

1. Общие сведения.

КГУ ОШ№16 города Караганды располагается в типовом четырехэтажном здании по улице Язева строение 13 а. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 5817,3 кв.м. Учебно-полезная площадь –5691,2 кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 814 кабинетов, для учащихся средней школы оборудовано 26 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками. Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам –2,9 м² на 1 ученика при средней наполняемости классов 25 учеников соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МНЭ РК от 29.12.2014 г. №179. В 2020 году был произведен капитальный ремонт фасада школы (металосайдинг), в 2019 году была произведена полностью замена окон, 2019-2021 год-произведена частичная замена системы отопления, в 2022 году была произведена полностью замена дверей.

В здании школы созданы условия для адаптации лиц с ограниченными возможностями, установлены тактильные ленты на первом этаже, оборудован туалет, установлен пандус.

В школе имеется 1 спортивный зал, актовый зал на 120 посадочных мест, обеденный зал в столовой на 120 посадочных мест ; библиотека, в которой в наличии имеется 6 компьютеров , подключенных к интернет. Общая площадь библиотеки составляет 58,3 кв.м.. хранилище составляет 34,7 и 11,3 кв.м.. В библиотеке имеется малый читальный зал на 12 посадочных мест. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

Школа имеет один четырехэтажный учебный корпус. Учебный корпус сдан в эксплуатацию в 1972 году. Здание газобетонное общей площадью 5817,3 м², лестничные клетки, коридоры, туалеты. Школа имеет корт, установлен в 2010 году, в 2022 году был осуществлен ремонт корта, также имеются спортивные площадки: футбольную, волейбольную и беговую дорожку с асфальтированным покрытием, имеются уличные спортивные тренажеры.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ КГУ ОШ№16 города Караганды

Название организации образования	Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің "№16 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №16" отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области. (Постановление акима Карагандинской области №01-01 от 5 января 2021 года)
Юридические реквизиты	КГУ ОШ№16 Свидетельство о государственной регистрации № 1801-1930-01-КММ от 28.06.1995 год. <i>(Приложение 5)</i> БИН 950640001046 Телефон (факс) 35-34-15 бухгалтерия – вахта – 353415. Юридический адрес/Фактический адрес: Юридический адрес: 100026 город Караганда, ул. Язева, строение 13А. e-mail: sch16@kargoo.kz
Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о перерегистрации юридического лица от 18.01.2021 года Дата первичной регистрации 28.06.1995. https://drive.google.com/file/d/1suplc_T570KK5uY9it-kS9ra9LoNqBzt/view?usp=share_link
Номер лицензия на образовательные услуги	№KZ18LAA00021896 https://drive.google.com/file/d/1Wzx5xk6eKh7Qr328sbzYE18Aio5vITJA/view?usp=share_link
Дата выдачи	04 февраля 2021 года
Орган, выдавший лицензию	Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
Срок действия лицензии	без ограничения срока
Учредитель	ГУ «Аппарат Акима Карагандинской области»

В КГУ ОШ№16 функционируют 2 класса дошкольной подготовки, с общим количеством воспитанников -29. Кабинет дошкольной подготовки находится на первом этаже, оборудован всеми необходимым для организации учебной деятельности воспитанников. Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с Типовым учебным планом начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365);

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки составлен на основе следующих документов:

1. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
2. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
3. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
5. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
6. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
7. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
8. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
9. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
10. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет., но так как комплектование классов предшкольной подготовки проходило до 01.08.2022 года согласно п 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс), то на 01.09.2022 года классы предшкольной подготовки полностью укомплектованы.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей классов предшкольной подготовки на 2022-2023 учебного года будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)

Циклограмма:

https://drive.google.com/drive/folders/14dal3sXJiPkQ3pSrOWH1euZD6Jz9wbq-?usp=share_link

Примечание:

* Организованное действие-реализация содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе дошкольного образования, утвержденной приказом и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) с учетом направления работы организации детей воспитывают в соответствии с национальными ценностями казахского народа, семейными ценностями, патриотическими чувствами, любовью к Родине, культурными- для реализации задач по приобщению к социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня педагог проводит интегрированное занятие в игровой форме посредством различных детских действий (игровых, двигательных, познавательных, творческих, исследовательских, трудовых, самостоятельных).

** Учитывая возрастные особенности дошкольников, в течение дня

выделяется время на физическую активность детей.

*** В целях овладения государственным языком в течение дня в режимные моменты рекомендуется учить определенный типовой учебной программой словарный минимум, развивать разговорную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, овладевать словарными нормами, культурой общения.

**** С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время для прослушивания музыки, пения, запоминания песен, импровизации, ритмико-музыкальных движений, игры на шумных детских инструментах и другой музыкальной деятельности. Рабочий учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Общая нормативная нагрузка соответствует требованиям типового учебного плана.

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	

8	Барлығы	-	20 сағат
---	---------	---	----------

Цели и задачи деятельности класса дошкольной подготовки на 2022-2023 учебный год:

- формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;
- обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением;
- подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях. Имеется утвержденная циклограмма организации жизни и деятельности детей класса дошкольной подготовки.(ссылка)

При составлении расписания учитывается продолжительность учебной деятельности:

В 2022-2023 учебном году объем учебной недельной нагрузки класс дошкольной подготовки – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.

1.Режим дня 2022-2023 учебный год .

Копия прилагается: https://drive.google.com/file/d/10deeVlcFZlr1TIQlGK_SZQg6IV25ncv/view?usp=share_link

2. Перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами 2022-2023 учебный год. Копия перспективного плана https://drive.google.com/file/d/18u_Kpr0ebNVhWpWlAUidtsSGuXh4Nw16/view?usp=share_link

3.Циклограммы работы 2022-2023 учебный год https://drive.google.com/drive/folders/14dal3sXJiPkQ3pSrOWHlEuZD6Jz9wbq-?usp=share_link

4. Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

Копии индивидуальных карт развития ребенка https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uj5c6vxp7V4fOUqgkqxBIjHoNDvTPuy9/edit?usp=share_link&ouid=111765038476430231002&trpof=true&sd=true

5. Анкетирование родителей дошкольного класса за 2022-2023 учебный год

Копии прилагаются

6. Перспективный план циклограмма 2021-2022 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1GLu7B-tZXmk6VeM1WgK4fuBLWq4uSGzN/view?usp=share_link

1. Контингент обучающихся

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, дошкольных группах дошкольных организаций, дошкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 ЗПК «Об образовании»). Основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);

№	Учебный год	Количество классов и количество детей в группе с казахским языком обучения	Количество классов и количество детей в группе с русским языком обучения
1	2020-2021	0а-38	-
2	2021-2022	0а-27 0ә-32	-
3	2022-2023	0а-19 0ә-22	-

Как видно из таблицы в КГУ ОШ№16 дошкольные классы с русским языком не открывались. Причина-недобор детей . В микрорайоне где находится школа имеются два детских сада , которые оказывают качественную подготовку к школе на русском языке, в этой связи родители предпочитают оставлять детей до школы в детском саду. Но если в классы русским языком идет недобор учащихся, напротив в классы с казахским языком обучения количество детей возрастает.

Этому также есть объяснение, в микрорайоне школы были построены несколько новых домов и в этой связи появляется востребованность в дошкольном классе. Также увеличилось количество родителей желающих обучать детей на казахском языке.

https://drive.google.com/file/d/1piqqTp4HFbBJY_yI6gkSDB1PnJaZPdv_/view?usp=share_link

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном классе обучается ребенок с особыми образовательными потребностями.

Амандык Фатима Максатовна принята в 0 «А» класс в сентябре 2022-2023 учебного года. В целях выполнения требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ГОСО, с Фатимой проводится работа специалистов социально-психологической службы по индивидуальной программе, ведется работа по формированию общего языкового развития, развития познавательных способностей, эмоциональной воли.

Кадровый состав класса дошкольной подготовки.

https://drive.google.com/file/d/1r_AJcmYcfNrV54QYoCdXxMlslpUj3uZE/view?usp=share_link

Педагоги активно исследуют и создают новые формы работы с детьми, своевременно и аккуратно ведут установленную документацию.

1.Циклограмму

2.Перспективный план

В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, составляет 24 часа. Согласно данной нагрузки воспитатели дошкольных классов КШУ ОШ№16, выполняют следующие функции: составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в дошкольном классе); проводит организованные деятельности; 65 организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую,

познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу; мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый); проводит работу с родителями; принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.); организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др.

Роль каждого сотрудника дошкольной организации в процессе воспитания и обучения детей является значимой и важной, поэтому каждый работник без исключения должен обладать необходимым уровнем квалификации.

Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляют 2 воспитателя класса предшкольной подготовки.

	ФИО	Педагогический стаж	Стаж в КГУ ОШ№16	образование	специальность	категория
1	Серік Торғын Куанқызы	9 мес	9 мес	Карагандинский гуманитарный колледж	Воспитатель - педагог	педагог
2	Шаймагамбетова Зауреш Мынжасаровна	17л17д	9 мес	Карагандинский гуманитарный колледж	Воспитатель - педагог	2 категория

При определении образовательных задач занятий и режимных моментов педагоги стараются не учить детей, а создавать условия для самостоятельного принятия решения, дают возможность детям подумать, исследовать, считывать сигналы и ориентироваться в них.

3. Учебно-методическая работа в классах предшкольной подготовки

https://drive.google.com/file/d/14lb73aJggDkiPmVFbMkJrNvkwwhrXRvQ/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1luxptdQBD462ztoFS9DK2ZA2VD4AeurW/view?usp=share_link

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 ЗРК «Об образовании»).

Основные задачи предшкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);
- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее-Типовые правила);
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурносоциальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня. Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три часа в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием организации образования. С воспитанниками в целях соблюдения режимных моментов ежедневно проводится музыкальные разминки перед началом занятий. На уроках физической культуры ведется приобщение к национальным подвижным играм. При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой проводятся на улице.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводятся по два часа в неделю в соответствии с расписанием организации образования.

Развивать речь детей рекомендуется не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), больше общаться с ними на любую тему, прислушиваться к их мнению и т.д.

Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» проводится по два часа в неделю. Рекомендуется проводить наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую, трудовую деятельность. Дети должны уметь держать предметы в руках, анализировать их свойства, действовать с указанными предметами, отвечать на возникшие вопросы, самостоятельно искать и находить ответы на вопросы, акцентировать внимание на применении полученных навыков в игре.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в дошкольных классах по два часа в неделю в соответствии с расписанием занятий организации образования. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

На уроках основ математики активно идет работа над развитием таких умений как сравнение и анализ. Воспитанники учатся определять тип, цвет, форму предмета. Работают над умением ориентироваться в пространстве, различать геометрические формы измерений времени.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ воспитательно-образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период освоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения). В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (лицея, гимназии) (приказ МОН РК №595). Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: - перспективному плану и циклограмме; - мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется на каждый месяц воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем казахского языка и музыкальным руководителем по организованным деятельности, определенным Типовым учебным планом в соответствии с расписанием организации образования.

Перспективным планом определяются задачи организованных деятельностей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы. Продолжительность организованных деятельностей составляет 25-30 минут.

Наполняемость групп согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций: 1) группа/класс предшкольной подготовки (от 5 лет) – не более 25 детей.

Одной из основных задач предшкольной подготовки является формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе. В целях реализации данной задачи, при общеобразовательных школах на летний период проводятся краткосрочные (от 2-недель до 1 мес.) курсы предшкольной подготовки для детей, достигших школьного возраста, но не посещавших дошкольные организации, в том числе классы предшкольной подготовки.

При организации учебно-воспитательной деятельности в предшкольных классах учтены основные требования к организации предметно-пространственной развивающей среды. В кабинете имеется необходимая мебель, которая соответствует возрасту воспитанников. Имеется зонирование предметно-пространственной среды согласно приказу МОН РК №70 от 22 января 2016 года. Организована зона для игр и отдыха во внеурочное время.

Имеются: развивающие модули, сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки.

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе обучался один ребенок с особыми образовательными потребностями. Это Амандык Фатима.

Амандык Фатима Максатовна принята в 0 «А» класс в сентябре 2022-2023 учебного года. С Амандык Фатимой проведена работа по следующим направлениям: формирование общего языкового развития, развития познавательных способностей, эмоциональной воли специалистов социально-психологической службы на основе выполнения требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ГОСО.

По результатам работы достигнуты следующие успехи. В частности, в ноябре 2022 года Амандык Фатима была награждена Дипломом II степени на городском конкурсе инклюзивного творчества "Умелые руки". В республиканском конкурсе, награждены Дипломом I степени За оригинальное выступление по номинации рисунков.

https://drive.google.com/file/d/1r0aQwJhJ5laqdOrw6tSwkLRI4jttFy81/view?usp=share_link

Мониторинг достижения классов предшкольной подготовки

учебный год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего участников	6	8
Количество призёров	4	5

1. Методический научно-исследовательский центр "Золотой ключ к знаниям" приняли участие в конкурсе "Тәуелсіздік –тұғырым", организованном детским журналом Zeyindi bala и награждены Дипломом I степени, следующие ученики Курмангазы Перл, Амангельды Бигали, Жаксылык Ляйсан, Серыжан Ернияз, Ныгмет Асанали, Самат Расул .

2.Олимпиада по Абаеведению, организованная республиканским журналом Мурагер, была награждена в номинации «Поэт-король слова». Айерке Нурлановна Орымбай Султан I-место, Мечетбай Мейржан Курмангазы Нджу , I I-место Амангельды Бигали.

3. Участие в конкурсе «Ұрпақтар Ұлы жеңіс», дипломом I степени награждена Амандык Фатима.

Педагогические достижения 2022-2023 учебного года.

1.Методический научно –исследовательский центр "Золотой ключ к знаниям" Почетная грамота за подготовку детей к конкурсу Тәуелсіздік –тұғырым под эгидой детского журнала Zeyindi bala.

2.Олимпиада по Абаеведению, организованная республиканским журналом Мурагер. Почетная грамота, благодарственное письмо 2022г.

3.Министерство образования и науки Республики Казахстан. Карагандинский высший колледж Bolashag."Педагогика. Теория и практика. Современные методы и приемы обучения и воспитания»,Диплом.2023г.

Приложения