

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алмагүл» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Алмагүл» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алмагүл» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, 23 микрорайон строение 31/2, почтовый индекс 100020/М02М2D7
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: 25-51-67, 21-43-60, сотовый 87712597966 официальный сайт: КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ЯСЛИ-САД "АМАГҮЛ" ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАРАГАНДЫ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ e-mail: ds53@kargoo.kz Ссылка на сайт https://kargoo.kz/index/fromorg/197?lang=ru
4)	контактные данные представителя юридического лица Представитель юридического лица Досмаганбетова Айнаш Ахметбековна назначена на должность директора приказом отдела образования №141 от 01 июля 2019года. копия приказа, ссылка https://drive.google.com/file/d/1u3bizTyN9Vm7lp1MB2x6AQIbLGSGbtIT/view?usp=sharing
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 21 января 2021 года Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 08 января 2021 года https://drive.google.com/drive/folders/1ZuOe0pb_Dby6M4CDBPCCnrOdP1PzESBa?usp=sharing Копия устава, ссылка https://drive.google.com/file/d/1DtG55up9_M_rnSE_ZQekJovT8-bZ9D7H/view?usp=sharing
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГКП Ясли-сад«Алмагүл» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZKZ08RVK00048746 от 07.04.2023 года. https://drive.google.com/drive/folders/1rfH0mvQIWeReAKNY7flzxZyRWetZTwvI?usp=sharing

2. Анализ кадрового потенциала.

- 1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка

<https://drive.google.com/file/d/18Tyv1E6vEAOxfl9vPbsFSq4JoRIIoWsL/view?usp=sharing>

штатное расписание педагогов за оцениваемый период,

<https://drive.google.com/drive/folders/1thFmz68ZJcT4fcapk3RaQCrbfOqLmyx4?usp=sharing> - с

соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: педагогов 38 из них 4 находятся в декретном отпуске.

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошкольное	ср. спец./ общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1					
Методист	1		1				
Воспитатель	18		10	9			
Находятся в д/о	1						
Логопед	5	5					
Находятся в д/о	1	1					
Учитель-дефектолог	4	4					
Психолог	1	1					
Находятся в д/о	1	1					
Учитель казахского языка	1	1					
Находятся в д/о	1	1					
Муз руководитель	2	2				1	
Физ инструктор	1	1					

сведения о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года 30 декабря 2020 года №962 “Руководитель третьей категории” <https://drive.google.com/file/d/1FthImPQWwUWSrnyR7MZm-fn4Mfe5sIu1/view?usp=sharing>

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Педагог-мастер										
Педагог-исследователь									4	
Педагог-эксперт									1	
Педагог-модератор									2	
Высшая категория						1	2	5		
Первая категория						2		1		
Вторая категория						2	1	1	1	
Педагог						2		1	3	8
Итого						7	3	8	11	8

сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Должность	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Директор								1	1	
Методист								1		
Итого								2	1	

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации стабилен, аттестация идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал детского сада способствует плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в Центре педагогического мастерства г. Караганды, в АОО Назарбаев Интеллектуальные Школы.

3. Контингент воспитанников

- 1.0 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка https://drive.google.com/file/d/17GeW6_L_oSQofarCW6a8dxOhHxLSdl5/view?usp=sharing - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них					
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет	дети 6-ти лет
2020 – 2021 учебный год								
№1 «Балдәурен» с русским языком обучения	Разновозрастная группа) (от 4,5 лет)	18				6	12	
№2 «Айгөлек» с русским языком обучения	Разновозрастная группа (от 3,4,5лет)	10			1	5	4	
№3 «Балапан» с казахским языком обучения	Средняя группа (от 3-х лет)	16			16			
№4 «Мерей» с казахским языком обучения	Разновозрастная группа (от 3,4 лет)	23			8	15		
№5 «Қарлығаш» с русским языком обучения	Группа предшкольной подготовки (от 5,6 лет)	9					1	8
№6 «Сұңқар» с казахским языком обучения	Старшая группа (от4-х лет)	19				19		
№7 «Еркетай» с русским языком обучения	Старшая группа (от4-х лет)	23				23		
№8 «Гүлдер» с русским языком	Разновозрастная группа (от 4,5	21				1	20	

обучения	лет)							
№9 «Ертөстік» с казахским языком обучения	Разновозратная группа (от 4,5 лет)	17				12	5	
№10 «Балдырған» с русским языком обучения	Средняя группа (от 3-х лет)	20			20			
№11 «Тілашар» с казахским языком обучения	Группа предшкольной подготовки (от 5 лет)	25					25	
2021 – 2022 учебный год								
№1 «Балдәурен» с русским языком обучения	Разновозратная группа (от 3,4,5 лет)	17			2	8	7	
№2 «Айгөлек» с русским языком обучения	Разновозрастная группа (от 3,4,5лет)	11			2	4	5	
№3 «Балапан» с казахским языком обучения	Средняя группа (от 3-х лет)	22			22			
№4 «Мерей» с казахским языком обучения	Разновозратная группа (от 4,5 лет)	22				8	14	
№5 «Қарлығаш» с русским языком обучения	Группа предшкольной подготовки (от 5,6 лет)	9					2	7
№6 «Сұңқар» с казахским языком обучения	Разновозратная группа (от 4,5 лет)	14				1	13	
№7 «Еркетай» с русским языком обучения	Средняя группа (от 3-х лет)	20			20			
№8 «Гүлдер» с русским языком обучения	Группа предшкольной подготовки (от 5 лет)	24					23	1
№9 «Ертөстік» с казахским языком обучения	Разновозратная группа (от 3,4,5 лет)	18			12	2	4	
№10 «Балдырған» с русским языком обучения	Старшая группа (от 4-х лет)	24				24		
№11 «Тілашар» с казахским языком обучения	Старшая группа (от 4-х лет)	23				23		
2022 – 2023 учебный год								
№1 «Балдәурен» с русским языком обучения	Разновозратная группа (от 3,4,5 лет)	22			2	5	15	
№2 «Айгөлек» с русским языком обучения	Разновозратная группа (от 3,4,5 лет)	11			1	6	4	
№3 «Балапан» с казахским языком обучения	Средняя группа (от 3-х лет)	10			10			
№4 «Мерей» с казахским языком обучения	Разновозратная группа (от 3,4 лет)	23			14	9		

№5 «Қарлығаш» с русским языком обучения	Группа дошкольной подготовки (от 5 лет)	12					3	9
№6 «Сұңқар» с казахским языком обучения	Разновозрастная группа (от 4,5 лет)	24				4	20	
№7 «Еркетай» с русским языком обучения	Разновозрастная группа (от 3,4 лет)	7			4	3		
№8 «Гүлдер» с русским языком обучения	Группа дошкольной подготовки (от 5 лет)	25					25	
№9 «Ертөстік» с казахским языком обучения	Разновозрастная группа (от 3,4,5 лет)	21			1	9	11	
№10 «Балдырған» с русским языком обучения	Старшая группа (от 4-х лет)	23				23		
№11 «Тілашар» с казахским языком обучения	Старшая группа (от 4-х лет)	24				24		

сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

На **2020-2022** учебный год возрастная периодизация

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие: 2) дошкольный возраст – 3-6 лет: средний возраст– от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа); дошкольный возраст - от 5-ти лет (дошкольная группа, дошкольный класс).

На **2022-2023** учебный год возрастная периодизация

1. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастные группы на 2022-2023 учебный год:

1. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) , как разновозрастная группа (3-4-х лет).
2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет)
3. Дошкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как дошкольная группа (дети 5-ти лет).

Наименование	Всего	из них	из них по возрастам, в том числе с ООП
---------------------	--------------	---------------	---

группы	детей	детей с ООП	дети 1 года, включая детей с ООП	дети 2-х лет включая детей с ООП	дети 3-х лет включая детей с ООП	дети 4-х лет включая детей с ООП	дети 5-ти лет включая детей с ООП	дети 6-ти лет включая детей с ООП
2020 – 2021 учебный год								
№1 «Балдәурен» с нарушением зрения	18	10				3	7	
№2 «Айгөлек» с задержкой психического развития	10	10			1	5	4	
№3 «Балапан» с общим недоразвитием речи	16	5			5			
№5 «Қарлығаш» с задержкой психического развития	9	9					1	8
№6 «Сұңқар» инклюзивная	19	3					2	
№7 «Еркетай» с общим недоразвитием речи	23	12				12		
№8 «Гүлдер» с общим недоразвитием речи	21	18				1	17	
№9 «Ертөстік» с нарушением зрения	17	9				6	4	
№10 «Балдырған» с общим недоразвитием речи	20	11			11			
№11 «Тілашар» с общим недоразвитием речи	25	13					13	
2021 – 2022 учебный год								
№1 «Балдәурен» с нарушением зрения	17	5			2	1	2	
№2 «Айгөлек» с задержкой психического развития	11	11			3	4	4	
№3 «Балапан» с общим недоразвитием речи	22	8			8			
№5 «Қарлығаш» с задержкой психического развития	9	9					2	7
№6 «Сұңқар» инклюзивная	14	4				1	2	
№7 «Еркетай» с	20	10			10			

общим недоразвитием речи									
№8 «Гүлдер» с общим недоразвитием речи	24	13					12	1	
№9 «Ертөстік» с нарушением зрения	18	5				1	4		
№10 «Балдырған» с общим недоразвитием речи	24	12				12			
№11 «Тілашар» с общим недоразвитием речи	23	11			1	10			
2022 – 2023 учебный год									
№1 «Балдәурен» с нарушением зрения	22	9			2	1	6		
№2 «Айгөлек» с задержкой психического развития	11	11			1	8	3		
№3 «Балапан» с нарушение речи	10	10			10				
№5 «Қарлығаш» с задержкой психического развития	12	12					3	9	
№6 «Сұңқар» с нарушение речи	24	11				4	7		
№7 «Еркетай» с нарушение речи	7	7			4	3			
№8 «Гүлдер» с нарушение речи	25	13					13		
№9 «Ертөстік» с нарушением зрения	21	7			1	3	3		
№10 «Балдырған» с нарушение речи	23	14				14			
№11 «Тілашар» с нарушение речи	23	10				10			

В КГКП «Ясли-сад «Алмагүл» функционируют 11 групп из них:

За 2020-2021, 2021-2022 учебные годы:

2 группы для детей с задержкой психического развития «Айгөлек», «Қарлығаш»;

7 групп являются комбинированными в которых совместно воспитываются и обучаются типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями: «Балдәурен» и «Ертөстік» с нарушением зрения, «Балапан», «Еркетай» «Гүлдер», «Балдырған», «Тілашар» с общим недоразвитием речи

1 группа инклюзивная «Сұңқар»;

1 группа общеобразовательная «Мерей».

В 2022-2023 учебном году

2 группы для детей с нарушением речи «Балапан»«Еркетай»;

2 группы для детей с задержкой психического развития «Айгөлек», «Қарлығаш»,

6 групп являются комбинированными в которых совместно воспитываются и обучаются

типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями: «Балдәурен» и «Ертөстік» с нарушением зрения, «Гүлдер», «Балдырған», «Тілашар», «Сұңқар» с общим недоразвитием речи;

1 группа общеобразовательная «Мерей».

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			уч.года кол-во детей на конец уч.года
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение	
2020 – 2021 учебный год				
№1 «Балдәурен»	18	2		20
№2 «Айгөлек»	10	3	1	12
№3 «Балапан»	16	6	1	21
№4 Мерей»	23	1	1	23
№5 «Қарлығаш»	9			9
№6 «Сұңқар»	19	1	2	18
№7 «Еркетай»	23	1		24
№8 «Гүлдер»	21	2		23
№9 «Ертөстік»	17	2		19
№10 «Балдырған»	20	6	2	24
№11 «Тілашар»	25	1	3	23
2021 – 2022 учебный год				
№1 «Балдәурен»	17	12	5	24
№2 «Айгөлек»	11	5	4	12
№3 «Балапан»	22	6	6	22
№4 Мерей»	22	4	3	23
№5 «Қарлығаш»	9			9
№6 «Сұңқар»	14		3	11
№7 «Еркетай»	20	7	2	25
№8 «Гүлдер»	24	2	2	24
№9 «Ертөстік»	18	12	5	25
№10 «Балдырған»	24	3	2	25
№11 «Тілашар»	23	6	5	24
2022 – 2023 учебный год				
№1 «Балдәурен»	22	3	3	22
№2 «Айгөлек»	11		1	10
№3 «Балапан»	10	4		14
№4 Мерей»	23	3	1	25
№5 «Қарлығаш»	12			12
№6 «Сұңқар»	24	1	2	23
№7 «Еркетай»	7	4		13
№8 «Гүлдер»	25			25
№9 «Ертөстік»	21	5	2	24
№10 «Балдырған»	23	2		25
№11 «Тілашар»	23	2	1	24

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

2020-2021 учебный год

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года №604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в полном возрасте на начало учебного года):

1. средняя группа №3,10 (январь – сентябрь 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в группы (от 3-х лет)
3. старшая группа №6,7 (январь – сентябрь 2016, сентябрь-декабрь 2015 года) группировка детей в группы (от 4-х лет)
4. группа дошкольной подготовки №5,11(январь – сентябрь 2015, сентябрь-декабрь 2014 года) группировка детей в группы (от 5 лет)
6. разновозрастные группы №1,2,4,8,9 (январь – сентябрь 2015 года, сентябрь - декабрь 2014 года; (январь – сентябрь 2016, сентябрь-декабрь 2015 года); (январь – сентябрь 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в смешанной группе (от 3,4,5 лет)

2021-2022 учебный год

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года №604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в полном возрасте на начало учебного года):

1. средняя группа №3,10,7 (январь – сентябрь 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в группы (от 3-х лет)
3. старшая группа №10,11 (январь – сентябрь 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в группы (от 4-х лет)
4. группа дошкольной подготовки №5,8 (январь – сентябрь 2016, сентябрь-декабрь 2015 года) группировка детей в группы (от 5 лет)
6. разновозрастные группы №1,2,4,9,6 (январь – сентябрь 2016 года, сентябрь - декабрь 2015 года; (январь – сентябрь 2017, сентябрь-декабрь 2016 года); (январь – сентябрь 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в смешанной группе (от 3,4,5 лет)

2022-2023 учебный год

Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1

1. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) , как разновозрастная группа (3-4-х лет).
2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет)
- 3.Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mku4v3Tw67NujeNs4gj9UvWjgTBVfLIO?usp=sharing>

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли - сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени

обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.

В 2020-2021, 2021-2022 (сентябрь-январь) учебных годах распределение организованной учебной деятельности соответствовало Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (изменение и дополнение к приказу, Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года № 556), приложение №1 для детей с казахским языком воспитания и обучения, приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения; изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195), в приложении 3 для детей с ограниченными возможностями, изменений с 2016 года по 2021 по учебной нагрузке нет. Следовательно, составляя РУП для детей с ограниченными возможностями в спец-коррекционной группе для детей с задержкой психического развития, и для детей с нарушениями речи, зрения в комбинированных группах (на основании заключений ПМПК), руководствовались Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 июня 2016 года № 391 и Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения приложение 1, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

При составлении расписания в группах для детей в возрасте 3-4х лет с задержкой психического развития учитывалось несоответствие в ТУПах, где общее количество занятий не совпадало с количеством занятий по образовательным областям, в связи с чем максимальный объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности выставлен 13 часов.

В разновозрастных группах, в расписании учитывалась нагрузка для каждого возраста отдельно. В группах, в которых имеются дети обучающиеся в условиях инклюзивного образования на основании ПМПК, в расписании учитывалась индивидуальная нагрузка, согласно ТУПа для детей с ограниченными возможностями.

С 01.02.2022 года Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями Приложение 3 было дополнено и изменено приказом Министра образования и науки РК от 12.01.2022 № 5: для детей с нарушением речи происходит несоответствие количества занятий в разделе СКУД, для детей групп предшкольной подготовки, в образовательной области «Коммуникация» выставлено общее количество СКУД – 4 часа, но при подсчете количества часов по подобластям, количество часов превышает на 0,5 часов. В расписании учитывается количество часов указанное в ТУПе.

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1x_VVvxBR9vmqVVKXGp8uMxm2KJ7pGiuW?usp=sharing

При составлении расписания организованной и специальной коррекционной учебной деятельности учитывалось следующее:

- стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы;
- непрерывность учебного процесса;
- целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил.
- учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня;
- распределение занятий между воспитателями и специалистами.

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии), ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1-W7bYTT9XXWgLLm6Z6biOMCgV0TBgZy?usp=share_link

Разработанные и утвержденные образовательные программы адаптированные (при наличии), ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/1kztyignV6Gt920uCh0jcz6IFwi8kF-UR?usp=sharing> Дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение детей в инклюзивной группе и в группах для детей с задержкой психического развития осуществляется по адаптивным программам разработанным педагогами детского сада (в соответствии с рекомендациями областной ПМПК и индивидуальными особенностями воспитанников группы) и утверждаются методическим советом №1 дошкольной организации в начале каждого учебного года.

Разработанные и утвержденные образовательные программы вариативные (при наличии), ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1REaZ-PtAsnH2P__RSAnUIWs3BcwhpcQJ?usp=sharing

2020-2021 учебный год

- «Обучение детей дошкольного возраста первоначальным навыкам программирования и робототехнического конструирования» (программа разработана КГКП детский сад «Алмагүл», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол №2 от 24.09.2018года)
- «ҮМІТ» программа физического воспитания детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» (программа рассмотрена и рекомендована к использованию научно-методическим советом учебно методического центра развития образования Карагандинской области, протокол № 3 от 31.05.2019 г.)
- «Хочу все знать» (программа разработана КГКП детский сад «Алмагүл», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол № 7 от 29.02.2016 г)
- «Музыкальный шанырақ» программа развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста с ООП (программа разработана КГКП детский сад «Алмагүл», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол №7 от 29.02.2016года)

2021-2022 учебный год

- «Обучение детей дошкольного возраста первоначальным навыкам программирования и робототехнического конструирования» (программа разработана КГКП детский сад «Алмагүл», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол №2 от 24.09.2018года)
- «ҮМІТ» программа физического воспитания детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» (программа рассмотрена и рекомендована к использованию научно-методическим советом учебно методического центра развития образования Карагандинской области, протокол № 3 от 31.05.2019 г.)
- «Хочу все знать» (программа разработана КГКП детский сад «Алмагүл», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол № 7 от 29.02.2016 г)
- «Музыкальный шанырақ» программа развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста с ООП (программа разработана КГКП детский сад «Алмагүл», рассмотрена и рекомендована к использованию методическим кабинетом Отдела образования города Караганды, протокол №7 от 29.02.2016года)
- Учебно-познавательная программа «ШАШУ» (программа рассмотрена и рекомендована к использованию Министерством образования и науки Республики Казахстан, письмо № 11-211729 от 29.08.2017г)

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка
<https://drive.google.com/drive/folders/1znzCbds3yQWoCpvtqsaOUHs4vcxdXRKI5?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка
<https://drive.google.com/drive/folders/1oGBUb7ECRPUhb6Rj9HJaTn5ZBCjm1L9F?usp=sharing>

- 2) Критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников:**
- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников
- На 2020-2022 учебный год**
Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников устанавливаются типовыми учебными планами. Объем недельной учебной нагрузки для детей с казахским языком обучения определяется следующим образом:
- 1) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность от 15-20 минут до 12 часов;
 - 2) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 14 часов;
 - 3) дошкольная группа, дошкольный класс (от 5 лет) – продолжительность 25-30 минут - 20 часов;
- Объем недельной учебной нагрузки для детей, обучение которых ведется на русском языке, определяется следующим образом::
- 1) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность от 15-20 минут до 12 часов;
 - 2) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 14 часов;
 - 3) дошкольная группа (от 5 лет) - продолжительность от 25-30 минут до 20 часов.
- Объем недельной учебной нагрузки для детей с особыми образовательными потребностями с казахским и русским языком обучения определяется следующим образом:
- Для детей с нарушением речи*
- 4) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность от 15-20 минут до 12 часов;
 - 5) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 14 часов;
 - 6) дошкольная группа (от 5 лет) – продолжительность 25-30 минут - 20 часов.;
- Для детей с нарушением зрения*
- 1) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность от 15-20 минут до 15 часов;
 - 2) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 16 часов;
 - 3) дошкольная группа, дошкольный класс (от 5 лет) - продолжительность от 25-30 минут до 20 часов.
- Объем недельной учебной нагрузки для детей с особыми образовательными потребностями , обучение которых ведется на русском языке, определяется следующим образом:
- Для детей с ЗПР*
- 1) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность от 15-20 минут до 12 часов;
 - 2) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 14 часов;
 - 3) дошкольная группа, дошкольный класс (от 5 лет) - продолжительность от 25-30 минут до 20 часов.
 - 3) дошкольная группа, дошкольный класс (от 6 лет) - продолжительность от 25-30 минут до 24 часов.
- 2022-2023 учебный год**
Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет). Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394.

5. Учебно-материальные активы

- 1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**
- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
- Сведения о здании**
Тип здания- керамзито-бетонные панели
Год постройки -1983 год 2018 реконструкция

Общая площадь-3330,1
Полезная площадь – 2861,3
Проектная мощность- 280

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70

<https://drive.google.com/file/d/1ToOzHJvOBKmtIOKO408PgXdwxdvoT7n9/view?usp=sharing>

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15MDpaLbbZjZdID3ML5N0J59V8zimSBhj/edit?usp=sharing&oid=108001730700159727038&rtfpof=true&sd=true>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

https://drive.google.com/file/d/1WCZQWuV43sHZIJvDasM4onwL_6guYTA2/view?usp=sharing

Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями

<https://drive.google.com/drive/folders/1mWEIVl06r-UzhdNTSs9DxMr1ymu9kULi?usp=sharing>

7. Оценка знаний воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Материалы мониторинга 2020-2021,2021-2022 учебные годы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Нұр-Сұлтан, 2020 «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 года) МОН РК;)

В мониторинг 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее-типовая программа) приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422. С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Материалы мониторинга специалиста, работающего с детьми с нарушением зрения составлены с помощью индикаторов «Системы оценки и измерения качества достижений дошкольников с нарушением зрения от 2 до 6 лет» (Т.А. Вишневская)

Материалы мониторинга специалиста, работающего с детьми с нарушением речи составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению мониторинга развития коммуникативно-языковых навыков детей по усвоению содержания Типовой специальной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Исатаева У.Н. Тусупбаева С.Ж. Щербакова Т.А. Садыкова Б.А. Ломактна О.В. Айтжанова А. А. Долгих Е.А. Тусенова А.К.)

Результаты обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1zHvWsO_OrfHRmxGhZ8sNraro6rmGlnSX?usp=sharing

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ)

ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1fbMQ1X1uVTohG3MAJlyKj091Nnww2Go?usp=sharing>

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/18egw55vMkGtxjzv81Cog5oQgnuiIHfDt?usp=sharing>

Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период,

ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/12EVGhIIGfKOTIBN0HG8OgOrzpgTLtrNO?usp=sharing>

2020-2021 учебный год

Результаты первичного анализа следующие:

1. доля детей с низким уровнем-92, т. е. 43,8%
2. доля детей среднего уровня - 98 т. е. 46,7%
3. доля детей с высоким уровнем-20 т. е. 9,5%

2021-2022 учебный год

Результаты первичного анализа следующие:

1. доля детей с низким уровнем-100, т. е. 49,7%
2. доля детей среднего уровня - 85 т. е. 42,3%
3. доля детей с высоким уровнем-16 т. е. 8%

2022-2023 учебный год

1. доля детей низкого уровня-86 т. е. 42,8%
2. доля детей низкого уровня-95 т. е. 47,3%
3. доля детей с высоким уровнем-20 т. е. 9,9%

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1OHI17fLOxjZCX52_oyGq1zLQIJjZlI2?usp=share_link

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:

2020-2021 учебный год

Результаты итогового анализа следующие:

1. доля детей низкого уровня- 4 т. е. 1,9%
2. доля детей среднего уровня-69 т. е. 33,5%
3. доля детей с высоким уровнем-133 т. е. 64,6%

2021-2022 учебный год

1. доля детей низкого уровня-14 т. е. 6,3%
2. доля детей среднего уровня-72 т. е. 32,1%
3. доля детей с высоким уровнем-138 т. е. 61,6%

Оценка и измерение качества освоения детьми средних, старших и дошкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению. В дошкольной организации воспитываются и обучаются около 50% детей с особыми образовательными потребностями (инвалиды детства, дети с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие), имеющих множество вторичных нарушений в развитии. Поэтому доля детей с высоким уровнем развития составляет в среднем 63%.

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня

удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	34	32	94%	18	576	100%
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/старшей группы	82	82	100%	12	950	96,5%

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/130950rwUxqxJ-TQ-xHqVAhlg7mQXgDDp?usp=sharing>

9. Недостатки и замечания:

- так как в коллективе преимущественно работают педагоги предпенсионного возраста и молодые специалисты со средним специальным образованием, доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%;
- в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов подтвердивших квалификационную категорию;
- наполняемость возрастных групп составляет менее 80% от проектной мощности детского сада (280 детей), так как в группах для детей с задержкой психического развития в соответствии с Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка составляет 10-12 детей;
- сложности в составлении расписания в разновозрастных группах, где дети 3 возрастов;

10. Пути их решения:

- подготовка молодых педагогов для поступления в ВУЗы;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию;
- комплектование детей по одному или двумя возрастному составу.

11. Выводы и предложения

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.
2. В детском саду созданы условия для гармоничного развития детей с особыми образовательными потребностями, их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество.
3. В расписании организованной и специальной коррекционной учебной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующим типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность подчинена принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.
4. Педагоги – специалисты: психолог, дефектолог, логопеды, проводят, согласно перспективному плану, специальную коррекционную учебную деятельность в группах, индивидуальную работу по специальному направлению, обеспечивая положительную динамику в исправлении дефектов речи, психических процессов.
5. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь
6. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;
7. Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.

Лист оценивания

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алмагул» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	С высшим образованием - 26	76,4%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)		100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года		100%	5
4	<u>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</u>		100%	5
5	<u>Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</u>		100%	5
6	<u>Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)</u>		85 %	3

