**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**I часть «Аудирование»**

***Инструкция:*** *Внимательно прослушайте текст. Текст читается 2 раза. Вам предлагаются тестовые задания с выбором одного правильного ответа.*

1. Открытый пролив, согласно тексту, был назван

A) Магелланов

B) Виктория

C) Аргентинский

D) Филиппинский

E) Тихий

2. Согласно тексту, флот путешественников в начале пути насчитывал

A) один корабль

B) три корабля

C) пять кораблей

D) семь кораблей

E) десять кораблей

3. Тип речи

A) описание

B) повествование

C) рассуждение

D) рассуждение с элементами описания

E) описание с элементами повествования

4. Информация, отсутствующая в тексте

A) Путешествие Магеллана является первым вокруг Земли.

B) Путешественники открыли пролив осенью.

C) Название Тихому океану дали в соответствии с погодой.

D) Магеллан наказывал тех, кто пытался сорвать путешествие.

E) Путешественники 4 месяца блуждали по Тихому океану.

5. Основная мысль

A) Все великие открытия совершаются случайно.

B) Имена путешественников увековечены в географических названиях.

C) Сплоченная команда – залог успешного путешествия.

D) Всегда необходимо оставаться бесстрашным.

E) Путешествие Магеллана имело большое значение в истории.

**II часть «Чтение»**

***Инструкция:*** *Внимательно прочитайте текст. Вам предлагаются тестовые задания с выбором одного правильного ответа.*

**ЗВЁЗДЫ – МЁТЛЫ**

1. Кроме больших и малых планет, вокруг Солнца движутся кометы. ***Древние китайцы называли их «звёздами-мётлами», древние греки – «волосатыми звёздами».*** От них и пошло слово «комета», которое мы употребляем сегодня. Каждый год открывают около десятка комет. Обычно кометы не имеют хвостов. Хвост вырастает, когда комета приближается к Солнцу.

2***. Кометы – это большие небесные тела.*** Их хвосты иногда тянутся на сотни ***ми…ионов******ки…ометров***, а передняя часть, которую называют головой, бывает не меньше Солнца. Кометы хотя и большие, но, по сравнению с Землёй, очень лёгкие небесные тела. Кометные хвосты так ***и…юзорны***, что через них просвечивают звёзды. Из газа и пыли состоит голова кометы. Только самая яркая часть головы, которую называют ядром, напоминает увесистую огромную льдину или снежный ком.

3. Как и планеты, кометы – спутники Солнца, поэтому они движутся вокруг него по замкнутым путям. Но орбиты комет очень вытянутые. ***Поэтому кометы то приближаются к Солнцу и находящимся рядом с ним планетам, то уходят далеко от Солнца.*** Причём некоторые из них уходят от Солнца и долго путешествуют по своей орбите. А другие далеко не улетают и вновь возвращаются к Солнцу через несколько лет или через несколько десятков лет. Знаменитая комета Галлея возвращается к Солнцу каждый раз примерно через 76 лет.

4. В очередной раз комета Галлея вернулась к нам в 1986 году. Тогда с помощью автоматических станций впервые сфотографировали с близкого расстояния ядро кометы Галлея. Оно некоторым показалось похожим на большую тёмную картофелину. Её сравнивали с комом грязного весеннего снега.

5. ***Уч…ные наде…тся*** не только ***сфотогр…фировать*** ядро кометы, но и отщипнуть от него ***кусоч…к,*** а потом ***д…ставить*** на Землю, чтобы подробно изучить.

6. Голова кометы состоит из

A) газа и льда

B) пыли и грязи

C) снега и льда

D) снега и грязи

E) газа и пыли

7. Определение слова «комета» содержится в абзаце

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

8. Ответ на вопрос *«Почему кометы движутся вокруг Солнца по орбитам?»* содержится в абзаце

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

9. Информация, отсутствующая в тексте

A) Вокруг Солнца движутся как планеты, так и кометы.

B) Кометы немаленькие, но очень лёгкие небесные тела.

C) Ядро кометы похоже на большую льдину или снежный ком.

D) Не все кометы улетают от Солнца на большие расстояния.

E) Сохранились рисунки, изображающие появление кометы Галлея.

10. Вопрос, оставшийся вне поля зрения автора текста

A) Как древние китайцы и греки называли кометы?

B) Когда у комет вырастают хвосты?

C) Через сколько лет комета Галлея возвращается к Солнцу?

D) О чём могут рассказать нам ядра комет?

E) Из чего состоит голова кометы?

11. Верный вариант написания выделенных слов во втором абзаце

A) -лл-, -лл-, -лл-

B) -л-, -л-, -л-

C) -лл-, -л-, -лл-

D) -лл-, -лл-, -л-

E) -л-, -л-, -лл-

12. Тире в выделенном предложении второго абзаца поставлено

A) между частями бессоюзного сложного предложения

B) для обособления приложения

C) между подлежащим и сказуемым

D) в сложносочинённым предложении при быстрой смене событий

E) в неполном предложении

13. Запятая в выделенном предложении 3 абзаца

A) выделяет придаточное в сложноподчинённом предложении

B) разделяет части сложносочинённого предложения

C) разделяет части бессоюзного сложного предложения

D) выделяет обособленные уточняющие члены предложения

E) разделяет однородные члены предложения

14. Составная превосходная степень прилагательного есть в абзаце

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

15. Вариант верного написания выделенных слов пятого абзаца

A) -ё-, -я-, -а-, -е-, -о-

B) -ё-, -ю-, -а-, -е-, -о-

C) -ё-, -ю-, -о-, -е-, -о-

D) -ё-, -я-, -о-, -е-, -о-

E) -о-, -я-, -а-, -е-, -о-