Конспект «Академия логических задач»

Цель: Развивать логическое мышление.

Задачи:

Образовательная: Овладение моделированием понятийных отношений с помощью кругов; выявить умение детей устанавливать родовые отношения между понятиями. Учить решать логические задачи.

Развивающие: Развивать мышление, воображение, память, внимание, речь; расширить словарный запас, кругозор.

Воспитательные: Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательность, ответственность.

Ход занятия.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю отправится в академию логических задач. Но для этого нам предстоит пройти нелёгкий путь. Нам надо выполнить задания.

**1задание «Назови одним словом и наоборот»**

-Я буду называть несколько слов, а вы называете одно слово *(даю мяч одному из детей)*

*-*платье, рубашка, пальто, свитер – как можно назвать одним словом (одежда-киім)

-Медведь, волк, заяц, лиса (дикие животные)

-Чашка, кастрюля, чайник, тарелка (посуда – ыдыс)

-Стул, стол, шкаф, кровать (мебель)

-Одуванчик, ромашка, василёк, колокольчик (цветы-гүлдер)

-Кошка, собака, корова, лошадь (домашние животные)

-Карандаш, линейка, ручка, фломастер (письменные принадлежности)

-Автомобиль, поезд, вертолёт, самолёт (транспорт-көлік)

-Яблоко, груша, слива, банан (фрукты- жемістер)

-Помидор, огурец, свекла, капуста (овощи- көкөністер)

**2 задание.**

-А теперь поиграем наоборот, я назову одно слово, а вы называете несколько слов.

-Транспорт (велосипед, мопед, автобус , машина)

-Обувь (сапоги, тапки, туфли, кроссовки)

-Ягоды (малина, клубника, смородина, крыжовник)

-Насекомые (жуки, бабочка, стрекоза, оса, пчела)

-Птицы (воробей, синичка, голубь, галка)

-Овощи (помидор, огурец, баклажан)

-Фрукты ( яблоко, груша, лимон, банан, авокадо)

-Посуда (кастрюля, чашки, бокал, сковорода)

-Мебель (стол, стул, диван, кресло)

**3 Задание**

*(Работа с кругами Эйлера)*

*-*Ребята, я хотела показать вам картинки, а они упали и перепутались. Помогите мне разобраться. Разделите картинки на две группы. (цветы и животные)

-На какие группы можно разделить?

-А группу животных на какие ещё группы можно разделить? (домашние и дикие животные)

-Молодцы! Нам пора отправляться в путь

-Ребята, вот мы и подошли к академии логических задач, но прежде, чем нам туда попасть, вы должны пройти через ворота знаний, ответить на вопросы.

Кто правильно ответит, получит билет, а билеты помогут найти место за столом.

**4 Задание.**

-Что бывает высоким? (дерево, столб, дом, человек)

-Что выше дерево или дом? Человек или столб? (дерево выше чем дом, столб выше чем человек)

-Что бывает длинным? (поезд, дорога, пояс, коса, верёвка, лента)

-Что бывает коротким?

-Что бывает узким? (лента, проход, шарф.)

-Что бывает круглым? (солнце, мяч, лепёшка)

-Что бывает квадратным? (стол, окно,книга)

-Что бывает твердым? (лед, камень, поверхность)

-Что бывает мягким? (подушка, вата, конфета)

**5 Задание**

«Найди место за столом»

-Катя, почему ты села за этот стол?

**6 Задание**.

-А сейчас я произнесу волшебные слова, и мы с вами превратимся в учёных.

-Ребята, посмотрите для вас задание. Посмотрите, что изображено на картинке, как можно назвать одним словом (одежда)

-В какое время года мы одеваем эту одежду?

-Разделите эту одежду на две группы и с помощью кругов на бумаге нарисуйте свой ответ.

-Что обозначает большой круг? (Вся одежда)

-Что означает маленькие круги (Зимняя и летняя одежда)

-Как можно обозначить круги с зимней и летней одеждой? (нарисовать снежинку и цветок)

Игра «Четвёртый лишний»

*На каждого ребёнка на столах лежат наборы предметных картинок*

-Вам нужно определить какой предмет лишний и почему?

**7 Задание.**

**«Отгадайте предметы по его частям»**

**-**Четыре ноги, спинка. сиденье (стул)

-Цифры, стрелки (Часы)

-Буквы, картинки, листы (Книга)

-Ствол, ветки, листья (дерево)

-Корень, стебель, листья, лепестки (цветок)

-Экран, кнопки, электрический шнур, пульт (телевизор)

-Лапки, хвост, ошейник (собака)

**8 Задание**

**«Отгадывание логических задач»**

1.У кого из девочек самые длинные косички, если у Кати косички короче, чем у Маши?

**2.**Кто из мальчиков быстрее бегает, если Костя бегает медленнее Бори.

3. Кто из детей самый высокий, если Женя выше Тани, а Таня выше Кирилла?

Молодцы!