

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ПРОЕКТ
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»
на 2020-2025 годы**

Цель: Повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения

Задачи:

Повышение читательской компетентности обучающихся

Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся, через взаимодействие и социальное партнерство

Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности

Совершенствование системы подготовки кадров



Актуальность:



Привлечение внимания общественности к проблеме поддержки и развития чтения



Вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению



Способствование адаптации ребенка к современной жизни в информационном обществе

Принципы:



Учет возможностей, склонностей, потребностей читателя



Изучение личности ученика -читателя



Видение ребенка, как человека, осваивающего информационный мир

Организаторы проекта: подведомственные учреждения МОН РК
Координаторы проекта: региональные информационно-методические центры

Период реализации проекта: до 2025 года

Стратегические направления проекта



Повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих учащимся отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использования



Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся (охвата и интенсивности) через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры и иных видов контента



Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности:

Школа-Библиотека-Семья



Совершенствование системы подготовки кадров для инфраструктуры чтения

Повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих учащимся отбирать, понимать, организовывать информацию и успешного ее использования



Урочная система
«Чтение через все
предметы»



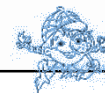
Проведение часов
тихого чтения,
смыслового чтения и
работа с текстом



Участие
обучающихся в
тематических
конкурсах
сочинений, эссе



Разработка
Положения и
проведении
конкурсов: «Лучший
читатель класса»,
«Самый читающий
класс», «Читатель
года школы»



Участие и
проведение
тематических
конкурсов, выставок,
викторин,
предметных декад,
исследовательских
проектов,
конференций,
диспутов, олимпиад



Внедрение единого
режима по работе с
информацией



Проведение часов
общения: Что значит
быть читателем? Что
можно сейчас читать?
Как научиться быстро
читать много
интересных книг; роль
книги в
информационном мире



Личное участие детей в
оценке книги и
результатов труда
писателя,
интерактивное
обсуждение книги в
Интернете,
литературные
телемосты с
учащимися других
городов и сел



Совершенствование
сайта школ с
возможностью
создания
виртуального
дискуссионного
клуба для учащихся
на тему книг и
чтения



Проведение
мониторинга чтения
учащихся с
использованием
системы
автоматизации

Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся (охвата и интенсивности) через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры и иных видов контента

Проведение творческих встреч с участием писателей, поэтов, художников, актеров, спортсменов, знаменитых земляков; в режиме Online («Телемост с Автором»)



Читаем друг другу (с привлечением волонтеров): встреча и чтение книг младшего школьника со старшими учащимися



Взаимодействие с молодежными общественными организациями, проведение стартапов («Час чтения»), читательских конференций



Киноальманах: «Экранизация литературных произведений» с последующим обсуждением качества соответствия экранизации замыслу авторов литературных текстов



Формирование библиотечных коллекции для учащихся «Золотой фонд» книг казахских классиков, коллекция «Наша история»; проведение читательских конференций в целях изучения культурного наследия, научных достижений, современной литературы и искусства

Популяризация чтения через Интернет технологии; обеспечение доступа к обсуждению проблем воспитания читательской культуры общества на школьных сайтах; формирование базы данных в библиотеках «Настоящие читатели»



Освоение новых площадок в формате городских open-air программ - уличные программы летнего чтения, тематические мероприятия, PR-акции; выездные летние читальные залы; мобильные акции в отдаленных районах



Привлечение партнеров проекта — объектов культуры к организации чтения как творческого процесса; проведение дней общения в библиотеках «Читаем вместе!»



Буккроссинг «Моя домашняя библиотека», оборудование полки художественной литературы учащихся в кабинетах, в библиотеках, в фойе школ; проведение акции «Подари школе книгу»



Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности: Школа-Библиотека-Семья

Проведения фестивалей:
«Традиции современного
семейного чтения», «Читающая
мама», «Самая читающая семья»,
«Читающие приятели»

Презентация детских книг для
родителей «Книги моей домашней
библиотеки»; буккроссинг «Наша
домашняя библиотека»

Создание читательских
семейных клубов: клубы
молодых семей, лектории
для будущих мам и пап,
развивающие клубы для
родителей и детей

Посещение родителей с детьми
литературных мероприятий:
выставок, спектаклей, фильмов,
проведение дней семейного
литературного отдыха

Школа-Библиотека-Семья

Проведение часов родительской
грамотности «Как и что читать
детям!», «Создание духовного
климата семьи, способствующего
формированию ребёнка-
читателя», «Читающие родители –
читающий ребёнок», «Книга в
руках мамы»

Организация Праздника «День
семьи: книга в жизни нашей
семьи»

Разработка Положения конкурса
«Самая читающая семья»,
проведение конкурса с участием
семей обучающихся

Проведение марафона по чтению
«Моя семья читает»

Совершенствование системы подготовки кадров для инфраструктуры чтения

An illustration on the left side of the slide shows several stylized human figures in business attire standing on a series of interlocking gears of various colors (yellow, orange, red, blue). Two figures in the foreground are shaking hands, while others stand behind them. The background is a light blue gradient with faint gear patterns.

1

Разработка методических программ обучения: «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Основы информационной культуры обучающихся»

2

Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению

3

Публичные выступления педагогов по повышению престижа чтения, об организации чтения обучающимися и о проведении индивидуальной работы по привлечению к чтению родительской общественности

4

Разработка Программ повышения уровня квалификации педагогов по направлению поддержки детского чтения

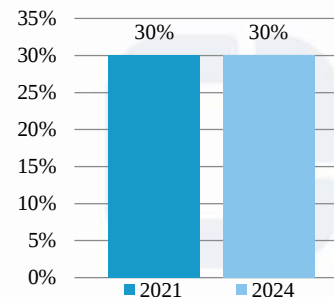
5

Участие педагогов в сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах по совершенствованию читательской культуры

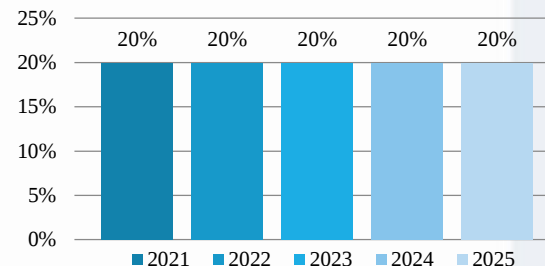


Ожидаемый результат

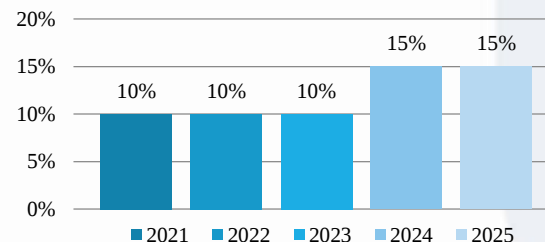
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему повышения читательской компетентности и удовлетворенных результатами обучения. Показатели обучающихся в рейтинге исследования PISA по навыкам чтения увеличится на 60%



Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по популяризации чтения к 2025 году составит 100%



Увеличение доли родителей, вовлеченных в проект возрождения традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры к 2025 году составит 60%



Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа по развитию чтения составит 90%

