Объявление

Согласно статье 139 п. 1-2 ТК РК, осуществляется прием учителей на работу в КГУ “ОШ №23” г. Караганды.

Прием документов производится с 21.08.2021 по 25.08.21 с 9:00 ч. до 18:00 ч. (обед 13:00-14:00).

Должность: учитель английского языка

Перечень документов:

* Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов
* Копия документов, удостоверяющих личность
* Копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями
* Копия документов, подтверждающих трудовую деятельность
* Спрпавка с психоневрологической организации
* Справка с наркологической организации
* Справка об отсутствии (наличии) судимости
* Удостоверение о квалификационной категории, если имеется (копия)

Часы – 16

Функциональные обязанности

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**

**КГУ «ОШ № 23»**

**№ 255 от 25 августа 2020 года.**

# ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**Коммунальное государственное учреждение –*Общеобразовательная школа № 23***

**Полное наименование должности –учителя всех специальностей**.

**1.Информация о должности:**

* 1. Учитель всех специальностей.
  2. Учитель всех специальностей осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании концепции "Образование, основанное на ценностях"..

Учитель всех специальностей руководствуется в своей работе Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", «О некоторых вопросах педагогической этики», "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", Государственные общеобязательные стандарты образования и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;  содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; педагогику и психологию;  методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности; требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; основы права и научной организации труда, экономики;   правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

1. Работа в данной должности требует от работника следующей квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | Требования |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог (без категории):        должен уметь планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;        способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;        осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;        2) педагог-модератор:        должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:        использовать инновационные формы, методы и средства обучения, обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;        3) педагог-эксперт:        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:        владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;        осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;        обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;        4) педагог-исследователь:        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:        владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;        обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;        осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;        обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        5) педагог-мастер:        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:        иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;        обеспечивать развитие навыков научного проектирования;        осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;        являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад. |
| **Практический опыт** | При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | 3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании концепции "Образование, основанное на ценностях".   3.2.Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.  3.3.Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.  3.4.Составляет краткосрочные планы, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть.  3.5.Заполняет электронные журналы.  3.6.Обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательными стандартам образования.  3.7.Участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.  3.8.Участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ.  3.9.Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников.  3.10.В специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета.  3.11.Участвует в педагогических консилиумах для родителей.  3.12. Консультирует родителей.  3.13.Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную. Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.  3.14.Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.  3.15.Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими.  3.16.Выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.  3.17.Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.  3.18.Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования.  3.19.Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.  3.20.Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  3.20.1. Не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных , религиозных и культурных традициях наций и народностей Республики Казахстан, а так же побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан.  3.20.2. Незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.  3.20.3 Не дарить коллегам, руководителям и иным должностным лицам подарки и не оказывать неслужебные услуги для получения с использованием должностных полномочий имущественной выгоды, блага либо преимущества.  3.21**. Педагог обязан:**  1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования;  3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет;  4) соблюдать педагогическую этику;  5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;  6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде;развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни;  7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;  3.22.**Ведет документы:**  -по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов);  -классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования;  -классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования;  - журнал предшкольных классов для организаций среднего образования;  -журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования;  - календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования;  -поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования;  -сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания;  -план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом; |

1. Рабочие взаимоотношения (контакты), необходимые для осуществления должностных обязанностей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип контакта | **Частота** | **Цель** |
| Внутренние контакты. Сотрудники организации образования, родительская общественность, учащиеся. | Ежедневно | Осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании концепции "Образование, основанное на ценностях". |

1. Права:

4.1.Педагог при осуществлении профессиональной деятельности имеет право на:

      1) свободный выбор способов и форм организации профессиональной деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

      2) защиту от незаконного вмешательства и воспрепятствования со стороны должностных и других лиц;

      3) уважительное отношение к профессии и надлежащее поведение со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

      4) организационное и материально-техническое обеспечение и создание необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности;

      5) осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;

      6) творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, развитие и распространение новых, более совершенных методов обучения и воспитания при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

      7) выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

      8) участие в разработке образовательных программ, учебных планов, методических материалов и иных компонентов образовательной деятельности, а также учебников, учебно-методических комплексов и учебных пособий;

      9) избрание и занятие выборной должности по месту работы;

      10) участие в обсуждении вопросов, направленных на совершенствование качества образования, в том числе относящихся к деятельности организации образования;

      11) участие в работе коллегиальных органов управления организацией образования;

      12) повышение квалификации не реже одного раза в пять лет;

      13) непрерывное профессиональное развитие и выбор форм повышения квалификации;

      14) досрочное присвоение квалификационной категории;

      15) индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

      16) поощрение за успехи в профессиональной деятельности;

      17) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с Законом Республики Казахстан "О воинской службе и статусе военнослужащих";

      18) прохождение стажировки по международной стипендии "Болашак" для поддержания и повышения профессиональных навыков в порядке и на условиях, определенных законодательством Республики Казахстан;

      19) обжалование принимаемых в отношении него актов, действий и решений руководителя организации вышестоящим должностным лицам или в суд;

      20) уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

      21) иные права, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

      4.2. Осуществление прав педагога, не должно нарушать права и свободы других лиц.

**5. Право педагога на материальное обеспечение**

      5.1. Система оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагогу, осуществляющему профессиональную деятельность в государственных организациях, определяются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

      Оплата труда педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в частных организациях образования, определяется их учредителями или уполномоченным на то лицом в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

      5.2. Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций утверждаются уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченным государственным органом по труду.

6. На данной должности Вы несете ответственность за:

6.1. Реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса и внеклассных, внешкольных мероприятиях школьного, городского, областного и других уровней нарушение прав и свобод обучающихся.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, учитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

6.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка учитель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым кодексом РК и Законом Республики Казахстан «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

6.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей учитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым кодексом РК и (или) гражданским законодательством.

6.5. Качественное и своевременное заполнение АСУ Білімал.

**7. Обеспечение профессиональной деятельности педагога**

      7.1. Работодатель обеспечивает педагогу условия для осуществления им профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

      7.2. При осуществлении педагогом профессиональной деятельности не допускаются:

      1) привлечение его к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан;

      2) истребование у него отчетности либо информации, не предусмотренной законодательством Республики Казахстан в области образования;

      3) проведение проверок, не предусмотренных законами Республики Казахстан;

      4) возложение на него обязанности по приобретению товаров и услуг.

      7.3. Привлечение педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций не допускается.

8. Вашу работу непосредственный руководитель оценивает на основе следующих показателей:

7.1. Своевременное и качественное исполнение приказов, рабочих распоряжений директора организаций образования.

7.2. Степень выполнения планов работ.

7.3. Своевременное представление отчетов и информации.

Оплата:

Высшее образование – от 144 628 тг.

Средне-специальное образование – 118 861 тг.

Конкурс состоится 26.08.21 г. в 10:00 ч. по адресу: г. Караганда, мкр. Степной 3, КГУ “ОШ №23”.