

1

сезон

Пришкольной летней площадки

«Қуаныш»

ШЛ №53

(2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Караганда-2022

Программа "Лето - 2022".

Пояснительная записка

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет организация работы школы в летний период.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Так, опираясь на имеющийся опыт в организации летней занятости детей и подростков, необходимо изменить виды деятельности для увеличения числа охвата учащимися летней занятостью. Для этого необходимо рассмотреть и изменить некоторые формы работы.

ПРОГРАММА организации и оздоровления учащихся «Лето - 2022» рассчитана на проведение летней оздоровительной компании в ШЛ №53 города Караганды. Участниками программы являются дети в возрасте от 6 до 12 лет, педагоги образовательного учреждения, родители, медицинские и социальные работники, работники культуры молодежных организаций, организаций дополнительного образования.

2. Целевое назначение Программы

2.1. Программа ориентирована на обеспечение социальной защищённости и оздоровление учащихся ШЛ №53, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена на удовлетворение потребностей: детей и подростков – стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности; родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха; общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Программа направлена на развитие у детей и подростков навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

2.2. Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- детей и подростков - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- родителей - в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно'- досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- общества и государства - в реализации программ развития,направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Нормативная правовая база Программы «Лето 2022».

Проектирование Программы проведено с использованием нормативных документов:

- Конституции РК;
- Конвенции о правах ребенка;
- Закона РК «Об образовании»;
- Рекомендаций отдела образования города Караганды по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2019 года;
- Санитарные правила «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»отПриказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611.-

1. - Распоряжение Премьер-министра «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016-2019гг» за №36-р от 11мая 2016 г.
2. Постановление акимата Карагандинской области «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016-2019гг» за №37/08 от 30 мая 2016 г (далее Постановление).
3. Постановление акимата города Караганды «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2018 года» за №20/05 от 16 мая 2018 года;
4. Стандарт госуслуги «Прием документов для предоставления отдыха детям из малообеспеченных семей в загородных и пришкольных лагерях» №198 от 13 апреля 2015г;
5. Приказ отдела образования «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2019 года»;
6. Приказ директора школы об открытии профильной школы и приказ о назначении начальников лагерответственных, несущих ответственность за жизнь и безопасность детей, за организацию оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул;

7. Программа «Жаз-2019», согласованная с отделом образования, утвержденная директором школы.
8. План работы на период летних каникул.
9. Приказ о приемке пришкольных лагерей, состав комиссии по приемке пришкольного лагеря.

Методическое обеспечение Программы:

- разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы в летний период;

4. Основное содержание деятельности

4.1. Основные направления деятельности

- гражданско - патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно — оздоровительное;
- социально - психологическое.
- нравственно — эстетическое;
- экологическое;
- формирование коллективизма.

4.2 Структура занятости детей в летний период.

- летняя пришкольная площадка «Қуаныш» без питания/для учащихся 6 – 12 лет – с 01.06.2022 по 10.06.2022;

5. Программа занятости учащихся в летний период основывается на следующие **принципы:**

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере, профильном лагере, является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Участники организации летнего отдыха. Кадровое обеспечение.

- педагоги-организаторы;
- руководитель начальной школы,
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.
- социальный педагог
- учителя предметники, учителя начальных классов.

Организационный период:

апрель - май

1. Планирование работы, координация.
2. Подготовка специалистов, обеспечивающих работу летом (воспитатели)
3. Работа, обеспечивающая педагогический процесс:
 - а) психолого - социологическая:
 - проведение родительских собраний, анкетирования;
 - индивидуальная работа с учащимися, родителями, педагогами;
 - профилактическая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
 - диагностика педагогического процесса;
 - проведение инструктажей по соблюдению безопасности жизни детей в летний период /ПБД, пожарная безопасность, правила поведения на воде, на дороге, в быту, дома, в общении со взрослыми, обращение с бытовыми приборами и т. д. /.
 - б) методическая:
 - семинар, обмен опытом.

Основной период

Июнь

1. Организация проведения дел по разработанным планам:
 - с учащимися (1- 6 классы) (Организация летней пришкольной площадки «Куаныш» без питания с 09.00 до 12.00

- с опекаемыми детьми, с детьми из малоимущих семей – отправка в загородный лагерь «Салют», «Балдаурен».
- со всеми желающими детьми.

Итоговый период

1. Диагностика результатов работы. Аналитическая деятельность.
2. Итоги работы на совещании на пед. совете.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- 50 % охват учащихся в летней оздоровительной компании,
- изменение подхода к организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков ШЛ №53 через аналитическую работу;
- разработать методические рекомендации по вопросам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков для педагогического коллектива на будущий учебный год.
- усиление социальной направленности оздоровительной кампании;
- внедрение новых инновационных форм летнего отдыха и оздоровления детей и подростков;
- расширение возможностей для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- организация работы с родителями по улучшению качества работы в летний период /Аналитическая деятельность Попечительского, родительского совета.

Выполнение задач Программы позволит:

с точки зрения ребёнка:

- расширить возможности для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- укрепить физические и психические силы детей;
- приобрести детям новый положительный жизненный опыт;
- уменьшить безнадзорность и количество правонарушений среди несовершеннолетних.

С точки зрения пед. коллектива:

- апробировать новые формы работы с учениками;
- реализовать творческие и организаторские способности;
- реализовать задачи совместной работы семьи и школы в достижении успеха.