



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«Мағжан Жұмабаев атындағы гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

Қарағанды, 2022

Түсініктеме хат

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

«Мағжан Жұмабаев атындағы гимназиясы» КММ-нің оқу жұмыс жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген:

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» республиканың ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

«2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хаты (Нұр-сұлтан: Ұлттық білім академиясы. И. Алтынсарин, 2022);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен (2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 енгізілген өзгерістермен) бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен бекітілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар пайдаланылады. мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары, оның ішінде электрондық нысанда.

Білім беру ұйымындағы оқу үдерісі үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды. (2022 жыл, 31 тамыз №1 Хаттама)

Бастауыш білім беру 1-4-сыныптардағы (бастауыш білім беру) оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:

№ 500 бұйрығы, № 412 бұйрығы №1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

Бастауыш сынып қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық екі бағытқа бөлінеді.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді Функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «еңбекке баулу» және «бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «еңбекке баулу» және «бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде іске асырылады: Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы «Сауаттылыққа оқыту», Қазақ тілі, Орыс тілі, Әдебиеттік оқу, Шет тілі; Әліппе, Ана тілі пәндерінің Әліппеге дейінгі және әліпби кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта Әліппе оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін "Ана тілі" оқулығымен жүзеге асырылады; Математика және информатика білім

беру саласының мазмұны Математика, Цифрлық сауаттылық оқу пәндерінде іске асырылады. Жаратылыстану білім беру саласының мазмұны Жаратылыстану оқу пәнінде іске асырылады. Жаратылыстану оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі Биология, Физика, География, Химия дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды. "Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны "Дүниетану" оқу пәндерінде іске асырылады. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек", "Еңбектік оқыту", "Бейнелеу өнері" оқу пәндерімен ұсынылған. "Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде іске асырылады. 1-4 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 – сыныптарда, бастауыш сынып мұғалімдері 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

"Жол жүрісі ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 – сыныптарда-әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Бастауыш сатыда вариативтік компоненттен гуманитарлық бағытта оқушылардың ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшандыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұжым мақсат әрекетіне дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір-біріне деген құрмет, женуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадын дамытып, әрекет үйлесімін жетілдіру мақсатында **Ұлттық ойындар және жаратылыстану бағытына** зияткерлік ойындар-адамның өмір танымының алғашқы қадамы. Шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ, т.б. зияткерлік ойындар логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, салауатты өмір салтына ұстану мақсатында **Шашки, Шахмат, Тоғызқұмалақ** курстарын енгізілді.

Негізгі білім 5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды: № 500 бұйрығы, № 365 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде іске асырылады:

" Қазақ тілі", " Қазақ әдебиеті";

" Орыс тілі мен әдебиеті";

"Шет тілі";

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында "Қазақстан тарихы" пәнінің мазмұнына "Өлкетану" курсының материалдары интеграцияланатын болады. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем өнер" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "дене шынықтыру" оқу пәнінде іске асырылады. "Дене шынықтыру" пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттер" курсы аясында 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері" факультативтік курсын оқуға сағат бөлінеді, ол аптасына 1 сағат жүргізуді көздейді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

Жалпы орта білім беру 10-11-сыныптардағы (жалпы орта білім) оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:

№ 500 бұйрығы, № 412 бұйрығы №38,39 қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны бейіндік оқытудың: жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндерінің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес 10-11-сыныптарда "Дене шынықтыру" білім беру саласы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнімен ұсынылған.

"Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" оқу курсының мазмұны 10-сыныпта "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлық педагог-ұйымдастырушылары жылдық оқу жүктемесімен 12 сағат іске асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлімдер базаларында (әскери бөлімдер командованиелерімен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар Алғашқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі. дағдыларды жасауға бағытталған.

Элективті курстар:

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт /10-11/

Оқу сауаттылығы: Оқушылардың өзіндік ізденістерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру. Қазақстанның білім жүйесіне енгізілген PISA халықаралық зерттеуінің негізгі бағыттарының бірі – оқу сауаттылығын анықтау. Онда оқу техникасы мен мәтін мазмұны ғана емес, оқу барысында меңгерген білімдері мен дағдыларын өмірде, практикада қолдана білу қабілеттері бағаланады. Бұл арқылы оқушының сыни тұрғыдан ойланып, әрекет етуіне, функционалдық сауаттылығының қалыптасуына зор ықпалын тигізеді.

Книжный блогер: Рано или поздно каждый ученик наткнётся на книгу, о которой захочется рассказать всем, у кого есть уши. Так вот, первое предназначение курса - дать такую возможность. Второе предназначение - нести просвещение в массы. Книжные любители могут черпать много вдохновения, узнавать о новых авторах, книгах и самовыражаться, делая красивое фото и посты.

Русская грамматика: Углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Жаратылыстану-математикалық бағыт /10-11/

Көпжақтар әлемі: Кеңістік фигуралары жайында білімдерін кеңейту, жаңа заман талабына сай ғылым мен дүниетанымын дамыту.

Комбинаторика элементтері: Жоғарғы математиканың бөлімі комбинаторика туралы түсіндіру; комбинаторика және факториал терминдерін беру; комбинаториканың қарапайым бөлімдеріне тоқталу, формулаларды қорыту; есептер шығарту; Пәндік білім, дағдыны қалыптастыру. Сауаттылыққа, алған білімді күнделікті өмірге қолдана білуге тәрбиелеу.

Математикалық күрделі есептер: Оқушылардың математика пәніне қызығушылықтарын арттыру. Есептерді шығарудағы жаңа идеялар мен тәсілдерге түсініктер беру. Пәндік олимпиадаларға дайындықты күшейту.

Математикалық іс-әрекетке тән ойлау сапасын қалыптастыру, оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы "Жаһандық құзыреттер" курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық Азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8 – сыныптарда-0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: **"Парасаттылық және этика"**, **"Азаматтылық және патриотизм"**, **"Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық"**, **"Тіршілік қауіпсіздігі"**, **"Экологиялық мәдениет"**,

9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану" юниті қосымша енгізілді. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттер" жалпылама курсы. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну және бағалау, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

11-сыныпқа арналған **"Жаһандық құзыреттер"** курсы **"Бизнес және кәсіпкерлік негіздері"** және **"Қаржылық сауаттылық"** екі юнитінен тұрады.

10-11-сыныптарда "Жаһандық құзыреттер" курсының мазмұны білім алушыларда пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жалпы, "Жаһандық құзыреттерді" оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен

салдарын, әртүрлі процестер мен құбылыстарды аналитикалық бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, өзіндік және топтық жұмыс, мұғалімнің қолдауымен өз бетінше оқу процесін басқару, оқу процесіне қатысты маңызды мәселелерді қарастыру дағдыларын игереді. Жеке, өңірлік /ұлттық және жаһандық көзқарастарды, олардың өзара байланысын түсінуді, қолжетімді ақпаратты сыни бағалауды, өз ұстанымын талқылау мен дәлелдеуді, қоршаған әлеммен белсенді өзара іс-қимылды, жеке өсу перспективаларын, өз елінің дамуын және оның жетістіктеріне жеке қатысуын пайымдауды қамтиды.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
қоғамдық-гуманитарлық сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5

Вариативтік компонент						
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
Ұлттық ойындар /домбырада ойнау/	1	1	1	1		
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математикалық сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5

Вариативтік компонент

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
Шашки	1					
Шахмат		1				
Шахмат			1			
Тоғызқұмалақ				1		
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыз
№365 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
қоғамдық-гуманитарлық сыныптарға арналған
негізгі орта білімберудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180

16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
38-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
85 –қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	1	1	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	144
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	62	2232
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
Оқу сауаттылығы		1	1		
Книжный блогер		1			

Русская грамматика		1		
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	68	2448

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
39-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86 -қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша		Жалпы жүктеме, сағат	
		апталық сағат саны		апталық	жылдық
		10	11		
Инвариантний компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
Көпжақтар әлемі		1	1		
Комбинаторика элементтері		1			
Математикалық күрделі есептер			1		
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2520

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыз
№365 бұйрығына
53-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
53-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	8	8	8	27	969
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	105
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	216
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	216
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	4	4	4	16,5	589,5
6	Математика	4	3	3	3	13	464
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Инварианттық оқу жүктемесі	9,5	14	14	14	51,5	1844,5
	Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар	3				3	105
	Вариативтік оқу жүктемесі	3				3	105
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	12,5	14	14	14	54,5	1949,5