Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Детская музыкальная школа имени Касыма Аманжолова»

отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

Местонахождение(адрес): 100025, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбекби, Степной 1, строение 7Б, тел: 8(7212) 774937, 774836.

***ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ***

***ПЕДАГОГА***

1. **Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция разработана на основе квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утверждённой Приказом МОН РК 13 июля 2009 года № 338.

1.2. Преподавательпринимается и увольняется на должность приказом директора школы из числа лиц, имеющих среднееили высшее педагогическое образование по соответствующим профилям.

 1.3.Преподаватель подчиняется непосредственно директору школы и его заместителям.

1.4.В своей деятельности преподаватель руководствуется Конституцией и законами РК, указами и постановлениями Президента РК, решениями правительства и Министерства образования и науки, органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

1. **Должностные обязанности**

2.1. Организует, обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования.

2.2. Участвует в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, составляет планы и программы занятий, обеспечивает качество их выполнения.

2.3. Комплектует состав обучающихся и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения.

2.4.Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважает человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

2.5. Отвечает за создание благоприятных условий для формирования и развития личности обучающегося, осуществляет изучение личности обучающихся, создает доброжелательную и требовательную обстановку в классе для каждого обучающегося, прогнозирует результаты развития, обучения и воспитания обучающихся.

2.6. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности.

2.7. Выявляет творческие способности детей, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов, нравственно-духовной личности воспитанников.

2.8. Поддерживает одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии.

2.9. Организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях.

2.10. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2.11. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса.

2.12. Повышает свою профессиональную квалификацию.

2.13. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам.

2.14. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

2.15. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе предметных методических объединений учителей, в методической работе в других формах, является членом педагогического совета.

2.16. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

2.17. Выполняет требования техники безопасности и производственной санитарии, отвечает за жизнь, физическое и психическое здоровье обучающихся во время учебных, внеклассных и других занятий и мероприятий.

2.18. Немедленно информирует администрацию о возникновении в образовательном процессе условий, опасных для здоровья обучающихся и сотрудников, и принимает все необходимые меры для ликвидации: возникшей опасности.

2.19. Осуществляет связь с родителями обучающихся, при необходимости посещает их на дому или вызывает в школу, по окончании каждой четверти проводит классное родительское собрание (возможно, с классными концертами).

2.20. Преподаватель по специальным дисциплинам следит за успеваемостью своих учащихся по всем дисциплинам, выставляет итоговые оценки по ним в свой журнал и в сводные ведомости успеваемости.

2.21.Преподаватель по специальным дисциплинам содействует учащимся в составлении наиболее удобного расписания по всем дисциплинам.

2.22.Обеспечивает явку учащихся на начало учебной четверти.

2.23.Преподаватели-теоретики работают в контакте с преподавателями специальных дисциплин несут ответственность за посещаемость занятий учащихся, проставляют оценки по своим дисциплинам в сводные ведомости успеваемости.

2.24. Преподаватели теоретических дисциплин должны своевременно вносить записи в дневники.

2.25. Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

2.26.Обеспечивает безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

2.27.Своевременно проводит инструктаж с обучающимися и регистрирует в журнале инструктажа по технике безопасности.

2.28.Привлекает к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, которые влияют на проведение занятий, в порядке, установленном Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка.

2.29.Обеспечивает правильное ведение дневника учащегося .

2.30.В конце каждой четверти сдаёт отчёт о своей деятельности, об успеваемости учащихся класса по всем дисциплинам, о результатах прослушиваний, о внеклассной работе, концертной деятельности, предоставляет индивидуальные планы по работе с учащимися.

2.31.Отвечает за своевременное и правильное ведение установленной школьной документации (в том числе классных журналов).

**2. Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О языках в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», «О браке и семье» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; теорию педагогики, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, методику преподавания предмета, методику воспитательной работы; программы; требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета, средства обучения и их дидактические возможности; основные направления развития педагогической науки; специфику развития интересов и потребностей воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, содержание, методику и организацию научно-технической, эстетической, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, основы законодательства о труде; санитарные правила и нормы.