**ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА**

**Вариант 1**

Прочитайте текст и выполните задания

1. Ребята, думаю, вам нравится, когда собеседники обращаются к вам

уважительно, а окружающие вас люди внимательны и доброжелательны. 2) Это нравится и тем, с кем общаетесь вы. 3) Но всегда ли черты вашего характера совпадают с теми, которые вы ожидаете увидеть в других людях?

4) Вот что об этом говорят учёные. 5) Большинство людей хотят развить в себе следующие черты характера: уверенность – 46%, выдержку – 30%, силу воли – 30%, доброжелательность – 10%. 6) А в других хотят видеть больше доброты – 50%, честности - 30%, сочуствия - 22%, щедрости - 12%.

7) Какая интересная получается картина! 8) Себе мы желаем твёрдости, а от окружающих ждём мягкости. 9) Какой же напрашивается вывод?

10) Тебе не хватает доброты в других - значит, нужно быть добрее самому. 11) Тебя не понимают – постарайся понять других. 12) Ощущаешь недостаток честности – стань честным сам. 13) Мир жесток - пусть неравнодушие к людям станет твоей отличительной чертой. 14) Если хочешь, чтобы с тобой были вежливы, общались уважительно, - будь вежлив сам.

**Задание:**

1. Определите тип речи данного текста

А) описание В) повествование С) рассуждение

**2.** Что, по мнению автора данного текста, нужно сделать, чтобы окружающие

вас люди относились к вам уважительно.

А) стремиться самому стать лучше;

В) не обращать внимание на мнение окружающих;

С) составить с ними разговор и решить имеющиеся проблемы

**3.** Объясните постановку двоеточия в 5-ом предложении.

А) простые предложения в составе сложного отделяются друг от друга;

В) обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения;

С) разделяет однородные члены предложения друг от друга

**4.** Объясните, почему слово ***«неравнодушие»*** пишется слитно с НЕ

А) можно заменить синонимом без НЕ

В) слово не употребляется без НЕ

С) в предложении имеется противопоставление

**5.** Найдите во 2 абзаце слово с орфографической ошибкой, запишите в исправ-

ленном виде.

**ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА**

**Вариант 2**

Прочитайте текст и выполните задания

1. Однажды дед пошёл за земляникой и взял меня с собой.

2) День был солнечный, жаркий. 3) Только мы подошли к лесу, вдруг на-бежала синяя тучка. 4) Посыпался крупный дождь. 5) А солнце всё продол-жало светить. 6) Дождевые капли падали на землю, тяжело шлепались о листья. 7) Они пов...сали на тр…ве и на в…твях д…ревьев. 8) ***В каждой капле отражалось, играло солнце.*** 9) Не успели мы с дедом стать под дерево, как солнечный дождик кон-чился. 10) Погляди Юра как чудно  сказал дед. 11) Я взглянул. 12) Через все небо разноцветной дугой протянулась радуга. 13) Один ее конец упи-рался в нашу деревню, а другой уходил далеко в заречные луга. 14) От на-гретой солнцем земли после дождя шел лёгкий пар. 15) В воздухе пахло цве-тами, медом, земляникой.

**Задание:**

1. Определите стиль речи данного текста

А) разговорный

В) художественный

С) публицистический

**2.** Какое изобразительное средство использует автор в выделенном предло-

жении?

А) олицетворение;

В) сравнение;

С) эпитет

**3.** Выберите правильный вариант пропущенных букв в словах из 7-го пред-

ложения

А) *е, а, и, е;*

В) *и, о, е, и;*

С) *и, а, е, е*

**4.** Объясните, почему в корне слова ***«упирался»*** пишется гласная **И**

А) в безударном положении пишется **И**

В) за корнем следует суффикс **А**

С) слово является исключением

**5.** Найдите в 3 абзаце предложение с прямой речью. Запишите его, расставив

знаки препинания.