Утверждаю

 Директор ШГ № 95

 \_\_\_\_\_\_\_М.Х. Жакина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного отдыха**

**и занятости детей**

**«Жаз – 2022»**

**ШГ № 95**

**города Караганды**

 **района**

 **Утверждаю**

 **директор ШГ № 95**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Х. Жакина**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

**План**

**мероприятий по организации отдыха, оздоровлени и занятости детей в летний период 2022 года по ШГ № 95**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Форма завершения**  | **Ответственные**  |
| 1 | Разработка рекомендаций по организации летнего оздоровительного отдыха детей  | 01.04.2022 | Рекомендации  | Самченко Е.В. |
| 2 | Составление и утверждение плана | до 1 мая | Совещание при директоре  | Полковая С.А |
| 3 | Разработка Положения об организации профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха на базе школы | 01.04.2022 |  | Полковая С.А |
| 4 | Разработка анкет для родителей по вопросу организации летнего отдыха детей | 01.04.2022 | Анкеты  | Полковая С.А |
| 5 | Проведение анкетирования среди родителей | 02.02-9.04 | Анализ анкетирования  | Полковая С.А |
| 6 | Утверждение плана работы библиотеки на лето | до 1 мая | План  | Марченко Н  |
| 7 | Составление и утверждение плана работы на пришкольном участке | до 1 мая | План  | Микляева Л.Е. |
| 8 | Составление плана занятости учащихся, стоящих на учете | до 1 мая | План  | Жуманова Е.В. |
| 9 | Разработка и утверждение программы по организации и проведению отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период 2022 года «Лето 2022».  | 27.04.2022 | Программа  | Полковая С.АЖуманова Е ВНазырова И НБушуева Д  |
| 10 | Размещение программы «Лето 2022» на сайте школы | 29.04.2022 |  | Жуков Е Б |
| 11 | Составление списков занятости учащихся на летний период по классам | до 1 мая | Списки  | Полковая С.А |
| 12 | Организация выезда детей сирот, детей из многодетный и малообеспеченных семей в загородный лагерь «Салют» | июнь - август | Программа  | Жуманова Е.В. |
| 13 | Составление и утверждение плана работы летнего оздоровительного лагеря | до 1 мая | План  | Хомуленко Ю ЮКасембаева А О |
| 14 | Рассмотрение вопросов по организации летнего отдыха на родительских собраниях | до 25 мая | Протокол  | Классные руководители |
| 15 | Организация питания | июнь |  | Смольникова О.Н. |
| 16 | Подготовка помещений, комнаты отдыха, спортивной площадки | май |  | Чеберя Е.В. |
| 17 | Организация работы с культурно-досуговыми центрами: кинотеатры, зоопарки | В течении летнего периода | План  | Хомуленко Ю ЮКасембаева А О |

Зам.директора по ВР Полковая С.А

**Организация летнего отдыха в ШГ № 95**

С целью организации летнего отдыха в ШГ № 95 была разработана программа «Жас 2022»

**ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Настоящая Программа разработана в соответствии с :

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РК;
* Законом РК "Об образовании";
* Приказом Отдела образования города Караганды
* Приказом Управления образования Карагандинской области
* Планом учебно-воспитательной работы на 2021 -2022 учебный год;
* Уставом школы-гимназии № 95
* Решением Педсовета.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1.Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей.

2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей.

3. Организовать работу с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

4. Привлечь общественные организации и родителей к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

5. Приобщать детей к культурным ценностям, вовлекать их в досуговую деятельность.

6. Приобщать школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

7. Организовать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.

8. Обеспечить безопасность при организации летней работы.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы позволит:

* создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся школы-гимназии № 95, их трудовой, досуговой занятости (более 80% от обучающихся 1 - 10 классов);
* увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха ;
* поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;
* развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
* снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
* снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Система образования по-прежнему остается одним из главных организаторов занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь, трудовые, интеллектуальные и творческие объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков.

Цель на предстоящее лето – сохранение и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей школы-гимназии № 95 в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* обеспечением преемственности в работе летних пришкольных лагерей предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление школьников;

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся школы-гимназии № 95 в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации ( состоящие на учете в ОДН, ВШУ, «группы риска»)

Программа "Лето-2022" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся лицея в летний период:

* интеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* гражданско-патриотическое;
* трудовое

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы-гимназии № 95 создаются:

* летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей;
* летняя площадка;
* профильные лагеря;
* ремонтно - строительный отряд школьников;
* отряды по озеленению;
* летняя школа;
* кружки

#### Основные направления реализации программы

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы деятельности |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание.** |
| В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. | * Ежедневная утренняя зарядка;
* Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;
* Работа, спортивного зала, спортивной площадки;
* Оздоровление в плавательном бассейне школы №77,
* Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
* Дни Здоровья;
* Мини- спортивные олимпиады;
* Беседы, викторины на тему ЗОЖ;
* Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;
* Встречи с, медицинским работником;
* Экскурсии в пожарную часть.
 |
| **Художественно-эстетическое воспитание** |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | * Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РК;
* Линейки;
* Конкурсы;
* Праздники, утренники;
* Конкурсы рисунков, плакатов;
* Литературные конкурсы;
* Посещение музеев, выставок и театров
 |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру | * Интеллектуальные игры
* Линейки
* Викторины, беседы
* Встречи с ветеранами
* Экскурсии в музеи
 |
| **Трудовое воспитание** |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, ремонт школьных помещений | * Работа на пришкольном участке;
* Работа по благоустройству школьного двора;
* Ремонт школьных помещений;
* Работа в библиотеке;
* Работа в компьютерном классе

  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* методические журналы;
* пособия, где предлагаются программы различной направленности;
* сайты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Провести обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений | Май, июнь | Самченко Е.В.Полковая С.А. |
| Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ | Перед началом работ | Начальник лагеря |
| Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д. | Май-июль | Хомуленко Ю ЮКасембаева А О |
| Проведение тренингов для педагогов- организаторов | Май | Самченко Е.В.Полковая С.А. |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы-гимназии № 95, социальный педагог, библиотекарь школы, учитель физической культуры, психолог, учителя английского, казахского языков и информатики, педагоги дополнительного образования.

Руководитель лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

* Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, психолог, учителя английского, казахского языков и информатики, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
* Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

**1. Организационно-методический (март – май 2022 года):**

* изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
* выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
* сбор информации по летней занятости учащихся школы-гимназии;
* подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
* подготовка материальной базы;
* проведение инструктивно-методических совещаний;
* создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
* координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
* комплектование отрядов.

**2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август 2022 года):**

* непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
* создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

**3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь 2022 года ):**

* подведение итогов летней оздоровительной кампании;
* анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
* анализ деятельности школы-гимназии по реализации Программы.

**Структура организации занятости детей в летний период**

**в ШГ № 96**

**Пришкольный оздоровительный лагерь, пришкольная оздоровительная площадка ШГ № 95**

Пришкольный оздоровительный лагерь и площадка с дневным пребыванием детей создаются в летний период по желанию и запросам родителей и с учетом финансовых возможностей школы.

**Цель:** пришкольный оздоровительный лагерь и площадка создаются с целью обеспечения занятости детей в летний период, организации их содержательного отдыха и оздоровления.

1. .**Организация и содержание деятельности**.
	1. Пришкольный оздоровительный лагерь и площадка открываются на основании приказа по школе и комплектуется из учащихся 1х-5х классов. Зачисление производится на основании заявления родителей.
	2. Содержание работы лагеря и площадки строится по плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
	3. В лагере и площадке создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.
	4. Коллектив лагеря и площадки самостоятельно определяют программу деятельности, распорядок дня.
	5. В лагере и площадке действуют органы самоуправления учащихся.
2. **Финансовое обеспечение**: лагерь содержится за счет бюджетных и родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.
3. **Основные формы работы:**

Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, трудовые десанты.

Конкурсы: талантов; рисунков; поделок из природного материала; сказочников; общелагерные праздники; спортивные мероприятия; познавательно-развлекательные праздники.

**13. Ожидаемые результаты:**

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Укрепление здоровья детей.

Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

**14. Время функционирования лагеря:**

 1 сезон – с 01.06 по 14.06.22г.

 2 сезон – с 17.06 по 30. 06. 22г

**Время функционирования летней площадки:**

 с 04. 07. по 15. 07. 22

 с 19. 07. По 1. 08. 22

**Летняя школа «Эврика» ШГ № 95**

**Цель:** создание условий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организации дополнительных занятий с одарёнными детьми; обеспечения занятости детей в летний период.

**Задачи:**

- развивать творческие способности учеников;

- расширять кругозор учащихся через посещение культурно-массовых мероприятий;

- воспитывать культуру общения, любовь к родному краю;

- формировать ЗОЖ;

**Формы работы:**

- групповые и индивидуальные занятия;

- внеклассные мероприятия по предметам;

- викторины;

- беседы;

- конкурсы , интеллектуальные марафоны;

- дидактические игры, игры на свежем воздухе;

- коллективно-творческие дела;

- экскурсии, прогулки в парк

**Время функционирования**: с 10 00 до 13 00

С 1.06 по 17.06.22г. - для учащихся 1х-10 классов;

**Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм обучения и организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

- коррекция знаний: устранение пробелов, определение направлений исследовательской деятельности учащихся;

- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений;

- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

- укрепление здоровья детей;

- развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

**Ремонтно - строительный отряд**

**Цель:**

 формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребёнка.

**Задачи:**

- способствовать освоению учащимися социальных трудовых ролей;

- развивать у детей волевые качества, чувство долга и ответственности;

- воспитывать уважение к членам коллектива, бережное отношение к результатам труда;

- формировать умения и навыки самообслуживания.

**Требования к организации труда.**

- Связь с социумом (использование воспитательных возможностей учебного учреждения, а так же поиск объектов труда в ближайшем окружении, преобразование окружающей среды).

- Добровольный характер участия детей в трудовой деятельности.

- Возможность смены места работы.

- Стимулирование творчества при решении трудовых задач.

- Полезность для личности и для общества результатов труда детей.

**Виды деятельности:**

1. Ремонт школьной мебели;
2. Уборка и ремонт учебных комнат;
3. Ремонт инвентаря спортплощадки и школьного двора;
4. Оформление стендов для школьного лагеря;
5. Помощь в организации мероприятий

**Ожидаемый результат.**

- повышение ответственности, чувства долга и более бережного отношения учащихся к результатам собственного труда и труда окружающих;

- совершенствование трудовых умений и навыков учащихся;

- поддержание в порядке силами учащихся инвентаря спортплощадки и школьной мебели;

**Состав**: учащиеся 10 х класса; (Руководитель Иванова Н В .)

**Сроки функционирования:**

С 01.06.22 по 30.06.22 год

**Отряды по озеленению**

**Цель:** обеспечения связи труда с обучением, формирование знаний и умений по технологиям выращивания комнатных растений и посадочного материала, закладки цветочных клумб.

**Задачи:**

- повышение уровня теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам:

– технологии выращивания посадочного материала растений;

– технологии закладки клумб;

- технологии обрезки садовых растений.

**Формы работы:**

**-** уход за комнатными растениями школьной оранжереи;

- пересадка комнатных растений;

- знакомство с различными видами комнатных растений.

- обрезка деревьев, расчистка территории от старых, обрезанных и обломанных веток;

- скашивание травы;

- уборка территорий;

- выращивание рассады;

- прополка и уход за цветниками;

- изготовление сувениров и поделок из природного материала

**Время функционирования: (**с 10 00 по 12 00 ежедневно, суббота, воскресенье - выходной**)**

С 01.06. по 30.06.22 года руководитель Палкина Е.П

С 01.07. по 29.07.22 года руководитель Микляева Л.Е

С 01.08. по 31.08.22года руководитель Гекман К Х

**Ожидаемый результат**

- повышение ответственности, более бережного отношения учащихся к результатам собственного труда и труда окружающих;

- совершенствование трудовых умений и навыков учащихся;

-поддержание силами учащихся в порядке школьной территории и пришкольно - опытного участка.

**Профильные лагеря**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одного месяца на базе ШГ№95, построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей 8-11 классов.

**Направления:**

Педагогическое

Научно-исследовательское

Правовое

Волонтерство

**Участники программы:**

Обучающиеся КГУ «Школы-гимназии №95» с интеллектуальной одаренностью.

Количество участников программы – 35 учащихся

**Цель:** создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе исследовательской и социально-значимой деятельности.

**Задачи:**

1. Раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных ранее потребностей.
2. Привить навыки научно-исследовательской работы через сбор и обработку информации, общение с интересными людьми.
3. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни.
4. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
5. Развитие волонтерского движения среди подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
6. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.

**Формы работы:**

лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой, интеллектуально-познавательные игры.

- проведение профилактических занятий;

- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;

- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности:

* повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров;
* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение мероприятий;
* распространение информации о волонтерской деятельности в виде буклетов и через социальные сети.
* усвоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися по профильным предметам
* развитие и расширение кругозора учащихся

**Время функционирования:**

Педагогическое направление - с 1 июня по 1 июля 2022 г.

Научно-исследовательское направление – с 1июня по 13 июня 2022 г.

Правовое направление – с 1 июня по 8 июня 2022 г.

Волонтерство – с 1 06 по 1 07 2022 г.

Начальник профильного лагеря: Бабакова З.Ж.

Куратор педагогического отряда: Заславская Л.А.

Куратор научно-исследовательского отряда: Шмалюк О В

Куратор правового отряда: Назырова И Н

Куратор волонтерского отряда: Бушуева Д С

**Информация**

**о занятости несовершеннолетних состоящих на профилактическом учёте (ВШУ), в период летних каникул в ШГ №95 на 2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Занятость** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1. | Инович Милана Павловна | 6 | Профильная школа волонтерство | бригада по озеленению | Санаторий Берёзка |
| 2. | Казбеков Айдар Кайратович | 5 | Летняя школа | пришкольный лагерь | бригада по озеленению |
| 3 | Воловой Иван Владимирвич | 7 | Профильная школа волонтерство | бригада по озеленению | бригада по озеленению |
| 4 | Михайлов Максим Михайлович | 7 | Профильная школа волонтерство | бригада по озеленению | бригада по озеленению |