**Календарно-тематическое планирование**

по физической культуре 5 класс

1 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Количество часов |  Сроки  | Примечание |
| 1 | Раздел 1. Обучение навыкам бега, прыжков и метания | Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции | 5.3.4.1 ­­- быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья**ОБЖ№1Безопасность и защита человека.****Использование систем водо, газо, электроснабжения в жилище.**  | 1 |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |
| 3 | Изучение техники бега на средние и длинные дистанции | 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам; | 1 |  |  |  |
| 4 | 5.3.2.1 - знать и понимать ключевые компоненты разминки в рамках подготовки к физическим занятиям и техники восстановления | 1 |  |  |  |
| 5 | Изучение техники прыжков в длину с места и с разбега | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях | 1 |  |  |  |
| 6 | Техника бросков и метаний различных снарядов в цель и на дальность | 5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий**ОБЖ№2 Характеристика и классификация пожаров в быту** | 1 |  |  |  |
| 7 | 1 |  |  |  |
| 8 | Командная работа в эстафетах | 5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |  |  |
| 9 | Раздел 2. Модифи-цированые командные игры | Изучение технических приёмов в играх | 5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; | 1 |  |  |  |
| 10 | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник; | 1 |  |  |  |
| 11 | 1 |  |  |  |
| 12 | 5.2.4.1 - знать и понимать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений**ОБЖ№3 Обеспечение личной безопасности на улице.** | 1 |  |  |  |
| 13 | 1 |  |  |  |
| 14 | 1 |  |  |  |
| 15 | Изучение основных тактических приёмов | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях; | 1 |  |  |  |
| 16 | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений | 1 |  |  |  |
| 17 | Воспитание лидерских навыков в играх | 5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |  |
| 18 | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |  |

2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Количество часов |  Сроки  | Примечание |
| 1 | Раздел 3. Укрепление организма через гимнастику | Техника безопасности. Основы составления комплексов общеразвивающих упражнений | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; | 1 |  |  |  |
| 2 | 5.3.2.1 - знать и понимать ключевые компоненты разминки в рамках подготовки к физическим занятиям и техники восстановления | 1 |  |  |  |
| 3 | Выполнение акробатических упражнений | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях**ОБЖ№4Экстремизм и терроризм: основные понятия.**  | 1 |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |
| 5 | Обучение технике гимнастических упражнений на снарядах | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений; | 1 |  |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |
| 7 | 5.1.4.1 - знать и определять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |  |  |
| 8 | Основы составления гимнастических композиций | 5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |  |
| 9 | 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения | 1 |  |  |  |
| 10 | 1 |  |  |  |
| 11 | Раздел 4. Казахские национальные и интеллектуальные игры | Казахские национальные игры | 5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;**ОБЖ№5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.** | 1 |  |  |  |
| 12 | 1 |  |  |  |
| 13 | 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |  |  |
| 14 | 5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |  |  |
| 15 | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры  | 5.2.6.1 - знать правила соревновательной деятельности и правила судейства;**ОБЖ№6 Опасности природного характера. Мы и природа.** | 1 |  |  |  |
| 16 | 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения | 1 |  |  |  |

 3 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Количество часов |  Сроки  | Примечание |
| 1 | Раздел 5. Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка | Техника безопасности. Обзор техники разминки и восстановления для подходящих видов деятельности. | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья;**ОБЖ№7** Стихийные бедствия и возможные последствия для человека. | 1 |  |  |  |
| 2 | 5.3.2.1 - знать и понимать ключевые компоненты разминки в рамках подготовки к физическим занятиям и техники восстановления | 1 |  |  |  |
| 3 | Обучение элементам техники передвижения | 5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения; | 1 |  |  |  |
| 4 | 5.1.4.1 - знать и определять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий**ОБЖ№8** Смена климатогеографических условий. | 1 |  |  |  |
| 5 | Основы тактики прохождения дистанции | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник.**ОБЖ№9** Опасности техногенного характера. Химическое загрязнение и его последствие. | 1 |  |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |
| 7 | 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам**ОБЖ№10** Опасности объектов ядерной энергетики. | 1 |  |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |
| 10 | Раздел 6. Занимательные игры на взаимо-Действие | Взаимодействие и лидерство в играх | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья;  | 1 |  |  |  |
| 11 | 5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде | 1 |  |  |  |
| 12 | Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений; | 1 |  |  |  |
| 13 | 5.1.4.1 - знать и определять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий**ОБЖ№11Основы здорового образа жизни. Вредные привычки и их влияние на человека.** | 1 |  |  |  |
| 14 | 1 |  |  |  |
| 15 | Творческие способности для создания занимательных игр | 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |  |  |
| 16 | 1 |  |  |  |
| 17 | 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения**ОБЖ№12** Двигательная активность – залог здоровья. | 1 |  |  |  |
| 18 | Создание занимательных игр | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением. для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;**ОБЖ№13** Гигиена питания. | 1 |  |  |  |
| 19 | 1 |  |  |  |
| 20 | 5.2.6.1 - знать правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |  |

 4 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Количество часов |  Сроки  | Примечание |
| 1 | Раздел 7. Обучение навыкам и пониманию в играх-вторже-ниях | Техника безопасности. Владение мячом в игровых ситуациях  | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |  |
| 2 | Обучение навыкам ориентирования в игровом пространстве | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;**ОБЖ№14** Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах,при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии. | 1 |  |  |  |
| 3 | 1 |  |  |  |
| 4 | 5.2.4.1 - знать и понимать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 1 |  |  |  |
| 5 | 1 |  |  |  |
| 6 | Индивидуальные, командные действия в играх | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений | 1 |  |  |  |
| 7 | Составление игр на развитие навыков стратегии | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений | 1 |  |  |  |
| 8 | 5.1.6.1 - знать и определять простые навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью | 1 |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |
| 10 | Раздел 8. Обзор и развитие легкоатлетических навыков | Развитие навыков лёгкой атлетики через игры | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; | 1 |  |  |  |
| 11 | 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения | 1 |  |  |  |
| 12 | 1 |  |  |  |
| 13 | Разминка и средства восстановления | 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам; | 1 |  |  |  |
| 14 | 1 |  |  |  |
| 15 | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник**ОБЖ №15 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок.** | 1 |  |  |  |
| 16 | 1 |  |  |  |
| 17 | 1 |  |  |  |
| 18 | Укрепление здоровья через двигательную активность | 5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения | 1 |  |  |  |