**БЕКІТЕМІН**

**№87 НОМ директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.Б.Жангабулова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

# Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің

# «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша

# Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен

# №87 негізгі орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған

# КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

**по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан**

**совместно с заинтересованными государственными органами**

**по ОСШ №87**

# на 2023-2024 учебный год

2023 ж

# КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

* ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
* халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
* әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

* самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
* изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
* в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

# «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

# Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

# Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

# Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

# Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

# Ұлттық мүдде құндылығы:

* + Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;
  + Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
  + Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
  + Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
  + Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
  + Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
  + Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
  + Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

**Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

# Национальный интерес:

* Участие в укреплении государственности Казахстана;
* Готовность служить национальным интересам Казахстана;
* Служение во благо общества;
* Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
* Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
* Бережно относиться к национальному наследию;
* Прославлять национальную культуру;
* Расширять сферы применения казахского языка;

# Күтілетін нәтижесі:

* + Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
  + Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
  + Елінің тарихын құрметтейді
  + Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді

# Ожидаемый результат:

* Патриот, чувство гордости за свою Родину
* Уважает государственную символику
* Ценит историю страны
* Гордится национальным наследием и культурой
* Имеет представление о правовой и экологической культурах

# Ұят құндылығы:

* + Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
  + Адал еңбекті құрметтеу;
  + Сөзіне берік, ісіне адал болу;
  + Халқына адал қызмет ету
  + Әдеп нормаларын ұстану;
  + Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
  + Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
  + Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

# Совесть:

* Поддерживать принцип академической честности;
* Соблюдать моральные нормы;
* Уважать честный труд;
* Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
* Быть верным своим словам и делам;
* Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
* Заботиться о чести семьи;
* Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

# Күтілетін нәтижесі:

* + Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
  + Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
  + Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
  + Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
  + Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

# Ожидаемый результат:

* Ценит честность, справедливость и порядочность;
* Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* Он любит и принимает заботу своих родителей;
* Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
* Поддерживает младших и почитает старших.

# Талап құндылығы:

* + Сыни және креативті ойлау;
  + Жеке және командаменжұмыс істей білу;
  + Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
  + Физикалық белсенді болу;
  + Салауатты өмір салтынұстану;
  + Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
  + Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
  + Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

# Стремление:

* Учится критически и творчески мыслить;
* Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
* Продвигать технологические и цифровые навыки;
* Уметь развиваться индивидуально и в команде;
* Уметь устанавливать правильные отношения;
* Быть физически активным;
* Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

# Күтілетін нәтижесі:

* + Жан мен тән тазалығынсақтайды;
  + Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
  + Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
* Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
  + Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі***

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

* баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
* баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
* баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

*Ұсынылады*:

* бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
* балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
* балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
* балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

* систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
* ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
* проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
* с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

*Ұсынылады:*

* тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
* қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
* халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
* бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
* ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

* әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

* содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
* обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
* использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
* использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
* расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
* через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

***Жасөспірімнің тәрбиесі*** *(11-15 жас) Ұсынылады:*

* тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
* жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
* еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
* ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
* тарихи, деректі фильмдерді талдау;
* білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
* табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
* жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
* «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

## ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

*Рекомендации:*

* определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
* представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
* совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
* знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
* анализ исторических и документальных фильмов;
* поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
* разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
* привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
* рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

*Ұсынылады:*

* жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
* ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
* ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
* отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

## ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
* вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

# Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

* балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

# Обязанности организаций образования и педагогов:

* воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
* развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

**Кешенді жоспарды іске асыруда:**

# Реализация комплексного плана:

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Методисты областных методических центров и кабинетов** оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

**Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов** проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

**Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

* тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
* тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
* тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
* тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

# Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

* обеспечить организацию воспитательного процесса;
* организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
* осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
* координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

# Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

* салауатты өмір салтына ынталандыру;
* сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
* білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
* ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
* білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
* аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

# Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

* пропаганда здорового образа жизни;
* создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
* воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
* проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
* взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
* проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

# Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

# Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Birtutas\_tarbie / #Біртұтас\_тәрбие

*Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.*

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;

Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;

Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;

Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы

Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

*Примечание: При реализации комплексного плана воспитания в рамках «Единая программа воспитания» важно учесть особенности региона с учетом данных цели, задач и содержания.*

Государственные органы, ответственные за реализацию плана: Министерство просвещения Республики Казахстан; Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан; Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан; Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан; Министерство культуры и спорта Республики Казахстан;

Министерство внутренних дел Республики Казахстан; Министерство обороны Республики Казахстан;

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан; Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции; Ассамблея народов Казахстана;

Акиматы областей и городов Астана, Алматы и Шымкент.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Іс-шара атауы**  **Мероприятия** | **Нәтижелілігі**  **Форма**  **завершения** | **Жауаптылар**  **Ответственные за исполнение** | | | **Орындау мерзімі**  **Срок исполнения** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | |
| **Ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-әрекет . Ғылыми-зерттеушілік және әдіскерлік қамтамасыз ету. Диагностика**  **Организационно-педагогическая деятельность.**  **Научно-исследовательское и методическое обеспечение. Диагностика.** | | | | | | | |
| **Мақсаты:** Сынып ұжымдарын ұйымдастыру, өмірлік маңызы бар сұрақтарды шешу, жеке тұлғаларды зерттеу және мінезінде ауытқуы бар балаларды түзету, тәрбиелеу, педагогикалық жаңашыл тың ойлар арқылы мектепті ғылыми-зерттеушілік және әдістемелік қамтамасыз ету.  **Цель:** организация классного коллектива, способного решать текущие вопросы жизни; изучение личности и при необходимости коррекция в воспитании учащихся; научно-исследовательское и методическое обновление медиатеки школы и класса с учетом новаторских педагогических подходов.  **Міндеттері:**  - оқушылар туралы ақпаратты талдау: оқушылардың даму деңгейін анықтау.  - тәрбие формалары мен әдістерін тиімді пайдалану;  - тәрбие саласындағы инновациялар туралы ақпараттандыру;  - отандық және шетелдік озық педагогикалық тәжірибені жариялау;  **Задачи:**  -анализ информации об учащихся: определение уровня развития учащихся. -эффективное использование форм и методов воспитания; -информирование о инновациях в области воспитания; | | | | | | | |
| 1. | Мектепішілк тәрбие жұмысын ұйымдастыру  Организация общешкольных воспитательных дел | | | ұсыныстар  рекомендации | ДТЖО /заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | 30-қыркүйек  30 сентябрь |
| 2. | Сынып жетекшілермен жаңа оқу жылына тәрбие жұмысын жоспарын құруға бағытталған ұйымдастырушылық кеңес  Проведение организационного совещания с классными руководителями по планированию воспитательной работы на год. | | | ұсыныстар  рекомендации | ДТЖО / заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | 30- қыркүйек  30 сентябрь |
| 3. | Денсаулық сақтау мекемелерімен бірлескен жұмыс жоспарын құру  Согласование планов работы с организациями здравоохранения СПИД-центр, ОДПНО, ОДН. | | | Жоспар  План | ДТЖО / заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | қыркүйек  сентябрь |
| 4. | Сынып жетекшілер мен жоғарғы сыныптар кеңесіне әдістемелік қолдау көрсету  Оказание методической помощи классным руководителям и членам органов ученического самоуправления в планировании деятельности на учебный год проведении выборов школьного самоуправления. | | | ұсыныстар  рекомендации | ДТЖО / заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | қыркүйек  сентябрь |
| 5. | Сынып жетекшілердің, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, кітапханашының, тәлімгерлердің жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту  Утверждение планов работы психолога, классных руководителей, социального педагога, вожатых ,библиотеки на учебный год | | | Жұмыс жоспарлары | ДТЖО /заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Оқу жылының басында  В течении учебного года |
| 6. | Күзгі, қысқы, жазғы, көктемгі демалыстарды жоспарлау  Организация каникул:  - осенние;  - зимние;  - весенние;  - летние. | | | Жоспарлар  Өткізілген жұмыстардың есебі  План  Отчет о проведенных мероприятиях | ДТЖО / заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н.  1-9 сыныптардың сынып жетекшілері /классные руководители 1-9 классов, | | Публикация в соцсетях |
| .9. | Сынып жетекшілерге кеңес беру  Консультации классным руководителям. | | | ұсыныстар  Рекомендации | ДТЖО / заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н.  Сынып жетекшілердің ӘБ жетекшісі Каниева Г.У.  Психологи Садық Г.Қ., Бейсембекова Н.Т. | | Жыл бойы  в течение года |
| 10. | Тәрбие жұмысының есебі  Отчёт по ВР | | | Өткізілген іс-шаралар есебі  Анализ проведенных мероприятий | ДТЖО / заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Тоқсан сайын  ежеквартально |
| 12. | Ыстық тамақты ұйымдастыру  Организация горячего питания. | | | Приказ, график, | ДТЖО / заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н.  Әлеуметтік педагог /социальный педагог Садыкова А.К. | | Тамыз-қыркүйек  август-сентябрь |
| 13. | Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын түзету  Корректировка социальной карты школы. | | | Әлеуметтік карта  Социальная карта | Әлеуметтік педагог /социальный педагог Садыкова А.К.  Сынып жетекшілер/классные руководители | | до 15.09.23 дейін |
| 14. | Төмендегі тізім бойынша ақпараттарды жинау, түзету  Сбор информации и корректировка списков:  -қамқорлықтағы балалар/ детей, находящихся под опекой;  -мүмкіндігі шектеулі балалар / детей – инвалидов;  -көп балалы отбасылар, толық емес отбасылар және аз қамтылған отбасылар/ детей из малообеспеченных, многодетных и неполных семей;  -МІТ, Ішкі істер органдарында кәмелетке толмағандардың ісі бойынша тізімдер/ состоящих на учете ВШУ, ГДН. | | | Списки детей по льготным котегориям | Әлеуметтік педагог/социальный педагог Бекмагамбетова М.Е.  1-9 сыныптардың сынып жетекшілері / классные руководители 1-9 классов, | | до 05.09.23 дейін  Жыл бойы  В течении года |
| 15. | Үйірмелердің жұмыс кестесін құру және оқушыларды топтастыру  Комплектование кружков и секций,  составление расписания занятий. | | | График, планы работы , списки учащихся | Методист Ахметова Ж.К. | | до 10.09.23 дейін |
| 17. | Қабілеті жоғары оқушыларды анықтау, қолдау  Стартовая диагностика выявления, поддержки и развития детей с высокими показателями общих способностей. | | | ұсыныстар  рекомендации | Педагог-психологи Садық Г.Қ. , Бейсембекова Н.Т.  Сынып жетекшілер/классные руководители | | Тоқсан сайын  ежеквартально |
| 18. | 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық тұрғыда дайындық деңгейін анықтау  Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности уч-ся  1 классов к началу учебного года. | | | ұсыныстар  рекомендации | Педагог-психологи Садық Г.Қ. , Бейсембекова Н.Т.  Сынып жетекшілер/классные руководители | | 15-30 қыркүйек  15-30 сентябрь |
| 19. | 8-сыныптарда «Қызығушылықтар карта» атты диагностиканы, 9-сыныптарда «Қабілеттер тестін» алу  Диагностика для выявления общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8-е классы).  Диагностика учащихся 9-х классов по методике «Карта склонностей». | | | ұсыныстар  рекомендации | Педагог-психологи Бекмагамбетова М.Е., Бейсембекова Н.Т.  Сынып жетекшілер/классные руководители | | Жыл бойы  в течение года |
| 20. | Ұстаздарды шығармашылығы мен жемісті еңбегі үшін марпаттау  Награждение педагогов за творческую и эффективную воспитательную работу. | | | Награждение | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Ұстаздар күніне арналған мерекелік шара  К дню учителя |
| 21. | Ақпараттық сағаттарды, сынып сағаттарына қатысу  Посещение часов информации, общения, классных часов и других воспитательных дел в классах. | | | анализ | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Әр айдың 1 және 3 аптасы  1и 3 неделя месяца |
| 22. | Жазы демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын, сауықтыру шараларын ұйымдастыру  Организация отдыха, оздоровления, занятости уч-ся в период летних каникул. | | | Списки, рекомендации | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н.  Әлеуметтік педагог/социальный педагог Садыкова А.К.  Үйірме жетекшілері/руководители кружков,  Тәлімгерлер/вожатые, сынып жетекшілер/классные руководители | | до 30.08.2024 дейін |
| 23. | Мерекелік іс-шаралар мен мектеп бітіру шараларын ұйымдастыру  О порядке проведения выпускных мероприятий и праздников. | | | ұсыныстар  рекомендации | Голенкова Л.Н., Мадыханова Г.М.,  Ерзина И.М., Каниева Г.У. | | мамыр  Май |
| 24. | Ата-аналарға құқықтық білім беру  -психологиялық-педагогикалық  -құқықтық  Родительский всеобуч:  - психолого-педагогический;  - правовой. | | | План, протоколы | Сынып жетекшілер/классные руководители | | Жеке жоспарға сәйкес тоқсанына 1 рет  1 раз в четверть  (по отдельному плану) |
| 25. | Психологиялық-педагогикалық кеңес беру  Психолого-педагогическое консультирование  (по запросу и необходимости). | | | ұсыныстар  рекомендации | Педагог-психологи Садық Г.К.  Бейсембекова Н.Т. | | Жыл бойы  в течение года |
| 26 | Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних | | | По отдельному плану | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Жыл бойы  в течение года |
| 27 | Құқықтық білім беру  Правовой всеобуч | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Жыл бойы  в течение года |
| 28 | ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін оқушылар арасында насихаттау жұмысы бойынша жоспар  План работы по пропаганде государственных символов РК среди учащихся | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Жыл бойы  в течение года |
| 29 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу шараларын жүргізу жоспары  План мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. | | Жыл бойы  в течение года |
| 30 | Инфекциялық және паразитарлық  аурулардың алдын алу  Профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО /заместители директора по воспитательной работе | | Жыл бойы  в течение года |
| 31 | Темекіге қарсы алдын алу шаралары  Мероприятий по профилактике табакокурения | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО /заместители директора по воспитательной работе | | Жыл бойы  в течение года |
| 32 | «Өзіңді туберкулезден сақта!» атты туберкулезге қарсы алдын алу іс-шаралары  Мероприятия по профилактике туберкулеза «Сохрани себя от туберкулеза!» | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО /заместители директора по воспитательной работе | | Жыл бойы  в течение года |
| 33 | Діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимылдың алдын-алу  Профилактика религиозного экстремизма и терроризма | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО /заместители директора по воспитательной работе | | Жыл бойы  в течение года |
| 34 | Мероприятий по профилактике употребления алкогольной продукции - «Скажи НЕТ алкоголю» | | | Жеке жоспарға сәйкес  По отдельному плану | ДТЖО /заместители директора по воспитательной работе | | Жыл бойы  в течение года |

# ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

# СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

* *1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары*
* *5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
* *Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл*
* *Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл*
* 1 сентября-День знаний, воспитательные часы
* 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
* 930-летиесо дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи
* 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы**  **Название мероприятия** | **Мақсатты аудитория**  **Целевая аудитория** | **Ұйымдасты ру түрі**  **Форма исполнения** | **Аяқталу нысаны**  **Формы завершения** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс**  **жасайтын мемлекеттік органның атауы**    **Наименование государственного органа, сотрудничающего с**  **образовательными организациями** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар**  **Ответственные исполнители** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**  **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1 | 1 қыркүйек - білім күні  *«Мектеп – мейірім мекені»*  1 сентября – День знаний  *«Мектеп – мейірім мекені»* | 1-9  сыныптар | Салтанатты жиын және сынып сағаттары  Торжественное собрание и классные часы | «Білімге ұмтылу,  еңбексүйгіштік және  Отаншылдық»,  «Менің сүйікті мектебім»,  «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы  #Bilim\_quni хэштегі  Республиканская онлайн-акция  «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм», «Моя любимая школа»,  «Мой первый учитель» хештег #Bilim\_quni | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары,  Сынып жетекшілер |
| 2 | «Сәлем, жаңа оқу жылы» (Добро  пожаловать в новый учебный год) » *(реализация проекта:*  *«Еңбегі адал жас өрен»)*  «Здравствуй, новый учебный год» *(реализация проекта*  *«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4  сыныптар 5-9  сыныптар | Сынып сағаты  Классные часы | Сынып сағатының жоспары  разработки | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,  Сынып жетекші |
| 3 | «Жолда жүру  ережелерін білесің бе?» *(реализация проекта*  *«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)*  «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» *(реализация проекта*  *«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 1-4  сыныптар 5-9 сыныптар | Тәрбие сағаты  Внеклассные мероприятия | Сынып сағатының  жоспары  План/сценарий внеклассного мероприятия | ҚР Ішкі істер министрлігі , *жол*  *полициясы*  Министерство внутренних дел РК, дорожная полиция | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | «Мектеп – мейірбандық мекені» *(«Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы)*  «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)  *» реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса»* | 1-4  сыныптар 5-9  сыныптар | Сынып сағаты | Сынып сағатының жоспары | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |
| 5 | «Адал азамат – әділетті Қазақстан» *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)*  «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин  – справедливый Казахстан)» *(реализация проекта*  *«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4  сыныптар | Сынып сағаты  Кл.часы | Сынып сағатының жоспары  разработки | ҚР Әділет министрлігі | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | «Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр»  (Перо, обращенное к добродетели...  молодая жизнь)  *(«Балалар*  *кітапханасы» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Байқау  конкурс |  | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру  ұйымдары | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |
| 7 | «Отбасылық дәстүрлер»  *(«Ғаламтор*  *қауіпсіздігі» жобасы)*  (Семейные традиции)» *(реализация проекта*  *«Интернет и безопасность»)* | 1-9  сыныптар | Сыныптан тыс  Ата-ана  жиналысы | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары, ат- аналар  жиналысының хаттамасы | ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |
| 8 | «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-  шаралар  «Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана | 1-9  сыныптар | Апталық жоспары | Қазақстан халқының тілдері күніне арналған акциялар, түрлі іс-шаралар |  | Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері |
| 9 | Еріктілер ұйымын құру *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)*  Создание волонтерского движения | 5-9  сыныптар | тізім | Сынып сағатының жоспареріктілер тізімі |  | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Қожа Ахмет Ясауидің хәл хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл *(«Жеткіншектің жеті*  *жарғысы» жобасы)* | 5-9  сыныптар | презентация |  | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |
| 11 | Отбасы күніне арналған іс-шаралар *(«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы)*  Мероприятия посвященные Дню  Семьи | 1-9  сыныптар | Жоспарға сай | Отбасы күніне арналған  жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, |  | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,  Сынып жетекшілер |
| 12 | Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес:  «Мектеп спорты апталығы», «Спорт ойындары күні» спорттық акция  «День спортивных игр», «Неделя спорта» | 1-9  сыныптар | Жеке жоспарға сай | жарияланымдар |  | Кубеков Б.Т.  Жакипов Т.К.  Бастауыш ысынп мұғалімдері |
| 13 | Оқушыларды жол қауіпсіздік ерелерімен таныстыру  Инструктажи с учащимися по ПДД | 1-9 |  | Нұсқаулық  инструктажи |  | Сынып жетекшілер |
| 14 | «Жол ережесін сақтау-қауіпсіздік кепілі» танымдық ойыны  Игра-викторина «Правила движения достойны уважения»  5-6 классы | 1-9 |  | жарияланымдар |  | Сынып жетекшілер  Классные руководители |
| 15 | Жол ережелері туралы бейнебаяндар, мультфильмдер көрсету  Показ мультфильмов, социальных роликов по ПДД  1-4 классы | 1-4 |  |  |  | Сынып жетекшілер |
| 16 | «Жол ережесін біле жүрейік!» танымдық сағаты  Познавательный час «Азбука безопасности дорожного движения  6-7 классы» | 6-7 |  | фотоесеп |  | Классные руководители |
| 17 | «Жүргізушіге хат» шығармалар байқауы  Конкурс сочинений «Письмо водителю!»  9-классы | 9 |  | фотоотчет |  | Каниева Г.У. |
| 18 | «Жол ережесін сақтау-қауіпсіздік кепілі» атты суреттер байқауы  Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения» | 4-6 |  | фотоесеп |  | Тәлімгерлер  Вожатые |
| 19 | Суицидтің алдын алу бойынша бағдарламаларды іске асырудың түрлі форматтағы іс-шаралары  Профилактика суицида среди подростков | 7-9 |  | фотоотчет |  | ДТЖ орынбасары  Педагог-психологтар  Сынып жетекшілер |
| 20 | Қауіпсіздік техникасы ережелерімен таныстыру  Техника безопасности | 7-9 | инструктажи | фотоесеп |  | Учителя физики, информатики, химии, физкультуры, худ.труда |
| 21 | «Жұқпалы аурулардың алдын-алу» нұсқаулық, әңгіме  Беседы и инструктажи по профилактике простудных заболеваний | 1-9 | ақпарат | фотоотчет | Емхана медбикесі  Медработники | Сынып жетекшілер  Медбике/медсестра |
| 22 | «Назар аударыныз! Көшеде абайла!» нұсқаулық, түберкулездің алдын алу бойынша дәрістер  Классный час по профилактике туберкулеза  Инструктажи «Будь внимателен. Риски улиц» | 1-9 |  | фотоесеп | Емхана медбикесі  Медработники | Классные руководители  Медбике/медсестра |
| 23 | «Инфекциялық аурулардың алдын алу» дәріс  Беседы инструктажи «Как уберечься от инфекционных заболеваний» | 1-9 |  | фотоотчет | Емхана медбикесі  Медработники | Сынып жетекшілер  Медбике/медсестра |
| 24 | «Педикулездің алдын алу шаралары»  Классный час по профилактике педикулеза | 1-9 | ақпарат |  | Емхана медбикесі  Медработники | Классные руководители  Медбике/медсестра |
| 25 | Түберкулезден сақтану жолдары бойынша дәріс  Беседы и инструктажи профилактике туберкулеза | 1-9 |  | фотоотчет | Емхана медбикесі  Медработники | Сынып жетекшілер  Медбике/медсестра |
| 26 | «Біздің спортшылар» фото челленджі  Фоточеллендж «Наши спортсмены!» | 1-9 |  | фотоесеп |  | Классные руководители |
| 27 | «Психобелсенді заттардың зияны» презентация  Презентация «Профилактика ПАВ» 7-8 классы | 1-9 |  | фотоотчет | Емхана медбикесі  Медработники | Сынып жетекшілер  Медбике/медсестра |
| 28 | Мектеп асханасында және мектеп ішінде санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жұмыс жүргізілуін қадағалау  Контроль за соблюдением и выполнением санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены в школьной столовой, в школе | 1-9 |  | фотоесеп |  | Классные руководители  Медбике/медсестра |
| 29 | Салауатты өмір салты бойынша ақпараттық таратпа материал дайындау және тарату  Оформление стендов по ЗОЖ и раздача материалов по ЗОЖ | 1-9 |  | Ақпараттық бұрыш |  | Медбике/медсестра |
| 30 | Оқушылардың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуы бойынша мониторинг жүргізу  Мониторинг замечаний по невыполнению санитарно-гигиенических норм и правил учащихся | 1-9 |  | фотоесеп |  | Классные руководители  Медбике/медсестра |
| 31 | Салауатты өмір салты бойынша оқушылар арасында әңгіме жүргізу  Беседа с учащимися по теме ЗОЖ | 1--9 |  | фотоотчет |  | Сынып жетекшілер  Медбике/медсестра |
| 32 | Нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің алдын алу  Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения | 1-9 | Ақпарат  информация | Жарияланымдар  Публикации |  | Классные руководители  Медбике/медсестра |
| 33 | Үйірмелердің, секциялардын белсенді жұмысы  Работа кружков по графику | 1-9 | Жеке жоспарға сай  По отдельному плану | фотоотчет |  | Үйірме жетекшілері |
| 34 | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» атты эссе байқауы, ата-аналар жиналысында баяндама | 8-9 |  | жарияланым | Білім басқармасы жоспарына сай | Каниева Г.У. |
| 35 | Еңбек күніне орай іс-шаралар | 1-9 |  |  |  | Каниева Г.У. |

# ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

# ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

* *1 қазан - Қарттар күні*
* *5 қазан – Мұғалімдер күні*
* *25 қазан – Республика күні*
* *Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл*
* *Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл*
* *Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл*
* *Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл*
* *Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл*
* *Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл*
* *Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл*

*1 октября – День пожилых людей 5 октября – День Учителя*

*25 октября – День Республики*

*145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева*

*165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева*

*165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева* *135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской*

*литературы Жусупбека Аймауытова*

*130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева*

*130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова*

*130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатты аудитория** | **Ұйымдаст ыру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын**  **мемлекеттік органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1. | «Бір отбасы – бір кітап» (*«Балалар кітапханасы» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Сынып сағаты | «Білімге ұмтылу,  еңбексүйгіштік және  Отаншылдық»,  «Менің сүйікті мектебім»,  «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim\_quni  хэштегі |  | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |
| 2. | «Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 1-4  сыныптар 5-9  сыныптар | Іс-шара жоспары | Жоба жоспарына сай |  | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | «Кідіріс жасап, айналаңа қара. Өткенді сараптап, келер күнді бағамда»  Безопасность дорожного движения | 1-4  сыныптар 5-9  сыныптар | Сыныптан тыс іс- шара | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сценар иі | ҚР Ішкі істер министрлігі *жол полициясы* | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, ҚР ІІМ қарасты жергілікті *жол полициясы*  департаментінің өкілдері |
| 4. | «Ұстаз! Сіздің алдыңызда » (Учитель! Перед именем твоим )»  *(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)* | 1-9  сыныптар |  | Мерекелік іс-шара жоспары |  | Тәлімгерлер, жоба жетекшісі  Вожатые, руковоитель проекта |
| 5. | Білім беру ұйымдарында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау | 5-9  сыныптар |  | Бекнебаян көрсетілімі |  | Сынып жетекшілер |
| 6. | «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремленье знаний...)  (*«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-4  сыныптар | Танымдық сағат | Танымдықсағатының жоспары | ҚР Әділет министрлігі | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |
| 7. | «Менің бизнес идеяларым» «Мои бизнес-идеи»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 7-9  сыныптар | Сыныптан тыс іс- шара командалы қ  жұмыстар | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сценар иі | ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі | Жоба жетекшісі  Руководители проекта |
| 8. | «Әкем айтқан нақыл сөз...»  «Слова назидания отца...» | 5-9  сыныптар | Сыныптан тыс іс- шара | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сценар иі | ҚР Денсаулық сақтау министрлігі | Сынып жетекшілер |
| 9. | «Отбасылық дәстүрлер»  «Семейные традиции»  *(«Ғаламтор*  *қауіпсіздігі» жобасы)* | 5-6  сыныптар | Байқау | Іс-шара жоспары | ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі | Жоба жетекшісі, сынып жетекшілер  Руководитель проекта, кл.руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл- күй, күйзеліске түспеу»  «6 условий здоровья  – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее  настроение, без депресии» | 1-9  сыныптар | тренингтер | Тренинг жоспары |  | Педагог-психологтар |
| 11. | «Қоғамға қызмет ет» Волонтерлік қозғалыс, қайырымдылық акциялары, әлеуметтік бағдарланған флешмобтар мен челлендждер өткізу.  Волонтерское движение «Служить обществу» | 7-9  сыныптар | жарияланымдар | Әлеуметтік бағдарланған флешмобтар мен челлендждер | ҚР Ғылым және жоғарғы білім министрлігі | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, тәлімгерлер, жоба жетекшілері |
| 12 | Қарттар күніне арналған шара  Мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилых людей | 1-9 | план | Жарияланымдар  публикации | Приглашение ветеранов | Тәлімгерлер/вожатые  Чепуштанова А.А. ,Мейрамова А.Б |
| 13 | «Өзгелерді мәңгілік есте сақта» сынып сағаты  Классный час, посвященный Дню пожилых людей «Помни о других!» | 1-9 | Сынып сағаттары  Классные часы | разработки |  | Сынып жетекшілер/классные руководители |
| 14 | Қаламыздың мұражайларына саяхат  Экскурсии в музеи города, обзорные экскурсии по городу. | 5-9 | экскурсия | фотоесеп | музей | Сынып жетекшілер/классные руководители |
| 15 | Сабақтарда театрлық қойылымдардың, спектакльдердің үзінділерін көру  Просмотр фрагментов театральных постановок, спектаклей на уроках  «Балалар және театр» жобасы  Проект «Дети и театр» | 1-9 | КТЖ-ға сәйкес  согласно КТП | КТЖ-ға сәйкес  согласно КТП |  | Каниева Г.У. |
| 16 | «Әнұран айту» челленджі  «9 ай – 9 іс-шара» жобасы | 1-9 | спортзалда | фотоесеп |  | Каниева Г.У. |
| 17 | 5-7 сынып оқушылары арасында «Күзгі орманға саяхат» тақырыбында акция өткізу (Қыстап қалатын құстарға ұя жасау)  Проведение акции среди учащихся 5-7 классов на тему «Путешествие в осенний лес» (Создание гнезда для зимующих птиц) | 5-7 | акция | жарияланым |  | Сынып жетекшілер  Еңбек пәні мұғалімдері |
| 18 | Қазақ жазушысы С.Көбеевтің 145-жылдығына орай танымдық сағат өткізу | 5-9 | Танымдық сағат | жарияланым |  | Сынып жетекшілер |
| 19 | Ақын, жазушы Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай мектепішілік эссе байқауын ұйымдастыру | 5-9 | эссе | Эссе жұмыстары |  | Атамбаева А.К. |
| 20 | Ақын, жазушы, қоғам қайраткері С.Сейфуллиннің 130 жылдығына орай дөңгелек үстел | 5-9 | дөңгелек үстел | жоспар |  | Мадыханова Г.М. |
| 21 | Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай үшкүндік өткізу | 1-9 | Жеке жоспар жасау | жарияланымдар |  | Билялова Д.Б.  Төремуратова Р.А. |
| 22 | Қазақтың көрнекті жазушы, драматург Ж.Аймауытовтың 135 жылдығына орай кездесу өткізу | 7-9 | кездесу | жарияланым | Абай кітапханасы | Төремуратова Р.А. |
| 23 | Ақын-жазушы. Демократ С.Торайғыровтың 130 жылдық мерейтойына орай мектепішілік олимпиада ұйымдастыру | 5-6 | олимпиада | грамота |  | Каниева Г.У. |

# ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

# НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

* + *15 қараша - Ұлттық валюта күні*
  + *Күзгі демалыс*
  + *15 ноября – День национальной валюты*
  + *Осенние каникулы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатты аудитория** | **Ұйымдаст ыру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік**  **органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1. | «Әкеге-ізет, анаға – құрмет»  «Честь - отцу, уважение – матери»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Сынып сағаты | Сынып сағатының жоспары | Ата-аналар қауымдастығы | Сынып жетекшілер, жоба жетекшісі |
| 2. | «Жақұты барға жасын түспейді»  *(«Балалар*  *кітапханасы» жобасы)* | 8-9  сыныптар | Танымдық сағат | Танымдықсағатының жоспары |  | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | демеушілерді марапаттау |  |  |
| 3. | «Оян, ар мен адалдық»  (Пробудись, честь и верность)»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 1-4  сыныптар 5-9  сыныптар | сенбілік | фотоесеп | ҚР Сыбайлас жемқорлыққа  қарсы іс-қимыл агенттігі | Жоба жетекшілері  Сынып жетекшілер |
| 4. | «Ассамблеясы жастары»  жетекшілерінің мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен  «Бейбітшілік пен келісім сабақтары» форматында мотивациялық кездесулер өткізу *(«Еңбегі адал жас*  *өрен» жобасы)* | 5-8  сыныптар | Кездесу | Командалық жұмыс, Тимбиллдинг | Қазақстан халқы Ассамблеясы | Тәлімгерлер мен жоба жетекшісі  Вожатые и руководители кружка |
| 5. | Сыбайлас  жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға  бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен  таныстыру  Клуб: «Саналы ұрпақ» и  «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения | 7-9  сыныптар, педагогтер | Дөңгелек үстел | сценариі | ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі | Тәлімгерлер  Вожатые |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған  «Үнемділік инноваторы»  «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии  (*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 5-9  сыныптар | Тәжірибелік сабақ  Практический урок | жарияланым |  | Жоба жетекшісі  Руководитель проекта |
| 7. | «Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған  жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челлендждерді ұйымдастыру *(«Ғаламтор*  *қауіпсіздігі» жобасы)*  «Семейные традиции» *(Проект «Интернет безопасность»)* | 1-4  сыныптар 5-9  сыныптар | челлендж | жарияланым | ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі | Информатика пәні мұғалімдері |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Сыбайлас  жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған студенттердің, ұстаздардың  қатысуымен «Адал ұрпақ» клубтарының отырыстарын өткізу  Проводить заседание клубов «Адал ұрпақ»  *(«Еңбегі адал жас*  *өрен» жобасы)* | 1-9  сыныптар  1-4  сыныптар | отырыс | хаттама | ҚР Сыбайлас жемқорлыққа  қарсы іс-қимыл агенттігі | Тәлімгерлер  Вожатые |
| 9 | «Әлемді бағындырған жерлесіміз»  (Наш земляк, покоривший весь мир)»  «Ұлттық мектеп лигасы» | 5-7  сыныптар | кездесу | жарияланым | ҚР Мәдениет және спорт министрлігі | Тәлімгерлер |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Тоғызқұмалақ-day» | 1-6  сыныптар | Ерекше күн | «Мектеп спортының үздігі» жоғары айырым белгісін енгізу | ҚР Мәдениет және спорт министрлігі | Кубеков Б.Т.  Жакипов Т.К. |
| 11 | Ұлттық валюта күніне орай апталық өткізу | 1-9 | Жеке жоспарға сай |  |  | ДТЖ орынбасарлары, тәлімгерлер, сынып жетекшілер |
| 12 | Өзін-өзі басқару, «Жас Ұлан» ұйымының отырысы  8-9 классы | 8-9 | Жиналыс  заседание | хаттама |  | Тәлімгерлер/вожатые  Чепуштанова А.А. ,Мейрамова А.Б |
| 13 | «Қазақстандық театрлар-мектептерге» республикалық online- жобасына қатысу  Участие в республиканском online-проекте «Казахстанские театры − школам» | 1-9 | ***Проект «Лирика Абая»***  [***http://stanislavsky.kz/onlayn-proekty/792-proekt-lirika-abaya.html***](http://stanislavsky.kz/onlayn-proekty/792-proekt-lirika-abaya.html) | ***Проект «Театр имени К.С.Станиславского - школе»***  <http://stanislavsky.kz/onlayn-proekty/791-onlayn-proekt-teatr-imeni-ksstanislavskogo-shkole.html> |  | ӘБ жетекшісі/ МО кл.руководителей  Каниева Г.У. |
| 14 | «Әуестік әлемінде» фотоколлаж  «Мир моих увлечений» фотоколлаж | 5-7 | фотоколлаж | Сайт |  | Абикеева К.Ж.  Серикова А.Н. |
| 15 | **Әңгіме** «Көпшілік орындардағы тәртіп ережесі. Мектеп жарғы»  Беседа «Правила поведения в общественных местах. Устав школы» | 1-9 | әңгіме | сайт |  | Сынып жетекшілер/классные руководители |
| 16 | «Жас Ұлан» және мектепте,сыныпта өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын ұйымдастыру | 7-9 | Жоспарға сай |  |  | Тәлімгерлер/вожатые  Чепуштанова А.А. ,Мейрамова А.Б |
| 17 | Үйірмелер, спорттық секциялар мен жобалар жұмысы  Работа кружков, спортивных секции и проектов | 1-9 | По отдельному плану | Жеке кестеге сай  По графику |  | Жетекшілері  Руководители |
| 18 | «Әлем елдерінде жануарлардың құқығы қалай қорғалған?» пікір-сайыс өткізу 8-сыныптар  Проведение дебатов «Как защищаются права животных в странах мира?» 8-классы | 8 | дебат | Іс-шара жоспары |  | Абикеева К.Ж |
| 19 | АСЫҚ АТУ» челленджі | 5-9 | челлендж | жарияланым |  | Кубеков Б.Т.  Жакипов Т.К. |
| 20 | ДНБМ  ШСУЗ жұмысы | 1-9 |  |  |  | Каниева Г.У. |

# ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

# ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

* + *16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы*
  + *16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатты аудитория** | **Ұйымдасты ру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік**  **органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1. | «Тарих пен тіл тамырлас»  (История и язык неразделимы)»  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 7-9  сыныпта р | презентация | фотооесеп | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»  Семья – золотая колыбель воспитания)»  *(«Тоғыз айға тоғыз*  *шара» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Ата-аналар жиналысы  Род.собрание | Сынып сағатының жоспары,  хаттама |  | Голенкова Л.Н.  Каниева Г.У.  Сынып жетекшілер |
| 3. | «Мен - еріктімін»  «Я - волонтер»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 5-9  сыныптар | Мектеп ауласын қардан тазалау жұмыстары | фотоесеп | ҚР Сыбайлас жемқорлыққа  қарсы іс-қимыл агенттігі | Жоба жетекшісі |
| 4. | «Көк тудың  желбірегені»  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 1-4  сыныптар | байқау | жарияланым |  | Сынып жетекшілер  Жоба жетекшісі |
| 5. | «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»  (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)»  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | Командалы қ жұмыс, Тимбиллди нг | Қазақстан халқы Ассамблеясы | Жоба жетекшісі |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!»  *(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Апталық жоспарын құру | Фотоесеп |  | Жоба жетекшісі |
| 7. | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»  (Национальный дух  – опора независимости)»  *(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)* | 5-9  сыныптар | Патриоттық тәрбие сағаты  Час патриотическо го воспитания | Сынып сағатының жоспары | ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілер |
| 8. | «Көк тудың желбірегені»  (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)»  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | Сыныптан тыс іс- шараның  жоспары/сц енариі | ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі | Сынып жетекшілер |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)»  *(«Балалар*  *кітапханасы» жобасы)* | 4-9  сыныптар | Ата-ана  Жиналысында сөз сһйлеу | хаттама |  | Жоба жетекшісі |
| 10. | «Ұлттық мектеп лигасы» жобасын іске асыру, білім  алушылардың денсаулығы мен әл- ауқатын нығайтуда білім ұйымдарымен бірлесе спорттық  ойындар өткізу  Организация спортивных игр в целях реализации проекта | 5-9  сыныптар | ойындар | жарияланым | ҚР Мәдениет және спорт министрлігі | Кубеков Б.Т.  Жакипов Т.К. |
| 11. | Дөңгелек үстелдер, әңгімелер шеңберінде  әртүрлі спорт түрлері бойынша білім алушылармен белгілі спортшылармен кездесу ұйымдастыру  Организация встреч с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта в рамках круглых столов, бесед  *«Тоғыз айға тоғыз шара», «Төрт тоқсанға төрт шара»*  *жобалары* | 1-9  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | Дөңгелек үстелдер,  әңгімелесу | ҚР Мәдениет және спорт  министрлігі | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары,  Сынып жетекшілер, дене шынықтыру пәні мұғалімдері |
| 12 | «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы | 7-9 | Жеке жоспарға сай |  |  | Тәлімгерлер/вожатые  Чепуштанова А.А. ,Мейрамова А.Б |
| 13 | Сынып сағаттары «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Бұл қызық! Жоғары мәртебелі - ауа-  райы!» | 1-9 | Сынып сағаты | Әзірлеме  сценарии |  | Сынып жетекшілер/классные руководители |
| 14 | Сынып сағаты «Тәуелсіз Қазақстан-келісім, жақсылық және тыныштық елі»  Классный час  «Независимый Казахстан-страна мира, добра и согласия» (5-8 кл)  «Ассамблея народов Казахстана»(9 кл) | 1-9 | Сынып сағаты | Әзірлеме  сценарии |  | Сынып жетекшілер/классные руководители |
| 15 | «Жастар-Қазақстан болашағы» атты дәріс  Лекция « Молодежь-будущее Казахстана | 6-9 | Дәріс  Лекция | жоспар |  | Бухарова А.Ш.  Мекеева Ж.С. |
| 16 | «ҚР-ның тұңғыш Президенті» күніне орай сынып сағаты  Классный час посвященная Дню Первого Президента РК  «Слово о независимости, Национальная идея «Мәнгілік ел»» | 1-9 | Сынып сағаты | Әзірлеме  сценарии |  | Сынып жетекшілер/классные руководители |
| 17 | Қалалық «Жарқын болашақ», «Абай оқулары» байқауларына қатысушы дайындау  Городские конкурсы «Абай окулары», «Жарқын болашак» | 7-9 | Ереже  положение | Қалалық ББ жоспарына сай | ҚББ жоспары бойынша  Ежегодно по плану ГорОО | Мадыханова Г.М. |
| 18 | Мәдени орталықтармен жұмыс жасау  Сотрудничество с национальными культурными центрами. |  | Совместный план  Бірлескен жұмыс жоспары |  |  | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. |
| 19 | «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз - қоғам мүдделеріне опасыздыққа қарсымыз» акциялары  Акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества» | 1-9 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы агенттігі жоспарына сай |  | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы агенттік өкілдері | ДТЖО/заместитель директора по воспитательной работе  Голенкова Л.Н. |

# ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

# ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»

* + - *Қысқы демалыс*
    - *Зимние каникулы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатты аудитория** | **Ұйымдасты ру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік**  **органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1. | Туған өлке ақындарының шығармалары  Популяризация произведений поэтов родного края | 1-9  сыныптар | Танымдық сағат  Познавательный час | разработка | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері  Учителя русского языка и литературы |
| 2. | «Мен оқыған бір ертегі»  (Сказка, которую я прочитал)»  *(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)* | 1-4  сыныптар |  |  | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім  беру ұйымдары | Бастауыш сынып мұғалімдері  Учителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | «Парасаттылық туралы»  «О добропорядочности»  *(«Оқуға құштар*  *мектеп» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Бейнеролик  видеоролик |  | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім  беру ұйымдары | Бастауыш сынып мұғалімдері  Учителя начальных классов |
| 4. | «Қыз намысы – ұлт намысы»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | Аналар мектебі | Ата-ана  жиналысы | Хаттама | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім  беру ұйымдары | Жоба жетекшілері |
| 5. | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың,  зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі  атыстардың алдын алу  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде | 7-9  сыныптар | Іскерлік ойындар, дебаттар, даулар | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық  бұзушылықтың  , зорлық- зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу туралы түсінік  қалыптастыру  Формирование представлений о профилактике правонарушен ий, насилия, издевательств, домогательств среди несовершенно летних, школьных  расстрелов в детской среде | Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі, Қазақстан Республикасыны ң Бас прокуратурасы | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілер  Әлеуметтік педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | «Қалдықтарды табысқа айналдырайық»  «Давайте превратим отходы в доходы»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 5-6  сыныптар | Тәжірибелік сабақ  Практический урок | Публикация  жарияланым | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшілері |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | «Отбасылық таланттар»  *(*Семьи, богатые на таланты)»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | жарыс | Ата-аналар | Жоба жетекшілері |
| 8 | «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»  *(«*Национальная игра-сокровище нации*»)»*  *(«Ұлттық мектеп*  *лигасы»)* | 1-6  сыныптар | Спорттық жарыс  Спортивные соревнования | фотоесеп |  | Бастауыш сынып және дене шынықтыру пәні мұғалімдері |
| 9 | «Ұлы өнертапқыштық қа алғашқы қадам»  (Первый шаг к изобретательству»,  *«В* труде рождаются герои»  )  *(«Еңбегі адал жас*  *өрен» жобасы)* | 7-9  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | жоспары | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім  беру ұйымдары | Жоба жетекшісі |
| 10 | Зияткерлік олимпиадалар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу  Участие в интеллектуальных олимпиадах и научно-практических конференциях | 1-9 |  | ҚББ жоспарына сай |  | Пән мұғалімдері  Учителя предметники |
| 11 | ДНБМ жұмысы  Работа областного проекта ШСУЗ |  | Жеке жоспарға сай |  |  | Каниева Г.У. |
| 12 | Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру | 1-9 | Жеке жоспарға сай |  |  | Каниева Г.У.  Сынып жетекшілер |

# АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

# ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатты аудитория** | **Ұйымдаст ыру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік**  **органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1. | «Мақал – сөздің азығы,  жұмбақ – ойдың қазығы»  (Пословица – это часть  жизни и мудрости народа)»  *(«Балалар*  *кітапханасы» жобасы)* | 6-7  сыныптар | байқау | Жарияланым  публикация |  | Жоба жетекшісі |
| 2. | «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» *(«Балалар*  *кітапханасы» жобасы)* | 7-8  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/ сценариі | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім  беру ұйымдары | Жоба жетекшісі |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | «Үйрен жақсы әдептен...»  (Учись хорошим манерам...)»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Ата-ана сағаты | Хаттама | Ата-аналар қауымдастығы | Жоба жетекшісі |
| 4. | Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық  сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы  ескерту  Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей.  Предупреждение о кибербуллинге  «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы | 5-9  сыныптар | Ашық ақпараттық сабақтар | Іс-шараның жоспары/ сценариі | ҚР Ақпараттық қауіпсіздік комитеті | Жоба жетекшісі |
| 5. | «Отбасыдағы ортақ тіл»  (Взаимоотношение в семье)»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | Ата-аналар, педагогтер | Ата-аналар жиналысы  Родительское собрание | Хаттама | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім  беру ұйымдары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Голенкова Л.Н., Сынып жетекшілер, жоба жетекшілері |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | «Тарихқа тағзым»  (Дань истории)  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 5-8  сыныптар | прзентация | жоспары |  | Жоба жетекшісі |
| 7. | «Сен және Заң»  (Ты и Закон)*»*  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Ақпараттық сағаттар  Информационные уроки | Жарияланым  публикации |  | Жоба жетекшілері  Руководители проекта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | «Мектептегі мінез- құлық ережелері»  «Правила поведения в школе»  *(«Жеткіншектің*  *жеті жарғысы»)* | 1-4  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/ сценариі | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім  беру ұйымдары | Жоба жетекшілері |
| 9 | Сабырлылық – асыл қасиет  (Основа всякой мудрости- есть терпение)»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* |  | Сыныптан тыс іс-шара, Ата- аналармен дөңгелек  үстел | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/ сценариі, хаттама | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшілері |
| 10 | «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»  (Найди себя в мире профессий)»  *(«Еңбегі адал жас*  *өрен» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Шеберлік сабақ  Мастер-класс | фотоесеп |  | Жоба жетекшілері |
| 11 | Қазақтың ұлттық ойындары» конференциясы 8-9 сынып  Конференция «Казахские национальные игры» 8-9 кл | 8-9 | конференци |  | ҚББ жеке жоспарына сай | Мекеева Ж.С.  Бухарова А.Ш.  Кубеков Б.Т. |
| 12 | «Менің Отаным – Қазақстан». Жас өлкетанушылардың, туристер мен экологтардың жыл сайынғы өңірлік, республикалық слеттері мен форумдарына қатысу  «Менің Отаным – Қазақстан». Ежегодные региональные,  республиканские слеты и форумы юных краеведов, туристов и экологов | 5-9 | слет | ҚББ жеке жоспарына сай |  | Мейрамова А.Б.  Мекеева Ж.С. |
| 13 | «Алтын адам». Мұражайлардағы сабақтар  «Алтын адам». Занятия в музеях | 3-9 | Онлайн сабақ | мұражай |  | Сынып жетекшілер  Классные руководители |
| 14 | «Менің үйдегі сүйікті жануарым» видеоролик ұйымдастыру  Организация видеоролика «Мое любимое животное в доме» | 3-5 | Конкурс видеороликов | Жарияланым  Публикации в соц.сетях |  | Касымжанова Н.О.  Телембетова Н.Т. |

**НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы**

**МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

* + *1 наурыз – Алғыс айту күні*
  + *8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні*
  + *21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы*
  + *27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні*
  + *1 марта– день Благодарности*
  + *8 марта – Международный женский день*
  + *21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы*
  + *27 марта – Всемирный день театра*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатты аудитория** | **Ұйымдаст ыру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын**  **мемлекеттік органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1. | «Табысты тұлға» *(«Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)* | 9-  сыныптар | презентация | жоспар |  | Жоба жетекшілері |
| 2. | «Үміт сәулесі» акция  (Луч надежды)»  *(«Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)* | 5-9  сыныптар | Науқан  акция | жарияланым |  | Жоба жетекшілері |
| 3. | «Мың алғыс, ...»  *(«Балалар*  *кітапханасы» жобасы)* | 1-7  сыныптар | Науқан  акция | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сцена  риі |  | Жоба жетекшісі |
| 4. | «Жарқ ете қалсам, найзағай болып...» *(«Балалар*  *кітапханасы» жобасы)* | 8-  сыныптар | Ашық тәрбие сағаты | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сцена риі |  | Жоба жетекшісі, сынып жетекшілер |
| 5. | «Бәрі де, **Ана**, бір өзіңнен басталды» *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Сынып сағаты | Сынып сағатының жоспары | Ата-аналар қауымдастығы | Жоба жетекшісі |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | «Адалдық-  адамдықтың белгісі»  (Честность – признак человечности)»  *(Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)* | 5-6  сыныптар | лекция | жоспары |  | Жоба жетекшісі |
| 7. | «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» *(тыйым сөздердің мағынасы)*  (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-4  сыныптар | Сынып сағаты  Ата- аналар  жиналысы | Сынып сағатының жоспары, хаттама | Ата-аналар қауымдастығы | Жоба жетекшіслері |
| 8 | «Сәлем сөздің патшасы»  (Приветствие - знак воспитанности» | 1-4  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сцена риі |  | Учителя начальных классов |
| 9 | «ҰлыстыңҰлы күні - Наурыз» мерекелік концерт ұйымдастыру | 1-9 | Мерекелік бағдарлама | Әзірлеме  сценарии |  | Голенкова Л.Н.  Чепуштанова А.А.  Мейрамова А.Б.  Садыкова А.К. |
| 10 | Наурыз мейрамын мерекелеуге орай онкүндік ұйымдастыру |  |  |  |  | Каниева Г.У.  Сынып жетекшілер  Классные руководители |

# СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

# АПРЕЛЬ– месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*12 апреля – день Науки*

* + *12 сәуір - Ғылым күні*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатты аудитория** | **Ұйымдасты ру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік**  **органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Достық – көмекпен мықты»  (Дружба заботой да помощью крепка *»*  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 5-9  сыныптар | Сынып сағаты | Сынып сағатының жоспары |  | Жоба жетекшілері |
| 2. | «Ұмыт болған ұлттық тағамдар»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-4  сыныптар |  | Сынып сағатының жоспары |  | Жоба жетекшілері |
| 3. | «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-7  сыныптар | Сынып сағаты | Сынып сағатының жоспары | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне  қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшілері |
| 4. | «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!»  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-4  сыныптар | видеоролик | жарияланым | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші |
| 5. | «Қоқысты қайта өңдеу процесі»  *(*Процесс переработки мусора ?)»  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 8-9  сыныптар | Практический урок | Сынып сағатының жоспары | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшісі |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | «Өрле Қазақстан»  «Процветай мой Казакстан»  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 5-6  сыныптар | концерт | жоспар |  | Жоба жетекшісі |
| 7. | «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі»  «Основа эффективного и здорового питания»  *(проект*  *(«Ата-аналар*  *мектебі» жобасы)* | 1-8  сыныптар | Дөңгелек үстел | фотоотчет | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне  қарасты білім беру ұйымдары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Голенкова Л.Н.  Жоба жетекшілері |
| 8. | «Табиғат тамашалары»  «Чудеса природы»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Практикалық сабақ | фотоотчет | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне  қарасты білім беру ұйымдары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші |
| 9 | Сенбілік, мектеп ауласын тазарту жұмыстары  Субботники. Уборка пришкольного участка | 1-9 |  |  |  | ДШЖО / заместитель директора по АХЧ Шакеев Д.С. |
| 10 | «Менің таңдауым-менің болашағым» сынып сағаты  Классный час «Мой выбор-моё будущее» | 9 |  |  |  | Профориентатор Касымжанова Н.О. |
| 11 | Өзін-өзі басқару күнін ұйымдастыру  День Самоуправления. | 9 |  |  |  | Төремуратова Р.А.  Каниева Г.У. |
| 12 | «Балаларға мамандық таңдауда көмек көрсету» ата-аналар жиналысы  Родительские собрания для 9 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию» | 9 | Ата-аналар жиналысы | хаттама |  | Профориентатор Касымжанова Н.О.  Педагог-психологтар |
| 13 | «Біз таңдаған жол» атты колледждердегі ашық есік күндеріне бару  Участие в Днях открытых дверей в колледжах, лицеях «Дороги, которые мы выбираем» | 9 | Ашық есік күні |  |  | Профориентатор Касымжанова Н.О. |
| 14 | «Қазіргі нарық заманы», «Мамандықтар әлемінде», «Һз мүмкіндіктерім жайлы не білемін?», «Программист мамандығы»  Тематика бесед:  - «Современный рынок труда»  - «В мире профессий»  - «Что я знаю о своих возможностях?»  - «Ошибки при выборе профессии»  - «Профессия – программист» лекция, беседа | 9 | Әңгіме, дәріс  Лекция, беседа |  |  | Педагог-психологтар |
| 15 | Кәсіби дайындық жайлы тест  Тестирование детей с целью выявления профессиональной готовности | 9 | тест | АСППМ |  | Педагог-психологтар |
| 16 | Жағдайы төмен отбасы балаларын оқуға түсіруге көмек беру   |  |  | | --- | --- | | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей. |  | | 9 |  |  | колледж | Садыкова А.К.  Касымжанова Н.О. |

# МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

# МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

* + *1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні*
  + *7 мамыр-Отан қорғаушылар күні*
  + *9 мамыр-Жеңіс күні*
  + *31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні*
  + *Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл*
* *1 мая- Праздник единства народа Казахстана*
* *7 мая- День защитника Отечества*
* *9 мая-День Победы*
* *31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода*
* *165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Мақсатт ы аудитори я** | **Ұйымдасты ру түрі** | **Аяқталу нысаны** | **Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын**  **мемлекеттік органның атауы** | **Жүзеге асырушы жауапты мамандар** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | | | |
| 1. | «Ұстазға алғыс» *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 5-9  сыныптар | Сынып сағаты | Сынып сағатының жоспары | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне  қарасты білім беру ұйымдары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,  Сынып жетекші |
| 2. | «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!)»  *( проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 7-9  сыныптар | Встреча  кездесу | фотоотчет |  | Жоба жетекшісі |
| 3. | «Менің гүлзарым»  «Мой цветочный сад»  *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Мектеп ауласын көгалдандыру жұмысы | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сцена риі | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне  қарасты білім беру ұйымдары | Шакеев Д.С.  Жоба жетекшілері |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!»  *(Подвиг Народа живёт веками)*  *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | 1-9  сыныптар | Фильм көрсетілімі  Просмотр фильма |  | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшісі |
| 5. | «Адамдық борыш ар үшін»  (В ком стыд, в том  и совесть)  («Оқуға құштар мектеп» жобасы) | 1-4  сыныптар | Сыныптан тыс іс-шара | Сыныптан тыс іс-шараның  жоспары/сцена риі | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне  қарасты білім беру ұйымдары | Жоба жетекшілері |
| 6. | «Ұлттар достастығы»  *(«Балалар*  *кітапханасы»)* | 5-7  сыныптар | Сыныптан тыс шара | жоспар |  | Кітапханашылар |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Халықаралық отбасы күні  «Денсаулық FEST» *(«Ұлттық мектеп лигасы»)* |  | Апталық жоспары | фотоотчет | ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары | Тәлімгерлер  Дене шынықтыру пәні мұғалімдері  Сынып жетекшілер |
| 8. | Спортшылардың, балалар мен ата- аналардың қатысуымен жыл сайынғы жаппай  кросстар мен жарыстар өткізу  Проведение ежегодных массовых кроссов и соревнований с участием спортсменов, детей и родителей. | 5-9  сыныптар | Кросс ұйымдастыр у | Сынып сағатының жоспары | ҚР Мәдениет және спорт министрлігі | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Голенкова Л.Н.  Кубеков Б.Т.  Жакипов Т.К. |
| 9 | Ата-ананың құқықтық сауаттылын жетілдіру  Проведение родительского всеобуча | 1-9 | Ата-аналар жиналысы | хаттама |  | Голенкова Л.Н.  Сынып жетекшілер  Классные руководители |
| 10 | «Жануарлар дүниесін қорғау» тақырыбында ашық сабақтар өткізу  Проведение открытых уроков на тему «Охрана животного мира» | 1-4 | Ашық сабақ | разработка |  | Бастауыш сынып мұғалімдері  Учителя начальных классов |
| 11 | Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай іс-шаралар өткізу | 1-9 | Жеке жоспарға сай |  |  | Каниева Г.У.  Голенкова Л.Н. |

# Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.У.Каниева