|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ҚАРАЛДЫ:****Рассмотрено на заседании МО** **Хаттама/ Протокол № \_\_\_****\_\_\_\_\_\_ Нургалиева Ж. Д.****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |  **КЕЛІСІЛДІ:** **Согласовано:** **Зам. директора по РДО**  **\_\_\_\_\_\_ Бейсекеева Р. К.** **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год** | **БЕКІТІЛДІ:****Утверждено:** **Директор КГУ «ШЦДО №13»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бектемиров К. А.****«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год** |

**«3D модельдеу және прототиптеу»**

 **бейінді курсының**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

(6-7 сыныптарға, 68 сағат; аптасына 2 сағат)

2021 – 2022 оқу жылы

 **Құрастырған:**

  информатика пәні мұғалімі Каржанова Ж.А.

**Қарағанды қаласы 2021 ж**

**Авторы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А.Ж.Т.

Пән \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 мектеп қала/аудан қолы

**Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

АЖ.Т., ұйым атауымен қоса лауазымы, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы.

**№13 ЖББОМ КММ әдістемелік бірлесітігі ұсынады**

 № \_\_\_ Хаттама «\_\_\_» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2021 ж.

**Хатшы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Лауазымы Қолы А.Ж.Т.

**№ 13 ЖББОМ КММ Педагогикалық Кеңесі ұсынады**

№ \_\_\_ Хаттама «\_\_\_» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2021 ж.

**Хатшы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Лауазымы Қолы А.Ж.Т.

**№1 ЖМО МЕКТЕП әДІСТЕМЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ**

**ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ**

**2019ж. 31 тамыздағы №13 ЖББОМ КММ ЖМО МӘБ МӘЖІЛІСІ**

**Қатысқандар 6 адам**

**Мәжілісте күн тәртібіндегі тақырып 1: «2018-2019 оқу жылының жұмыстарын талдау және жаңа 2019-2020 оқу жылына жұмыстарды жоспарлау».**

**Қаралатын мәселелер:**

1. 2018-2019 оқу жылының ӘБ жұмыстарын талдау;
2. МЖМББС, 2019-2020 оқу жылына ЖӘЖ және басқа да нормативтік құжаттарды меңгеру.
3. 2019-2020 оқу жылына ӘБ жоспарын талқылау және бекіту.
4. ӘБ пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтасыз етілудің тексеру және оқу жүктемелерін нақтылау.
5. Келісу:

\* пән бойынша, сабақ үлгерімі нашар оқушыларды ынталандыру бойынша жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын.

\*ЖМО пәндері бойынша факультативтер мен үйірмелердің жоспарын.

\* №13 ЖББОМ КММ ресурстық орталығында оқушыларға бағдар беру курсы бойынша бағдарламаларды келісу және бекіту.

 Бесінші сұрақ бойынша №13 ЖББОМ оқу-өндірістік жұмыстары жөніндегі директордың міндетін уақытша атқарушы Ж.С.Жамалов тыңдалды. Ол 2019 -2020 оқу жылдарына арналған 10-11сыныптар оқушылары үшін «Робоквантум» курсының бағдарламасын сипаттап берді.

 «Flash- анимация негіздері» курсының ерекшелігі сол – бұл курсты ойдағыдай аяқтаған оқушылар «Flash- анимация негіздері» мамандығыне ие бола алады. «Flash- анимация негіздері» курсында оқушылар заман талабына қажетті Flash бағдараламасында анимация жасау мен іс жүргізуде белгілі бір заң талаптарына сүйенуге үйретеді және информатика сабағымен ұштастыра алады.

«Flash- анимация негіздері» курсының мақсаты мамандық таңдау мен тұлға болып қалыптасу жолдарында оқушыларды дамыту, мамандық таңдауда көмек пен бағдар беру болып табылады.

**Қарастырылған бағдарлама:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Бағдарлау курсының атауы | Автор | Ескертулер, ұсныстар |
| 1 | «Робоквантум» | Мақамбаев Ш.Е. | мақұлданды |

Шешілді:

1. Октябрь ауданының (53, 61, 76, 65, 8, 17, 35, 82,74, 54) мектептерінің 10 - сынып оқушыларына «Робоквантум» бағдарлау курсы бойынша мұғалім Ш.Е.Мақамбаевтың ұсынған бағдарламасы бекітілсін және №13 ЖББОМ КММ ресурстық орталығаның 2019-2020 оқу жылына арналған оқу жоспарына енгізілсін.

 ЖМО ӘБ

 директоры /Екишева Ф. Е./

ЖМО ӘБ хатшысы /Башкирцева М.П./