Информационный анализ

Полное наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Алпамыс» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алпамыс» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

Место нахаждение организации образования:

100000, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарағанды қ., Коцюбинский көшесі 25

100000, Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Караганда, Коцюбинского,стр 25

Контактные данные: телефон:8(7212)440100;

e-mail:detsadaipamis@mail.ru

сайтяслисада:https //kargoo.kz/passport/fromord/195

Контактные данные представителя юридического лица:

Есимова Н.Е.

2. Качество воспитательно- образовательной деятельности дошколной организации.

 В КГКП «Ясли сад «Алпамыс» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

имеется:

-музыкальный зал

- спортивный зал

-бассейн

- кабинет изобразительной деятельности

-методический кабинет

-кабинет казахского языка

-кабинет логопеда, дефектолога

-кабинет психолога

-групповая комната (включает приемную, игровую, спальню,моечную,туалет)

- кабинет директора

- кабинет бухгалтера

-медицинский блок (включает медицинский кабинет,изолятор, прцедурная, физиокабинет)

-пищеблок

-прачечная

-кастелянская

КГКП «Ясли сад «Алпамыс» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

Посещают воспитанники в возрасте от 2 до 6 лет. В дошкольной организации функционирует 12 возрастных групп

* Младшая группа «Күнбағыс» №5 для детей от1 до2 лет с русским языком обучения
* Старшая группа «Сәбилер»№6 для детей от 4 лет с казахским языком обучения
* Средняя группа «Сандуғаш» №2 для детей от3лет с русским языком обучения
* Предшкольная группа «Қызғалдақ»№12 для детей от 5 лет с казахским языком обучения
* Предшкольная группа«Көбелек»№11 для детей от 5 лет с русским языком обучения
* Логопедическая предшкольная группа «Көгершін»№9 для детей от 5 лет с русским языком обучения
* Старшая группа«Бақытгүл»№1 для детей от 4 лет с русским языком обучения
* Средняя группа«Құлпынай»№4 для детей от 3 лет с казахским языком обучения
* Логопедическая средняя группа«Ғажайыптар»№8 для детей от 3 лет с русским языком обучения
* Коррекционная рановозрастная группа для детей ЗПР №3 с русским языком обученияот 4 до5 лет

 Прием детей в КГКП «Ясли сад «Алпамыс» осуществлается через электорнный портал «INDIGO» 24.rz

Режим работы дошкольный организации -10,5часов

 Рабочая неделя-5дней

КГКП «Ясли сад «Алпамыс»имеет номенклатуру дел для каждой службы ясли-сада, согласованную с ГУ «Отделом образования города Караганды»

Деятельность КГКП «Ясли сад «Алпамыс» регламентируется системой договорных отношений

-договор с работниками о приеме на работу через систему ЕСУТД (Енбек.kz)

-договор с предприятиями по оказанию услуг

-электронный договор с родителями

-коллективный договор между работодателем и представителем работников

Для обеспечения эффективного воспитательного и образовательного процесса (развития здоровьесберегающей,поновательной, коммуникативно-языковой,творческой и социальной компетентностей) педагоги применяют в работе с детьми Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения РК утвержденную прказом и.о. Министра образования и науки РК от 12.08.2016 года №499 (с изменениями идополнениями приказ Министра образования инауки РК от 24.09.2020 года №412) ивариативные программы в соответсвии с обновленными стандартами и требованями к дошкольному воспитанию.

Руководство дошкольной организацией с осуществляется на основании нормативно-прововых документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Барлық педагогтардың сапалы құрамы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогтардың құрамын талдау(Білімі және санаты) | саны | пайыз | Пікір:Қанша педагог: -жоғары білімді-аяқталмаған жоғары-орта арнаулы |
| 1 |  Жоғары білімді | 17 | 46% | Бөбекжайымызда 37 педагог жұмыс істейтін болса оның 17 педагогта жоғары білімі бар пайыздық көрсеткіш-46%, ал 20 педагогта арнаулы орта білім бар пайыздық көрсеткіш- 54% |
| Орта арнаулы | 20 | 54% |
| 2 | Жоғары санат | 15 | 40,5% | Бөбекжайның педагогикалық ұжымы білікті мамандармен толықтырылған, тәрбиешілер мен мамандар өз кәсіби шеберліктерін арттыру бойынша үнемі жұмыстар жасауда. Динамика бойынша жоғары санатты педагог 15, 1-ші санат педагог -7, және 2-ші санатты педагог -7, санатсыз педагог -8.  |
| 1 санат | 7 | 19% |
| 2 санат | 7 | 19% |
| санатсыз | 8 | 21,5% |

По результатам сводного отчета промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения усвоена: на третьем (высоком) уровне - 14%, втором (среднем) - 68%, первого (низкого) уровня -18% .Исходя из выше изложенного определить:

Задачи на дальнейший период работы

Продолжать способствовать развитию компетентности детей по каждой образовательной области в соответствии с требованиями ГОСО.

Учитывать требования к развитию детей от 2х до 6 лет в соответствии с образовательными областями;

* с целью анализа эффективности работы продолжать внедрение методов диагностики развития компетентности детей, используя систему индикаторов, предусмотренных ГОСО;
* вести мониторинг эффективности деятельности педагогов через диагностику уровня развития компетентности каждого ребёнка.

 В организации работы с детьми обеспечивать индивидуализацию процесса воспитания и обучения, обеспечивая динамику роста образовательной траектории индивидуального развития каждого ребёнка.

 Преимущественным условием организации педагогического процесса на будущий год сделать здоровьесбережение и здоровьеобогащение дошкольников.

 Продолжить работу по проекту «Выращивание растений посредством гидропоники в образовательном процессе ДО» способствовав тем самым разностороннему развитию современного воспитания и образования дошкольников.

 Включить проект по шахматам в образовательный процесс ясли сада, что позволит расширить развитие интеллектуальных возможностей детей.

 Особенное внимание уделить **патриотическому** и нравственно – духовному **воспитанию, которое должно протекать через все виды деятельности.**

**Анализ воспитательно-образовательной работы ДО за прошедший год**

Мониторинг образовательных областей по уровню усвоения Типовой учебной программыдошкольного воспитания и обучения. В каждой возрастной группе проводился мониторинг позволяющий объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий педагогов и определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Сильные стороны.

Использование здоровьесберегающих технологий: технологии обучения здоровому образу жизни (стретчинг, национальные подвижные, спортивные игры при проведении ОУД по физической культуре), технологии сохранения и стимулирования здоровья здорового образа жизни (разновидности утренних гимнастик, организованная учебная деятельность по физической культуре) – 1 уровень – 10,5%, 2 уровень – 69,5%, 3 уровень – 20 %; работы по основам безопасного поведения в группах предшкольной подготовки через организованную учебную деятельность – 2 уровень – 44%, 3 уровень – 56%, в старших и средних группах через мероприятия по правилам пожарной безопасности, дорожного движения и основам безопасностижизнедеятельности.

По результатам промежуточного мониторинга уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет – 1 уровень – 31 детей -10,5%, 2 уровень –205 детей – 69,5%, 3 уровень – 59 детей – 20%.

Слабые стороны.

1. По результатаммониторинга прослеживается, что показатель по знанию детьми правил национальных подвижных игр и элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений значительно ниже остальных, интерес у детей к утренней гимнастики имеется, но посещаемость утренней гимнастикнизкая.

У дошкольниковзнания о правилах безопасного поведения дома, на улицеи в общественных местах сформированы на среднемуровне.

Пути решения

В средних и старших группах включать в прогулку национальные подвижные игры, элементы спортивных игр и спортивныеупражнения.

1. Осуществлять индивидуальное консультирование родителей о значимости проведения утренней гимнастик для укрепления здоровья детей, более качественно проводить работу с семьей по ведению здорового образажизни.
2. Формировать у дошкольников знания о правилах безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах через организованную учебную деятельность, разнообразные воспитательные мероприятия, работу с родителями.

 3 Сильные стороны.

В течение года, решая задачи по данной области, воспитатели формировали у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине, уважение ко всем народам, проживающим в Республике Казахстан через организованную учебную деятельность, игры, беседы нравственного характера, стремились помочь каждому ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя внем.

Целенаправленно проходило формирование у детей элементарного экологического сознания, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы.

В группах предшкольной подготовки №1, №9 №10, №12 через предмет «Самопознание» дети многое узнали о человеческих чувствах, отношениях, стали более дружелюбные, проявляют заботу о близких, делятся полученными впечатлениями от увиденного, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками.

По результатам промежуточного мониторинга уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в образовательной области «Социум» равен: 9% (26 детей) – 3 уровень, 67% (198 детей) – 2 уровень, 24% (71 детей)- 1 уровень.

Слабые стороны.

При проведении организованной учебной деятельности по образовательной области «Социум», мероприятий воспитательного характера мало уделялось внимания знакомству детей с родным краем, его историей, природой, достопримечательностями.

Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по виду деятельности

«Ознакомление с окружающим миром»: 2 уровень - 9% (26 детей) – 3 уровень, 67% (198 детей) – 2 уровень, 24% (71 детей)- 1 уровень.) что значительно ниже, чем в других видах деятельности по этойобласти.

Пути решения.

Одной из задач на следующий учебный год взять задачу по приобщению детей к общечеловеческим и национальным ценностям на основе программы «Руханижаңғыру», подпрограммы «Туғанжер» (ознакомление дошкольников с малой родиной, ее историей, природой,достопримечательностями).

Паспорт Программы развития КГКП «Ясли сад «Алпамыс»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Программа развития КГКП «Ясли сад «Алпамыс» г. Караганды (далее Программа) |
| Разработчики программы | Директор КГКП «Ясли сад «Алпамыс» -Есимова Н.Е., методист-Шарафутдинова О.В,Уйсымбаева С.Д., педагогический коллектив, родительская общественность |
| Исполнители программы  | Администрация и педогогический коллектив КГКП «Ясли сад «Алпамыс», родительскаяобщественность |
| Научно-методические основы разработки Программы | При разработке Программы использовались:1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от27 июля 2007 года №319-III(с изменениями и дополнениями от27 августа 2020 года№361-VI)
2. Закон Республики Казахстан «О языках в Республики Казахстан» от 11 июля 1997 года №151 (с изменениями и дополнениями от24 мая 2018 года №151-V)
3. Закон « О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года №345 III(с изменениями и дополнениями от 7 июля 2020 года№361-VI)
4. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года № 306 « О безопасности игрушек»
5. Государственная программа развития о образования и науки в Республике Казахстан 2020-2025 годы ( распоряжение Правительства РК от 27 декабря 2019 года №988)
6. Утвержден приказом Министра образования и науки РК от 5 мая 2020 года №182

« Об утверждении государственых общеобязательных бразовательных стандартов для всех уровней образования»1. Утвержден Приказом Министра образования и науки РК от20 декабря 2012 года №557 « Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучении РК»( и.о. Министа образования и науки РК)
2. «Типовая учебная программа дошкольного образования и обучения» Министра Образования и науки РК от 12.08.2016. Утвердено приказом №499 (с изменениями и дополнениями 06.03.2020 №90)
3. Приложение 3 к приказу Министа образования и науки РК от 18 ноября 2014 года №479 Типовая учебная программа дошкольного образования и обучения детей с ограниченными возможностями по приказу Министа образования и науки РК от 22 июля 2016 года № 39
4. Приказ Министра образования и науки РК от 30октября 2018 года №595

« Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» от18.05.2020 №2071. Приказ Министра образования и науки РК от17мая 2019 года №217 «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий, средств и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»
2. Закон Республики Казахстан «О поддержке детей-инвалидов путем социальной, медико-педагогической коррекции» от11.07.2002года №343 (с изменениями и дополнениями 02.07.2018 №165)
 |
| Приоритетные направления Программы | Управление качеством дошкольного образованияПраграмное обеспечение, методики, технологииИнформатизация образованияТолерантностьЗдорвьесберегащие технологииБезопасность о образовательного процессаКадровая политика |
| Ожидаемые результаты программы  | Для ясли-сада- повышение конкурентоспособности дошкольной организацииДля детей- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенкаДля педагогического коллектива- увеличение интересах профессии и развитие профессиональной компетентностиДля семьи- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу |
|  |  |