

Календарно-тематическое планирование
по физической культуре 9 класс

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки			Примечание
			1-я четверть					
1	Раздел 1. Совершенствование техники бега, прыжков и метания	Техника безопасности. Совершенствование спринтерского бега	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью	1				
2			ОБЖ №1.Безопасность и защита человека. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1				
3		Улучшение навыков беговой выносливости	9.3.3.1 объяснять и описывать деятельность энергетической системы и еѸ связь с упражнениями различной физической нагрузки;	1				
4			9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма	1				
5		Различные модификации прыжков	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне ОБЖ№2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1				
6		Разработка комплексов упражнений для совершенствования навыков метания и бросков	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий	1				
7		Разработка и проведение беговой эстафеты	9.3.5.1 оценивать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1				
8	Раздел 2. Взаимодействие через командные спортивные игры	Техника игры	9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1				
9			9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1				
10				1				
11			9.2.4.1 оценивать и сопоставлять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1				
12		Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне; ОБЖ№3 Правила поведения при угрозе террористического акта	1				
13				1				
14			9.1.5.1 создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений	1				
15				1				
16		Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.2.2.1 оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде	1				
17			9.2.1.1 оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства ОБЖ№4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1				
18				1				

[illegible]

	4-я четверть							
1	Раздел 7. Социальные навыки и решение задач в командной деятельности	Техника безопасности. Техника владения мяча в игровых ситуациях	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью; ОБЖ№14 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании	1				
2			9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действиях	1				
3		Совершенствование навыков ориентирования в игровом пространстве	9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне;	1				
4			9.2.4.1 оценивать и сопоставлять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1				
5		Индивидуальные, групповые, командные тактические действия	9.1.5.1 создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений	1				
6				1				
7		Разработка в группе занимательных игр	9.2.8.1 оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений;	1				
8			9.1.6.1 оценивать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью	1				
9	Раздел 8. Здоровье и фитнес через двигательную активность	Создание комплекса разминки и восстановления для разных групп мышц	9.3.3.1 объяснять и описывать деятельность энергетической системы и ее связь с упражнениями различной физической нагрузки	1				
10				1				
11		Развитие навыков стайерского бега	9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник	1				
12				1				
13		Развитие навыков прыжка и метаний	9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения;	1				
14				1				
15			9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью	1				
16				1				
17				1				
18		Укрепление здоровья через двигательные способности	9.3.1.1 демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье ОБЖ№15 Основы медицинских знаний. 4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1				

	2-я четверть							
1	Раздел 3. Навыки по управлению телом посредством гимнастики	Техника безопасности. Строевые упражнения в группах	9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью ОБЖ№5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1				
2				1				
3		Разработка комбинаций акробатических элементов	9.3.2.1 разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма; 9.1.2.1 обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне	1				
4				1				
5		Составление последовательности упражнений на гимнастических снарядах	9.1.5.1 создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; ОБЖ№6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1				
6				1				
7				1				
8		Процесс создания выступления и оценка в группах	9.2.2.1 оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде; 9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения ОБЖ№7 Экстремальная ситуация и безопасность. 2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях	1				
9				1				
10				1				
11	Раздел 4. Игры народов Казахстана	Международные игры	9.2.7.1 анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; 9.2.3.1 оценивать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; 9.3.5.1 оценивать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1				
12				1				
13				1				
14		Интеллектуальные игры	9.2.6.1 оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства; 9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения ОБЖ№8 ависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1				
15				1				
16				1				