**Утверждаю**

**Директор КГУ «ОСШ №40»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ермек Е.С.**

**ПРОГРАММА**

**летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием**

**и занятости детей**

**«Жаз – 2022»**

**КГУ «Основная средняя школа №40»**

**города Караганды**

**Утверждаю**

**Директор КГУ «ОСШ №40»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ермек Е.С**

**\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

**План**

**мероприятий по организации летнего пришкольного лагеря и занятости детей в летний период 2022 года по КГУ «ОСШ №40»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма**  **завершения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка рекомендаций по организации летнего пришкольного лагеря и занятости детей | 01.04.2022 | Рекомендации | Токаева Р.Э. |
| 2 | Составление и утверждение плана | до 1 мая | Совещание при директоре | Токаева Р.Э. |
| 3 | Разработка Положения об организации летней школы, лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы. | 01.04.2022 |  | Токаева Р.Э. |
| 4 | Составление и утверждение плана работы на пришкольном участке. | до 1 мая | План | Токаева Р.Э. |
| 5 | Составление плана занятости учащихся, стоящих на учете | до 1 мая | План | Токаева Р.Э.  Жумажанова Т.Р.  Батенова Б.Б. |
| 6 | Разработка и утверждение программы по организации и проведению отдыха, занятости детей и подростков в летний период 2022 года «Лето 2022». | 27.04.2022 | Программа | Токаева Р.Э  Колкова И.Д.  Муратова А.А.  Абитаева Е.К.  Кенежанова А.К. |
| 7 | Размещение программы «Лето 2022» на сайте школы | 29.04.2022 |  | Абитаева Е.К. |
| 8 | Составление списков занятости учащихся на летний период по классам | до 1 мая | Списки | Классные руководители |
| 9 | Организация выезда детей сирот, детей из многодетный и малообеспеченных семей в загородный лагерь «Салют» | июнь - август | Программа | Токаева Р.Э.  Батенова Б.Б. |
| 10 | Составление и утверждение плана работы летнего пришкольного лагеря | до 1 мая | План | Колкова И.Д.  Муратова А.А.  Абитаева Е.К.  Кенежанова А.К. |
| 11 | Рассмотрение вопросов по организации летнего отдыха на родительских собраниях | до 25 мая | Протокол | Классные руководители |
| 12 | Организация питания | июнь |  | Токаева Р.Э.  Батенова Б.Б.  Камбар А.С. |
| 13 | Подготовка помещений, комнаты отдыха, спортивной площадки | май |  | Токаева Р.Э.  Колкова И.Д.  Муратова А.А.  Абитаева Е.К.  Кенежанова А.К. |
| 14 | Организация работы с культурно-досуговыми центрами: кинотеатры, зоопарки | В течении летнего периода | План | Байназарова Г.С. |

**Организация летнего пришкольного лагеря в КГУ «ОСШ №40»**

С целью организации пришкольного летнего лагеря в ОСШ №40 была разработана программа «Жас 2022»

**ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Настоящая Программа разработана в соответствии с :

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РК;
* Законом РК "Об образовании";
* Приказом Отдела образования города Караганды
* Приказом Управления образования Карагандинской области
* Планом учебно-воспитательной работы на 2021 -2022 учебный год;
* Уставом школы- ОСШ № 40
* Решением Педсовета.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1.Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей.

2. Организовать работу с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

3. Привлечь общественные организации и родителей к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

4. Приобщать детей к культурным ценностям, вовлекать их в досуговую деятельность.

5. Приобщать школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

6. Организовать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.

7. Обеспечить безопасность при организации летней работы.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы позволит:

* увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха ;
* поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;
* развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
* снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
* снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Система образования по-прежнему остается одним из главных организаторов занятости, отдыха детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь, трудовые, интеллектуальные и творческие объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков.

Цель на предстоящее лето – сохранение и дальнейшее развитие системы детского отдыха, максимальное удовлетворение потребности в организованной занятости детей школы- № 40 в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, занятости детей школьного возраста была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* обеспечением преемственности в работе летних пришкольных лагерей предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления , отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся школы- № 40 в возрасте от 7 до 15лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации ( состоящие на учете в ВШУ, «группы риска»)

Программа "Лето-2022" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

* интеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* гражданско-патриотическое;
* трудовое

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы деятельности |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание.** | |
| В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. | * Ежедневная утренняя зарядка; * Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; * Работа, спортивного зала, спортивной площадки; * Оздоровление в плавательном бассейне . * Беседы, конкурсы, викторины по спорту; * Дни Здоровья; * Мини- спортивные олимпиады; * Беседы, викторины на тему ЗОЖ; * Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; * Встречи с, медицинским работником; * Экскурсии в пожарную часть. |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | * Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РК; * Линейки; * Конкурсы; * Праздники, утренники; * Конкурсы рисунков, плакатов; * Литературные конкурсы; * Посещение музеев, выставок и театров |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | |
| Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру | * Интеллектуальные игры * Линейки * Викторины, беседы * Встречи с ветеранами * Экскурсии в музеи |
| **Трудовое воспитание** | |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, ремонт школьных помещений | * Работа на пришкольном участке; * Работа по благоустройству школьного двора; * Ремонт школьных помещений; * Работа в библиотеке; * Работа в компьютерном классе |

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

**1. Организационно-методический (март – май 2022 года):**

* изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
* выбор задач, форм и методов работы детей;
* сбор информации по летней занятости учащихся школы;
* подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
* подготовка материальной базы;
* проведение инструктивно-методических совещаний;
* создание нормативной базы летней кампании;
* координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
* комплектование отрядов.

**2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август 2022 года):**

* непосредственное проведение летней кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
* создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.
* **3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь 2022 года ):**
* подведение итогов летней оздоровительной кампании;
* анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
* анализ деятельности школы по реализации Программы

**Пришкольный летний лагерь ОСШ №40**

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей создаются в летний период по желанию и запросам родителей и с учетом финансовых возможностей школы.

**Цель:** пришкольный лагерь и площадка создаются с целью обеспечения занятости детей в летний период, организации их содержательного отдыха и оздоровления.

1. .**Организация и содержание деятельности**.
   1. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по школе и комплектуется из учащихся 1х-5х классов. Зачисление производится на основании заявления родителей.
   2. Содержание работы лагеря и площадки строится по плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности.
   3. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.
   4. Коллектив лагеря самостоятельно определяют программу деятельности, распорядок дня.
   5. В лагере действуют органы самоуправления учащихся.
2. **Основные формы работы:**

Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, трудовые десанты.

Конкурсы: талантов; рисунков; поделок из природного материала; сказочников; общелагерные праздники; спортивные мероприятия; познавательно-развлекательные праздники.

**13. Ожидаемые результаты:**

Внедрение эффективных форм организации отдыха, и занятости детей в летний период.

Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Укрепление здоровья детей.

Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

**14. Время функционирования лагеря:**

1 сезон – с 01.06 по 14.06.22г.

2 сезон – с 17.06 по 30. 06. 22г

3 сезон - с 4.07 по 15.07 22 г.

4 сезон - с 19.07 по 1.08 22 г.

**Летняя школа**

**Цель:** создание условий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организации дополнительных занятий с одарёнными детьми; обеспечения занятости детей в летний период.

**Задачи:**

- развивать творческие способности учеников;

- расширять кругозор учащихся через посещение культурно-массовых мероприятий;

- воспитывать культуру общения, любовь к родному краю;

- формировать ЗОЖ;

**Формы работы:**

- групповые и индивидуальные занятия;

- внеклассные мероприятия по предметам;

- викторины;

- беседы;

- конкурсы , интеллектуальные марафоны;

- дидактические игры, игры на свежем воздухе;

- коллективно-творческие дела;

- экскурсии, прогулки в парк

**Время функционирования**: с 09.00 до 12.00

С 26.05 по 17.06.22г. - для учащихся 2-8 классов;

**Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм обучения и организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

- коррекция знаний: устранение пробелов, определение направлений исследовательской деятельности учащихся;

- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений;

- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

- укрепление здоровья детей;

- развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

**Информация**

**о занятости несовершеннолетних состоящих на профилактическом учёте (ВШУ), в период летних каникул в КГУ «ОСШ №40» на 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Занятость** | | |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1. | Белкина Милана Дмитриевна | 8 | Летняя школа | Бригада по озеленению | Дворовый клуб  «Улан» |
| 2. | Малеева Александра | 8 | Летняя школа | Бригада по озеленению | Дворовый клуб  «Улан» |
| 3 | Шрейдер Кристина | 8 | Летняя школа | Бригада по озеленению | Дворовый клуб  «Улан» |

**Информация**

**о занятости несовершеннолетних сосотоящих на с ООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Занятость** | | |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1. | Шлюнд Наиль Данисович | 4 | Летняя школа | Пришкольный лагерь | Пришкольный легкрь |