

Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования

по физической культуре 6 класс

Итого: 72 часа, в неделю 2 часа

1 четверть

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов		Сроки		Примечание
1	Раздел 1. Развитие навыков бега, прыжков и метания	Техника безопасности.	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1				
2		Реакция организма на различные физические нагрузки	ОБЖ №1 Экстремальная ситуация и безопасность. Способы ориентирования и определения времен.	1				
3		Последовательность в беге и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1				
4				1				
5			6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	1				
6				1				
7		Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	1				
8			6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	1				
9		Командная работа в эстафетах	6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1				
10	Раздел 2. Командные спортивные игры	Развитие навыков техники игры	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1				
11			6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1				
12				1				
13		Использование тактических действий в спортивных играх	6.2.4.1 - понимать и применять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1				
14			6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1				
15				1				
16			6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений ОБЖ №2 Виды костров и основные способы их разведения.	1				

17		Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1				
18			6.2.1.1 - определять и применять приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1				

II четверть 6 класс

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки			Примечание
1	Раздел 3. Укрепление организма через гимнастику	Техника безопасности. Элементы строевых упражнений.	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья ОБЖ №3 Оборудование укрытий от непогоды.	1				
2		Выполнение акробатических упражнений и комбинаций	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их;	1				
3				1				
4			6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	1				
5		Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений; ОБЖ №4 Поиск воды и пищи.	1				
6			6.1.4.1 понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1				
7		Групповые композиции	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1				
8			6.2.5.1 понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1				
9	Раздел 4. Казахские национальные и интеллектуальные игры	Казахские национальные игры	6.2.7.1 - понимать и применять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; ОБЖ №5 Сигналы бедствия.	1				
10			6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1				
11				1				
12			6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1				
13		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1				
14				1				

		национальной игры	ОБЖ №6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования.					
15			6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1				
16				1				

III четверть 6 класс

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки			Примечание
1	Раздел 5. Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка	Техника безопасности. Развитие специфических двигательных способностей	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1				
2			6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их ОБЖ №7 Опасности природного характера. Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	1				
3				1				
4		Упражнения на развитие силы и выносливости	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью; 6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий ОБЖ №8 Ядовитые растения и грибы.	1				
5				1				
6				1				
7		Творческие задания на прохождение дистанции	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник; 6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1				
8				1				
9				1				
10	Раздел 6. Приключенческие игры	Развитие навыков сотрудничества	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья; ОБЖ №9 Ядовитые змеи и насекомые.	1				
11			6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1				
12		Решение проблем посредством игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; ОБЖ №10 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.	1				
13				1				
14			6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1				
15		Развитие критического	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной	1				

16		мышления через приключенческие игры	работы по созданию благоприятной учебной среды; ОБЖ №11 Основы здоровья и ЗОЖ. Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека.	1				
17			6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения ОБЖ №12 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков.	1				
18				1				
19		«Честная игра» и сотрудничество	6.2.1.1 - определять и применять приобретенные знания, связанные с движением. для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1				
20				1				

IV четверть 6 класс

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки			Примечание
1	Раздел 7. Улучшение навыков посредством игр	Техника безопасности. Развитие основных элементов техники владения мячом	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья; ОБЖ №14 Основы мед знаний. Личная гигиена и оказание первой мед помощи в природных условиях. Первая мед помощь при тепловом и солнечном ударе.	1				
2			6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	1				
3				1				
4		Навыки ориентирования в игровом пространстве	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1				
5				1				
6			6.2.4. 1 - понимать и применять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1				
7		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	1				
8				1				
9		Обзор и демонстрация собственных игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1				
10			6.1.6.1 - понимать и уметь применять навыки преодоления трудностей и	1				

			реагирования на риски, связанные с двигательной активностью					
11	Раздел 8. Улучшен ие навыков бега, прыжков и метания	Развитие адаптационных способностей организма	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1				
12				1				
13			6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1				
14		Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1				
15				1				
16			6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник	1				
17		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью ОБЖ №15 Первая мед помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы при походе, их профилактика и оказание первой мед помощи.	1				
18				1				

Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования

по физической культуре 8 класс

Итого: 72 часа, в неделю 2 часа

№	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол- во часо в	Дата				Примечан ие
1-я четверть									
1	Раздел 1. Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность	Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1					
2			ОБЖ№1 Опасности техногенного характера. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения.	1					
3		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1					
4			8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1					
5				1					
6		Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1					
7				1					
8		Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1					
9			8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1					
10			ОБЖ№2 Пожары и взрывы.	1					
11	Раздел 2. Навыки решения проблем посредством игр	Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1					
12			8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1					
13			8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1					

14		Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1					
15			ОБЖ№3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ.	1					
16		Организация соревновательной игровой деятельности	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений	1					
17			8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1					
18			8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1					
2-я четверть									
1	Раздел 3. Элементы гимнастики и ее разновидности	Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1					
2		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; ОБЖ№4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах.	1					
3				1					
4				8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1				
5		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1					
6			8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1					
7		Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1					
8			8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей ОБЖ№5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1					
9	Раздел 4. Игры с акцентом на казахские народные традиции	Подвижные игры	8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1					
10				1					
11			8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1					
12			8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1					

13		Казахские народные игры	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1					
14				1					
15			8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения ОБЖ№6 Защита населения при радиоактивных авариях.	1					
16				1					
3 четверть									
1	Раздел 5. Лыжная/ кроссовая/ коньковая подготовка	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; ОБЖ№7 Гидродинамические аварии.	1					
2				1					
3			8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1					
4				1					
5		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье;	1					
6				1					
7		Бег с преодолением различных препятствий	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; ОБЖ№8 Нарушение экологического равновесия.	1					
8				1					
9				8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1				
10	Раздел 6. Командные игры как активная форма деятельности	Лидерские навыки в командных играх	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; ОБЖ№9 Безопасность и защита человека. Правила поведения в криминогенной ситуации.	1					
11				1					
12			8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1					
13		Игры на развитие координации движений	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1					
14			8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1					

15		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1					
16			ОБЖ№10 Явление экстремизма в молодёжной среде: фанаты, спортивные болельщики.	1					
17			8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1					
18	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость		8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1					
19			8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1					
20			ОБЖ№11 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе.	1					
4-я четверть									
1	Раздел 7. Основные навыки в командных играх	Техника безопасности. Техника игры	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;	1					
2			8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно - специфических двигательных действий ОБЖ№12 Основы здоровья и ЗОЖ. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1					
3		Тактика игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	1					
4				1					
5			8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1					
6				1					
7		Творческая активность в играх	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; ОБЖ№13 Влияние шумов на здоровье человека.	1					
8			8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1					
9				1					
10			8.1.6.1 - уметь улучшать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью	1					

11	Раздел 8. Укрепление здоровья через навыки легкой атлетики	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1					
12				1					
13		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения ОБЖ№14 Одежда и обувь – удобно и безопасно.	1					
14				1					
15		Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1					
16				1					
17		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; ОБЖ№15 Основы мед знаний. Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая мед помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1					
18				1					