|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Іс-шара** | **Жұмыс түрі** | **Мақсатты топ** | **Орындалу уақыты** | **Толтыру формасы** | **Жауаптылар** | **Есеп беру формасы** |
|  |
| 1 | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» бағдарламасы бойынша мәліметтер базасын жаңарту (психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері) | Іс-кағаздармен жұмыс | 0-11сынып  | Қыркүйекжыл бойы | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ»  | Педагог-психолог әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 2 | ПС 1-сынып оқушыларының диагностикасы. Бастауыш сынып оқушыларының мектептегі мотивациясын анықтауға арналған сауалнама (Н.Г.Лусканов).2. «Менің мектебім»проективті тесті |  Қоңыраудасабақта бақылау,диагностика | 1 сыныптар | Қыркүйек-қазан |  хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 3 | ПС Орта буындағы оқытуға бейімделу үшін 5-сыныптың диагностикасы.Мектеп мотивациясының диагностикасы .Мектептегі мазасыздану тесті Филлипс 5 сыныптар | сауалнама | 5 - сыныптар | Қыркүйек-қазан |  хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 4 | ПС Оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама. (5 – 10 сыныптар) | сауалнама | 1-5-10 сыныптар | қыркүйек –қазан | хаттама |  Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 5 | «Мектептегі психологиялық қызметтің қызметін ұйымдастыру» барлық сыныптарда бірыңғай ата-аналар жиналысы (балалардың жас ерекшеліктерімен танысу, әлеуметтену, психологиялық қызметтің жұмыс бағыттарымен және психолог жұмысының жалпы жоспарларымен таныстыру) 377 бұйрық | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар | қыркүйек -қазан | презентация | Диретордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 6 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы ата-аналарды хабардар ету (келісімдерді жинау, бас тарту). | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар | қыркүйек -қазан | Түсіндірме жұмыстары | Педагог-психолог | Келісім/келіспеу парағы |
| 7 | ЕББҚО бар оқушылардың диагностикасы (ЕББҚО бар балаларды анықтау және қолдау) | диагностика | 0-9 сыныптар | жыл бойы | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» | Педагог-психолог | хаттама |
| 8 | Суицидті вахтерлерін оқытуға арналған сағат (әкімшілік, мұғалімдер, мектеп қызметкерлері) | сабақтар | Мектеп әкімшілігі, педагогтар,мектеп жұмысшылары | қараша |  презентация | Диретордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог  |  Тіркеу парағы |
| 9 | Оқу мотивациясын арттыруға арналған сабақ бағдарламалары(бейімделу нәтижелері бойынша) | сабақ | 1-5-10 сынып  | қазан | Түзету дамыту сабақтары | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 10 | Мазасыздық пен агрессивтілікті азайтуға арналған жаттығулар бағдарламалары(бейімделу нәтижелері бойынша) | сабақ | 1-5-10 сынып  | қараша | Түзету дамыту сабақтары | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 11 | Мазасыздық пен агрессивтілікті анықтау(жылдам диагностика, Басс-Дарки сауалнамасы) | диагностика | 7 сынып  | қараша | Түзету дамыту сабақтары | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 12 | Оқушылар арасында аутодескрутивті мінез-құлықты алдын алу | диагностика | 6-7сыныптар | қараша | Презентация,таратпа материялдары | Педагог-психолог | хаттама |
| 13 | Төзімділікті дамыту (soft skills жұмсақ дағдылар) | тренинг | 8-9 сыныаптар | ноябрь | Презентация,таратпа материялдары | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 14 | «Психология онкүндігі».Медиа сауаттылық бойынша іс-шаралар | Акция,тренинг | Оқушылар,ата-аналар,педагогтар | қаңтар | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 15 | «Мен және менің әлеуметтік ортам» Оқушылармен топтық түзету-дамыту жұмысы (мектепке бейімделу кезеңін өту) | оқушылармен сабақтар | 1-5-10 сыныптар | қазан-қараша | хаттама | Педагог-психолог | Сабақтар психологиялық қызмет кабинетінде өтеді |
| 16 | Кәсіптік бағдар беру 9 сынып:1) И.Вейсбандтың әлеуметтік тесті2) Кейрси сауалнамасы3) Сюзан Деллингердің психогеометриялық тесті4) Дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДҚ) Е.А.Климова | диагностика | 9 сыныптар | қаңтар-июнь | анализ | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 17 | «Тәуекел тобының» балаларының жеке ерекшеліктерін зерттеу тіркелген КТБТ,ІМБ | диагностика | 1-11 сыныптар | жыл бойы  | хаттама  | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 18 | Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім «тәуекел тобының» оқушылармен жұмыс | оқушылармен сабақтар | 6-7 сыныптары | желтоқсан | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 19 | Оқушыларды бақылау | бақылау | 0-11 сыныптар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 20 | Оқушылардың интеллектуалдық деңгейінің дамуын зерттеу.(Э.Ф.Замбацявичене) | диагностика | 4 сыныптар | наурыз-сәуір |  | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 21 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттермен жұмыс жасау бойынша педагогикалық кеңес | Кеңес беру | 0-11 сыныптар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
|  | Оқушылардың орта білім беруге көшуіне қолдау көрсету | бақылау |  | Жыл бойы | хаттама |  | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 22 | «Балаңызға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» | Ұсыныс парақтары | 1-11сыныптар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 23 | Оқушылардың орта білім беруге көшу кезінде бейімделуінің бұзылуының алдын алу бойынша сабақ бағдарламасы | бағдарлама | 0-11 сыныптар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 24 | Эмоционалды шаршаудың алдын алу | анализ | Жас мамандар,педагогтар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 25 | Психодиагностика нәтижелері бойынша психологиялық-педагогикалық кеңес беру  | Кеңес беру | Педагогтар, ата-аналар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 27 | Психологиялық қамтамасыз ету мәселелері бойынша директормен, педагогикалық кеңестерде отырыстарға қатысу және сөз сөйле | Сөз сөйлеу | педагогтар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 28 | Кеңес беру, тәрбиелік, түзетушілік іс-шараларға арналған әдістемелік материалдарды әзірлеу | оқушылармен сабақтар | 0-11 сыныптар | Жыл бойы | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 29 | Мектепке даярлығын тексеру | диагностика | 0 сыныптар | наурыз | хаттама | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |
| 30 | Қалалық семинарларға, тренингтерге қатысу |  | Педагог-психологтар | Жыл бойы |  | Педагог-психолог | Психологиялық-педагогикалық бақылаудың автоматтандырылған жүйесі «АСППМ» |

 **Педагог-психолог: Төлеукенова С.М**

**«Бекітемін»**

№5 қосымша білім беру

орталыгының директоры

­­ \_\_\_\_\_\_\_ Нұрмагамбетова Т.А.

«\_\_\_\_» қыркүйек 2023ж

**№5** **қосымша білім беру орталыгының**

**психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмысының жылдық жоспары**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** Белгілі бір мектеп жағдайында әрбір баланың табысты оқуы мен дамуына ықпал ететін әлеуметтік-психологиялық жағдайларды жасау. Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру, оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтік міндеттері:**

1. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

2. 1 және 5-10 сынып оқушыларының оқуға психологиялық бейімделуі.

3. 9-10-11 сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына психологиялық қолдау көрсету (ASPPM бағдарламасы арқылы кәсіптік бағдар беру сауалнамасы).

4. Оқу және қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар мен жасөспірімдерді анықтау және оларға психологиялық көмек көрсету.

5. Оқушылардың асоциалды, аутодеструктивті, деликвентті мінез-құлық көріністерінің алдын алу және түзету.

6. Балалардың психологиялық денсаулығының деңгейін арттыру мақсатында психопрофилактикалық және коррекциялық-дамыту сабақтарын өткізу:

- тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде оқушылардың жеке және интеллектуалдық дамуына ықпал ету.

- студенттерге олардың қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылықтарына және денсаулық жағдайына байланысты мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу.

- өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру.

7. Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлықтарының алдын алу бағдарламасы бойынша мұғалімдерге кәсіби шаршаудың алдын алу бойынша тренингтер, «вахташыларды» даярлау бойынша сабақтар.

8. Ата-аналармен жұмыс (сұраулар, жиналыстар, кеңестер, білім беру).