

Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сләмия Саттаров атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану пәндер кафедрасы отырысы. Хаттама №

« 31 » 08 2022 жыл

Кафедра жетекшісі



КЕЛІСІЛДІ

директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары Серікова Ә.А.



« 31 » 08 2022 жыл

БЕКІТЕМІН

С.Саттаров атындағы МЛ

КММ директоры

Сейтимабетова Қ.Т.



« _____ » 2022жыл



«Мен және менің денсаулығым»

БАҒДАРЛАМАСЫ

(8 сынып, 36 сағат саны)

2022- 2023 жыл

Құрастырған
Биология пән мұғалімі:
Чунгэл Бекей

Қарағанды қаласы

Түсінік хат

Бүгінгі таңда өз тәуелсіздігін алған егеменді еліміз «Құндылықтарға негізделген білім беру» осы бағытта жалпы білім беретін орта мектепте жан-жақты, дамыған, денсаулығы мықты, салауатты өмір салтын мұрат тұтқан жеке тұлғаларды тәрбиелеу басты талап етіп қойылған.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында: «Қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыра отырып, оқушылардың білімін жетілдіріп, өзін-өзі басқаруын, шығармашылығын дамыту, олардың қабілеттерін іске асыру, қоғам өміріне бейімделуі, салауатты өмір салтын қалыптастыру баулау.

Вариативтік оқу бағдарламасы – үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне енетін әрбір оқу курсы бойынша білім, шеберлік және дағды мазмұны мен көлемін анықтайтын құжат негізінде «Мен және менің денсаулығым» таңдау курс арқылы іске асырудамын.

«Мен және менің денсаулығым» таңдау курс арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, зерттеушілік қабілетін дамыту. Таңдау курс барысында оқушыларға биология пәнінен алған теориялық білімін жетілдіруге қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамытуға көмектесу. Алған білімдерін өмірде қолдану нәтижелісін практикалық жағдайда орындаған жасаған жұмыстар арқылы анықтау.

Биология пәнінен алған білімдерін өмірде қолдана отырып, әр оқушы өз денсаулығын сақтай білуге бағыттау. Еліміз егемендігін алып, өркениетті елдер қатарында болуына байланысты жаңа ғасырға қойылған талаптар жоғары. Осы талаптарды жүзеге асыру үшін дамыту тұжырымдамасының өмірге енуі өте қажет. Оның себебі бүгінгі күні оқушылар өз денсаулығын сақтай білмейді және де аурудың не себептен болғанын түсіне алмады, сондықтан оқушылардың әр түрлі ауруларға ұшырауы білім сапасына әсерін тигізеді. Жалпы адам денсаулығы қоршаған ортамен тығыз байланысты.

Сондықтан оқушылар қоршаған ортаны қорғауға, оны тиімді пайдалану мектеп жасында жете түсіне білу қажетті. Осыған байланысты табиғаттың адамға берері көп екендігін оқушы түсіне отырып, жасыл желектің біздің денсаулығымызға қандай пайдасы бар екендігін түсініп, оны өмірде қолдана білуге дағды қалыптастыру. Бұл таңдау курс тағы бір ерекшелігі мектеп бітірген оқушылардың көпшілігі арнайы мектеп баспалдағында кәсіптік білім алуға көмектеседі. Сондықтан мектеп мұғалімдері кәсіптік білімге бағдар беру үшін белгілі бір мамандыққа баулайтын жобалар құру қажет деп ойлап, өткен оқу жылдары «Мен және менің денсаулығым» деген жобалық бағдарламаның негізінде құрылды.

Болашақта бұл «Мен және менің денсаулығым» таңдау курс басқада бағыттармен жалғасын табады. Осыған байланысты ұсынып отырған таңдау курс бағдарламасы оқушылар биология пәнінен алған теориялық білімдерін өмірде қолдана отырып, өз денсаулығын сақтау үшін денсаулық деген ұғыммен терең танысып, салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған.

Әрбір тарауларда жеке тақырыпқа және тақырыпшаларға бөлінген. Биология пәнінен алған білімдерін оқушылардың өмірде қолдана білуге және оқушының функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған. Сабак өтілу барысында Кембридж тәсілдің 7 модульдің тиімді әдіс тәсілдерді қолдану, практикалық және зертханалық жұмыстарды гидропоника тәсілмен орындау, топ серуенге шығу, шағын баяндама жасау, рефраттар, зерттеу жұмыстар жүргізуге жазу әдістерді қолданамын.

Курс бағдарламада білім біліктілігін тексеру материалдарымен қамтамасыз ету үшін әр сыныпта жас ерекшелігіне байланысты өзін-өзі тексеру сұрақтар, тапсырмалар берілген. Бұл тапсырмалар тақырыптық сынақтар алу үшін қолданылады. Бағалау әдісінде балдық жүйе қолданылады. 8 сынып оқушыларына арналып, жылдық жоспары 36 сағат, 5 тараудан құрылған.

Максаты: Биология пәнінен алған білімдерін оқушылардың өмірде қолдана білуге және оқушының функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған адам ағзасы, жануарлар, өсімдіктердің моделін жасай отырып, гидропоника тәсілмен өсірген өсімдіктердің денсаулық тайдалы екендігін дәлелдеп дәрілік өсімдіктерден сусындар дайындап үйренуге, салауатты өмір салтын сақтауға баулау.

Міндеттері:

Танымдық: Биологиядан алған білімдерін денсаулық ұғымымен тығыз байланысты екендігін түсіне отырып, адам ағзасы және өсімдіктермен жануарлардың кейбер түрлерін модельдеу, гидропоника тәсілмен өсірген өсімдіктердің тунбалар дайындау әдістерін қалыптастыру.

Дамытушылық: Модельдеу әдістерді және өсімдіктерден әр түрлі тунба дайындау жасау арқылы оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық, зерттеушілік, ойлау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелеуші: Адам денсаулығын сақтауды түсіну арқылы салауатты өмірсалтын сақтауға, модельдеу және әр түрлі сусындар дайындау арқылы еңбек сүйгіштікке, достыққа, бірлесе жұмыс жасауға, қоршаған ортаны сақтау мен қорғауға тәрбиелеу болашақта мандық таңдауға тәрбиелеу.

**8-сынып арналған « Мен және менің денсаулығым» таңдау курсы жоспары
(аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат)**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты	Қолданатын әдісі
1	Кіріспе	1		Шағын әңгіме
<i>I-тарау: Биология және денсаулық 2 сағат</i>				
2	Биология ғылымының мәні	1		Пікір алмасу
3	Биология пәнінен бір саласы – медицина	1		Реферат жазу
<i>II-тарау: Адам ағзасының ерекшеліктері 8 сағат</i>				
4	Біздің ағзамыз неден тұрады	1		Теория және модельдеу сабағы
5	Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелерлер жүйесі	1		Теория және модельдеу сабағы
6	Адам ағзасындағы 12 мүше	2		Теория және модельдеу сабағы
7	5 сезім мүше	2		Хабарлама жасау
8	Денсаулыққа әсер ететін факторлар	2		Теория және модельдеу сабағы
<i>III-тарау: Адам денсаулығын сақтау 3сағат</i>				
9	Адам ағзасының ерекшеліктері	1		Шағын әңгіме
10	Адам өз ағзасын білудегі маңыздылығы	1		Шағын әңгіме
11	Денсаулық сақтау үшін адам өз ағзасын білу қажетті.	1		Шағын әңгіме
<i>IV-тарау: Биология ғылымының салаларының денсаулыққа әсері 15 сағат</i>				
12	Өсімдіктердің адам денсаулығын пайдасы	2		Теория және модельдеу сабағы
13	Иммундық жүйені қалыптастыратын дәрілік шөптер	2		
14	Фито шайдың денсаулыққа әсері	3		Теория және модельдеу сабағы
15	Дәрілік өсімдіктерден «фито шай» тұнбасын дайындап үйрену	3		
16	Жануарлардың адам денсаулығын пайдасы	2		
17	Вирустармен бактерияның адам денсаулығына әсері	2		Теория және модельдеу сабағы
18	Саңырауқулақтардың денсаулыққа әсері	1		Теория және модельдеу сабағы
<i>V-тарау: Денсаулығын нығайту мен аурулардың алдын алу 7 сағат</i>				
19	ДИЕТОЛОГИЯ – тамақты дұрыс пайдалану туралы ғылым.	1		Пікір алмасу
20	Тамақтану тәртібі , Тамақтанудың негізгі ережелері	1		Шаған баяндау

21	Тағам өнімдерінің энергетикалық құндылығын арттыру	1		Теория және модельдеу сабағы
22	Тамақтану пирамидасы	2		Теория және модельдеу сабағы
23	Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде	1		модельдеу
24	Конференция сабағы	1		Шағын пікір алмасу

Кіріспе.

Биология пәнінен алған білімдерін оқушылардың өмірде қолдана білуге және оқушының функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған адам ағзасы, жануарлар, өсімдіктердің моделін жасай отырып, гидропоника тәсілмен өсірген өсімдіктердің денсаулық тайдалы екендігін дәлелдеп дәрілік өсімдіктерден сусындар дайындап үйренуге, салауатты өмір салтын сақтауға баулау.

I-тарау: Биология және денсаулық 2 сағат

Адам денсаулығы мен биология пәні тығыз байланысты екендігін «Мен және менің денсаулығым» таңдау курсы адам мен табиғаттағы тіршілік әрекетінің өзара байланысын жан- жақты түсініп практикалық тұрғыда іске асыру қажеттілігі туралы түсінік алу.

II-тарау: Адам ағзасының ерекшеліктері 8 сағат

Біздің ағзамыз неден тұрады деген ұғымға биология пәнінен алған білімге негізделе, жасуша құрылысын модельдеу. Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелерлер жүйесі, Адам ағзасындағы 12 мүше, 5 сезім мүше, Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы теориялық білімдерін толықтыра келе, модельдеу әдістерін жасау.

III-тарау: Адам денсаулығын сақтау 3сағат

Биология пәнінен бір саласы – медицина екендігін түсіну, Адам ағзасының ерекшеліктері білу. Адам өз ағзасын білудегі маңыздылығы жан жақты сипаттама беру.

IV-тарау: Биология ғылымының салаларының денсаулыққа әсері 15 сағат

Өсімдіктердің адам денсаулығын пайдасын түсіну. Имундық жүйені қалыптастыратын дәрілік шөптерді танып біл. Фито шайдың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін ұғыну. Өз мектебімізде ашылған «фито шай» бұрышының маңыздылығын түсіну. Дәрілік өсімдіктерден «Фито шай» тұнбасын дайындап үйрену.

Жануарлардың адам денсаулығын пайдасын сипаттау. Өсімдіктердің адам денсаулығын пайдасы түсініп өсімдіктердің пайдасын ұғынып, көкөністерді модельдеу.

Вирустармен бактерияның адам денсаулығына пайдасымен зияны туралы салыстырмалы талдау жасау. Саңырауқулақтардың денсаулыққа әсеріне сипаттама беру.

V-тарау: Денсаулығын нығайту мен аурулардың алдын алу 6 сағат

Денсаулық сақтау үшін адам өз ағзасын білу қажетті екендігін оқушы жан жақты түсіне білу. ДИЕТОЛОГИЯ – тамақты дұрыс пайдалану туралы ғылым. Тамақтану тәртібін түсіну. Тамақтанудың негізгі ережелері құрастыру. Тағам өнімдерінің энергетикалық