



Утверждаю:

Директор КГКП «ДШИ №3»

Д.Т.Кенесбаева

23.05.2023 г

Программа

по организации оздоровительного отдыха,
досуга и занятости детей в летний период в
рамках программы центра «Жаз-2023»

КГКП «ДШИ №3»



График проведения летнего лагеря в «Детской школе искусств №3»

2023 год

№	Дата проведения	Организация	Названия мероприятия	Ответственные
1	01.06.2023 10.00	№9 Гимназия	«Музыкальная шкатулка»	Куликовская Г.Н. Фильчева Н.В. Тыныбаева М.М. Педагоги Майкудука
2	02.06.2023 10.00	СОШ №82	«Звуки музыки прекрасной»	Куликовская Г.Н. Дворак И.В. Конищева С.В. Ли Д.М. Педагоги Майкудука
3	05.06.2023 10.00	СОШ №82	«Рояль Король инструментов, и это все о нем»	Ли Д.М. Конищева С.В. Дворак И.В. Куликовская Г.Н. Педагоги Майкудука
4	05.06.2023 10.00	СОШ №82	«С любовью к скрипке»	Саматова Л.М. Смагулова Е.В. Гизетдинова Е.В. Дворак И.В. Педагоги Майкудука
5	06.06.2023 10.00	СОШ № 85	«Знакомство детей с художественным отделением школы искусств» просмотр выставки учебных работ	Кабова В.М. Трубникова Л.Н.
6	07.06.2023 10.00	СОШ № 85	«Здравствуй, лето!» Концерт	Захарченко Л.В. Дудникова Т.В.
7	07.06.2023 10.00	СОШ №30	«Веселые нотки»	Голенская М.Е. Деменец Л.М. Педагоги Пришахтинска
8	08.06.2023 10.00	СОШ № 85	«Сказочное животное» беседа о художественных материалах	Кабова В.М. Трубникова Л.Н.
9	08.06.2023	СОШ №22	«Жадыраған жаз күні»	Конкабаева К.Б. Жакашева А.С. Жакан А.Б. Педагоги Сортировки
10	09.06.2023 10.00	СОШ № 85	«Моя любимая мелодия» Концерт	Холопова Л.Н. Михайлова Н.В.
11	09.06.2023 10.00	СОШ №82	«Пойте все,пойте как мы, пойте вместе с нами»	Гущина Е.В. Ландарь Т.А. Конищева С.В. Гизетдинова Е.В. Педагоги Майкудуке
12	12.06.2023 10.00	СОШ № 85	Рисование на тему: «Машины на улицах нашего города»	Кабова В.М. Трубникова Л.Н.

			«Наши любимые игрушки», Лепка: «На арене цирка»	
13	13.06.2023 10.00	СОШ № 85	«Музыкальная капель» Концерт	Захарченко Л.В. Мальшакова О.А.
14	13.06.2023	СОШ №82	«Өнерім туған өлкеме»	Мукашева Ж.А.
15	13.06.2023	СОШ №82	«Ойна менің қобызым»	Жайынбаева Ф.С.
16	14.06.2023 10.00	СОШ № 85	Рисование, лепка: «Веселые человечки»	Кабова В.М. Трубникова Л.Н.
17	14.06.2023	СОШ №82	«Золотые струны домбры»	Сайдалин Н.Н. Сәйді Ж.Қ.

Цель: проведения досуга детей в летнее время в нашей школе – это развитие возможности для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Наше направление деятельности работы летнего школьного лагеря – художественно-эстетическое имеет познавательный характер.

Дети знакомятся с музыкальными произведениями, игрой на музыкальных инструментах, рисуют, общаются между собой, тем самым выполняют важные цели: оздоровление учащихся; творческая деятельность; организация досуга.

Коллектив творческих преподавателей разработал программу «Радость летнего отдыха», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как концерты, выставки, диалоги о музыке и музыкантах.

Программа включает цикл концертов и творческо-художественных мероприятий:

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм.

✓ Личностный рост участников лагеря

Художественное отделение

1 занятие.

Беседа о нашей школе, отделениях...показ работ наших детей.

Тема:

„Бабочки-красавицы,,

Формат А4, простой карандаш, ластик, фломастеры или маркеры, можно акварель, кисти.

Цели и задачи: Выявить уровень развития худ.способностей в изобразительной деятельности. Умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу - раскрытию одного образа, разными худ.способами.

Ход занятия.

Беседа о видах бабочек, о симметрии,

Показ на доске, этапов работы. Обратит внимание, что у бабочки есть четыре крылышка, два верхних крылышка большие и два нижних поменьше...

Практическая работа детей на форматах.

Завершение, выставка работ. Все работали дружно, с работой справились. Молодцы!

«Список выступающих детей» КГКП «ДШИ №3» Майкудук.

1. Дирксен Евгения И. Пеннер «Каприз гномов»
2. Никель Мария. Е. Бурман. Кружатся листья.
3. Никифорова Ева. В. Гилло. Старая Вена.
4. Рот Дарья, Блинова Эвелина. И. Тамарин. Старинный гобелен.
5. Пак Анна. В. Гилло. Памяти Шопена.
6. Слесаренко Анастасия. П. Бадельяр. Грациозность.
7. Бугаева Лена. Колыбель кота.
8. Полуденская Арина. Полька.
9. Городецкая Ева. Сонatina.
10. Запольская Диана. Зайчик.
11. Бахытбеккызы Инкар. Сагыныш.
12. Амантаева Мадина. С. Майкапар. В садике.
13. Ковалева Василиса А. Штейбельт.
14. Абильбекова Дамира. В. Моцарт. Вальс.
15. Мартынова Анастасия. А. Диабелли. Сонatina.
16. Стужук Тамила и Укенов Марлен. Анс. Русская народная песня.
17. Попиль Дильназ. А. Хачатурян. Подражание народному.
18. Даулетова Рахима. Ф. Лей. История любви.
19. Воромсбехер Мишель. И. Клементи. Сонatina.
20. Кабанов Саяжан. Я. Тирсен. Амели.
21. Галган Лиза вальс Родригес.
22. Адаков Рауан Пираты Карибского моря К. Батдельт
23. Руденко Ксения УГномов Цильхер. -Боровиков Лев Джон Грей. М. Блантер
24. Норох Роман Танец Дикарей Накада
25. Серикова Сабина Вальс Дварионас
26. Бахытжан Айжан Классен музыкальный момент
27. Петросян Лала 3 класс Сильванский „Шуточка,,
28. Яфясов Эмиль 3 класс Д. Кабалевский „Клоуны,,

- 29.Серікжанұлы Диас 3 класс Сильванский „Ночью на реке,,
- 30.Женіс Сырым общ. ф-но ансамбль „ Детский блюз,
- 31.Канатова Айару Н.Бакланова „Хоровод,,концертмейстер Дворак И.В
- 32.Пазылова Аружан 1 кл Родионова „В небе звездочки горят,,
- 33.Гоцуляк Евника 2 кл каз.нар.песня „Ак сиса,,
- 34.Пазылова Жанель 3кл „Дударай,,
- 35.Ансамбль (Рамазанова Диана,Гоцуляк Евника,Пазылова Жанель)
„Веселый ковбой,,
- 36.Дуэт Гоцуляк Иосиф и Гоцуляк Роберт Островский „Школьная полька,,
- 37.Дуэт Рамазанова Диана и Пазылова Аружан „Чечетка,,
- 38.Ставбуник Каролина, Ставбуник Милана. М.Блантер „ Джон
Грей".преп. Строкань С. М.
- 39.Амангелди Акпейль.А. Карли.Каприччио.
- 40.Борисова Ксения. Н. Торопова. Чарли Чапли.
- 41.Рымбай Айлина.В.Шаинский.Голубой вагон. -Нургалиулы Даулет.Н
Торопова.Сонатина.
- 42.Дудкина Алиса - В. Моцарт "Хлеб с маслом"
- 43.Иванов МаксимИ.Ванхаль " Сонатина"
- 44.Ли МиэльФ. Бургмюллер "Сильфы"
- 45.Амантай ТолганайК. Олсен " Танец призраков"
- 46.Абдулгазинова ТомирисЭ. Григ "Танец из Йольстера"В. Гиллок " Фонтан
под дождем"
- 47.Батырбекова АмелинаД. Томпсон " Индеец Том Томс"
- 48.Виговская МайяМ. Невин " Армейский радиоприемник"
- 49.Босова Юлия Г. Эрнесакса " Едет паровоз"
- 50.Ансамбль кобыз,Фатима Султановна
- 1"Попурри"на каз нар темы 1
- 2"Караторгай"обр.Ерзаковича
- 51 "Косбасар" обр.Усенова исп. Муратова Еркеназ,Тельнова Милана
- 52.Трио домбристов " халық күйі " Кеңес" ,исполн 1кл,Нурбай
Арғын,Түтебекова Айдана,Абанова Адина
53. "Шашу" Рустем Наурызов

54. "Есіл Нұра" Ұлан Бакижанов, "Адай" Құрманғазы, "Ерке сылқым" Желдібаев "Той толғау" Ысқақов "Балбырауын" Құрманғаз "Секіртпе" Райымбеков С "Арнау" Ақтайб "Тепен көк" х/к "Жастар би" х/к

55. Серикова Сабина Құрмағазы "Балбырауын"

56. Досымбек Дания Желдібаева "Ерке сылқым»

57. Кабенова Улжан, "Әлди Әлди" х.ә.

58. Нурлан Аян "Балапандар биі"

59. Бауыржан Ботакоз "Қыз ұзату"

60. Рейник Даниель Французская народная песня танец утят

61. Дулат Ерсұлтан «Коксерек»

В концерте принимали участие ученики всех отделений, были задействованы педагоги Куликовская Г.Н., Сайдаллин Н., Дворак И.В., Конищева С.В., Фильчева Н.В., Гизетдинова Е.В. Сәйді Ж.Қ., Ли Д.М., Триль Е.В., Тыныбаева М.М., Жайынбаева Ф.С., Гущина Е.В. Әшімова Т.Б., Асан Г.Б., Берменбет А.Н., Оразалы Г.Е., Бейсенбаева А.А., Ландарь Т.А., Строкань С.М., Мукашева Ж.А..

Подготовили и провели:
преподаватели КГКП ДШИ №3
(Пришахтинск)
Ответственная: Голенская М.Е.
Ведущая: Деменец Л.М.

«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

Цель: Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, оздоровления и занятости детей, приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня вы пришли в гости в не простую школу - музыкальную. Мы показали вам наши классы, вы сидите в маленьком красивом зале и, наверно, с нетерпением ждёте чего-то необычного, интересного, может быть даже сказочного. Вы, конечно, не ошиблись. Ребята, которые здесь учатся, настоящие мастера, настоящие маленькие артисты. Они обязательно вас удивят и расскажут, играя на разных инструментах, одну очень интересную и новую историю. Вы встретитесь с любимыми героями мультиков, увидите рисунки, которые рисовали ребята и, просто послушаете красивую, живую музыку. Ну, что, начнём разговор?

Скажите, ребята, а вы любите петь?

А какие песни? Где вы их слушаете? А какая песня самая любимая? Бывает песня без слов?

А сейчас для вас музыкальный сюрприз. Может быть вы знаете героев этого мультика? А эту музыкальную загадку вам исполнит Ревтова Е.

- Гладков « Песенка Львёнка и Черепахи»

Вот об этих героях мы вам сейчас расскажем необыкновенную историю.

Как всегда в один из солнечных дней Львёнок и Черепаха загорали и пели свою любимую песенку. Поможем им?

- Послушай, Черепаха.- вдруг остановил своё пение Львёнок.

- Ты сочинила удивительную песенку. Но мы так долго уже её поём! Может быть ты знаешь какую –нибудь другую песню или мелодию?

- Безусловно! - ответила Черепаха и перевернулась на спину. Но только я хочу предложить тебе послушать эту песню закрытыми глазами. Это удивительное произведение ! Ты сам убедишься.

Львёнок закрыл глаза и прислушался. Нежная , спокойная мелодия зазвучала так красиво, что Львёнку на минуточку стало грустно.

- Торопова « Песня» исп. Станкевская В.

-Да! Хорошая мелодия! Жалко, что я не сумею сыграть её сам. И очень обидно, что сочинил её не я.

Львёнок помолчал и грустно вздохнул.

- О чём загрустил, мой юный друг? – деловито спросила Черепаха.

- Я знаю много разных произведений и совсем не таких грустных. Я хочу подарить тебе одно из них, просто для того, чтобы у тебя было хорошее настроение. И называется оно интересно: « Регтайм- шутка»

- « Регтайм – шутка» исп. Величко М.

- Какая ты умная, Черепаха! Откуда ты столько знаешь? – с восхищением признался Львёнок.

- Ты забыл, что мне уже 300 лет и когда-то в молодости я имела честь обучаться музыке в школе, -с гордостью ответила Черепаха.

- А я люблю выдумывать разные истории и мечтать, - похвастался Львёнок.

- Ну, давай, - поддержала его Черепаха.

Львёнок начал очень выразительно:

« Вы послушайте, ребята,

я хочу вам рассказать,

родились у нас котята,

их по счёту ровно пять.»

- Постой, постой. Это же стихотворение Сергея Михалкова!- возмутилась Черепаха. На эти стихи есть даже песня!

- « Котята» исп. Мл. вок. группа.

- Вот видишь! Не мог бы ты выдумать что-нибудь другое?

Львёнок немного подумал..... Ну, хорошо. Слушай.

Дело было зимой. Днём , ребята детского сада слепили двух красивых Снеговичков. Глазки сделали из угольков, нос из морковки, на голову, вместо шляпы надели старые вёдра. Каждому Снеговичку в руки вручили метёлку, чтобы не так страшно было стоять одним ночью.

- Так. Интересно. Что же дальше произошло?- заинтересовалась Черепаха.

Надоело стоять Снеговичкам во дворе. Тоскливо. Не интересно. но они точно знали, что когда часы пробьют полночь, они оживут и смогут сходить куда-нибудь погулять. Как же долго ждать эту полночь. Как медленно идёт время.... И вот, наконец....

- Соколова « Часы» исп. Мирхашимова Р

Снеговички открыли свои чёрные глазки, зашевелили ручками, ножками и пошли гулять.

- « Марш Снеговичков» исп. Тойшибекова Л

-Здорово! И долго ли они гуляли? – спросила Черепаха.

-До тех пор пока часы не подсказали им, что надо возвращаться.- ответил Львёнок.

- Интересно. Успели или нет вернуться в садик?

- Конечно, услышав, что часы пробили 6 ударов, они вернулись во двор и, к приходу ребят, во дворе стояли два красивых Снеговичка. Никто даже не заметил их отсутствия.

- Как складно у тебя получается, Львёнок. Ничуть не хуже Сергея Михалкова, - похвалила Львёнка Черепаха.

- Знаешь, Львёнок, я очень люблю путешествовать. А ты?

- Мне тоже нравится.

- А на чём ты больше любишь путешествовать? – спросила Черепаха.

- Мне нравится на поезде. Сел и « ту», «ту»....- размышлял Львёнок.

- А давай помечтаем о том, как мы путешествуем, - предложила Черепаха.

Они мечтали и представляли большой , настоящий поезд. Представляли, как едет поезд, а за окошком мелькают деревья, дома, машины и ясно слышали, как стучат колёса и уносят их к морю.

- Адлер « Едет поезд» исп. Мл. гр. хора.

-А давай на лошадке. - вдруг предложил Львёнок. Это тоже очень увлекательно.

Черепаша, не задумываясь, согласилась.

- Ехали мы, ехали, и знаешь, куда приехали?- спросила Черепаша. За три моря в царство славного Салтана, как в сказке Пушкина. А там белка песенки поёт, да орешки всё грызёт...

- Вот это ты уехала, Черепаша! Ну, давай послушаем, как она поёт...

• р.н.п. в обр « Во саду ли в огороде» исп.

- А, что же мы за время путешествия никого не встречали по дороге ?- спросила Черепаша. Давай, выдумывай дальше.

Львёнок задумался, потом сделал страшное лицо, нахмурил брови и начал говорить страшным голосом:

« Маленькие дети

ни за что на свете,

не ходите в Африку, в Африку гулять.

В Африке гориллы, злые крокодилы.....и опасные разбойники Бармалеи.

Вот послушай, как они гуляют и разбойничают.

- Ой, что-то мне страшновато стало. - задрожала Черепаша.

- Не бойся, всё будет хорошо. Знаешь почему? Потому что пошёл дождь, а Бармалей, забыл зонтик и помчался домой даже не заметив нас.

- ФУ, пронесло. не очень мне хотелось общаться с Бармалеем.- выдохнула Черепаша. А как же мы? Будем стоять и мокнуть под дождём?

- Ничего страшного Мы же не сахарные. Не растаем. А как капает дождик послушать одно удовольствие.- ответил Львёнок, поднял вверх свои лапки, зажмурил глаза и наслаждался изящной мелодией дождика.

-Кого ещё встретим мы по дороге ?- спросила Черепаша.

-Может познакомимся с гномами ?- предложил Львёнок. Я знаю одну пещеру горного короля и, как раз туда отправляются сейчас Гномы.

- Давай понаблюдаем за этим издали, испуганно согласилась Черепаша.

Прошло уже много времени, солнце стало садиться за тучку, а Львёнок и Черепаша всё мечтали и мечтали.

-Ох и страшилок ты напридумывал . Львёнок. Давай лучше настроимся на весёлый лад и отправимся по- домам .- предложила Черепаха.

Они встали с песка, потянулись и отправились по домам , напевая весёлую мелодию

Вот такие чудеса творит музыка. Вот так она может рассказать, нарисовать любую историю. А ребята, которые учатся в музыкальной школе, могут всё это исполнить на разных инструментах.

Приходите к нам в гости ещё раз. Приходите учиться в нашу музыкальную школу. Мы рады были встрече с вами. До скорой встрече в сентябре, когда вы пойдёте в школу.

КМҚК № 3 Балалар өнер мектебі

Лекция концерт

«Жадыраған жаз күні»

Дайындаған :
«Домбырамен ән салу» бөлімінің
Оқытушысы Қоңқабаева Қ.Б.

2023ж

«Жадыраған жаз күні»

Дайындаған және өткізген:
КМҚК №3 Балалар өнер мектебі
(Сортировка)
Қонқабаева Қ.Б.

Мақсаты: Қазақтың ұлттық дәстүрлерінің, асқак ән өнерінің, күй өнерінің әрі қарай өркендеп жалғасын табуына ықпал ету. Орыс халық аспаптары туралы түсінік бере алу.

«Жадыраған жаз күні»

- Сәлеметсіздер ме, құрметті оқушылар мен ұстаздар! №3 Балалар өнер мектебіне қош келдіңіздер, Осы өнер ордасындағы ұстаздар мен оқушылардың өнерін тамашалаңыздар!

1. Ортада Хор. **«Казахские степи»** авторы: Виктор Ким, Деменец Лариса Викторовна

2. А по – другому рояль зовут странно, чудно, непонятно – фортепиано.
И пианино так называют. А «пиано» - «тихо», «тихонько».
Клавиш коснись рукою легонько. Слышишь, рояль начинает звучать?
И громко, и тихо он может играть

Выступает Кадырова Сабрина . **Парфенов «Шествие котят»**

3. Баянист развлекся хочет,
За бока баян берет
И щекочет их, щекочет –
Отдышаться не дает!
Кнопки пальцами считает
Раздвигает плавно мех,
И оттуда вылетает
Музыкальный,
Звучный смех. Выступает педагог по классу баяна Зачарченко Лариса Викторовна. **«Цыганочка»**

4. Үн шығарар қоңыра
Әсем әуен сыңғырла,
Үнін, халқым, кел, тыңда.

Қос ішекті шанақты

Тойдың сәні – домбыра. Ортада «Домбыра» аспабының мұғалімі Манахбай Жанар Сергеевна. **Желдібаев «Ерке сылқым»**, концермейстері: Ручьевская Светлана Анатольевна

5. Люблю когда звучит аккордеон

И Сердце завораживает звуки

Как будто снится мне прекрасный сон

В нем моя жизнь и встречи, и разлуки. На сцене Қойлыбаева Мадина **«Тирольский вальс»**

6. Құлақтан кіріп, бойды алар

Жақсы ән мен тәтті күй

Көңілге түрлі ой салар

Әнді сүйсең менше сүй Сахнада «Домбырамен ән салу» бөлімінің ұстазы Қонкабаева Қаракоз Батаевна. **Қалқаның әні «Қалқа»**

7. Фортепьяно — что такое?

Это таинство большое,

Разных клавиш разговор,

Черно-белый вечный спор.

Ноты в разнобой звучат,

Подчиняться не хотят.

Примиренье наступает,

Если музыкант играет - На сцене Саурукова Алуа. **Шуман «Отзвуки театра»**

8. Звучить аккордеон

Рассыпав гамму нот

О прошлой жизни он

Так трепетно поет. На сцене Редькин Георгий **«Речная песенка»**

9. Қазақтың халық әні қазынамсың

Адамзат қазынаңнан азық алсын.

Үйреткен даналыққа-адалдыққа

Сен деген жігерліде, нәзік әнсің

Сахнада вокал бөлімінің оқушысы: Сапарәлі Құралай **«Аналардың тілегі»** әнімен, қабыл алыңыздар.

10. До,ре,ми,фа,соль, ля,си

Сколько клавиш посмотри

Черные и белые

По ним пальцы бегают

Клавишный мой инструмент

Фортепиано лучше нет

Гнездилова Настя. Беркович **«Концерт I часть»**

11. Бұл аспап жайлы бар аңыз,

Күй тартқан екен ұлы абыз.

Қарағайдың түбінен

Жасалынған бұл – қобыз

Ортада Әленханқызы Нұрсұлу. Дина **«Тойбастар»**, концертмейстері:

Диордица Валерий Игоревич

12. Сахнада Ұстаздардан құралған Хор **«Қайсы екен»**

Осымен сіздерге арналған шағын концертіміз өз мәресіне жетті, уақыт бөліп тыңдағандарыңызға көптен көп рахмет! Ән айтуға, аспаптар шертуге деген қызығушылықтарың болса, сіздерге есігіміз әрқашанда ашық. Келесі кездескенше аман болыңыздар!