**Объявление**

**о проведение конкурса на занятие вакантных должностей педагогических работников**

**Наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа №23» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения:** 100024, Карагандинская область, город Караганда, мкр Степной 3, строение 7Б

**Телефон:** 8 (7212) 32-55-09

**Адрес электронной почты:** [sch23@kargoo.kz](mailto:sch23@kargoo.kz)

**Конкурс на занятие вакантной должности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной или временно вакантной должности** | **Количество** | **Оклад труда (без надбавок)** |
| Педагог-ассистент | 4 ставки | от 109 000 тг |
| Преподаватель НВ и ТП | 1 ставка | От 130 000 тг |

Педагог-ассистент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:        1) "педагог":        должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;        проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;        2) "педагог-модератор":        должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:        знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;        иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;        выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;        3) "педагог-эксперт":        должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:        знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;        иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;        выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;        применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;        обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;        консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;        4) "педагог-исследователь":        должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:        знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;        иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;        выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.        обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;        иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);        осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;        осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;        изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;        5) "педагог-мастер":        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:        обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;        осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;        осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;        изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;        иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Должностные обязанности** | осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;        принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;        оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;        осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;        соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;        ведет отчетную документацию по установленной форме.  Должен знать:        [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, "[Конвенцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_#z2) о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О специальных социальных услугах](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000114_#z2)", "[О социальной](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_#z1) медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;        методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;        нормы педагогической этики;        основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила. |

Преподаватель НВ и ТП:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания";        при наличии "офицер запаса", военной службы на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | 1) "педагог":        должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;        способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;        принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;        осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;        пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;        применять цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":        должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:        использовать инновационные формы, методы и средства обучения;        обобщать опыт на уровне организации образования;        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;        3) "педагог-эксперт":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:        пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;        осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;        обобщать опыт на уровне района/города;        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;        4) "педагог-исследователь":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:        пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;        обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;        осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;        обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        5) "педагог-мастер":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:        иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;        обеспечивать развитие навыков научного проектирования;        осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;        являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад. |
| **Должностные обязанности** | Должностные обязанности:        организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;        разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы;        соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;        совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;        принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;        руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;        организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;        проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;        соблюдает меры безопасности в учебно-воспитательном процессе;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Должен знать:        [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О воинской службе](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561#z1) и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)";        государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, начальной военной подготовки;        государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;        основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;        инновационные методы управления;        нормы педагогической этики;        основы экономики, трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты. |

**Сроки приема документов:**

7.11.22 – 15.11.22

**График приема документов:**

Понедельник-пятница с 9:00 до 18:00 часов, 13:00-14:00 обед, кроме выходных и праздничных дней.

**Перечень документов, необходимых для участия в конкурсе (в бумажном виде):**

1. заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;
2. документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
3. заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);
4. копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;
5. копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);
6. справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения« (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);
7. справку с психоневрологической организации;
8. справку с наркологической организации;
9. сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);
10. заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11

Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

Отсутствие одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов.