

# САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Акбөпе» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области»  
(наименование организации образования)

<b>1. Общие сведения об организации образования</b>	
1)	<b>полное наименование организации образования.</b> Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Акбөпе» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Акбөпе» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области»
2)	<b>местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> 100009, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек Би атындағы ауданы, Пассажирская көшесі, 7 үй. 100009, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Пассажирская, дом 7.
3)	<b>контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</b> телефон: 8(7212) 47-76-20 официальный сайт: <a href="https://kargoo.kz/index/fromorg/156">ссылка на сайт https://kargoo.kz/index/fromorg/156</a> e-mail: <a href="mailto:ds139@kargoo.kz">ds139@kargoo.kz</a>
4)	<b>контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).</b> Представитель юридического лица Карашолакова Бахыт Рыскуловна назначена на должность директора приказом отдела образования г.Караганды № 5 от 04.01.2023г. копия приказа, <a href="https://disk.yandex.ru/i/D0JMxoCzPNe89g">ссылка https://disk.yandex.ru/i/D0JMxoCzPNe89g</a>
5)	<b>правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).</b> Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 20.01.2021г БИН 990140003795 Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 08.01.2021г. № 29; Копия устава, <a href="https://disk.yandex.ru/d/-DNWTOLJ_wDCpw">ссылка https://disk.yandex.ru/d/-DNWTOLJ_wDCpw</a>
6)	<b>разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</b> Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Акбөпе» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ13RVK00034591 от 29.04.2021 года. <a href="https://disk.yandex.ru/i/n1Yv3NySWZySAA">https://disk.yandex.ru/i/n1Yv3NySWZySAA</a>
<b>2. Анализ кадрового потенциала.</b>	
1)	<b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, <a href="https://disk.yandex.ru/i/X1hIzoJP0K8G9g">ссылка https://disk.yandex.ru/i/X1hIzoJP0K8G9g</a> итатное расписание педагогов за оцениваемый период, <a href="https://disk.yandex.ru/d/AEIPnK0870L-Pg">ссылка https://disk.yandex.ru/d/AEIPnK0870L-Pg</a></b> В дошкольной организации работает 16 педагогов (1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за

ребенком), на данный момент 16 педагогов работают согласно штатному расписанию, из них (директор, педагог-психолог, музыкальный руководитель, методист-преподаватель казахского языка, 12 воспитателей).

**- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

**сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Качественный состав педагогов на данный момент выглядит следующим образом, высшее педагогическое образование имеют - 6 педагогов, из них 2 высшее дошкольное. Средне-специальное дошкольное – 9 педагогов. Педагоги с дошкольным образованием - 100%.

Имеют высшую категорию-0, первую категорию-0, вторую категорию-0, аттестованы на категорию «Педагог-модератор» - 1 без категории -14.

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					незаконченное	
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошкольное	ср.спец./ общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	высшее/ послевуз.	ср.спец.	
Директор	1	1			1			
Методист	1	1			1			
Воспитатель из них совмест.	12 0	3		9				
Муз.руководитель	1	1						
Педагог-психолог	1	1						

**сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года (*Руководитель третьей категории*, приказ отдела образования г.Караганды от 30.12.2020г. № 959)

**сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Педагог-мастер										
Педагог-исследователь										
Педагог-эксперт										
Педагог-модератор								1		
Высшая категория				2		3				
Первая категория				4		2				
Вторая категория				2						
Педагог				8		5		1		
<b>Итого</b>				<b>16</b>		<b>10</b>		<b>2</b>		

**сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Должность	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Директор										1
Методист							1	1		
<b>Итого</b>							<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

### 3. Контингент воспитанников

#### 1.0 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка <https://disk.yandex.ru/i/pokfqBrTBo71aw>

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
<b>2020 – 2021 учебный год</b>							
Құлыншақ	Предшкольная подготовка	20					20
Жұлдыз	Средняя группа	20			17		
Еркетай	Старшая группа	17				17	
Ақбота	Средняя группа	23			23		
Балапан	Предшкольная подготовка	21					21
Асем ай	Старшая группа	25				23	
<b>2021 – 2022 учебный год</b>							
Құлыншақ	Младшая группа	20		20			
Жұлдыз	Старшая группа	21				21	
Еркетай	Предшкольная подготовка	19					19
Ақбота	Старшая группа	23				23	
Балапан	Средняя группа	20			20		
Асем ай	Предшкольная подготовка	26					26
<b>2022 – 2023 учебный год</b>							
Құлыншақ	Младшая группа	23		23			
Жұлдыз	Группа предшкольной подготовки	24					24
Еркетай	Средняя группа	24			24		
Ақбота	Группа предшкольной подготовки	25					25
Балапан	Старшая группа	26				26	
Асем ай	Разновозрастная	21			17	4	

сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

Наименование группы	Всего детей	из них детей с ООП	из них по возрастам, в том числе с ООП				
			дети 1 года, включая детей с ООП	дети 2-х лет включая детей с ООП	дети 3-х лет включая детей с ООП	дети 4-х лет включая детей с ООП	дети 5-ти лет включая детей с ООП
<b>2020 – 2021 учебный год</b>							
<b>2021 – 2022 учебный год</b>							
<b>2022 – 2023 учебный год</b>							

## Сведения о наличии разных возрастных групп

### 2020-2022 учебный год

Согласно главы 5 пункт 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604

### 2022-2023 учебный год

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

## Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
<b>2020 – 2021 учебный год</b>				
Құлыншақ	20	-	-	0
Жұлдыз	17	-	6	11
Еркетай	17	-	-	17
Ақбота	23	-	-	23
Балапан	21	-	-	0
Асем ай	23	-	1	22
<b>2021 – 2022 учебный год</b>				
Құлыншақ	20	-	-	20
Жұлдыз	21	-	4	17
Еркетай	19	-	1	18
Ақбота	23	-	-	23
Балапан	20	-	6	14
Асем ай	26	-	4	0
<b>2022 – 2023 учебный год</b>				
Құлыншақ	23	-	-	23
Жұлдыз	24	-	4	20
Еркетай	24	-	-	24
Ақбота	25	-	6	19
Балапан	26	-	2	24
Асем ай	21	-	-	21

## Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Facebook, Indigo 24 kz, сайт детского сада с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени

их рассмотрения.

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

**2020-2022 учебный год**

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-6 лет:

средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);

старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);

предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

**2022-2023 учебный год**

Возрастная периодизация следующая:

1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

**4. Учебно-методическая работа**

**1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками.

Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических

особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях технического

При планировании ОУД (занятия) в детском саду соблюдаются следующие принципы:

- соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
- образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
- учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
- учитываются индивидуальные особенности детей;
- педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности;
- педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.);
- все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

**рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка**

<https://disk.yandex.ru/d/5tUW0uDSXNRfqg>

**распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка**

<https://disk.yandex.ru/d/-wrtwI25zo53bQ>

**Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии), ссылка**

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в каждой возрастной группе вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования г.Караганды. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает детский сад.

Содержание данного компонента включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составляет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в предшкольной группе -25-30 минут

**Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период, ссылка**

<https://disk.yandex.ru/d/hY3XnAJorScACA>

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка**

<https://disk.yandex.ru/d/9Tc4-t4jSLavwQ>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка**

<https://disk.yandex.ru/d/gbR8Z2xNmiqLDg>

2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

#### **2020-2022 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах.

Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:

- 1) группа раннего возраста (от 1-го года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;
- 2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 3) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 4) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 5) предшкольная группа, предшкольный класс (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут.";

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) группа раннего возраста (от 1-го года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;
- 2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 3) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 4) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;

5) предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

#### **2022-2023 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

## 5. Учебно-материальные активы

### 1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

**Сведения** о здании *тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*

КГКП ясли-сад «Ақбөпе» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

Ввод в эксплуатацию – 2003 год. Проектная мощность – 140 детей. Здание типовое, ж/б панели, кирпичное, двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 1155,4 м<sup>2</sup>, полезная учебная площадь 958,9 м<sup>2</sup>, по возрастному составу воспитанников - ясли-сад для детей от одного года до шести лет. Водоснабжение, канализация, модульная система отопления, люминесцентное и светодиодное освещение. В дошкольной организации имеется WI-FI интернет, телефонная точка АО Казахтелекома, сайт дошкольной организации, обслуживающая компанией «ФИНЕСТ» г. Павлодар. Работа ведется на порталах: Енбек kz, электронная система INDIGO-24 kz, Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, E-OTINISH KZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1С. Режим работы дошкольной организации – 10, 5 часов, рабочая неделя – 5 дней.

На первом этаже расположены: две возрастные группы, музыкальный зал, кабинет директора, бухгалтера, медицинский блок, методический кабинет, кабинет казахского языка, пищеблок, прачечная, кабинет психолога. На втором этаже расположены: четыре возрастные группы.

Состояние здания, территории дошкольной организации, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Безопасность дошкольной организации обеспечена в дневные часы – дежурным, в ночные часы сторожем.

Руководствуясь правилами противодиверсионной и антитеррористической безопасности установлена система видеонаблюдения, имеется 24 камер: из них 16 камер внутренние, 8 камер снаружи по периметру ясли-сада. 24 камер выходят в Центр оперативного управления. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации, тревожная кнопка, домофон.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

Материально-техническая база дошкольной организации соответствует целям и задачам, определенным Уставом КГКП я/с «Ақбөпе». Учебные помещения и возрастные группы оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения, и комфортного пребывания детей 2-6 лет.

В ясли - саду функционируют 6 групп, в каждой группе имеется раздевалка, игровая, спальная комната, моечная и туалет. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Организация ограждена железобетонными заборами. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки (горки, качели, домики, мостики и другое). На асфальтированной площадке нанесена разметка для организации игровой и познавательной деятельности по изучению правил дорожного движения воспитанниками. На территории разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой в познавательно исследовательской деятельности. Но, несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – развивающей среды дошкольной организации, остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные,

экспериментальные, книжные, музыкальные и игровые уголки; обновлять и пополнять



ассортимент дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. В музыкальный зал необходимо приобрести казахские народные музыкальные инструменты.

**Слабые стороны:**

- Недостаточность игрового оборудования в группах (игрушки, конструкторы);
- Недостаточно методической литературы на государственном языке.
- Износ мебели и оборудования, устаревание технических средств обучения.
- Протечка кровли.
- Не соответствие требованиям пожарной безопасности.

**Пути решения:**

- Выделение средств на приобретение мебели, ТСО, игрового оборудования в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.
- Выделение средств на приобретение методической литературы на государственном языке.
- Улучшать материальную базу детского сада путем приобретения нового технологического оборудования, мебели и обновления оргтехники.
- Выделение средств на ремонт кровли.
- Выделение средств на соответствие требованиям пожарной безопасности.

**Сведения** об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70

В ясли - саду функционирует 6 групп, в каждой группе имеется раздевалка, игровая, спальная комната, моечная и туалет.

Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки (горки, качели, домики, мостики и другое). На асфальтированной площадке нанесена разметка для организации игровой и познавательной деятельности по изучению правил дорожного движения воспитанниками. На территории разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой в познавательно исследовательской деятельности.

Организация постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. В группах имеется необходимый дидактический материал (методический, иллюстративный, практический, развивающий) для проведения всех видов учебной деятельности. Развивающая среда содержит: игровое оборудование, игрушки, настольно – печатные, сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры. Оформлены книжные и ИЗО уголки для детей, уголки природы и экспериментальные мини – центры.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В группе младшего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и многие другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо.уголки, в

которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младшей и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня". В старшей группе и ГПП созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Магазин», и т.д. Во всех группах созданы мини-музеи, а также детские лаборатории. Во всех группах ясли-сада имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

**Медицинский блок** соответствует требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета. Лицензия медицинского кабинета имеется за №2107219 от 05.05.2021 года, выданный Департаментом Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Карагандинской области (дата первичной выдачи лицензии 23.12.2016г.) В медицинском кабинете работает медицинская сестра, совмещающая должность dietсестры, сертификаты медсестры и dietсестры имеются. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, средства для оказания первой необходимой помощи, шкаф для хранения медицинских препаратов.

**Кабинеты** директора, бухгалтера оборудованы всем необходимым: шкафами для книг, документации по номенклатуре, компьютером, компьютерным столом, письменным столом, телефоном, принтер МФУ, сейфом, где хранятся нормативно-правовые документы.

**Методический кабинет** укомплектован шкафами для хранения пособий и документаций, накопительной папки с конспектами мероприятий по всем видам деятельности, материалы семинаров, консультаций, открытых занятий, проводимых в ясли-саду, наглядно – иллюстративных, дидактических материалов по всем видам деятельности, методической литературы. Также имеется конференц.стол для заседания педагогов, компьютер, принтер МФУ, экран с проектором для проведения качественного педагогического процесса и самообразования педагогов.

**Кабинет казахского языка** В нем имеется багеты госсимволики, дидактический иллюстративный материал, методическая литература, предметы быта казахского народа, пособия, способствующие качественному обучению государственному языку дошкольников и педагогов.

**Музыкальный зал** Для проведения музыкальных занятий имеется необходимое оборудование, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оформлен с учетом современного дизайна, оснащен детскими музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (фортепиано, музыкальный центр), яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы и декорации. .

**Пищеблок** по набору соответствует требованиям СанПиН РК. Технологическим и холодильным оборудованием оснащен. Кухонной посудой и инвентарем обеспечен. Имеется отдельное кладовое помещение для сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Санитарно - техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

**Прачечная-гладильная** имеет стиральные машины автомат в количестве двух штук, стиральные машины полуавтомат в количестве две штуки, швейную машинку для починки

мягкого инвентаря.

**Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка <https://disk.yandex.ru/i/gVVg3oLsPpoq6g>**

**Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка <https://cloud.mail.ru/public/285c/CkxkSZM7755>**

## 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В.Воскобовича, Дьонеша.

Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса-это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». Пополнение библиотечного фонда ясли-сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.

**Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка <https://disk.yandex.ru/i/3fClITcVE0x1vw>**

## 7. Оценка знаний воспитанников

### 1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на

каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДО позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 15 августа 2020 года № 48 «Об ограничительных карантинных мерах и поэтапном их смягчении» дошкольные организации функционировали в режиме «дежурных групп» с заполняемостью не более 15 детей в каждой группе со строгим соблюдением санитарных норм, мониторинг достижений воспитанников за 2020-2021 учебный год проводился согласно заполняемости детей в количестве 15 детей.

**Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, ссылка**

<https://disk.yandex.ru/d/8mjxAruwqFdU-Q>

**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка <https://disk.yandex.ru/d/8mjxAruwqFdU-Q>**

**- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников: 2020-2021 учебный год**

Результаты первичного анализа следующие:

1. доля детей с низким уровнем-65 д 44%
2. доля детей среднего уровня – 82 р 56%
3. доля детей с высоким уровнем-0

**2021-2022 учебный год**

Результаты первичного анализа следующие:

1. доля детей с низким уровнем- 2р 1%
2. доля детей среднего уровня –66 д 46%
3. доля детей с высоким уровнем-77 д. 53%

**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка <https://disk.yandex.ru/d/8mjxAruwqFdU-Q>**

**Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период, ссылка <https://disk.yandex.ru/d/8mjxAruwqFdU-Q>**

**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка <https://disk.yandex.ru/d/8mjxAruwqFdU-Q>**

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:

### 2020-2021 учебный год

Результаты итогового анализа следующие:

1. доля детей среднего уровня-77д 53%
2. доля детей с высоким уровнем-67 д 47%
3. доля детей с высоким уровнем-0

### 2021-2022 учебный год

1. доля детей среднего уровня-7д.. 5%
2. доля детей с высоким уровнем-107д. 78%
3. доля детей с высоким уровнем-23 р.17%

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период, ссылка <https://disk.yandex.ru/d/8mjxAruwqFdU-Q>

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка <https://disk.yandex.ru/d/8mjxAruwqFdU-Q>

## 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

### 1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	12	12	100	18	12	94%
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/старшей группы	20	20	100	12	20	96%

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка

<https://disk.yandex.ru/d/8kFuKIeKOnI7lw>

## 9. Недостатки и замечания:

- Особый дефицит кадров в группах с русским языком обучения и воспитания.
- Требуется ремонт кровли здания, асфальтирование тротуаров вокруг ясли - сада, озеленение фасадной территории, проведение поливочной системы.
- Недостаточность игрового оборудования в группах (игрушки, конструкторы);
- Недостаточно методической литературы на государственном языке.
- Не проявляется активность со стороны педагогов в публикациях в СМИ периодических изданиях.
- Не достаточное дидактическое обеспечение.
- Опытные педагоги с высшей категорией уходят на пенсию, в связи с этим снижается уровень качественного состава педагогов. Прослеживается тенденция «омолаживания» педагогических кадров по стажу работы, что не дает возможности осуществлять воспитательно - образовательный процесс на качественно высоком уровне.
- Износ мебели и оборудования, устаревание технических средств обучения.

## 10. Пути их решения:

- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов через участие в конкурсах «Воспитатель года», «Лучший педагог дошкольной организации». Повышать интерес педагогов через различные формы работы: посещение методических объединений,

круглый стол, семинары, конференции, способствующие к участию всех педагогов в публикациях в СМИ.

- Ремонт кровли здания ясли - сада, проведение поливочной системы.
- Приобретение игрового оборудования, игрушек и.т.д.
- Приобретение литературы на государственном языке.
- Изыскать средства для улучшения дидактического обеспечения ВОП.
- Повышать уровень развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества;
- Педагогам способствовать росту профессионального мастерства через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории.
- Улучшать материальную базу детского сада путем приобретения нового технологического оборудования, мебели и обновления оргтехники.

### **11. Выводы и предложения**

- Создан морально – психологический климат, стимулирующие хорошие результаты для повышения профессионального мастерства.
- Педагогический коллектив детского сада сплоченный, перспективный, творческий;
- Налажена воспитательная работа в дошкольной организации (участие детей и взрослых в конкурсах).
- Имеется Веб-сайт дошкольной организации, а также доступ к сети Интернет.
- В рамках расширения сети организаций на государственном языке на следующий год в ясли-саду планируется увеличение групп с казахским языком обучения.

### Лист оценивания

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Ақбөпе» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области»

(наименование организации образования)

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Педагогов с высшим образованием - 8 Педагогическая переподготовка – 3	69%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	За последние два года уменьшилось количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и отражает рост педагогов со второй и без категории (отток высококвалифицированных специалистов вследствие ухода на заслуженный отдых). В состав педагогического коллектива вошло много молодых специалистов не имеющих опыта работа со средним специальным дошкольным образованием.	12,5%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Молодые специалисты и педагоги находящиеся в декретном отпуске не прошедшие курсы повышения квалификации - 7	43%	2
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью	100%	5

5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют		
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно приказа №216 от 22.05.2020года ясли-сад учебно-методическими комплексами обеспечен	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость 140 детей укомплектованы в 6 группах	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	94%		5
9	Анализ результатов опроса педагогов	96%		5



**Председатель комиссии:**

**Члены комиссии:**

Карашолакова Б.Р.

Берлибекова С.А.

Отарбаева Д.Ж.

Джайлова З.А.

Бейсекеева Ш.А.

Бондаренко Е.А.

Орынбаева Г.С.



*[Handwritten signatures in blue ink corresponding to the names listed to the left.]*