



## МАМАНДЫҚ ТАНДАУ БОЙЫНША АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖАДНАМА

1.Баланыздын болашақ мамандығын ези тандаудына мүмкіндік беріңіз.

2.Онын тандаған мамандығына деген жарсылық пән колдауды бірге отырып талқылтандыз.

3.Мамандық тандар кезінде тек материалдық пайданы тана ойламай, баланыздың рухани қанагаттануын да естен шығарманыз.

4.Болашақ мамандық тандар кезде баланыздын сол кесілке деген жарамдыштың да байқаныз.

5.Егер мамандық тандада барысында карама-қайшылық туындаш жатса, кенесші мамандармен ақылдасыныз.

6.Мамандық тандада баланызды ұыспатай берменіз, ейтпесе бұл жаңжалға әкел соктыруы мүмкін.

7.Баланыздың арманы орындалу үшін оған барынша колдау көрсетуге тырысыныз.

8.Егер баланың мамандық тандада қателескен болса, ол үшін кіналаманыз, оны жәндеуге болады.

9.Егер баланың жаңдай да бір мамандыққа ертеден әуестене бастаса оған үйрмелер, әдебиеттер әр түрлі сабактардың кемегімен осы қызығушылығын сактауға мүмкіншілік беріңіз.

10.Балалар ез ата-аналарының мамандығына қатысты маман тандада мүмкін екенін есіңізге алыныз.



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

1.Позвольте ребенку самому выбрать будущую профессию.

2.Сядьте и обсудите противоречия и поддержку выбранной им профессии.

3.При выборе профессии помните не только о материальной выгоде, но и о духовном удовлетворении вашего ребенка.

4.При выборе будущей профессии также обратите внимание на пригодность вашего ребенка к этой профессии.

5.Если в процессе выбора профессии возникают противоречия, посоветуйтесь со специалистами-консультантами.

6.Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может привести к конфликту.

7.Постарайтесь оказать ребенку максимальную поддержку, чтобы мечта сбылась.

8.Если ваш ребенок совершил ошибку в выборе профессии, не вините его, его можно исправить.

9.Если ваш ребенок начинает рано увлекаться какой-либо профессией, дайте ему возможность сохранить этот интерес с помощью кружков, различных занятий по литературе.

10.Помните, что дети могут выбрать специалиста в отношении профессии своих родителей.