**Перечень сложных разделов, тем по предметам**

**для практической работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика 1 класс** | | |
| «Все обо мне»«Моя школа» | Счёт предметов. Порядковый счет. Числа и цифры от 0 до 10. | <https://youtu.be/L5m4E88PHww>  <https://youtu.be/iEMDCmA5gKQ>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/8228125> |
| Сложение и вычитание однозначных чисел. | <https://youtu.be/P5lDkfb5Sjc>  <https://youtu.be/Ii9QSnkcWO8>  Тренажёры:  <https://learningapps.org/3132317>  <https://learningapps.org/8235290>  <https://learningapps.org/5991944> |
| На сколько больше? На сколько меньше? | <https://youtu.be/eDzzEQiDfUk> <https://youtu.be/YeyQpQlhDk0>  <https://youtu.be/IrtaqGnYtQU>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/3094857> |
| Точка. Линия. Луч. Отрезок. Ломаная. Пространственные и плоские фигуры. | <https://youtu.be/9kYdHU47qdY>  <https://youtu.be/tqh9mYksZs4>  <https://youtu.be/0mNIR-vkKAg>  Тренажёры:  <https://learningapps.org/2010825>  <https://learningapps.org/1506249> |
| Сравнение предметов по длине, массе и объему. | <https://youtu.be/5ujKyioD3xI>  <https://youtu.be/GQL7CqLiNsM>  <https://youtu.be/VZlNKuNlBOE> |
| **«Моя семья и друзья» , «Мир вокруг нас»** | Таблица сложения. Связь сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. | <https://youtu.be/aQkvUs-P5Ig>  <https://youtu.be/yldTfcoRQSw>  <https://youtu.be/8w_9B-s433U>  Тренажёры:  <https://learningapps.org/5435828>  <https://learningapps.org/4044098> |
| Двухзначные числа. Сравнение двухзначных чисел. | <https://youtu.be/bPONkBtrja8>  <https://youtu.be/lG_xGj-gdU8>  <https://youtu.be/EKuPH1QZejY> |
| Счёт десятками. Складываем и вычитаем круглые числа, | <https://youtu.be/Q18qVGy67GE>  <https://youtu.be/WF13puQFsSY>  <https://youtu.be/QV9GHX8BJTQ>  Тренажёры:  <https://learningapps.org/1176652>  <https://learningapps.org/13454410> |
| Сложение и вычитание чисел в пределах 20 | <https://youtu.be/Os22o9h3BXA> <https://youtu.be/xbj_XHma9NQ>  Тренажёры:  <https://learningapps.org/12566908>  <https://learningapps.org/11169665> |
| Числовое выражение. | <https://youtu.be/naaUsrW3O_8>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/17211341> |
| Присчитываем и отсчитываем по два. | <https://youtu.be/ZbfRV1DKNeg> <https://youtu.be/8I3w40dKA2s>  <https://youtu.be/0pGXK9xMoZE> |
| Измерение длины. Измерение сторон прямоугольника и квадрата. | <https://youtu.be/_sGsfFaBZhU>  <https://youtu.be/C92EktZ7Jxo>  <https://youtu.be/Rih-KrcMNW4>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/18935742> |
| Величины. Масса. Объём. | <https://youtu.be/oeFsxCgCZ3Y>  Обучающий мультфильм:  <https://youtu.be/nIFqgvY2_gA>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/18248923> |
| **«Путешествия», «Традиции и фольклор»** | Выражения в два действия. Порядок действий в выражениях со скобками | <https://youtu.be/naaUsrW3O_8>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/12123090> |
| Измерение времени. Минута. Час. Дни недели. Месяц. | <https://youtu.be/YAHHp22YR1g>  <https://youtu.be/sOQSLdyRgHg>  <https://youtu.be/zTPfGZm8KyQ>  <https://youtu.be/MKZ_H0CIEhk>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/19209726>  <https://learningapps.org/14470106> |
| Равенства и неравенства. Числовые и буквенные выражения. | <https://youtu.be/J2nscQbN95M>  <https://youtu.be/qnm7GqiUM0Q>  Тренажёры:  <https://learningapps.org/12071672>  <https://learningapps.org/10427631> |
| Уравнение. Решение уравнений. | Тренажёр:  <https://learningapps.org/11293293> |
| Задача. Графическая модель задачи. | <https://youtu.be/PsJy0LIy4n4>  <https://youtu.be/_n23sfCIut8>  <https://youtu.be/N-YZ6q3C4KA>  Тренажеры:  <https://learningapps.org/11036376>  <https://learningapps.org/16452409> |
| **«Традиции и фольклор», «Еда и напитки»** | Деньги. Тенге. Размен. действия с монетами. | <https://youtu.be/nSuJGPFNurM>  <https://youtu.be/PnESQJkBlrg>  <https://youtu.be/DyXVuxhtWxY>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/9615180> |
| Логические задачи. | <https://youtu.be/OyvCwkuIq30>  <https://youtu.be/arUhegHmIwo>  Тренажёры:  <https://learningapps.org/19774792>  <https://learningapps.org/10638001> |
| Множество. | <https://youtu.be/1mn8vYNAD_8>  <https://learningapps.org/14857564> |
| Величины.Длина. Масса. Объём.Измерение и сравнение. | <https://youtu.be/VZlNKuNlBOE> |
| Измерение отрезков. Построение фигур | <https://youtu.be/4XZJB4IUJDo>  <https://youtu.be/wXp9T_R-QIs>  <https://youtu.be/dixC_LrT7eI>  Тренажёр:  <https://learningapps.org/9110277> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обучение грамоте 1 класс** | |  |
| «Все обо мне» | Речь. Предложение. Слово. Слог. Ударение | <https://youtu.be/1cOeIYCjNjI> |
|  | Гласные звуки.  Звуки [а,о,у,ы,и] и буквы А,О,У,Ы,И. | <https://youtu.be/tMVRQTIEbxo> |
| «Мир вокруг нас" | Гласные и согласные звуки. | <https://youtu.be/82NIh4BQsQE> |
|  | Звонкие и глухие согласные. | <https://youtu.be/dMi1dx84BTI> |
|  | Согласные твердые и мягкие. | <https://youtu.be/w4kVZ8IqQXo> |
|  | Парные согласные. | <https://youtu.be/EvrxXHGLWsQ> |
|  | Звуки [Й Э], [Э]. Буква Ее. Звуки [Й О], [О]. Буква Ёё. Звук [йа], [а] и буква Яя. Звук [йу], [у] и буква Юю. | <https://youtu.be/U-SSiKWZAeU> |
| Еда и напитки | Алфавит | <https://youtu.be/CRUoKBqqrQI> |
|  | Как писать жи – ши, ча- ща,  чу –щу, чк, чн, щн, нщ?? | <https://youtu.be/nWURc7RSDpo> |
|  | Как переносить слова? | <https://youtu.be/9BRVAMgTJCI> |
| В здоровом теле – здоровый дух! | Ь и Ъ знаки. Ь знак показатель мягкости. Ь в середине слова. Разделительный Ь | <https://youtu.be/Kx3YyAkGYx8> |
|  | Ударение. Ударные и безударные гласные. | <https://youtu.be/1yENXUjQr_M> |
|  | Проверяемые и непроверяемые гласные в словах | <https://youtu.be/QxmY35iresM> |
|  | Какие слова пишутся с большой буквы? | <https://youtu.be/VidDG30uA2E>  <https://youtu.be/IQhtLXXHJQs> |
|  | Какие слова обозначают предмет? Какие слова называют действие предмета? Какие слова называют признак предмета? | <https://youtu.be/y-9W0Yi8lPs>  <https://youtu.be/L9Lw64rZJtc> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2 класс**  **Русский язык** | **Ресурсы ( ЦОР, видеоуроки ссылки, электронные тестовые работы)** |
| «Всеобомне» | Перенос слов. *Мои любимые игры*. | <https://www.youtube.com/watch?v=aUXCIbVpeJo>  <https://videouroki.net/tests/pravila-pierienosa-slov.html> |
| «Моясемья и друзья» | Перенос слов с двойными согласными.  *Согласие в семье.* | <https://www.youtube.com/watch?v=p2y0XO7Ci1Q>  <https://videouroki.net/tests/pravopisaniie-slov-s-udvoiennymi-soghlasnymi.html> |
| Обозначение гласных звуков буквами Е, Ё, Ю, Я. *Выходные дни в семье.* | <https://www.youtube.com/watch?v=XA57PDbVm34>  <https://videouroki.net/tests/dvoinaia-rol-bukv-ie-io-iu-ia.html> |
| Безударные гласные, проверяемые ударением. *Кого можно назвать настоящим другом?* | <https://www.youtube.com/watch?v=lJwWKIW1OTo>  <https://videouroki.net/tests/biezudarnyie-ghlasnyie-v-kornie-provieriaiemyie-udarieniiem.html> |
| «Мояшкола» | Разбор слова по составу. *История школьных вещей.* | <https://onlinetestpad.com/ru/test/5173-sostav-slova> |
| «Мойроднойкрай» | Проверяемые согласные на конце и в середине слова.  *Какие достопримечательности в твоём крае?* | <https://www.youtube.com/watch?v=bRCSbDKzv6c>  <http://sklonenie-slova.ru/online-tests/parnye-soglasnye> |
| «В здоровом теле – здоровый дух!» | Имя существительное как часть речи.  *Зимниевидыспорта*. | <https://www.youtube.com/watch?v=HOW_YQG9v0Q>  <https://videouroki.net/tests/chasti-riechi-imia-sushchiestvitiel-noie.html> |
| Мужской, средний, женский род имен существительных.  *Здоровье – самое ценное у человека.* | <https://www.youtube.com/watch?v=p7rOBxkrNb0>  <https://videouroki.net/tests/rod-imien-sushchiestvitiel-nykh.html> |
| «Традиции и фольклор» | Правописание имен существительных женского рода с шипящими на конце.  *Традицииразныхнародов*. | <https://www.youtube.com/watch?v=eGQr1FaqHbU>  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/imena-sushhestvitelnyie-s-shipyashhimi-na-koncze.html> |
| Единственное и множественное число существительных.  *Жанрыустногонародноготворчества*. | <https://www.youtube.com/watch?v=PU8_NHUHmKA>  <https://videouroki.net/tests/trudnosti-russkogho-iazyka-mnozhiestviennoie-chislo-sushchiestvitiel-nykh.html> |
| Имя прилагательное как часть речи.  *Традиции в сказках*. | <https://www.youtube.com/watch?v=4rn1isFoj_4>  <https://onlinetestpad.com/ru/test/263222-imya-prilagatelnoe2-klass> |
| Изменение имен прилагательных по числам  *Бытовые сказки.* | <https://www.youtube.com/watch?v=mxgLmTITV9k>  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/292717-imya-prilagatelnoe-2-klass-programma-shkola-rossii> |
| Глагол как часть речи. Начальная форма глагола.  *Загадка – разминкадляума.* | <https://www.youtube.com/watch?v=24Aydd7PLRo>  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/102949-chasti-rechi> |
| Изменение глаголов по временам.  *Фольклорный калейдоскоп*. | <https://www.youtube.com/watch?v=EKJquJ1aSyA>  <https://videouroki.net/tests/izmienieniie-ghlagholov-po-vriemienam-1.html> |
| Предлоги и приставки.  *Что ты узнал о фольклоре?* | <https://www.youtube.com/watch?v=FyNLW9qB42w>  <https://onlinetestpad.com/ru/test/51617-test-4-sostav-slova-predlogi-i-pristavki> |
| «Окружающаясреда» | Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.  *Интересные факты из жизни животных*. | <https://www.youtube.com/watch?v=t3EYSoDTPXg>  <https://www.youtube.com/watch?v=1SXHQHsR2kI> |
| Виды предложений по интонации.  *Наши пернатые друзья.* | <https://www.youtube.com/watch?v=oyEZccFTnk0>  <https://videouroki.net/tests/vidy-priedlozhienii-po-tsieli-vyskazyvaniia.html> |
| Понятие о словосочетании.  *Заповедники Казахстана.* | <https://www.youtube.com/watch?v=Uznts65zV9Y>  <https://onlinetestpad.com/ru/test/2301-russkij-yazyk> |
| Текст-описание.  *Нашипитомцы.* | <https://www.youtube.com/watch?v=F-IcFpZRDv8> |
| Текст-повествование.  *Эти забавные животные.* | <https://www.youtube.com/watch?v=ICJc1ZI9-mk> |
| «Путешествие» | Составление текста по вопросам и опорным словам  *Лягушачьепутешествие*. | <https://www.youtube.com/watch?v=JK5FgiBBUPs>  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/5056-itogovyj-test-dlya-2-go-klassa> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс математика** | | **Ресурсы ( ЦОР, видеоуроки ссылки, электронные тестовые работы)** |
| Раздел 1 В  Действия с числами | Числа от 0 до 10. Числа от 11 до 20. Круглые десятки. 100. | <https://www.youtube.com/watch?v=5Jz9MGtfKLk> видеоурок  <https://novatika.org/ru/class-1/sostav-chisla/slozhenie-treh-chisel-udobnym-sposobom/>  тренажёр  <https://novatika.org/ru/uchimsya-schitat/uchimsya-schitat-ot-1-do-100-tablicza/> тренажёр  <http://kid-mama.ru/igra-chislovye-domiki-sostav-chisel-do-20/> игра «Числовые домики до 20»  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-15821/numeratciia-skolko-ot-11-do-20-15586> тренажёр |
| Десятичный состав двузначных чисел. | <https://www.youtube.com/watch?v=04s_oEx8Jwk> видеоурок  <http://kid-mama.ru/chisla-ot-1-do-100-trenazhery/zapishi-chislo-po-razryadnomu-sostavu/> тренажёр |
| Разрядный состав двузначных чисел. | <https://www.youtube.com/watch?v=_8uqsieOc3w>  видеоурок  <http://kid-mama.ru/chisla-ot-1-do-100-trenazhery/razlozhi-na-razryadnye-slagaemye/> тренажёр  <http://kid-mama.ru/chisla-ot-1-do-100-trenazhery/skolko-v-chisle-desyatkov-i-edinic/> тренажёр  <http://kid-mama.ru/chisla-ot-1-do-100-trenazhery/dvuznachnye-chisla-obuchayushhaya-onlajn-igra-po-matematike/> обучающая игра |
| Устное сложение и вычитание в пределах 100 | <https://www.youtube.com/watch?v=NzsjjsykrxQ> видеоурок  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_-15728/tv-a7a683be-60f1-4885-b264-06fcb9dd81cc> тренажёр  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-s-perekhodom-cher_-15729/tv-af85a09e-1e64-42a0-a1fc-ef32b035ceb1> тренажёр  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-15730/tv-6c5991af-93bd-4a36-9929-7c068aa43069> тренажёр |
| Раздел 1 С  Величины и их единицы измерения | Метр. | видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=OrVlLfRVas0>  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/mera-dliny-metr-15816/tv-46783fb0-1a37-4112-879c-253a438b49e0> тренажёр |
| Центнер | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/kilogramm-15817/tv-bf40cf18-5042-4ca9-8a41-62ac19b2eb27> тренажёр |
| Раздел 2B – Величины и их единицы | Сутки. | <https://www.youtube.com/watch?v=B-tHIFJiJFg> видеоурок  <http://kid-mama.ru/matematika-4-klass/chas-minuta-sekunda-trenazher/> тренажёр  <https://novatika.org/ru/class-1/trenazher-chasy-izuchaem-vremya-po-strelkam/> тренажёр |
| Раздел 2С – Обозначение множества и его элемента. Знаки и и | Объединение множеств и разделение на части. | <https://www.youtube.com/watch?v=8kAmoD6gc2c> видеоурок  <https://learningapps.org/13090379> тренажёр  <https://learningapps.org/8106100> тренажёр |
| Истинные и ложные высказывания | <https://www.youtube.com/watch?v=Mdsn3vMYDMg> видеоурок  <https://learningapps.org/98410> тренажёр  <https://learningapps.org/11074861> тренажёр |
| Раздел 3А – Геометрические фигуры и взаимное их расположение | Виды многоугольников. Свойства квадрата и прямоугольника. | <https://www.youtube.com/watch?v=gQrt1yrzM_4> видеоурок |
| «Цена», «количество»,«стоимость» | <https://www.youtube.com/watch?v=5bGNtHDm_2Q> видеоурок  <https://learningapps.org/5090954> тренажёр  <https://learningapps.org/6066389> тренажёр |
| Раздел 4А – Рациональные способы вычислений | Рациональные вычисления. | <https://www.youtube.com/watch?v=_z7GnsiuiWc> видеоурок  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/sochetatelnyi-zakon-slozheniia-skobki-15724/re-6561a14d-bbf5-4524-9756-141762e1af53> тренажёр  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/sochetatelnyi-zakon-slozheniia-skobki-15724> тренажёр |
| Порядок действий в выражениях. | <https://www.youtube.com/watch?v=KyLj2TRES98> видеоурок  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/poriadok-deistvii-16988/vyrazheniia-bez-skobok-15811> тренажёр  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/poriadok-deistvii-16988/vyrazheniia-so-skobkami-15825> тренажёр |
| Раздел 4 С – Геометрические фигуры. Периметр. Площадь | Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата. | <https://www.youtube.com/watch?v=JnSsCBxo9Y4> видеоурок  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685/tv-414b6a1e-3308-43de-be49-73932bc831b7> тренажёр |
| Решение задач с геометрическим содержанием. | <https://www.youtube.com/watch?v=0Uzc2T4nx3k> видеоурок  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685> тренажёр |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс Познание мира** | | **Ресурсы ( ЦОР, видеоуроки ссылки, электронные тестовые работы)** |
| Всё обо мне | Я и общество | https://youtu.be/Xlz4A7B4g00 |
| Моя семья и друзья | Мои права и обязанности | https://youtu.be/vb-Eg6PAK0M |
| Мой родной край | Герб, Флаг и Гимн Республики Казахстан | https://youtu.be/2LiC555clbk |
| Традиции и фольклор | Как жили гунны? | https://youtu.be/KESiEUmTDIA |
| Традиции и фольклор | Как наши предки приручили лошадей  ( ботайская культура) | https://youtu.be/BvDXPHP-nwE |
| Окружающая среда | Как ориентироваться на местности? | https://youtu.be/RuLnl9cJj-g |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс Естествознание** | | **Ресурсы ( ЦОР, видеоуроки ссылки, электронные тестовые работы)** |
| Я - исследователь | Где узнать про всё на свете? | <https://www.youtube.com/watch?v=5lOz7H-ecpY> |
| Что такое эксперимент? | <https://www.youtube.com/watch?v=qxFjrXNhR98> |
| Живая природа | Как живут растения? | <https://www.youtube.com/watch?v=YSjRSEoNBeQ> |
| Кто играет в прятки? | <https://www.youtube.com/watch?v=WNfjQ1633J8> |
| Почему мы стоим? | <https://www.youtube.com/watch?v=IUU5Fe2bKvQ> |
| Сколько весит твой рюкзак? | <https://www.youtube.com/watch?v=DITUDEwF9oI> |
| Земля и космос | Солнце и его влияние на Землю. | <https://www.youtube.com/watch?v=7Lvkj3bUbck> |
| Кто дружит с Солнышком? | <https://www.youtube.com/watch?v=EXSAgfr8YgQ> |
| Как живут планеты? | <https://www.youtube.com/watch?v=_Dz5n9ng3p8> |
| Почему за зимой весна приходит? | <https://www.youtube.com/watch?v=XTJd53AytEc> |
| Физика и природа | Почему предметы двигаются? | <https://www.youtube.com/watch?v=q_rMszdxvRg> |
| Как попасть в Изумрудный город? | <https://www.youtube.com/watch?v=f2cdCzF2rP4> |
| Как мы слышим звуки? | <https://www.youtube.com/watch?v=mcN57mLZODs> |
| Для чего используют магнит? | <https://www.youtube.com/watch?v=OkifuY_Mqg4> |

**ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Ресурсы** |
|  | | | | | | |
| 1. | Раздел 1А - Числа в пределах 1000. Полные тысячи. Сложение и вычитание. | Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. | 3.1.2.8 применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Umzz5mdKcYA>  <https://www.youtube.com/watch?v=qUUseXUkyx0> |
| 2 | Раздел 1В – Умножение и деление | Площадь. Единицы площад  и. | 3.1.3.1 называть объекты, которые имеют площадь, выбирать меры и инструменты для измерения площади, производить измерения палеткой.  3.1.3.3 сравнивать значения величин см2, дм2, м2. га и выполнять действия над ними | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=_EZP9VC2Kc4>  <https://www.youtube.com/watch?v=j2JX_mkztUg> |
| 3 | Раздел 1С – Табличное умножение и деление | Таблица умножения и деления | 3.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 6; 7; 8; 9 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=V9D-opT8ydk>  <https://www.youtube.com/watch?v=NglMVm_ScPI> |
| 4 | Задача в косвенной форме | 3.5.1.5 анализировать и решать задачи с косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше, меньше, на», «больше, меньше, раз») | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=sjyOQAJ_GHM>  <https://www.youtube.com/watch?v=St2q2HsXLIk> |
| 5 | Задачи на зависимость между величинами | 3.5.1.2 - использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход/ ширина, длина, площадь | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=9dCq19be7qk>  <https://www.youtube.com/watch?v=TirCAuqXkmc> |
| 6 | Раздел 2А – Доли | Доли и дроби. | 3.1.1.6 – читать, записывать обыкновенные дроби; сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями с использованием наглядности  3.1.2.14 – находить долю числа/ величины и число/ величину по его доле: половину, четвертую, десятую часть от чисел в пределах 100 и сотен  3.5.1.3 - анализировать и решать задачи на нахождение доли числа и величины; составлять и решать обратные задачи | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=ePHYDOSWCkM&t=312s>  <https://www.youtube.com/watch?v=WtMJxas0G-8&t=23s> |
| 7 | Квадрат и куб числа | 3.1.2.1 - понимать, что дроби – это одна или несколько частей целого и как частное двух натуральных чисел/ понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей и куб числа – трех одинаковых множителей | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=rCE5eUrRWGQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=dKcZXr94UKo> |
| 8 | Раздел 2В – Площадь. Величины | Площадь прямоугольника и квадрата. | 3.3.1.3 - составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника *S=a·b*, квадрата *S=a2*, прямоугольного треугольника *S=(a·b):2* и предметов окружающего мира | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=k0bkMpEQ2k8>  <https://www.youtube.com/watch?v=EoAM9ErK9DM> |
| 9 | Величины и их единицы измерения | 3.1.3.2 – производить измерение величин, используя единицы измерения: мм, км/ г, т/см2, дм2, м2 /секунда  3.1.3.3 - сравнивать значения величин длины: мм, см, дм, м, км/ массы: г, кг, ц, т/ объема (емкости): л/ площади: см2, дм2, м2, / времени: секунда, мин, ч, сут, год, век и выполнять арифметические действия над значениями величин  3.1.3.4 – преобразовывать единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км/ массы г, кг, ц, т/ площади: см2, дм2, м2/ времени: секунда, мин, ч, сут, год, век на основе соотношений между ними | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hwQ8y20KwpY>  <https://www.youtube.com/watch?v=-UVsRaS-Rnk>  <https://www.youtube.com/watch?v=60ev1wFQmfs> |
| 10 | Раздел 2С – Внетабличное умножение и деление. | Устное умножение и деление. | 3.1.2.9 - применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=U2wXDROhBj0> |
| 11 | Раздел 3A – Внетабличное умножение и деление. | Числовые и буквенные выражения | 3.2.1.3 - представлять и применять в виде буквенного равенства сочетательное и распределительное свойство умножения: *(ab)c=a(bc), a(b+c) =ab+ac, a(b-c) =ab-ac*  3.1.2.3 - применять переместительное, сочетательное, распределительное свойства умножения для рационализации вычислений | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=BJKEYGBdabo> |
| 12 | Деление с остатком | 3.1.2.6 - выполнять деление с остатком на однозначное число | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aS2U1cuxCFE>  <https://www.youtube.com/watch?v=BDBecSNEP_c> |
| 13 | Устное внетабличное умножение и деление | 3.1.2.7 - выполнять устно внетабличное умножение и деление в случаях вида: 17·5, 96:6, 75:15, 84:4 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=ocPwcUeKOuQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=pO5RpKJKiV4>  <https://www.youtube.com/watch?v=QK9Lj_E6dZI> |
| 14 | Уравнения сложной структуры. | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида *х· (25:5)=60; (24·3):х=6;* *х: (17·2)=2; k+124 : 4 = 465* | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aNTc8Am5EeE> |
| 15 | Раздел 3С – Письменное умножение и деление. | Письменное умножение трехзначного числа на однозначное | 3.1.2.10 - применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное в случаях вида: 23·2, 123·2, 46 : 2, 246 : 2  3.1.2.11 - применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное, в случаях вида 28·3, 269·2, 84:3, 538:2 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=0n-MKU7AUls>  <https://www.youtube.com/watch?v=o85nsdOcAuw>  <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> |
| 16 | Раздел 4А – Письменное умножение и деление | Письменное деление трехзначного числа на однозначное | 3.1.2.13 - применять алгоритм деления трехзначного числа на однозначное, когда в одном из разрядов частного есть нуль и алгоритм обратного действия умножения | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=ncf6eoqr7VE>  <https://www.youtube.com/watch?v=0KWCuL9Rk6s> |
| 17 | Раздел 4B – Способы решения задач | Решение задач в 2-3 действия. | 3.5.1.1 - моделировать задачу в 2-3 действия в виде таблицы, линейной/ столбчатой диаграммы, схемы, краткой записи  3.5.1.2 - использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход/ ширина, длина, площадь | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=fB8vy28AZMU>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZEJOoZ93b2A> |
| 18 | Раздел 4С – Время | Единицы измерения времени | 3.1.3.4 Преобразовывать единицы измерения времени: секунда, мин, ч, сут., век на основе соотношений между ними.  3.1.3.3 \*\*Сравнивать значения времени: секунда, мин, ч, сут, год, веки выполнять арифметические действия  3.1.3.5 - определять время по различным видам часов: часы, минуты, секунды | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=-UVsRaS-Rnk&t=23s>  <https://www.youtube.com/watch?v=d2LTukhrEpc> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык 3 класс** | | |
| 1.Живая природа | Части речи. Взаимосвязь в природе. | <https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-2679673.html> (карточки)  <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskij_material_po_teme_chasti_rechi_3_k_182827.html> (дидактический материал)  <https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia-uroka-russkogho-iazyka-3-klass-chasti-riechi-obobshchieniie-znanii> (презентация)  <https://ok.ru/video/1728124621066> (видеоурок)  <https://onlinetestpad.com/ru/test/142278-test-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-3-klass> (онлайн тест)  <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/10/trenazhyor_chasti_rechi.ppt> (презентация-тренажер)  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/355864-chasti-rechi> (онлайн тест)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazhjor_chasti_rechi/382-1-0-37799> (интерактивный тренажер) |
| [Животные рядом с нами. Сопоставление произношения с написанием слов](https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1413) | <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1413> (эл.учебник Оpiq)  <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_na_temu_proiznoshenie_i_pravopisanie_glasnyh_i_soglasnyh_v_korne_slova_3_klass-280453> (презентация)  <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-pravila-zapisi-slov.html> (презентация)  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1843-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova> (онлайн тест Безударные гласные в корне слова)  [https://onlinetestpad.com/rhttp://www.myshared.ru/slide/585876/ (презентация)u/testview/76239-neproiznosimye-soglasnye-v-korne-slova](https://onlinetestpad.com/ru/testview/76239-neproiznosimye-soglasnye-v-korne-slova) (онлайн тест Непроизносимые согласные)  <https://onlinetestpad.com/ru/test/16520-interaktivnyj-slovarnyj-diktant-2-3-klass-shkola-2100> (интерактивный словарный диктант) |
| Состав слова | <https://onlinetestpad.com/ru/test/5173-sostav-slova> (он-лайн тест состав слова)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1416> (эл.учебник Оpiq)  <https://banktestov.ru/test/38174> (онлайн тест)  <https://www.klass39.ru/onlajn-trenazhyor-sostav-slova/> (онлайн-тренажер)  <https://www.youtube.com/watch?v=Ebx8kPCJLEE> (видеоурок)  <http://www.myshared.ru/slide/585876/> (презентация)  <https://infourok.ru/kartochki-po-teme-sostav-slova-klass-2397445.html> (карточки) |
| Звуки и буквы.  Слоговой и звукобуквенный анализ слов. | <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1417> (эл.учебник Оpiq)  <https://onlinetestpad.com/ru/test/180833-zvuki-i-bukvy-3-klass> (онлайн тренажер)  <https://www.klass39.ru/onlajn-trenazhyor-fonetika/> (онлайн тренажер “Фонетика”)  <https://multiurok.ru/files/fonietichieskii-trienazhior-3-klass.html> (фонетический тренажер)  <https://yandex.ru/efir?stream_id=vimVEeuLjLmI> (видео урок)  <https://www.youtube.com/watch?v=1h49w8T5OVo> (онлайн мектеп видео урок)  <https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-po-tiemie-zvuki-i-buk.html> (карточки)  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/zvuki-i-bukvyi-2.html> (онлайн тест)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2014/12/14/pamyatka-zvuki-i-bukvy> (памятка) |
| 2.Что такое хорошо и что такое плохо | Сравнение текстов описательного и повествовательного характера. Тексты делового и публицистического стиля. | <https://www.youtube.com/watch?v=cSQaS24m7jM> (видео урок)  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-teksti-delovogo-i-publicisticheskogo-stilya-klass-2769800.html> (презентация)  <https://school-of-inspiration.ru/tipy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie> (типы речи)  <https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/77-tipv> (памятка для учителя)  <https://urok.1sept.ru/articles/683995> (памятка по определению стиля речи для учащихся)  <https://skills4u.ru/school/test_733.html> (онлайн тренажер типы текстов)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1422>  (эл.учебник Оpiq) |
| Виды орфограмм.Орфографические правила. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/14/orfogrammy-kartochki-po-russkomu-yazyku> (карточки)  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/orfogrammyi.html> (онлайн тест Орфграммы)  <https://pedsovet.su/load/238-1-0-3661> (орфографическая тетрадь для 3 класса)  <https://www.liveinternet.ru/users/5019376/post392890939/> (95 упражнений на все правила русского языка 3 класс)  <https://obuchalka.org/2014061078079/orfograficheskii-trenajer-po-russkomu-yaziku-3-klass-2-polugodie-mavlutova-n-r-mavlutova-t-v-2013.html> (орфографический тренажер для 3 класса)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1424>  (эл.учебник Оpiq) |
| Непроизносимые согласные в корне слова | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/kartochki-trenazhery-russkiy-yazyk-po-teme-neproiznosimye> (карточки-тренажеры)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazhjor_neproiznosimye_soglasnye/382-1-0-53128> (интерактивный тренажер)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1427>  (эл.учебник Оpiq)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/12/3-klass-russkiy-yazyk-rabochie-listy-neproiznosimye> (рабочие листы)  <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158453-kartochki-po-russkomu-yazyku-neproiznosimye-soglasnye-3-klass.html> (карточки)  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4ee3329a8c62260697e7d1ceded603b0> (видеоурок)  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/neproiznosimyie-soglasnyie.html> (онлайн тест)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/16/3-klass-test-po-teme-neproiznosimye-soglasnye> (тест) |
| Разделительные твердые и мягкий знак | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/192059-test-razdelitelnye-i-znaki.html> (тест)  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/12/13/skazka-o-tvyordom-i-myagkom-znakakh> (сказка)  <https://www.youtube.com/watch?v=QpikhUHpAyc> (видеоурок)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1429> (эл.учебник Оpiq)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazher_razdelitelnye_mjagkij_i_tverdyj_zna/382-1-0-45683> (интерактивный тренажер)  <https://infourok.ru/material.html?mid=82719> (карточки)  <https://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/russkiy-yazyik/razdelitelnyiy-myagkiy-znak.html> (кроссворд) |
| 3.Время | Слово. Значение слова.Тематические группы слов.  Время и его измерение. | <https://yandex.ru/efir?stream_id=vnklbCpOtJUQ> (видеоурок)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/test_leksika_znachenie_slova/382-1-0-13318> (интерактивный тренажер)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1432>  (эл.учебник Оpiq)  <https://pencup.ru/test/4296> (онлайн тест)  <https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian/meaning-of-word> (онлайн тесты)  <https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-dlia-3-klassa-na-tiem.html> (карточки) |
| Однозначные и многозначные слова | <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1433> (эл.учебник Оpiq)  <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/zadachi_na_tiemu_odnoznachnyie_i_mnoghoznachnyie_slova_pierienosnoie_znachieniie> (задания)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2019/03/19/testovye-zadaniya-po-teme-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova> (тестовые задания)  <https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-na-temu-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-4367471.html> (проверочная работа)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_leksicheskoe_znachenie_slova_odnoznachnye_i_mnogoznachnye_slova/382-1-0-65652> (презентация) |
| Однокоренные слова | <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1441> (эл.учебник Оpiq)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/23/odnokorennye-slova-3-klass-prezentatsiya> (презентация)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kak_najti_v_slove_koren/382-1-0-66182> (презентация)  <https://www.youtube.com/watch?v=F8VWRGmzKmo> (видеоурок)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/21/3-klass-kartochki-odnokorennye-slova> (карточки)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazhjor_rodstvennye_slova/382-1-0-49903> (интерактивный тренажер)  <https://ped-kopilka.ru/blogs/vinogradova-svetlana/uprazhnenija-i-zadanija-dlja-raboty-po-teme-koren-slova-odnokorenye-slova.html> (упражнения и задания) |
| 4.Архитектура | [Строительство слов. Сложные слова](https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1442) | <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1442> (эл.учебник Оpiq)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/16/3-klass-kartochki-slozhnye-slova> (карточки)  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/slozhnyie-slova.html> (онлайн тест)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/slozhnye_slova/382-1-0-12457> (презентация)  <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/proverochnaya_rabota_po_teme_slozhnie_slova_i_ih_prav_190300.html> (провекрочная работа) |
| [Для чего нужны маяки. Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне](https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1449) | <https://www.youtube.com/watch?v=Lth7vKi476Q> (видеоурок)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1449>  (эл.учебник Оpiq)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/16/3-klass-test-po-teme-neproiznosimye-soglasnye> (тест)  <https://multiurok.ru/index.php/files/3-klass-russkii-iazyk-proverochnaia-rabota-po-te-1.html> (проверочная работа)  <http://znaew.ru/index.php/onlajn-testy-po-russkomu-yazyku/onlajn-testy-slova-s-udvoennymi-soglasnymi-v-korne-slova> (тест)  <https://onlinetestpad.com/ru/test/445291-test-dvojnye-soglasnye-v-korne-slova> (онлайн тест) |
| 5.Искусство | Склонение имен существительных по падежам | <https://yandex.ru/efir?stream_id=vzvuruCbGZC4> (видеоурок)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1456>  (эл.учебник Оpiq)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/17/test-sklonenie-imen-sushchestvitelnyh> (тест)  <https://testschool.ru/2018/03/09/test-po-russkomu-yazyiku-padezh-imen-sushhestvitelnyih-3-klass/> (онлайн тест)  <https://onlinetestpad.com/ru/test/665212-padezh-imen-sushhestvitelnykh> (онлайн тест)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/04/interaktivnoe-uchebnoe-posobie-sklonenie-imyon> (интерактивный тренажер!) |
| Винительнвй падеж | <https://yandex.ru/efir?stream_id=vhpzvtV-dJTA> (видеоурок)  <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154486-prezentaciya-vinitelnyy-padezh-3-klass.html> (презентация)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1458> (эл.учебник Оpiq)  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/819243-vinitelnyj-padezh> (онлайн тест)  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/test-opredelenie-padezhej-imen-sushhestvitelnyix.html> (онлайн тест)  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkiy-yazik-na-temu-vinitelniy-padezh-klass-2643354.html> (презентация) |
| Склонение имен прилагательных | <https://www.youtube.com/watch?v=v_XZdWu452Y> (видеоурок)  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazhjor_padezhi/382-1-0-32038> (интерактивный тренажер)  <https://www.youtube.com/watch?v=YYA0fYRuvbs> (видеоурок)  <https://infourok.ru/kartochki-dlya-individualnoy-raboti-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-sklonenie-imyon-prilagatelnih-1814794.html> (карточки) |
| 6.Выдающиеся личности | [Первые школы И. Алтынсарина. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам](https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1471) | <https://www.youtube.com/watch?v=Rejz3i3jeWQ> (видеоурок)  <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/128135-test-izmenenie-glagolov-proshedshego-vremeni-po-rodam-i-chislam-7-klass.html> (тест)  <https://onlinetestpad.com/ru/test/211332-test-po-russkomu-yazyku-glagol-vremya-glagola-izmenenie-glagolov> (онлайн тест)  <https://www.youtube.com/watch?v=3i6w8jaYbcc> (видеоурок)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1471>  (эл.учебник Оpiq) |
| Правописание глаголов с приставками.  Великий ученный Аль- Фараби | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/26/test-po-teme-pravopisanie-glagolov-dlya-3-klassa> (тест)  <https://www.youtube.com/watch?v=UE-ubtJu2Y4> (видеоурок)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1473>  (эл.учебник Оpiq)  <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/didaktichieskiiekartochkiporusskomuiazykupristavkiipriedloghi23klass> (дидактические карточки)  <https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-pravopisanie-pristavok-1065614.html> (сборник упражнений) |
| 7.   Вода – источник жизни | Наречие как часть речи.Роль наречия в предложении.  Вода в природе. | <https://infourok.ru/kartochkiuprazhneniya-po-teme-pravopisanie-narechiy-3014137.html> (карточки-упражнения)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1476> (эл.учебник Оpiq)  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/19/trenirovochnyy-test-po-teme-narechie> (тренировочный тест)  <https://www.azbyka.kz/files/pdf/5058/1.pdf> (дидактический материал) |
| Второстепенные члены предложения. Вопросы к членам предложения. | <https://multiurok.ru/files/trenazher-po-teme-glavnye-i-vtorostepennye-chleny.html> (тренажер)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1482> (эл.учебник Оpiq)  <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnij_trenazher_po_teme_predlozhenie_3_kl_084412.html> (интерактивный тренажер)  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/chlenyi-predlozheniya.html> (онлайн тест)  <https://chudo-udo.info/testy-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klassa/quiz/121> (онлайн тест)  <https://infourok.ru/kartochki-renazhyori-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-glavnie-i-vtorostepennie-chleni-predlozheniya-1380809.html> (карточки |
| 8. Культура отдыха. Праздники | Тема и основная мысль текста. Структурные части текста.  Культура приёма гостей. | <https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_rabot_po_teme_chtenie_rabota_s_tekstom/457-1-0-62689> (комплекс работ с текстом)  <https://www.youtube.com/watch?v=Q75wwBgxfNU> (видеоурок)  <http://progimnaziya61.murm.eduru.ru/media/2019/10/06/1263315773/Uprazhneniya_dlya_raboty_s_tekstom_3_klass.pdf>  (упражнения для работы с текстом)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1486> (эл.учебник Оpiq)  <https://infourok.ru/trenazhyor-na-temu-tipi-tekstov-klass-1040130.html> (тренажер) |
| Художественный и научно – художественный стили.  Праздник защитника отечества. | <https://www.youtube.com/watch?v=DDFsc6_-e_0> (видеоурок)  <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1488> (эл.учебник Оpiq)  <https://infourok.ru/individualnye-kartochki-po-teme-stili-rechi-4524268.html> (карточки стили речи)  <http://utinye-uroki.ru/index.php/tematicheskie-umk-po-russkomu-yazyku/uchus-rabotat-s-tekstom/1032-khudozhestvennye-i-nauchnye-teksty> (Утиные уроки) |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПОТЕРЬ В ЗНАНИЯХ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ПОЗНАНИЕ МИРА» ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сквозная тема** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | Ресурсы |
| 1 | «Живая природа» | Моя безопасность в естественной среде. | 3.2.2.2 составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях;  3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.  3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=bpZ76QII-Ok>  <https://www.youtube.com/watch?v=jSYDjps80Xs> |
| 2. | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | История Казахстана: независимость,  государственность и патриотизм | 3.1.5.1.Объяснять значимость Конституции Республики Казахстан  3.1.2.3. Объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе  3.1.2.4 Доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта  3.3.5.1. Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел») | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=H_JJfPcjL2U&t=7s> |
| Моя семья | 3.1.1.1.Объяснять степень родства между членами семьи;  3.1.1.2 составлять свою родословную  3.1.1.3. Определять ценности своей семьи | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI> |
| 3 | «Время» | Древние культуры и цивилизации | 3.3.1.1.Определяет особенности кочевого и оседлого образа жизни  3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры  3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=A_vppsF_IG0>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ks6CyOgpUXY> |
| 4 | «Архитектура» | Моя малая Родина | 3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции).  3.1.3.2.Исследовать связь города и села, приводить примеры | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=nXsjb-CiWdI> |
| 5 | Ориентирование на местности | 3.2.1.1.Определять стороны горизонта по астрономическим признакам  3.2.1.2 Составлять план местности, соблюдая масштаб и используя условные знаки | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=SaxkBHDoXuE>  <https://www.youtube.com/watch?v=AASkEVVjBUk> |
| 6 | «Выдающиеся личности» | Выдающиеся исторические личности и деятели культуры | 3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев  3.3.4.2. На исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MmVV_HJjaw0> |
| 7 | :«Вода – источник жизни» | Природные условия и их влияние (на жизнь и деятельность людей) | 3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).  3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле  3.2.3.2 Составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=U6mN5A2qTAo>  <https://www.youtube.com/watch?v=cTxXivFnBOA> |
| 8 | «Культура отдыха. Праздники». | Школа и школьное сообщество | 3.1.2.3. Объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе  3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель;  3.1.2.2 объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=tHBsMyWp-JY>  <https://www.youtube.com/watch?v=lx6Ft6ptdHU>  <https://www.youtube.com/watch?v=Bi5CpxTWMXw> |
| 9 | Праздники | 3.1.6.1. На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MrOyFLLUjCo>  <https://www.youtube.com/watch?v=JkqOmde8fSk> |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПОТЕРЬ В ЗНАНИЯХ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол во часов** | **Ресурсы** |
| **1** | **Раздел 2 – Живая природа. Растения** | Растения | 3.2.1.1 - объяснять выделение кислорода растениями в процессе фотосинтеза  3.2.1.2 – объяснять способы приспособления растений к различным условиям окружающей среды (тепло, свет и влага);  3.2.1.4 – объяснять влияние человеческой деятельности на многообразие растений | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aa6vooOirL0>  <https://www.youtube.com/watch?v=g9aKRbOYObQ&t=206s> |
| **2** | **Раздел 3 – Живая природа. Животные** | Животные | 3.2.2.1 - классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные  3.2.2.2 - различать животных по среде обитания  3.2.2.3- характеризовать типы взаимоотношений животных в природе  3.2.2.5- объяснять изменение численности животных от изменений условий среды обитания; | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=NR2kN-GF-ZM>  <https://www.youtube.com/watch?v=QAnVgZPKffI> |
| **3** | **Раздел 4- Живая природа. Человек** | Органы пищеварения | 3.2.3.2 - описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=5F2huvyL6to>  <https://www.youtube.com/watch?v=KQhGSAPpoWk> |
| **4** | Органы дыхания | 3.2.3.3 - описывать дыхательную систему и ее роль в организме человека | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=1L03ma7ePa4>  <https://www.youtube.com/watch?v=ujhpjw-zAWo> |
| **5** | Кровеносная система | 3.2.3.4 - описывать кровеносную систему и ее роль в организме человека | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=HkMRENqxKlc>  <https://www.youtube.com/watch?v=HljzU8MbYLU>  <https://www.youtube.com/watch?v=XcadrWdkUEA> |
| **6** | **Раздел 5 – Вещества и их свойства. Воздух** | Воздух | 3.3.2.1 – описывать состав воздуха  3.3.2.2 – описывать влияние воздуха на горение; | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=idxwO2O9AgQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ag8rxog-hf0> |
| **7** | Вода | 3.3.3.1 – объяснять наличие воды в живых организмах и неживой природе;  3.3.3.2 – сравнивать основные природные источники воды  3.3.3.3 – объяснять необходимость бережного использования питьевой воды;  3.3.3.6 – объяснять важность воды для жизни | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=7tVj27pAUkc>  <https://www.youtube.com/watch?v=o-Z3AtxH51Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=FvXrVy3TFU4> |
| **8** | **Раздел 6 - Вещества и их свойства. Природные ресурсы** | Почва | 3.3.4.1 – объяснять роль почвы в жизни некоторых организмов;  3.3.4.2 – исследовать основной состав почвы (песок, глина, остатки растений и животных, вода, воздух);  3.3.4.3 – определять основные свойства почвы; | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=atm7Vmgjqpc>  <https://www.youtube.com/watch?v=Rk9qjCzoYvk>  <https://www.youtube.com/watch?v=7FKQSu8fsis&t=85s> |
| **9** | **Раздел 7 – Земля. Космос. Пространство и время.** | Земля | 3.4.1.1 - объяснять и графически изображать сферы Земли  3.4.3.1 - объяснять следствие осевого вращения Земли | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=IzA4Bh6Dy5g>  <https://www.youtube.com/watch?v=bDK95S9lbgw> |
| **10** | Космос | 3.4.2.1- рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса;  3.4.2.2 - объяснять значение космоса в развитии человечества | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=_SgQoAEgXqE>  <https://www.youtube.com/watch?v=Tqcf_PcnjmI>  <https://www.youtube.com/watch?v=bvgtrFdJw3g> |
| **11** | **Раздел 8 – Физика природы.** | Силы и движение | 3.5.1.1. Исследовать силу упругости и приводить примеры ее проявления.  3.5.1.2. Исследовать силу тяжести и приводить примеры ее проявления.  3.5.1.3. Исследовать силу трения и приводить примеры ее проявления. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=_BZvcsqk5SQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ddylAr5mNY8>  <https://www.youtube.com/watch?v=968CTtzGEm8> |
| **12** | Свет | 3.5.2.1 -объяснять причины возникновения и особенности тени;  3.5.2.2 - объяснять способность предметов отражать свет | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RPhlwx5YWxc> |
| **13** | Звук | 3.5.3.1 - объяснять зависимость громкости звука от расстояния между источником звука и приемником звука | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=nFcmTTT9yiE&t=8s>  <https://www.youtube.com/watch?v=r9KLgwDh1Oo&t=300s> |
| **14** | Электричество | 3.5.5.1 - определять источники электрической энергии  3.5.5.2 - собирать схему строения простейшей электрической цепи;  3.5.5.3 - представлять простые электрические цепи в виде схем с указанием их элементов | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=OJNNwkohZJg> |
| **15** | Магнетизм | 3.5.6.1 – исследовать намагничивание различных металлов с помощью магнита | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=P1Tbebrf39Q> |

**Перечень сложных разделов, тем по предмету «Познание мира», 4 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Ресурсы** |
| Моя Родина - Казахстан | На какие части делится наша республика? | https://youtu.be/plvtcKifhOs |
| Природа и хозяйственная деятельность человека | https://youtu.be/wjByNbB-0h8 |
| Культурное наследие | Достижения Казахстана в экономике | https://youtu.be/t4-\_KWCDoo0 |
| Мир профессий | Достижения Казахстана в культуре. «Соловьи» казахской степи | https://youtu.be/5o7DHuvVCrY |
| Природные явления | Риски и опасности в искусственной среде | https://youtu.be/w\_Y4OdU6iiY |
| Охрана окружающей среды | Работаем с глобусом и картой | https://youtu.be/1aEYrJcWxRU |
| Путешествие в будущее | От каменного топора к космическому кораблю | https://youtu.be/o6PgyJ3g\_7w |
| Казахстан и его образ в мире | https://youtu.be/D2442ARtc-E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 4 класс** | | | |
| **1** | **«Моя Родина – Казахстан!»,** | **Состав слова. Правописание гласных и согласных в слове.** | **Повтори!**  **https://cf.ppt-online.org/files/slide/8/8cuXG1WHgrRxe6BbYFJT74IlVtUwEM2DAN9sZK3pi/slide-13.jpg**  **Посмотри видеоурок, пройдя по ссылке:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=I92t1O8Wt-U&t=148s**](https://www.youtube.com/watch?v=I92t1O8Wt-U&t=148s)  **Пройди по сслке и выполни задания** [**https://learningapps.org/view6253558**](https://learningapps.org/view6253558) |
| **2** | **«Ценности»** | **Различие падежей имён существительных. Склонение имён существительных** | **Повтори!**    https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0908/000dc4a7-f42dc602/hello_html_6466eb77.jpg  **Посмотри видеоурок, пройдя по ссылке:**  <https://www.youtube.com/watch?v=LwvZ4soMHmo>  **Пройди по ссылке и выполни задания**  <https://learningapps.org/6658478> |
| **3** | **«Культура и наследие»** | **Падежные окончания имён существительных 2- го и 3-го склонения** | **Посмотри интересный видео урок по ссылке:** https://youtu.be/P2rcT6aHAb4  **Повтори!**  https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/k/k5mXCwxciVeA10r6JRn27h9GMuvQ3f4YTOgpKs/slide-0.jpg  **Пройди по ссылке и выполни задания**  https://learningapps.org/view8118803 |
| **4** | **«Мир профессий»** | **Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных.** | **Посмотри интересный видео урок по ссылке:**  <https://youtu.be/ZMIZQNw6q58>  <https://youtu.be/mQ4UQO2NQL8>  **Повтори!** https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0125/001313f4-82549e77/img11.jpg  **Скачай и выполни тест , пройдя по ссылке https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/06/06/test-po-teme-suffiksy-imen-prilagatelnyh** |
| **5** | **Природные явления** | Правописание количественных и порядковых имён числительных | **Посмотри интересный видео урок по ссылке:**  [**https://youtu.be/9GYC5WDghuQ**](https://youtu.be/9GYC5WDghuQ)  **Повтори!**  http://5klass.net/datas/russkij-jazyk/Russkie-chislitelnye/0014-014-Pravopisanie-chislitelnykh.jpg  **Выполни упражнения, пройдя по ссылке**  [**https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/147**](https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/147) |
| **6** | **Охрана окружающей среды** | **Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение).**  **I и II спряжение глаголов**  **Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.** | **Посмотри интересный видео урок по ссылке:**  <https://www.youtube.com/watch?v=F9hwniiq_Lc>  **Повтори!**    **Выполни интерактивное упражнение, пройдя по ссылке**  <https://learningapps.org/10771947> |
| **7** | **Охрана окружающей среды** | **Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.** | **Посмотри интересный видео урок по ссылке:**  <https://youtu.be/8APikkZBoCU>  **Повтори!**  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/11/02/s_5dbd84278829d/1241371_1.jpeg  **Выполни интерактивные упражнения, пройдя по ссылке**  <https://learningapps.org/view1527777>  **https://learningapps.org/view1840249** |
| **8** | **Путешествие в космос** | **Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения.** | **Посмотри интересный видео урок по ссылке:**  <https://youtu.be/QoY-9l5hpy0>  **Повтори!**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ad3/000e62b2-d665d8bd/img6.jpg  **Выполни интерактивное упражнение, пройдя по ссылке**  [**https://learningapps.org/view1624782**](https://learningapps.org/view1624782)  **Выполни онлайн тест, пройдя по ссылке**  [**https://obrazovaka.ru/test/sintaksicheskiy-razbor-predlozheniya-kak-sdelat-5-klass.html**](https://obrazovaka.ru/test/sintaksicheskiy-razbor-predlozheniya-kak-sdelat-5-klass.html) |
| **9** | **Путешествие в будущее** | **Особенности построения художественных и нехудожественных текстов.** | **Посмотри интересный видео урок по ссылке:**  <https://youtu.be/w4g2BsvXaGE>  **Повтори!**  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1165/0007ed1c-470bca79/img13.jpg  **Выполни онлайн задания, пройдя по ссылке**  [**https://onlinemektep.net/backoffice/ktp/157932/8fca33a1-5e6d-480c-b6b0-0c080f603cda/regular/49789**](https://onlinemektep.net/backoffice/ktp/157932/8fca33a1-5e6d-480c-b6b0-0c080f603cda/regular/49789) |