



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) является одним из видов независимого от организаций образования системного непрерывного наблюдения за качеством обучения



ЦЕЛЬ МОДО:

- ✓ на уровне начального и основного среднего образования - оценка качества знаний обучающихся в рамках обновленного ГОСО соответствующего уровня образования;
- ✓ на уровне ТипО - определение уровня освоения общеобразовательных дисциплин и (или) профессиональных модулей или общепрофессиональных, специальных дисциплин на соответствие государственному общеобязательному стандарту ТипО.



организациях начального, основного среднего образования (4, 9 классы)



Впервые в организациях технического и профессионального образования

Проводится ежегодно:

в школах –
весной
(апрель),

в

колледжах –
осенью
(ноябрь)

Охват
организаций
образования
до 25%

Проведение МОДО:

- в школах будет направлено на определение уровня функциональной грамотности у учащихся 4 и 9 классов, то есть применению знаний и навыков в жизненных ситуациях, а также развитию аналитического, логического мышления;
- в колледжах будет направлено на замер уровня формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

МОДО не является формой государственного контроля и не имеет никаких правовых последствий ни для обучающегося, ни для организации образования. При МОДО будет оказана методологическая помощь с выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования.

Разработаны «Правила проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся»
приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 204 от 5 мая 2021 года

Формат МОДО для 4 и 9 класса

4 класс

Грамотность чтения:

10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа

(к первому тексту – 4 задания, ко второму тексту – 6 заданий)

Математическая грамотность:

12 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа

Естественнонаучная грамотность:

5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и 3 задания на основе контекста, всего 8 тестовых заданий

Компьютерное тестирование:

105 минут (25 мин. тестирования + 15 мин. перерыв + 25 мин. тестирования + 15 мин. перерыв + 25 мин. тестирования)

Всего тестовых заданий – 30

Максимальный балл – 30

9 класс

Грамотность чтения (казахский, русский, английский)

Количество тестовых заданий – 30, из них по каждому предмету – 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;

Максимальный балл – 30

Математическая грамотность

Количество тестовых заданий – 25, из них 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и 10 тестовых заданий на основе контекста;

Максимальный балл – 25

Естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география)

Общее количество тестовых заданий – 20:
4 контекста, по 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к каждому контексту, всего 20 тестовых заданий
Максимальный балл – 20.

Компьютерное тестирование:

180 минут (40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв) 30 мин. тестирования)

Всего тестовых заданий – 75

Максимальный балл – 75

Формат МОДО для ТиПО 2 курс

Предмет	Количество тестовых заданий	Содержание	Максимальный балл
Казахский язык (обязательный)	15	<i>к первому тексту - 5 тестовых заданий, ко второму тексту - 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа</i>	15
Математика	15	<i>10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к двум контекстам, 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов</i>	20
История Казахстана	15	<i>10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к двум контекстам, 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов</i>	20
Биология/ физика/ химия/ география (одна из этих дисциплин)	15	<i>10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к двум контекстам, 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов</i>	20

Компьютерное тестирование:

140 минут (40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв+
40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв+
40 мин. тестирования)

Всего тестовых заданий – 60

Максимальный балл – 75

Алгоритм выборки организаций для проведения МОДО в организациях образования

1. Проведение мониторинга материально - технической базы организации образования

2. Определяется список организации образования для участия в МОДО

2.1. исключаются организации образования, не участвующие в МОДО:

- 1) школы, подведомственные Министерству культуры и спорта РК;
- 2) санаторные школы Министерства здравоохранения и социального развития РК;
- 3) школы, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации;
- 4) школы со статусом «Международные школы»;
- 5) автономные организации образования;
- 6) школы при исправительных учреждениях;
- 9) вечерние школы (классы);
- 10) школы с количеством учащихся менее 80 человек (включая всех учащихся 4-х и 9-х классов)

2.2. исключаются школы:

- с низкой скоростью интернета (менее 4 Мбит/с)
- с минимальным количеством вместимостью компьютерных классов.

3. Определяется параметр кластеризации организации образования по:

- территориальной принадлежности (город, село);
- видам организации образования (общеобразовательная, лицей, гимназия, школа-гимназия, школа-лицей);
- контингенту обучающихся;
- языку обучения (каз., рус.)
- процент участия организации образования (25%).

4. Формируется рабочий список организации образования и загружается в программное обеспечение для случайного выбора организации образования для участия в МОДО

5. Сформированный список организации для участия в МОДО утверждается уполномоченным органом.

Обратная связь

- осуществление статистической обработки результатов мониторинга и предоставление в НАО им. Ы. Алтынсарина (отв. РГКП «НЦТ»);
- проведение комплексного анализа по результатам мониторинга (отв. НАО им. Ы. Алтынсарина);
- разработка методических рекомендаций школам и колледжам, нуждающимся в повышении качества образования (отв. НАО им. Ы. Алтынсарина);
- проведение качественной экспертизы тестовых заданий, использованных в ходе тестирования обучающихся (отв. НАО им. Ы. Алтынсарина);
- проведение диагностической работы с обучающимися по устранению недостатков по итогам мониторинга (администрация школ и колледжей);
- отражение результатов мониторинга в Национальном докладе о состоянии и развитии системы образования в республике (отв. МОН РК, КОКСОН).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!