



БЕКІТЕМІН
«№6 ЖББМ» директоры
М.Б. Сулейменов
«01» қыруйек 2021 жыл

№6 ЖББМ бейінді оқыту бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған жоспар

МАҚСАТЫ: Оқушылардың қызығушылықбағытын, қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуіне жағдай жасау.

МІНДЕТТЕРІ:

- Мектептің жоғары сыныптарында оқушыны еңбек нарығының нақты сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтендіруге бағыттау.
- Оқушылардың қызығушылықбағытын, қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру.
- Білім мазмұнын саралауға және әр оқушының жеке білімдік траекториясын құруға жағдай жасау.
- Орта және кәсіби білім салаларының сабақтастығын жетілдіру, бағдарлы сынып оқушыларын жоғарға оқу орнында білімін жалғастыруға дайындауды қамтамасыз ету.
- Оқушылардың өз бейінін анықтауына көмек жасау.
- Бағдарлыоқыту алдында бағдар беру және ақпараттандыру.
- Бейіналды дайындықта білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуболып табылады.

Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны, іс- әрекеттері.	Мақсаты	Формасы мен әдістері	Орындалу мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру жұмыстары Бастауыш сыныптарда еңбекке қызығушылықты қол жетімді және қызықты түрде сіңіру. Табандылық арқылы еңбекке қабілеттілікті бойға сіңіру	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 2 қарашадағы № 545 бұйрығы мен «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының <u>6) тармақшасына</u> сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті <u>стандартын</u> басшылыққа ала отырып, жұмыс жүргізу.	Жаңа білім беру жүйесін дұрыс жоспарлау 1-2 сыныптарға. Сурет салу әдістемелері балалар мен аймақтың негізгі кәсіптер туралы көрнекі материалдарды, қоршаған әлем материалдарын қолдана отырып, кәсіптер туралы әңгімелесу. Мамандық туралы балалар әдебиеті	Түсіндіру	Жыл бойы	Кенжеғали Қ.Р.
Оқу мен еңбек арасындағы байланысты тәрбиелеу. Еңбек және кәсіптер әлемімен танысу.	Кәсіптік бағдар беру ойындары, ұжымдық еңбек, оқушының адамгершілік тәрбиесінің нысаны ретінде. Сынып сағаттары (оның ішінде кәсіби мерекелерге арналған). Тақырыптық іс шаралар. Сынып сағаттары (бейне сюжеттерді қарау, және талқылау, презентация, mind map). Бейіндік үйірмелер ата-аналармен әңгімелесу, қызығушылықтар	3-4 сыныптарға. Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру. Мектептің бағдарлы сыныптарында оқушыны еңбек нарығының нақты сұраныстарын ескере отырып әлеуметтендіруге бағытталған арнайы дайындау жүйесін жасау	Жоспарлау, талқылау	Тамыз	Кенжеғали Қ.Р.

	диагностикасы				
Кәсіптер әлемімен таныстыру. Бейімділіктері мен мүдделерді анықтау. Кәсіби бағыттарын түсіну.	Оқушылардың белгілі бір білімге бейімділігі мен қызығушылығын анықтау. Еңбек нарығын зерделеу	5-6 сыныптарға. Кәсіби партфолио. Мамандармен әңгімелесу. Кәсіпорындарға экскурсия. Қызығушылықтар бойынша үйірмелер. Болашақ маманның мансабына эссе жазу.		Жыл бойы	
	Кәсіби өзін-өзі тануды қалыптастыру, кәсіби даму траекториясы бойынша ұсынымдар	7-8 сыныптарға. Нәтижелерді жеке тұлғаның түрін екжей-тегжейлі анықтауға және есепті қалыптастыруға бағытталған кәсіби бағдарлаудың тиісті әдістері бойынша мансаптық тестілеу (Холланд, құндылықтарды бағалау). Кәсіби байқаулар, кәсіп орындарға экскурсия, болашақта дамитын жаңа кәсіптер туралы хабардар ету.		Жыл бойы	
Кәсіптік диагностика және тестілеу құралдары негізінде еңбек нарығының перспективаларын, оқушының бейімділігі мен мүдделерін ескере отырып мамандықтар бойынша ұсыныстар беру.	Оқыту бейінін таңдау туралы барабар шешім қабылдауды анықтау және қалыптастыру мақсатында топтық жеке тестілеу және кеңес беру. Тандалған еңбек түрінде кәсіби қасиеттерді қалыптастыру. Кәсіби жоспарларды түзету. Тандалған қызметке дайындығын бағалау.	9-11 сыныптарға. Кәсіптік бағдар беру тестінен өту оның ішінде ҰТО базасында (колледждерге түсушілер үшін). Келешекте дамитын жаңа кәсіптер туралы хабардар ету (оның ішінде жаңа кәсіптер Атласы арқылы), кәсіпорындарға экскурсиялар, оқу орындарын колледждерді таңдау. ҰТО базасында (ЖОО, колледждерге түсуші үшін) оқу орындарын таңдау.		Жыл бойы	

	2021-2022 оқу жылына бағдар бойынша: 9- сыныпты бітіруші оқушыларды ата-аналарының, жеке оқушылардың өтініштері бойынша бағдарлы сыныптарға орналастыру -Бұйрық шығару -Әрбір оқушыға мәліметтер қорын жасау өтініш, анкета, оқу процесіндегі оқушының жетістігі т.б.	Оқушылардың таңдаған бағдары бойынша сапалы білім беру	Өтініш алу, педагогикалық кеңесте қарау, бұйрықпен бекіту.	Тамыз	9а, 9ә сынып жетекшісі Кенжеғали Қ.Р. Жумагулова К.А.
	Бейінді сыныптарда қолданбалы және таңдау курстары бойынша: -пән мұғалімдерін бекіту, күнтізбе жоспарларын жасау, әдістемелік кеңеске бекітуге ұсыну	Оқушылардың сұранысын қанағаттандыратын курс бағдарламаларын іріктеу	Педагогикалық кеңесте қарау, бұйрықпен бекіту	Тамыз	Жумагулова К.А. Кенжеғали Қ.Р.
	Қолданбалы, таңдау курстарының сабақ кестесін жасап, бекітуге ұсыну	Сабақ кестесін әзірлеу барысында СЭС талаптарын орындау.	Сабақ кестесі	Тамыз	Жумагулова К.А.
Ақпараттық талдау кезеңі	Білім алушыларды, ата-аналарды бейінді сыныптарға қабылдаудың талаптары мен оқыту ерекшеліктерін таныстыру.	Сапалы білім алуға ынталандыру	Пікірлесу	Тамыз	Жумагулова К.А.
	Бейінді оқыту сыныптарындағы оқушылардың оқыту мазмұнының мониторингі.	Бейінді сыптардағы оқушылардың білім сапасын анықтау	Мониторинг	Оқу тоқсаны бойынша	Кенжеғали Қ.Р. Жумагулова К.А. Мектеп психологы
	Бейінді оқыту сыныптарын құру бойынша талдау- болжау іс-	Алдағы жұмыстарды жүйелеу	Болжам жасау	Жыл бойы жоспар	Кенжеғали Қ.Р.

	қимылдары.			бойынша	Мектеп психологы
	Оқу-тәрбие үрдістері бойынша ақпараттарды жинау, салыстыру арқылы диагностика жасау.	Оқушылардың бейімділігі мен қабілеттілігін есепке ала отырып, жеке білім алу қажеттілігін қанағаттандыру.	Мониторинг, рейтинг	Қазан, желтоқсан нау(рыз, мамыр	Кенжеғали Қ.Р. Жанат А.Ж.
	Бағдаралды сынып оқушыларының пәнге бейімділігін, икемділігін анықтау	Бейінді оқытуды саналы түрде таңдауына бағыт беру	Сауалнама	Қыркүйек	Кенжеғали Қ.Р.
	Жоғары оқу орындары, колледж, кәсіптік лицейлер ұйымымен әріптестік	Кәсіптік бағдар беруді дамыту	Пікірлесу	Жыл бойы	Кенжеғали Қ.Р.
Оқушыларды кәсіби бейімдеу бағытындағы жұмыстар	Оқушылардың бейінді оқытуға даярлығын зерттеу	Оқушылардың өмірлік әлеуметтік , кәсіби өзін- өзі анықтауына, тұлға ретінде өрістеуіне көмектесу. Тұлғалық типтерін, бейінін анықтау.	Сауалнама, диагностика	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір	Мектеп психологы
	Оқушы портфолиосы – бағдарын анықтаудың бір жолы.	Оқушының бейіндік дайындығының нәтижесін бақылау	Презентация	Қаңтар Мамыр	Кенжеғали Қ.Р.
	Бейіналды сыныптарда оқушылардың қолданбалы, таңдау курстарын дұрыс таңдауына кеңес беру.	Мамандыққа қажетті білім алуға ықпал ету	Пікірлесу	Тамыз Мамыр	Кенжеғали Қ.Р.
	«Мамандық таңдауда қателікке – ұрынба!» 9,10,11- сынып оқушыларымен бағдарлы оқыту	Оқушылардың мамандықты дұрыс таңдауына бағыт – бағдар беру. Мамандық құндылықтары туралы	Әр түрлі мамандық иелерімен	Жыл бойы	Жанат А.Ж. Шунеева А.Е.

	мамандық таңдау бағыттарында жұмыстар жүргізу.	түсініктерін кеңейту,мамандық таңдаудың негізгі шарттарын таныту	кездесу. Тәрбие сағаты, дөңгелек үстел, тренинг		Саденова Н.К. Ботан А.Б.
	11 - класс оқушыларына кәсіби мамандық таңдауына бағыт-бағдар беру.	Бітіруші сынып оқушыларының таңдау пәндері мен таңдаған мамандықтарын анықтауға көмектесу.	Сынып жиналысы	Жыл бойы	Жанат А.Ж. Шунеева А.Е.
	«Игі істер бастауы- студенттік өмір» студенттермен кездесу	Оқушылардың мамандықтар туралы көзқарастарын дамыту, өзін - өзі анықтаудың жалпы әзірлігін қалыптастыру,мамандықтар әлемі туралы ақпар беру.Студенттік өмірдің қызықты сәттері туралы сұрақтарға жауап алу.	Кездесу кеші	Қаңтар	Кенжеғали Қ.Р.
	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын, мақалаларын әңгімелерін баспасөз беттеріне жариялануыға ықпал ету.	Талантты оқушылардың қабілетін шыңдау, ынталандыру.	Насихаттау	Жыл бойы	Кенжеғали Қ.Р.
	Бағдарлы 10 -11 сынып оқушыларынан қолданбалы таңдау курстары бойынша бақылау жұмыстарын алу.	Оқушылардың пәндер бойынша жыл басындағы және жыл соңындағы білім сапасын анықтау.	Тест, сынақ	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері

	Бағдарлы сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткішін анықтау	Білім сапасын жоғарылату бағытында жұмыстар жүргізу	Тест, сынақ, дирекциялық бақылау.	Тоқсан сайын	Кенжеғали Қ.Р. Пән мұғалімдері
Ата – аналармен жұмыс	Оқушылардың отбасымен, тұрмыстық жағдайына әлеуметтік картасын жасау	Отбасы мен мектептің педагогикалық өзара байланысын нығайту	Сауалнама, мониторинг	Тамыз	Әлеуметтік педагог
	8-9 сынып ата-аналарына бейінді оқыту сыныптарындағы оқыту ерекшеліктерімен ақпараттандыру	Оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу үшін жағдай тудыру	Байланыс құралдары, баспасөз материалдары	Жыл бойы	Кенжеғали Қ.Р. сынып жетекшілер
	Ата-аналарға мамандықтар туралы мәліметтер беру	Қоғамдағы сұранысты қажет ететін мамандықтарды таныстыру	Презентация, Жарнамалау,	Тамыз Мамыр	Кенжеғали Қ.Р. сынып жетекшілер
	Ата-аналарға арналған сауалнамалар алу, қорытындысын жариялап отыру	Ата- аналардың мектептің білім беру жүйесін қалайша бағалайтының және олардың қаншалықты көңілдерінен шығатының айқындауға жағдай жасау	Сауалнама алу, қорытындылау, пікірлесу,	Тоқсан сайын	Кенжеғали Қ.Р.
	Бейінді және бағдарлы сыныптардың тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысына қатысу, жаңа ақпарат көздерімен таныстырып отыру	Мектептің оқу-тәрбие процесіне ата-аналардың қатысты екенін түсіндіру, қалыптастыру	Жиналыс,	Қазан, Желтоқсан, мамыр	Кенжеғали Қ.Р. сынып жетекшілері

	«Менің таңдауым» бағдарлы сынып оқушыларының ата-аналарын қолданбалы таңдау курстарына қатыстыру	Ата – ана сұранысын қанағаттандыру	Пікір алмасу, есеп алу	Қаңтар	Сынып жетекшілері
	«Бағыт және мамандық» тақырыбында 9 сынып оқушыларының ата – аналарымен бағдарлы оқытуға байланысты ата – аналар жиналысын өткізу	Бағдарлы оқытуды тиімді ұйымдастыру оқушы бейімін анықтауда ата – ана ролін айқындау	Жиналыс	Сәуір	Сынып жетекшілері
	10- 11 сынып оқушыларының ата – аналарымен жиналыс өткізу	Кең тараған мамандықтардың мамандандыру іс-әрекетімен таныстыру.	жиналыс	Наурыз	Сынып жетекшілері
Ата – аналармен жұмыс	11 сынып оқушыларының ата-аналарымен қорытынды аттестаттауға дайындық жөнінде жиналыс өткізу	Ата –аналарға қорытынды аттестаттауға туралы түсінік беру, мамандықтар туралы ақпараттар беру, бітіруші сынып оқушыларының таңдау пәндерін айқындау	Пікір алмасу,	Қазан	Кенжеғали Қ.Р. сынып жетекшілері
	Бейіндік пәндер бойынша оқытылатын сыныптардан бақылау жұмыстарын алу Химия Математика Физика Биология	Оқушылардың білім, білік, дағдысын және білім сапасын анықтау.	Әкімшілік бақылау жұмыстары	Токсан айы	Кенжеғали Қ.Р. Жумагулова К.А. Жанат А.Ж.
	Оқушының өз бетімен білім алуға, өзін-өзі анықтауға қажеттіліктерін	Оқушы мен мұғалімнің ынтымақтастығын кеңейту	Әлеуметтік сауал-сұрақтар	Желтоқсан, наурыз	Сынып жетекшілері

	ынталандыру барысы				
	Оқушылардың тандау курсарына қатысуларын бақылау.	Оқушы жауап кершілігін арттыру	Бақылау	Сабак кестесі бойынша	Жумагулова К.А.
	Бейіндік оқытуда оқушылардың мемлекеттік білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін бақылау	Білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін білу	Аралық қорытынды аттестаттау, болжамдық сынама	Желтоқсан, мамыр	Жумагулова К.А.