | 25 |  |  |  |  | 25 | | Тілашар | Мектеп алды | 24 |  |  |  |  | 24 | | Қарлығаш | Мектеп алды | 24 |  |  |  |  | 24 |   Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.  **Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер.**  Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 15 қыркүйектегі №14-3/65-И хатына сәйкес «№348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары балабақшаларға алғаш келген балаларға қолданылады», «Құқықтық актілер туралы» Қазақстан Республикасының 06.04.2016 жылғы № 480-V Заңы (31.12.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен) 43-баптың 1-тармағы «Нормативтік құқықтық актінің кері күші ол күшіне енгенге дейін туындаған қатынастарға қолданылмайды», бұл дегеніміз, ата-аналармен келісімшарттық қатынастар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 03.08.2022 жылғы №348 заңды күшіне енгенге дейін жасалды және одан бұрын балалар мектепке дейінгі ұйымға қабылданды,қолданыстағы «Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартарын бекіту туралы» 05.05.2020 жылғы №182 стандартына, сондай-ақ «2022-2023 оқу жылына арналған оқу процесін ұйымдастыру туралы» 01.09.2022 жылғы «Жұлдыз» бөбекжайы» КМҚК бұйрығына №49 сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған жас тобындағы балаларының тәрбиелік-білім беру қызметі:  Бұрын ортаңғы топ (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар - тамыз 2019 жылғы туған балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналғанмектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқужоспары» №394 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес әртүрлі жастағы топ ретінде (3-4 жас) болады.  Бұрын ересек топ (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз2018 жылғы балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» №394 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес ересек топ ретінде (4 жастағы балалар).  Мектепалды топ (2016 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз 2017 жылғы балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспары(5жастағы балалар)» №394 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес, мектепалды топ ретінде (5 жастағы балалар) жинақталған.  **Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топ атауы** | **Тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәлімет** | | | | | **Оқу жылының басындағы балалар саны** | **Оқу жылында келген балалар саны** | **Оқу жылында кеткен балалар саны** | **Оқу жылының аяғындағы балалар саны** | | **2020 – 2021оқу жылы** | | | | | | Ақбота | 25 | 1 | - | 26 | | Балбөбек | 25 | 2 | - | 27 | | Тілашар | 13 | 12 | 1 | 24 | | Бәйтерек | 26 | - | - | 26 | | Балапан | 25 | - | - | 25 | | Еркетай | 25 | 1 | 1 | 25 | | Қарлығаш | 23 | 4 | 2 | 25 | | Айналайын | 25 | 5 | 3 | 23 | | Арман | 27 | 4 | 4 | 23 | | Болашақ | 27 | 2 | - | 19 | | Қызғалдақ | 25 | 3 | 3 | 25 | | **2021 – 2022 оқу жылы** | | | | | | Ақбота | 25 | - | - | 25 | | Балбөбек | 25 | 1 | - | 26 | | Еркетай | 24 | 5 | 4 | 25 | | Балапан | 26 | - | 1 | 25 | | Бәйтерек | 25 | 1 | 1 | 25 | | Қарлығаш | 19 | 13 | 8 | 24 | | Тілашар | 24 | 4 | 3 | 25 | | Айналайын | 26 | 2 | 8 | 20 | | Арман | 26 | 2 | 4 | 24 | | Болашақ | 25 | 7 | 13 | 19 | | Қызғалдақ | 26 | 2 | 6 | 22 | | **2022 – 2023 оқу жылы** | | | | | | Айналайын | 23 | 5 | 7 | 25 | | Ақбота | 25 | 4 | 4 | 25 | | Балапан | 25 | 2 | 2 | 25 | | Балбөбек | 25 | 3 | 3 | 25 | | Арман | 25 | - | - | 25 | | Болашақ | 25 | 3 | 3 | 25 | | Еркетай | 25 | 1 | 1 | 25 | | Бәйтерек | 25 | 1 | 1 | 25 | | Қызғалдақ | 25 | - | - | 25 | | Тілашар | 24 | 1 | 1 | 25 | | Қарлығаш | 24 | 2 | 2 | 24 |   Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 20222 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 1- қосымша негізінде бөбекжай тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әртүрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «indigo» электрондық порталы арқылыорнынан шығарылады, бос орындарқойылады.  **Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.**  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы»№381 бұйрығы негізінде мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылады. Қарағанды қаласы мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызметінің 2007 ж. 11 сәуірдегі №18/1144 санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарымы негізінде бөбекжайдың қуаттылық сыйымдылығы - 280 орын.  Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №ҚР ДСМ-59 бұйрығы талаптарына сай әр топта 25 баладан аспау,яғни 11 топта- 275 орын.  Әр жылдың қаңтар айында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы талаптарға сай құжаттар Қарағанды қаласы білім бөліміне құжаттар тапсырылып, мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастырылады.  **Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**  - балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау  **2020-2021 оқу жылы:**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген №182 бұйрық 1-қосымша 2020 ж.05.05, 5 тарау 22 тармақ жас кезеңдері және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы)негізінде және «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығына толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 тамыздағы №356 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды. Пандемияға байланысты 2020-21 оқу жылы бөбекжайда 11 топ жұмыс жасады. Ата-аналары жұмыс істейтін, балабақша өте қажет ата-аналардың балаларынан топтар құрылды.  1. Ортаңғы топтар: «Тілашар», «Ақбота», «Балбөбек» (2016 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2017 жылғы қаңтар-тамыз) бастап туылған балаларды топтарға (3 жастан бастап) қабылдау.  2. Ересек топтар;«Еркетай», «Бәйтерек», «Қарлығаш», «Балапан», (2015 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2016 жылғы қаңтар-тамыз) бастап туылған балаларды топтарға (4 жастан бастап) қабылдау;  3. Мектеп алды даярлық топтар:«Қызғалдақ», «Болашақ», «Арман», «Айналайын» (2014 ж. қыркүйек-желтоқсан, 2015 ж. қаңтар-тамыз) аралығында туған балаларды топтарға (5 жастан бастап) қабылдау;  **2021-2022 оқу жылы:**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген №182 бұйрық 1-қосымша 2020 ж.05.05, 5 тарау 22 тармақ жас кезеңдері және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы)негізінде және «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығына толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 тамыздағы №356 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.  1. Ортаңғы топтар: «Еркетай», «Ақбота», «Балбөбек» (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2018 жылғы қаңтар-тамыз) бастап туылған балаларды топтарға (3 жастан бастап) қабылдау.  2. Ересек топтар: «Тілашар», «Бәйтерек», «Қарлығаш», «Балапан», (2016 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2017 жылғы қаңтар-тамыз) бастап туылған балаларды топтарға (4 жастан бастап) қабылдау;  3. Мектеп алды даярлық топтар:«Қызғалдақ», «Болашақ», «Арман», «Айналайын» (2015 ж. қыркүйек-желтоқсан, 2016 ж. қаңтар-тамыз) аралығында туған балаларды топтарға (5 жастан бастап) қабылдау;  **2022-2023 оқу жылы:**  Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 Бұйрығы 4-тарауының 25-тармағына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда жас топтары күнтізбелік жылда толық жасқа толған балалардың жасы ескеріле отырып, оқу жылының басына құрылады.  1. Әртүрлі жас топтар: «Балапан», «Ақбота», «Балбөбек», «Айналайын» (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2019 жылғы қаңтар-тамыз) әртүрлі жас топтағы балаларды топтастыру (4,5 жастағы балалар) (3 жастан бастап) қабылдау.  2. Әртүрлі жас «Арман» топ (2016 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2017 жылғы, 2018 жылғы қаңтар- тамыз) бастап туылған балаларды топтарға (4 жастан бастап) қабылдау;  3. Ересек топтар: «Болашақ», «Бәйтерек», «Еркетай», (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2018 жылғы қаңтар-тамыз) бастап туылған балаларды топтарға (4 жастан бастап) қабылдау;  3. Мектеп алды даярлық топтар:«Қызғалдақ», «Тілашар», «Қарлығаш», (2016 ж. қыркүйек-желтоқсан, 2017 ж. қаңтар-тамыз) аралығында туған балаларды топтарға (5 жастан бастап) қабылдау.  - 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» №412 бұйрығының «6-тарау- Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап)» 5 сала бойынша талаптары сақталды.  *Ескертпе*: бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ. |
| 1. **Оқу-әдістемелік жұмыс** | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**  **-** жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.  Барлық топтарда оқу жүктемесі санитарлық- гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Білім беру саласының мазмұнын оқып-үйренуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны мен көлемі оқытудың жас ерекшелік сатысының нақты базистік жоспарының саны мен көлеміне сәйкес келеді. Апталық жүктеме берілген нормадан аспайды. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің рұқсат берілген максималды көлемі мен ұйымдастырлған оқу қызметінің ұзақтығы бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде енгізілді. Стандарта мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар айқындалған. Мектеп жасына дейінгі балаларда 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларында жүзеге асырылды.  2020-2021, 2021-2022 (қыркүйек-қаңтар) оқу жылдарында ҰОҚ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына» сәйкес.  бұйрыққа өзгертулер мен толықтырулар:  Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің2018 жылғы 10.10. №556 Бұйрығы;  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамыр № 195 Бұйрығы.  **Бағаланатын кезеңдегі оқу-жоспары**,  Сілтеме <https://disk.yandex.ru/d/pPU4yvh6qY2rnA>  **бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу, сілтеме**  <https://disk.yandex.ru/d/s50D0lyXgDHxBA>  **Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлары (бар болса),**  Бөбекжайда ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар- жоқ.  -мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 499 бұйрығы (барлық өзгерістері мен толықтыруларымен)негізінде әр жас тобында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінен тыс және ойын, өздік, шығармашылық іс-әрекет, жеке жұмысты қамтитын вариативті компонент енгізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспарының вариативті компоненті «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үрдісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.  **2020-2021 оқу жылы:**  Вариативті компонент келесі жүктемелер бойынша бөлінеді және бағдарламалар әдістемелік кеңесте ұсынылды және қаралды 2020 ж.22.05. №4 хаттама:  «Сиқырлы бояулар» бағдарламасы (3 жас) - 1 сағат;  «Ақбота», «Балбөбек», «Тілашар» топтары.  «Таңғажайып табиғат» бағдарламасы (4 жас) - 1 сағат;  «Музыка әлемі» бағдарламасы (4 жас) - 1 сағат;  «Еркетай», «Балапан», «Бәйтерек», «Қарлығаш»топтары.  «Ойнайық та ойлайық» бағдарламасы (5 жас) - 1 сағат, «Туған жерім тұғырым бағдарламасы (5 жас) - 1 сағат, «Музыка әлемі бағдарламасы (5 жас) - 1 сағат.  «Арман», «Болашақ», «Қызғалдақ», «Айналайын» топтары 3 сағат.  **2021- 2022 оқу жылы:**  Оқу жоспарына білім берудің вариативтілігін, мектепке дейінгі ұйымның қызметінің басым бағыттарын көрсететін және тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, оларға білім беру қызметтерінің көлемін кеңейтетін вариативті компонент(Мектепке дейінгі білім беру типтік оқу жоспарының вариативті бөлігін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар, ҚР БҒМ РҒБО, Астана, 2016 ж.) енгізілді.  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті Мемлекеттік білім беру стандартының «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Қоғам» білім салалары бойынша жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық процесті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.  Вариативті компонент келесі жүктемелер бойынша бөлінеді және бағдарламалар әдістемелік кеңесте ұсынылды және қаралды 2020 ж.22.05. №4 хаттама:  «Сиқырлы бояулар» бағдарламасы (3 жас) - 1 сағат;  «Ақбота», «Балбөбек», «Еркетай» топтары.  «Таңғажайып табиғат» бағдарламасы (4 жас) - 1 сағат;  «Музыка әлемі» бағдарламасы (4 жас) - 1 сағат;  «Тілашар», «Балапан», «Бәйтерек», «Қарлығаш» топтары.  «Ойнайық та ойлайық» бағдарламасы (5 жас) - 1 сағат, «Туған жерім тұғырым бағдарламасы (5 жас) - 1 сағат, «Музыка әлемі бағдарламасы (5 жас) - 1 сағат.  «Арман», «Болашақ», «Қызғалдақ», «Айналайын» топтары 3 сағат:  **Бағаланатын кезең үшін әзірленген және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша), сілтеме** <https://disk.yandex.ru/d/OZcJBAd7XGdjMw>  **Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары, сілтеме** <https://disk.yandex.ru/d/-XH5hxaDSeUvAQ>  **Бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы,** сілтеме <https://disk.yandex.ru/d/hLYC169atDlzEQ> |
| **2)** | **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**  **-** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы**.**  **2020-2021 оқу жылы**:  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы 1-қосымшасы, 3 тарау «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы 1- қосымшасында көрсетілген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарларында көрсетілгендей.  Апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:  - ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат;  - ересек топ (4 жастан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;  - мектепалды тобы, мектепалды сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан - 17 сағатқа сәйкес.  **2021- 2022 оқу жылы**:  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы 1-қосымшасы, 3 тарау «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы 1- қосымшасында көрсетілген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарларында көрсетілгендей.  Апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:  - ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат;  - ересек топ (4 жастан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;  - мектепалды тобы, мектепалды сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан - 17 сағатқа сәйкес.  **2022-2023 оқу жылы** тәрбиеленушілердіңоқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1,2 қосымшасымен анықталады.«Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» |
| 1. **Оқу-материалдық активтер** | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.  **Ғимарат бойынша мәліметтер***(ғимараттың түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.).*  «Жұлдыз» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының ғимараты 1977 жылы құрылған. Құрылтайшысы: Қарағанды қаласының білім басқармасы. Уәкілетті орган: «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ. Қарағанды қаласының қаржы бөлімінің бұйрығы негізінде тіркелген 20.01.2021 ж. Жарғы негізінде жұмыс істейді. Бөбекжайда 11 топ, тәрбие мен оқыту тілі: қазақ тілінде. Жоба қуаты: 280.  Балабақша ағымдық және капиталдық жөндеу жұмыстарын қажет етеді. Ғимараттыңэлектрлік жүйесін, ғимараттың төбесін толығымен ауыстыруды және ғимараттың сырты (Фасад) жөндеу,  қаптауды қажет етеді, сонымен қатар бөбекжай аумағын абаттандыру қажет. Ас блогы күрделі жөндеуді талап етеді.  **ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (расписать)**  **Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте,**сілтеме <https://disk.yandex.ru/i/tjLMwkf8UR-BFg>  **Білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімдемесі),** сілтеме<https://disk.yandex.ru/d/YzCpTgwR8sC4mg> |
| 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры | |
|  | Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.Бөбекжайдағы қолданыстағы оқу-әдістемелік кешен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» № 216 бұйрығы негізінде жасақталған. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарға, бөбекжайдың қызметіндегі инновациялық бағыттарға, қолданыстағы облыстық, қалалық және бөбекжай ішіндегі жобалар мен бағдарламаларға бейімделген баламалы әдістемелік құралдар және педагогтар әзірлеген, білім бөлімімен бекітілген әдістемелік құралдар қолданылады.Әдістемелік ұсынымдарға 5-кесте, оның ішінде оқу-әдістемелік кешендерге жүкқұжаттар, сілтеме <https://disk.yandex.ru/i/aUjvasgSWkhmkw> |
| 1. **Тәрбиеленушілердің білімін бағалау** | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**  - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:  2020-2021,2021-2022 оқу жылдарының мониторинг материалдары «МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ ҰЙЫМДАСТЫРУ МЕН ЖҮРГІЗУДІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАРЫна» сәйкес жүргізілді (ҚР білім және ғылым министірлігі, «Мектепке дейінгі балалық шақ» (№5 хаттама2020 жылғы 28 қыркүйек).  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту модельдері іске асыру мақсатында 2022-2023 оқу жылында нормативтік-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.  Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі - Стандарт), 2022 жылғы 9 қыркүйектегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы №394 бұйрығымен мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі-оқу жоспары), 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) қайта қаралды және бекітілді.  Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізуге арналған әдістемелік ұсынымдар әзірленді.  Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.  (бастапқы – қыркүйекте, аралық - Қаңтарда және қорытынды-Мамырда).  Мониторинг мақсаты:  - баланың жетістіктерін бақылау;  - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;  - жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;  - баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.  Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.  Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.  Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.  **Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері,** сілтеме<https://cloud.mail.ru/public/285c/CkxkSZM7755>  **Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы** (**МЕКТЕПАЛДЫ ТОПТАРЫ**),  сілтеме <https://disk.yandex.ru/d/3u86BdgFBTwpPA>  - тәрбиеленушілердің даму мониторингінің **(бастапқы**) нәтижелерінің болуы және талдауы:  Талаптарға сәйкес мониторинг жүргізу:  - балалардың жетістіктерін объективті бақылау;  - мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;  - педагогтардың түзету шараларын жедел жоспарлау негізіндегі оқу процесі;  - баланың әрбір білім беру саласының мазмұнын және жалпы Үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіншілік берді.  Балалардың барлық біліктері мен дағдылары балалардың жеке даму картасынан көруге болады.  **2020-2021 оқу жылы Бастапқы** (**МЕКТЕПАЛДЫ ТОПТАРЫ)**  Бастапқы нәтижелердің қортындысы келесідей:  1. деңгейі төмен балалардың үлесі-5 б- 11 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі -10 б- 23%  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -29 б - 66 %    **2021-2022 оқу жылы**  Бастапқы нәтижелердің қортындысы келесідей:  1. деңгейі төмен балалардың үлесі-0 б  2. деңгейі орташа балалардың үлесі –35 б- 38%  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -57 б- 62 %  2022-2023 оқу жылы (Арман тобы әртүрлі жас – 4 бала)  Бастапқы нәтижелердің қортындысы келесідей:  Дене шынықтыру  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 1 б- 1 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі –19 б- 20%  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -76 б- 79 %  Қарым-қатынас дағдыларын дамыту  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 1 б- 1 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі –27 б- 28 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -68 б- 71 %  Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 1 б- 1 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі –25 б- 26 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -70 б- 73 %  Шығармашылық дағдыларын және зерттеушілік әрекетін дамыту  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 2 б- 2 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі –23 б- 24 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -71 б- 74 %  Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  1. деңгейі төмен балалардың үлесі - 4 б- 7 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі – 33 б- 62 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -16 б- 31 %  **Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы (МЕКТЕПАЛДЫ ТОПТАРЫН ҚОСПАҒАНДА ), сілтеме** <https://disk.yandex.ru/d/6fsFFRleftI-rQ>  **Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері,** сілтеме<https://cloud.mail.ru/public/285c/CkxkSZM7755>  - үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (**қорытынды**) мектеп алды топтары нәтижелерінің болуы және талдауы:  **2020-2021 оқу жылы**  Бастапқы нәтижелердің қортындысы келесідей:  1. деңгейі төмен балалардың үлесі-0 б- 0 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі -4б- 8%  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -44 б - 92 %  **2021-2022 оқу жылы**  Бастапқы нәтижелердің қортындысы келесідей:  1. деңгейі төмен балалардың үлесі-0 б  2. деңгейі орташа балалардың үлесі – 15 б- 18%  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -68 б- 82 %  **2022-2023 оқу жылы (Арман тобы әртүрлі жас – 4 бала)**  Бастапқы нәтижелердің қортындысы келесідей:  Дене шынықтыру  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 0 б- 0 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі –8 б- 8%  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -87 б- 92 %  Қарым-қатынас дағдыларын дамыту  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 0 б- 0 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі – 13 б- 14 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі - 82 б- 86 %  Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 0 б- 0 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі – 8 б- 8 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -87 б- 92 %  Шығармашылық дағдыларын және зерттеушілік әрекетін дамыту  1. деңгейі төмен балалардың үлесі- 0 б- 0 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі –9 б- 9 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -86 б- 91%  Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  1. деңгейі төмен балалардың үлесі - 0 б- 0 %  2. деңгейі орташа балалардың үлесі – 9 б- 9 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі -86 б- 91 %  **Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелері (қорытынды), сілтеме** <https://cloud.mail.ru/public/285c/CkxkSZM7755> |
| 1. **Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.** | |
| **1)** | **Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденттер** | **Тізім бойынша барлығы** | **Сауалнамаға қатысқандар** | **% қатысқандар** | **Сауалнама қортындысы** | | | | **Барлық сұрақтар** | **Оң баға бергендер** | **оң жауаптар үлесі (%)** | | Педагогтар | 27 | 27 | 100 | 18 | 461 | 94,8 | | Тәрбиеленушілердің  ата-аналары  (мектеп алды) | 99 | 90 | 91 | 12 | 1003 | 92,8 |   Педагогтардың сауалнама қортындысы бойынша сауалнамаға қатысқан педагогтар саны 27, 100%. Сауалнамада 18 сұраққа оң баға берген – 461,оң жауаптар үлесі 94,8%. Оның ішінде 9 сұраққа 100% оң бағасын, 7 сұраққа -96 % педагог оң бағасын берген.  Сауалнамаға Қызғалдақ, Тілашар, Қарлығаш, Арман топтарының тәрбиеленушілердің ата-аналары қатысты барлық ата-аналар саны 99, қатысқаны 91, яғни 91 % құрайды. Барлық сұрақтардың саны-12. Сауалнамада 12 сұраққа оң баға берген – 1003 жауап,оң жауаптар үлесі 92,8%. Оның ішінде 5 сұраққа 100% оң бағасын, 6 сұраққа -96 % оң бағасын берген. |
| 1. **Кемшіліктер мен ескертулер:** 2. Педагогтар бойынша:   -Жыл сайын педагогикалық кадрлардағы қозғалыстар жұмысқа қабылданатын жас мамандар мен еңбек өтілі аз, біліктіліктері жоқ педагогтардың болуы тәрбиелеу және оқыту процесін жоғары деңгейде жүргізуге мүмкіндік бермейді.  -Сонымен қатар педагогтардың жұмыстан жиі кетуі, оның ішінде тәрбиешілердің жалақыларының аздығы.  -Арнайы орта білімі бар педагогтардың болуы.  - Жаңа формат бойынша аттестациядан өткен педагогтардың аздығы.  2. Тәрбиелеу-оқыту үрдісі бойынша:  - топтардың жатын бөлмесінің жеке болмауы, тар болуы балалардың дамуына толық жағдай жасауға, дамытушылық ортаны қалыптастыруға мүмкіндік бермейді.  - ата-аналардың жұмыс басты болуы, балалардың бөбекжай өміріне араласуға қызығушылықтарының аздығы.  - педагогикалық ұжымның және ата-аналардың инновациялық жаңалықтарды, бағдарламаларды, педагогикалық жобаларға жылдам ілесіп кетулеріне потенциалдарының аздығы. | |
| 1. **Шешу жолдары:** 2. Педагогтарды жаңа форматтағы аттестацияға дайындау бойынша (тесттен өту)түрлі әдістемелік жұмыстарды жүргізу. 3. Педагогтардың кәсіби білімі мен біліктілігін арттыруға, заманауи педагогикалық технологияларды меңгеруге қажеттілігін, қызығушылығын және ынтасын арттыру. 4. Жоғары білім бар педагогтардың санын арттыру. 5. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру жұмыстарын жандандыру. 6. Жас мамандарды жаңа заманауи және ұлттық құндылықтармен байланысты жобаларға тарту, жұмыстарына ынталандыру. | |
| 1. **Қортынды және ұсыныстар**   Аттестациядан өту кезеңде бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысын реттейтін қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алды.  1.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарына түсу арқылы жоғары білімді педагогтардың үлесін арттыру.  2. Педагогтарды кәсіби конкурстарға қатысуға және тәрбиеленушілерді қалалық және облыстық олимпиадалар, республикалық сайыстарға қатысуға тарту.  3. Аттестациядан өтуге дайындық іс-шараларын ұйымдастыру, шеберлік сабақтары, коучинг өткізу, облыстық және қалалық семинарларға, кәсіби конкурстарға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу және «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, «Қарағанды ​​қаласының Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік Орталығы» курстарынан өту арқылы жаңа форматтағы санаттары бар мұғалімдердің санын көбейту.  4. Бөбекжайды қаржыландыру бойынша жұмыстарды тыңғылықты ұйымдастыру, топтарда бала дамуына жағдай жасау, дамытушылық ортаны құру. | |

**БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ**

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІ ММ**

**«ЖҰЛДЫЗ» БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау критерийлері** | **Білім беру ұйымына сәйкес есептегіштің бағалау мазмұны** | **Өлшегіштер** | **Баллдар** |
| 1 | Тиісті бейіні немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/ растаған педагогтардың үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда бір реттен кем емес) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 % төмен |  |
| 3 | Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен |  |
| 4 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен |  |
| 5 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау. ) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 % төмен |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №20708 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарды оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету. ) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 % төмен |  |
| 7 | Жас топтарының толтырылуына сәйкестік (топтар бойынша) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен |  |
| 8 | Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау | Респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейінгісі тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | | 5 |
| Респонденттердің 65%-дан 79%-ға дейінгісі тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |  |
| Респонденттердің 50%-дан 64%-ға дейінгісі тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |  |
| Респонденттердің 50%-дан төмен тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |  |
| 9 | Педагогтар сауалнамасының нәтижелерін талдау | Респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейін сапалы білім мен тәрбие алу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | | 5 |
| Респонденттердің 60%-дан 79%-ға дейін сапалы білім мен тәрбие алу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | |  |
| Респонденттердің 50%-дан 64%-ға дейін сапалы білім мен тәрбие алу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | |  |
| Респонденттердің 50%-дан төмен сапалы білім мен тәрбие алу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған. | |  |