
Ы. АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ
**ҰЛТТЫҚ БІЛІМ
АКАДЕМИЯСЫ**
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

(ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

НОВЫЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание образования

- ✓ Уменьшение нагрузки обучающихся/сокращение нагрузки педагогов с 18 на 16 часов
- ✓ Внедрение «Әліппе/Ана тілі», «Букварь/Обучение грамоте», «Цифровая грамотность» (1 класс)
- ✓ Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП
- ✓ 6 класс – «Домбыра» (позатпно, с казахским языком обучения)
- ✓ Шахматы, Тоғызқұмалақ, Настольный теннис в программах физической культуры

Управление школой

- ✓ Ротация директоров
- ✓ Порядок тарификации педагогов
- ✓ Продолжится подушевое финансирование
- ✓ Правила приема педагогов на работу / проект «Мұғалім сымбаты»
- ✓ Новый формат отношений «Школа-родитель» (руководитель школы встречает у входа и провожает обучающихся)
- ✓ Регулирование аренды спортивного зала
- ✓ Особенности организации учебного процесса



Процесс обучения

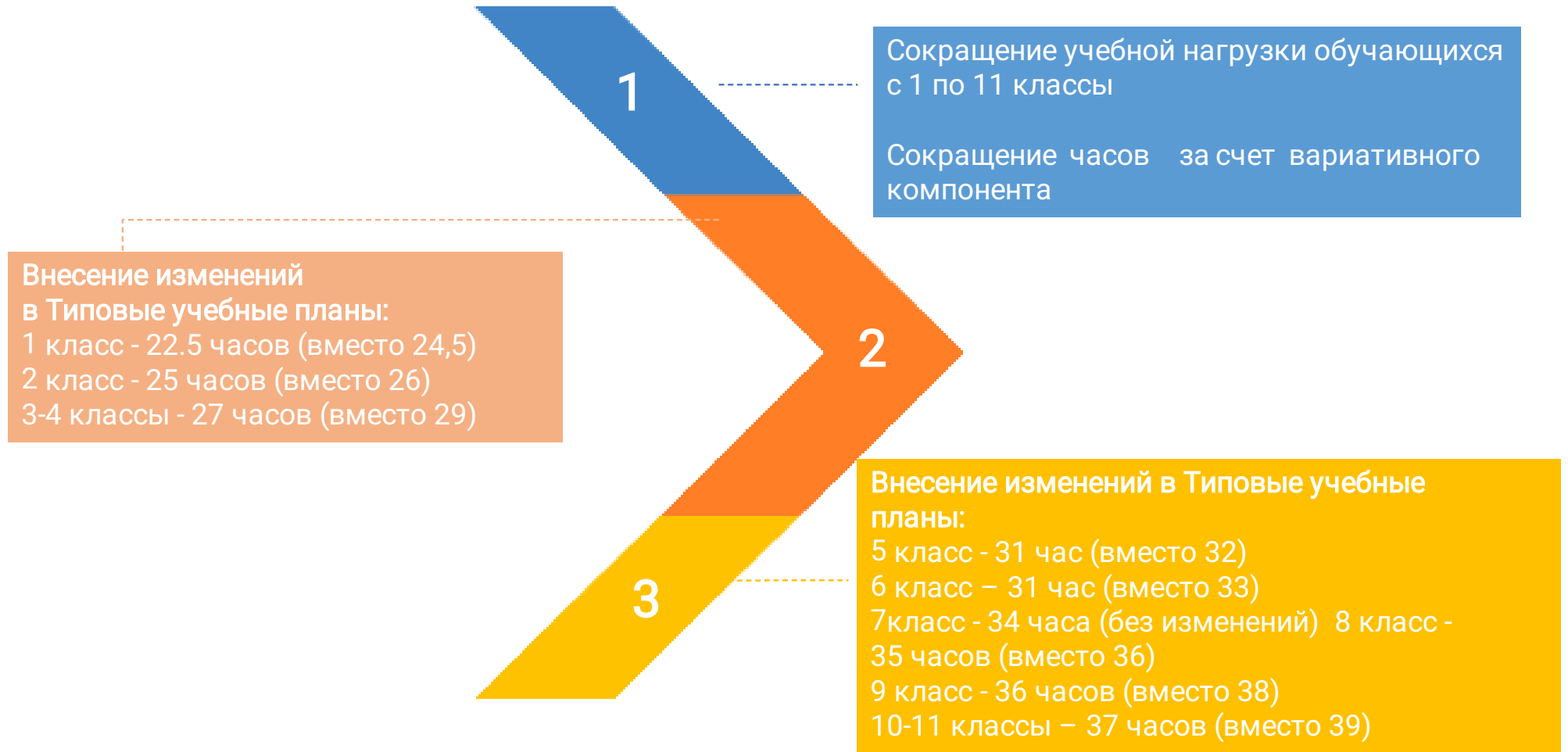
- ✓ Дистанционное обучение (на основе Правил)
- ✓ Итоги летней школы / Восполнение пробелов в знаниях/ Проект «Ыбырай онлайн-уроки»
- ✓ Работа с обучающимися, остающихся на второй год
- ✓ Мониторинг физического развития, программы специализированных медицинских групп
- ✓ Возможности учителей начальных классов по ведению предметов
- ✓ Профориентационная работа
- ✓ Оценка особых образовательных потребностей
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП

Воспитательная работа

- ✓ Дебаты, день/неделя самоуправления, читающая школа, театр, медиация
- ✓ 34 темы классных часов
- ✓ Личностные отношения (приветствие, обращение, звонок) на основе национальных ценностей
- ✓ Формирование культуры инклюзивной среды
- ✓ Привлечение выпускников школ к меценатской деятельности в школе
- ✓ 20-минутное чтение книг ежедневно

СОКРАЩЕННЫЕ ТИПОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Сокращение нагрузки педагогов с 18 на 16 часов



«Әліппе»



Пән мазмұнын құру А. Байтұрсынұлының ұстанымдарына негізделген:

- дыбыспен жаттығу;
- әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу;
- оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту;
- білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу әдістемелік.

Әліппедегі әріпті таныту реті олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылған.

Оқу жүктемесі аптасына 6 сағат, барлығы I жартыжылдықта **96** сағат.

Әліппеге дейінгі кезең – **12** сағат, әліппе кезеңі – 84 сағат.



«Букварь»

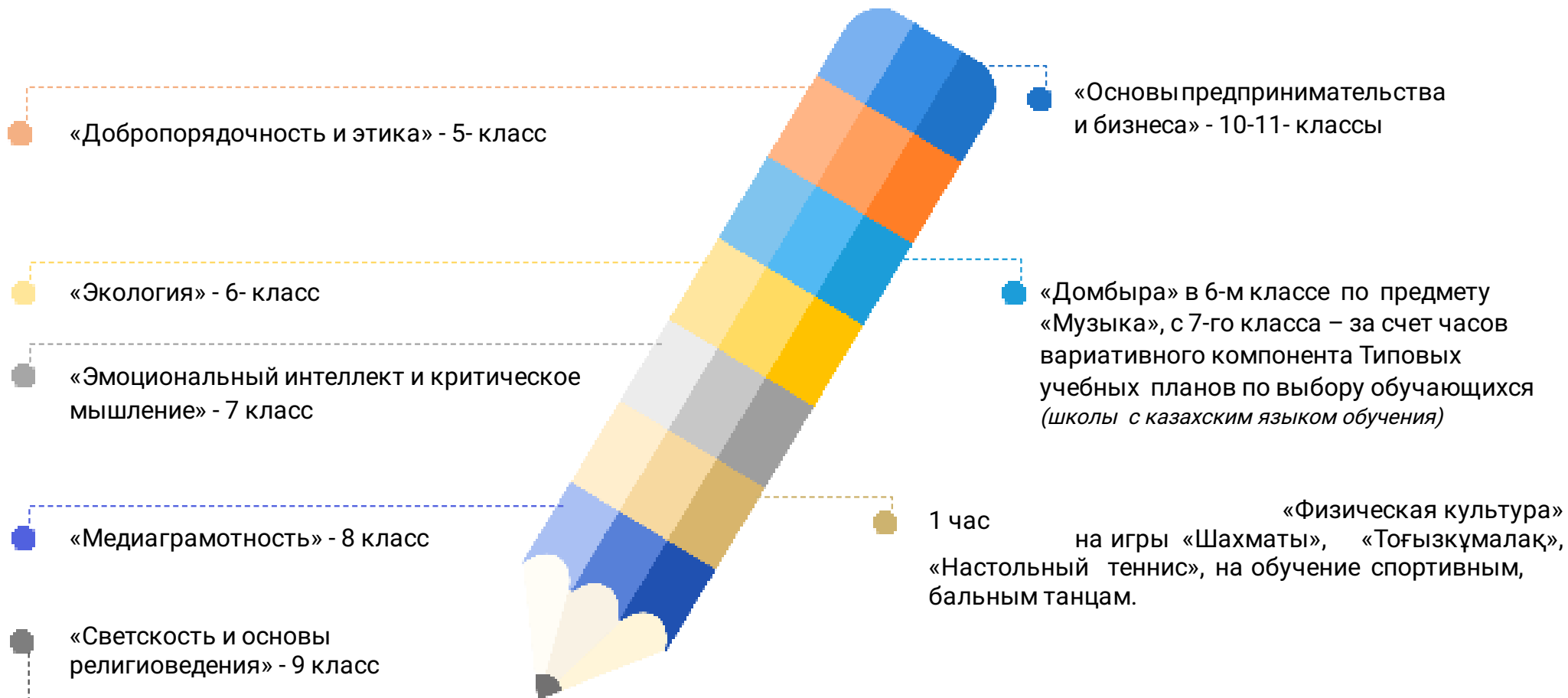
Обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей.

Порядок и объем усвоения букв алфавита и звукового значения каждой буквы задаются программой. Из программы исключены лексические темы и система целей обучения.

Объем учебной нагрузки 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – **96** часов.

Добукварный период – **12** часов, букварный – 84 часа.

ПРЕДЛАГАЮТСЯ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»



ВОСПОЛНЕНИЕ ПОТЕРЬ В ЗНАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги предыдущего учебного года

Цифры и факты

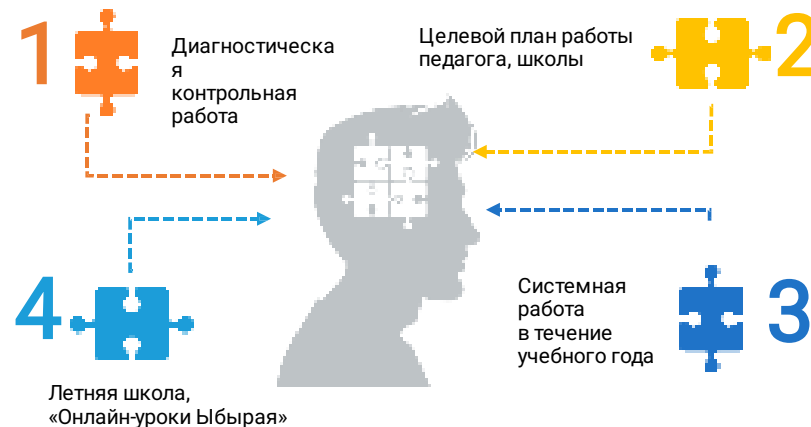
- Более 60% школ (3998) учились в **штатном** формате весь учебный год (I четверть – примерно 1 млн., IV четверть – 2,2 млн.)
- Около 30% обучающихся в течение учебного года учились **дистанционно** (6, 7, 8 и 10 классы)
- Обучающиеся 6, 7, 8 и 10 классов **восполняли знания** в рамках «Летних школ»
- Проведено более 176 млн. дистанционных уроков
- Выставлено электронно более 821 млн. оценок

Основные показатели пробелов в знаниях обучающихся

- 1) наличие пробелов в знаниях по предмету
- 2) наличие пробелов в умениях и навыках
- 3) недостаточный уровень развития личностных качеств
- 4) эмоциональный дискомфорт.

- ✓ **Эффективное использование в процессе обучения цифрового контента и ресурсов**
- ✓ **Использование телевизионных уроков как дополнительный образовательный ресурс**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ



САНИТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ



- Термометрия на входе
- Обучение только в одном кабинете
- Перемены в разное время
- Масочный режим
- Дополнительные подсмены
- Кварцевание и дезинфекция
- Дети контактных и болеющих родителей обучаются дистанционно

РОТАЦИЯ ПЕРВЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИЕМ НА РАБОТУ ПЕДАГОГОВ

Цель ротации – повышение эффективности деятельности организаций образования и качества образовательных услуг, а также обеспечение эффективного использования профессионального потенциала и управленческого опыта первых руководителей



Ротация проводится на основании Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования.



Ротация проводится только внутри одного населенного пункта.

Прием на работу педагогов

- ✓ Прием на работу педагогов производится на основании Закона Республики Казахстан от 31 марта 2021 года №24-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам науки»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2100000024>
- ✓ Прием на работу на основе четких критериев
- ✓ Сертификация педагогов ВУЗов и колледжей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ

- 1 «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», праздник «Наурыз», «День Первого Президента» предлагается организовать просто, но торжественно, при активном (нефинансовом) участии обучающихся и педагогов

- 2 На мероприятиях «Первый звонок» и «Последний звонок» первокласснику и выпускнику вручается «Памятная книга»

- 3 Реализация проектов «Родительская гостиная», «Директорская суббота», «Педагогический консилиум»

- 4 Создание «Аллеи Независимости» на территории школы, «Аллеи педагогов» в масштабах области/города/района

- 5 Администрация школы, Попечительский совет могут принимать решение о присвоении отдельным кабинетам имени общественного деятеля, мецената, внесшего весомый вклад в развитие школы

- 6 Регулярно проводится педагогический консилиум. Родитель участвует в обучении и отслеживает учебные достижения ребенка

Встреча руководителем ОО обучающихся до начала занятий и проводы после уроков



Содержание работы по организации взаимодействия школы и родителей

- изучение семьи
- ознакомление методикой воспитания, особенностями психолого-физиологического развития детей
- совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, клубы, тренинги, походы, экскурсии)
- совместное оценивание уровня воспитанности и обученности детей
- совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия)
- забота о многодетных и малообеспеченных семьях
- участие родителей в школьном самоуправлении (Совет старейшин класса, родительский Совет школы)

Формы взаимодействия школы и родителей

- коллективные (дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по воспитанию; родительский лекторий; родительские недели; вечер вопросов и ответов, а также взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи с отцами и др.)
- индивидуальные (пед. консилиум, беседа, консультация)

Проекты:

- 1 Дебаты
- 2 Ученическое самоуправление
- 3 Читающая школа
- 4 Обязательное 20-минутное чтение ежедневно

НОВАЯ МОДЕЛЬ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ



Обращение:

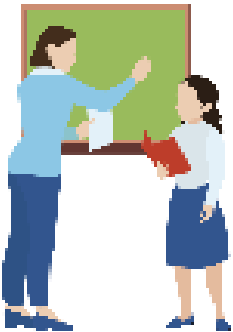
- Педагог-педагог
«Имя и отчество»
или «Мырза», «Ханым»

Например:

«Айгуль
Капарқызы» или
«Айгуль ханым»
«Самат Болатұлы»
или «Самат мырза»

Приветствие:

- «Қайырлы таң!»
«Қайырлы күн!»



Обращение:

- Ученик-педагог
«Имя и отчество» или «Ұстаз»,
«Педагог». Например:
«Айгуль Капарқызы»
или «Учитель», «Педагог»

- Педагог-ученик
«По имени», «Ты», «Вы»

Например:
«Алихан»,
«Айгуль»

Звонок:

Шертпе кюи
(по
завершению
урока)

Токпе кюи
(по
завершению
перемены)



ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



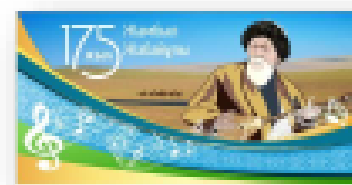
30 лет Независимости
Республики Казахстан



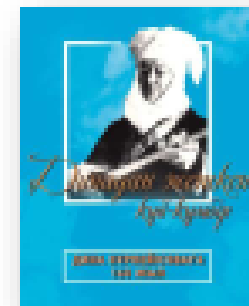
30 лет со дня закрытия
Семипалатинского
ядерного полигона



180 лет со дня рождения
общественного деятеля
Ы. Алтынсарина



175 лет со дня рождения
Жамбыла Жабаева



160 лет со дня рождения
Дины Нурпеисовой



155 лет со дня рождения
Алихана Бөкейхана



90 лет со дня рождения
Мукагали Макатаева



150 лет со дня рождения
Ахмета Байтурсынова



80 лет со дня рождения
Акселе Сейдимбека

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИМП 2021-2022

1 Обучающие онлайн и офлайн семинар-тренинги

- Обучение специалистов **методических кабинетов** на **36-часовых** курсах
- Формирование **пула тренеров**
- **Тренеры** обучают педагогов на местах
- Доступ к электронному формату на сайте Академии (вместе с QR кодом)

Объем ИМП

Полный текст – 318 стр.

Для руководителей организаций образования – 100 стр.

Для педагога – 40-50 стр.

2



Брошюра с возможностью перейти на сайт Академии через QR код

3



Telegram бот (приблизительно – июль т.г.)

4



Мобильное приложение (август 2021 года)

5



Колл-центр

