«Бекітемін»

№74 ЖББМ директоры

Сембекова О.К.

«\_\_\_» қыркүйек 2022 жыл

**Кәсіптік бағдар беру бойынша 2022-2023 оқу жылына жоспар**

**Мақсаты:**

* оқушылардың қабілеттері, қызығушылықтары және еңбек нарығының сұраныстары бар кәсіби сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру.
* бастауыш мектептен бастап оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысының нақты жүйесін құру;
* оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік бағдар беру;
* оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын дамыту, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау;

  **Міндеті:**

* оқушыларға кәсіби білім беру мен кеңес беруді ұйымдастыру, олардың жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін, денсаулық жағдайын, өңірдің жұмысшы кадрларға қажеттілігін ескере отырып, жеке басын кешенді зерделеу негізінде олардың кәсіби ниетін қалыптастыру;
* кәсіптік білім беру және оқыту саласындағы әлеуметтік әріптестікті дамыту; кәсіптік, кәсіптік даярлыққа дейінгі бейін алдындағы, бейіндік, кәсіптік даярлықты ұйымдастыру кәсіптік білім беру мекемелерімен бірлесіп;
* оқушылардың қалауы, бейімділігі және мүмкіндіктері туралы мәліметтерді оқу бейіндері бойынша бөлу үшін алу;

 Жоспарды іске асыру өңірде сұранысқа ие кәсіби кадрларды даярлауға бағытталған кәсіптік бағдарлау іс-шараларын өткізуге педагогтердің, оқушылардың ата-аналарының, жұмыс берушілердің, халықты жұмыспен қамту орталығының қызметкерлерінің және өзге де мүдделі тұлғалардың белсенді қатысуын көздейді.

 Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

**Оқушыларды кәсіптік бағдарлау жөніндегі олардың қызметінің негізгі міндеттері:**

1.Еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;

2.Кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;

3.Мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;

4.Өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету.

**Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:**

* **Кәсіби ақпарат.**
* **Кәсіптік тәрбие.**

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

 Кәсіби ақпарат кәсіптер әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы танысуды қамтиды. Кәсіптік тәрбие оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерді белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Бұл сіздің бейімділіктеріңіз бен қабілеттеріңізді практикалық тәжірибе арқылы білуге және анықтауға мүмкіндік береді. Бейімділік қызмет барысында дамиды, ал кәсіби білім кәсіби қызығушылықтар болған кезде сәтті жинақталады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.

Кәсіби кеңес беру-оқушының жеке басын зерттеу және осы негізде кәсіби ұсыныстар беру. Олардың оқу және оқудан тыс іс-әрекеттері нәтижелерінің сынып жетекшісі, сауалнама, оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру. Жұмыс формаларына келетін болсақ, олар болуы мүмкін:

профориентационные уроки;

* экскурсиялар;
* кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаты;
* мамандармен кездесулер;
* кәсіптік бағдар беру тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы және
* профессиографиялық зерттеу;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Сыныбы** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
|  | **Мектептегі ұйымдастыру жұмысы** |  |  |  |  |
| 1 | Кәсіптік бағдар беру жөніндегі кеңес құру; | қыркүйек |  | Дир орынбасары. Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Ебасшылар, психо-журнал, әлеуметтік.педагог. | Жоспар |
| Жаңа оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын жасау және талқылау. |
| 2 | Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының жай-күйін бақылау және талдау. | қыркүйек |  | Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Е |  |
| 3 | Кәсіби бағдар беру бұрышын безендіру (мысалы, "сіздің кәсіби мансабыңыз", "мамандықтар әлемінде","Мамандық таңдаудың шарттары"). Тұрақты жаңарту. | жыл бойы |  | Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Е | Сурет есеп |
| Кәсіптік бағдар беру кабинетін безендіру. |
| 4 | Кәсіптік бағдар бойынша кітап көрмелері | жыл бойы |  | Кітапханашы | Сурет есеп |
|  | **Педагог мамандармен жұмыс**  |  |  |  |  |
| 1 | Мұғалімдерді мектептегі кәсіби жұмыс бойынша нұсқаулықтармен, бұйрықтармен, шешімдермен үнемі таныстыру. | жыл бойы |  | Кәсіптік бағдар беруші | Бұйрық |
| 2 | Сынып жетекшілеріне әр түрлі жастағы оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау бойынша ұсыныстар әзірлеу. |
| 3 | Сыныпта кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар |
| 4 | Мектептің кәсіпорындармен өзара әрекеттесуі |
|  | **Оқушылармен жұмыс** |  |  |  |  |
| 12 | Оқушыларды кәсіби бағдарлау мақсатында қосымша білім беру бірлестіктерінің жұмысын ұйымдастыру | қыркүйек | 1-11 сыныптар | Сынып жетекшілері | Факультативтер мен үйірме жұмыстарының кестесі |
| "Мамандық өмірді таңдау" оқушылар жиналысы | қыркүйек | 5-6 сыныптар | Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Е | Әлеуметік желіде жариялау |
| 3 | Кәсіби мамандарды анықтау мақсатында тестілеуді және сауалнаманы ұйымдастыру . бағыттар. | қазан | 6 – 11сыныптар | Сынып жетекшілері, мектеп психологы кәсіби бағдар беруші |  |
| 4 | "Мен аспаз болғым келеді"  | қазан | 5-6 сыныптар | Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Е | Әлеуметік желіде жариялау |
| 5 | "Мен армандайтын мамандық" эссе | қазан | 7-8 сыныптар |  Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Е |  |
| 6 | Мамандықтар туралы балалармен әңгімелесу. Сынып сағаты | қараша | 1-4 сыныптар | Сынып жетекшілері  | Әлеуметік желіде жариялау |
| 7 | "Не? Қайда? Қашан?"мамандықтар туралы | қараша | 8-9 сыныптар | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Е | Хаттама |
| 8 | "Менің болашақ мамандығым" сурет байқауы | желтоқсан | 5-6 сыныптар | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар берушіАлтынбек Г. Е | Көрме |
| 9 | Сынып сағаттарының серияларын өткізу"Жүз жол- біреуі сенікі""Мен және менің болашақ мамандығым""Армандарды қалай жүзеге асыруға болады""Жас болу оңай ма""Адамдар өмірде неге ұмтылады" | жыл бойы | 1-11 сыныптар | Сынып жетекшілері | Әлеуметік желіде жариялау |
| 10 | Кәсіптік бағдар беру ойындары | желтоқсан | 1-5 сыныптар | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Сурет есеп |
| 11 | 5-6 сыныптардағы сынып сағаттары (ата-аналардың кәсіптерімен танысу), 7-9 сыныптарда - "Кәсіптер әлемі", 10-11 сыныптарда- "Біз таңдаймыз" | жыл бойы | 5-11 сыныптар | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Әлеуметік желіде жариялау |
| 12 | Орталықтың " мамандарымен экскурсиялар мен кездесулер ұйымдастыружұмыспен қамту" | жыл бойы | 9-11 сыныптар | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е |  |
| 13 | Жоғары оқу орындарының ЖОО-ға, колледждерге Ашық есік күндеріне жоғары сынып оқушыларының қатысуын қамтамасыз ету | жыл бойы | 9-11 сыныптар | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Әлеуметік желіде жариялау |
| 14 | "Мамандық таңдау" тренингі | қаңтар | 10-11 сыныптар | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Сурет есеп |
| 15 | Сабақта мамандықтармен танысу | қаңтар | 1-4, 6-11 сыныптар | Пән мұғалімдері  |  |
| 16 | Кәсіптік бағдар беру тестін ұйымдастыру  | ақпан | 9-11 сыныптар | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | хаттама |
| 17 | Оқушыларға, ата-аналарға жеке кеңес беру | ақпан |  | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Әлеуметік желіде жариялау |
| 18 | Кәсіптік бағдар беру ойыны "Мамандықты тап" ("Брейн-ринг). "Мен және айналамдағы жұмысшы мамандықтары" дөңгелек үстелі | наурыз | 5-7 сыныптар | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Әлеуметік желіде жариялау |
| 19 | "Барлық жұмыс жақсы..."сынып сағаты | наурыз | 5-7 сыныптар | Сынып жетекшілер | Суркт есеп |
| 20 | Білім беру қызметтері жәрмеңкесі. ( Ашық есік күні) | мамыр | 9-11 сыныптар |  | Сурет есеп |
| 21 | "Мен және басқалар" тренингі | мамыр | 4-5 сыныптар | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Әлеуметік желіде жариялау |
| 21 | "Баланы емтиханға қалай дайындау керек" кеңес беру | мамыр | 9-11 сыныптар | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е |  |
| 22 | Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау бойынша диагностика жүргізу | жыл бойы  |  | Сынып жетекшілер, психолог мамандар |  |
|  | **Ата-аналармен жұмыс** |  |  |  |  |
| 1 | Оқу жоспарларымен танысу | қыркүйек |  | Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | хаттама |
| 2 | Жалпы мектептік ата-аналар жиналыс | қараша | 1-11 сыныптар | Дир орынбасары. бойынша.жұмысКәсіптік бағдар берушібасшылар, психо-журнал, әлеуметтік.педагог | хаттама |
| 3 | "Дұрыс мамандықты қалай таңдауға болады. Аймақтың еңбек нарығы" | наурыз | 8-9 сыныптар | Сынып жетекшілер | хаттама |
| 4 | "Кәсіптік даярлық топтарында сабақтарды ұйымдастыру" | қараша | 7-9 сыныптар | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | хаттама |
| 5 | Ата-аналар жиналысы "Кәсіби маман алу жолдары-9-сыныптан кейін білім беру". | жыл бойы  | 9 сыныптар  | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е |  |
| 6 | Оқу орындарының өкілдерін тарта отырып, кәсіптік бағдар беру бойынша тақырыптық ата-аналар жиналыстары. | ақпан-наурыз | 9-11 сыныптар | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е |  |
| 7 | 10 сыныпта оқу бейінін таңдауға олардың қатынасын анықтау мақсатында ата аналарға сауалнама жүргізу | қаңтар | 10 сынып | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е |  |
| 8 | Оқушылардың кәсіпорындар мен оқу орындарына экскурсияларын өткізуге ата-аналарды тарту. | жыл бойы |  | Сынып жетекшілері,Кәсіптік бағдар беруші Алтынбек Г. Е | Сурет есеп |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Мир моих интересов |
|  2 | Все работы хороши – выбирай на вкус. |
| 3 | Профессии наших родителей. |
| 4 | О профессиях разных, нужных и важных. |
| 5 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 6 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 7 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-9 классы.** |
|  | **5 класс** |
| 1 | Кто я?  |
| 2 | Что такое хорошо и что такое плохо |
|  3 | Я чувствую, значит, существую |
| 4 | Внимание и память |
| 5 | Интерес к профессии |
| 6 | Загадки склонности. Как развивать способности. |
| 7 | Что я знаю о профессиях |
| 8 | Азы правильного выбора |
|  | **6 класс** |
| 1 | Какой я? |
| 2 | Мои достоинства и недостатки |
| 3 | Укрощение эмоция |
| 4 | Тип мышления |
| 5 | Профессиональные склонности |
| 6 | Мыслитель или художник? |
| 7 | Формула профессий. |
| 8 | Ошибки в выборе профессий. |
|  | **7-9 класс** |
| 1 | Хочу – могу - надо |
| 2 | Коллаж |
| 3 | Мир профессий |
| 4 | Рассказы о профессиях |
| 5 | Исследование Internet-возможностей |
| 6 | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |
| 7 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 8 | Мотивы выбора профессии. |
| 9 | Психологические характеристики профессий. |
| 10 | Они учились в нашей школе. |