**ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ**

**Вариант-2**

**Текст 1**

**\*\*\***

Мы усваиваем с молоком матери не только первые навыки общения, но и ... практически все необходимое в этот момент количество кальция, без которого невозможно нормальное развитие зубов и костей. Мы вырастаем, и молоко постепенно уходит из нашего повседневного рациона, а вместе с ним - и изобилие так необходимого для организма кальция.

Горькая правда заключается в следующем: из всего кальция, потребляемого с пищей, у взрослых усваивается только 25 - 30%, в то время как у детей - до 70%. Всасывание кальция происходит в тонком кишечнике и усваивается системой биологических регуляторов. Организм человека самостоятельно поддерживает баланс кальция - величину абсолютно необходимую для нормальной жизнедеятельности.

**1. Согласно тексту, «горькая правда» для взрослых заключается в том, что**

1. организм человека самостоятельно поддерживает баланс кальция
2. кальций усваивается системой биологических регуляторов
3. из всего кальция усваивается только 25-30 %
4. человек усваивает с молоком матери первые навыки общения
5. всасывание кальция происходит в тонком кишечнике

**2. В тексте нет ответа на вопрос :**

1. Сколько процентов кальция усваивается у детей?
2. Может ли поддерживать организм баланс кальция?
3. Где происходит всасывание кальция?
4. По каким причинам у взрослых кальций усваивается в малом объеме?
5. Сколько процентов кальция усваивается у взрослых?

**Текст 2**

**\*\*\***

В мегаполисах, где отдается много природного пространства под застройку, зелёная кровля является идеальным решением для компенсации ущерба, нанесенного природе. Этот способ устройства крыши стал особо актуален с учётом того обстоятельства, что стоимость квадратного метра земли чрезвычайно высока, и использование свободных площадей крыш дало возможность восполнить дефицит зелёных зон, устраивать на крышах зданий места для отдыха.

Озеленение крыш - термин, обозначающий частично или полностью засаженные живыми растениями крыши зданий.

Родиной «зелёных крыш» считают Ассирию и Вавилон. Сегодня передовиками по части взращивания зелёных культур на крышах являются Великобритания, США, Германия и Швейцария.

Создание «зелёных крыш» выгодно по нескольким причинам:

1. «Зелёные крыши» фильтруют воздух, борясь с различными его загрязнениями, в том числе с углекислым газом.
2. Растительность и почва обеспечивают хорошую шумоизоляцию.
3. «Зелёные крыши» накапливают ливневую воду, её можно очистить и применять в быту.
4. «Зелёные крыши» отфильтровывают тяжёлые металлы и другие загрязняющие компоненты дождевой воды.
5. Наличие «зелёных крыш» увеличивает количество зелёных насаждений и представителей живой природы на застроенной городской территории. На данный момент в Казахстане идею «зелёных крыш» не разрабатывают из-за климатических условий.

**3. Согласно содержанию текста, первыми странами по устройству «зелёных крыш» считают**

A) Ассирию и Вавилон

B) Великобританию и Вавилон

C) США и Казахстан

D) Германию и Великобританию

E) Швейцарию и Ассирию

**4. Тезис, к которому представлены аргументы в тексте**

 A) Экологическая обстановка в Казахстане требует внимания.

1. «Зеленые крыши» накапливают ливневую воду.
2. Растительность и почва обеспечивают хорошую шумоизоляцию.
3. «Зеленые крыши» отфильтровывают тяжелые металлы.
4. Создание «зелёных крыш» выгодно.

**5. «Зелёные крыши», согласно тексту, выгодны для мегаполиса, потому что**

1. на крышах можно устраивать теплицы
2. не требуют учёта климатических условий
3. позволяют экономить дорогую землю
4. все парковые зоны можно перенести на крыши
5. это пространство можно продавать

**6. Информация, соответствующая содержанию текста**

A) На «зелёных крышах» можно проводить досуг.

1. На «зелёных крышах» выращивают зерновые культуры.
2. Все страны мира разрабатывают идею «зелёных крыш».
3. Люди не могут использовать дождевую воду.
4. «Зелёных крыш» много в Казахстане.

**Текст 3**

**\*\*\***

1. Человек - существо коллективное, что бы там ни говорили про свободу личности и творческий индивидуализм. Необходимость оперативного и корректного обмена информацией заложена природой на фундаментальном уровне, начиная с простейших организмов. И homo никогда не стал бы по-настоящему sapiensom, если бы не его стремление как можно быстрее и точнее передать наибольший объем данных.
2. Поставим себя на место военачальника древности. За спиной - большой город с мирным населением и небольшим гарнизоном, который может либо прийти на выручку как резерв, либо стать ядром обороны при осаде. Перед нами - огромная армия агрессора. Разбить его, в принципе, можно, но в реальности нужно хотя бы задержать врага на время, необходимое для подготовки города к осаде.
3. Речь идет, конечно же, о битве 490 года до н.э., развернувшейся на Марафонской равнине в сорока двух с небольшим километрах от Афин! Это сражение стало яркой страницей не только мировой истории, но и в истории развития средств связи. По легенде, изложенной Плутархом, после разгрома персидской армии войсками под предводительством стратега Мильтиада рядовой воин Филиппид пробежал 40 километров, чтобы донести до афинян радостную весть о победе.
4. Воодушевляющий пример самоотверженности до сих пор служит источником вдохновения для тысяч спортсменов, пробегающих марафонскую дистанцию в 42 километра 195 метров за два с небольшим часа. Мировой рекорд кенийца, установленный 28 сентября 2014 года на Берлинском марафоне, составляет 2 часа 3 минуты (без трех секунд). Однако на самом деле все было не так драматично: Филиппид был не простым рядовым солдатом, а лучшим среди так называемых «дневных гонцов»-гемеродромов, профессиональных пеших курьеров- скороходов, не раз отличившимся в Олимпийских играх.

**7. Плану текста не соответствует выражение**

A) Как быть на месте военачальника древности?

B) Источник вдохновения.

C) Битва на Марафонской равнине.

D) Стремление к обмену информацией.

E) Причины поражения персидской армии.

**8. Утверждение, не соответствующее содержанию последнего абзаца: *Мировой рекорд был установлен ...***

A) кенийцем

B) персами

C) на Берлинском марафоне

D) в 2014 году

E) 28 сентября

**9. Рассказ о битве на Марафонской равнине автор использует с целью**

1. вдохновить воинов на подвиг
2. выявить основные причины сражения
3. познакомить с историей персов
4. показать важность своевременного обмена информацией
5. показать преимущество греков над персами

**10. Марафонская равнина находилась от Афин в**

A) 44 километрах

B) 42 километрах

C) 41 километре

D) 43 километрах

E) 40 километрах

**11. Основная мысль абзаца 4 в утверждении**

A) Человек на войне.

1. Войска греков разгромили персидскую армию.
2. Самоотверженность героя - источник вдохновения.
3. Необходимость оперативного обмена информацией.
4. Сражение на Марафонской равнине.

**12. Согласно тексту, Филиппид не был**

1. стратегом-начальником военной армии
2. «дневным гонцом»-гемеродромом
3. воином в греческой армии
4. курьером-скороходом
5. отличившимся в Олимпийских играх

**Текст 4**

**\*\*\***

1. Сейчас нам трудно представить, что такая рациональная и точная наука, как математика, в древности была тесно связана с магией, религией и даже послужила средством для доказательства учения о бессмертии души. Но это факт, и мы не можем с ним не считаться.
2. Числа и связанная с этим мистика имеют длинную историю и своими корнями уходят в глубокую древность, хотя суеверия в отношении некоторых чисел, как известно, не перевелись и поныне. Оказали они влияние и на многих древнегреческих философов, прежде всего, на Пифагора, по праву считающегося одним из отцов современной математики.
3. Традиционные взгляды на числа и их значение в мире и в самой жизни людей укрепляли веру Пифагора и его последователей в то, что числа и числовые отношения составляют основу Вселенной и всех вещей.
4. Наблюдения над периодически правильным движением небесных тел, над ритмической последовательностью смены дня и ночи и времен года через определенное количество единиц времени, установление соотношения между высотой тона звучащей струны и ее длиной - все это привело пифагорейцев к мысли, что между числовыми рядами и явлениями действительности имеется сходство, подобие, соответствие.
5. Мистически настроенные пифагорейцы нашли источник его в божественных свойствах числа и числовых рядов. Они стали говорить, что вещи существуют как подражание числам. Отсюда и произошел знаменитый тезис Пифагора о том, что все сущее есть число. Он означал, что число составляет основу существования вещей, их материю. С другой стороны, пифагорейцы понимали число как то, что правит миром, определяет порядок вещей и их отношения. Поэтому число, по мнению Пифагора, есть основа вещей, их душа и руководящий принцип.
6. Каждое из чисел имело для пифагорейцев сокровенный смысл и являлось символом каких-либо социально-этических явлений или мифологических существ. Число пять означало брак, так как его сумма мыслилась как результат сложения мужского и женского начал - тройки и двойки, хотя некоторые пифагорейцы утверждали, что брак - это число шесть, то есть мужское начало, умноженное на женское.
7. Сам же Пифагор особо почитал семерку. Он рассматривал ее как верховное число, которому придавал роль мироправящего начала, ибо все в мире семерично: основные сферы космоса, периоды повторяющихся в нем процессов, периоды жизни существ подчиняются числу семь. Семерка являлась также символом судьбы и самой судьбой.
8. Придя к подобным суждениям, пифагорейцы пытались постичь тайны мира через соотношения чисел и тем самым дали необычайно сильный толчок развитию математики.
9. Пифагору и его последователям принадлежит огромный ряд открытий в данной области знаний: от знаменитой теоремы до открытия иррациональных чисел и несоизмеримых величин.
10. Но данные достижения в области математики возникли, как ни странно, на основе веры в религиозно-мистические свойства числа, так что математика и магия действительно приходятся несколько сродни друг другу.

**13. Утверждение не соответствует тексту**

1. Число - душа и руководящий принцип вещей.
2. Число правит миром, определяет порядок вещей и их отношения.
3. Число составляет основу всех вещей.
4. Обожествление числа оказывало влияние на древнеримских философов.
5. В древности математика была связана с религией.

**14. Из всех чисел Пифагор отдавал предпочтение**

A) шестерке

B) пятерке

C) девятке

D) тройке

E) семерке

**15. Тезис Пифагора о том, что все сущее есть число, означает**

A) соединение со Вселенной

B) равенство всех вещей

C) размножение себе подобных

 D) основу существования вещей

E) подобие другим предметам

**16. Социально-этическое явление, вызвавшее у пифагорейцев разногласия**

A) брак

B) женское начало

C) гармония

D) судьба

E) мужское начало

**17. Данному тексту подходит название**

A) Магия чисел

B) Числовой ряд

C) Основа вещей

1. Рациональные и иррациональные числа
2. Отец современной математики

**18. Вывод пифагорейцев о движении небесных тел, смены дня и ночи и времен года находится в абзаце**

A) 8 B) 3 C) 7 D) 5 Е) 4

**19. Под влияние числа семь не входят**

A) периоды повторяющихся в космосе процессов

B) символы судьбы

C) семейные отношения

D) сферы космоса

E) периоды жизни существ

**20. Последовательность информации в тексте:**

1. *Открытие иррациональных чисел и несоизмеримых величин.*
2. *Вещи существуют как подражание числам.*
3. *Математика в древности была тесно связана с магией.*
4. *Числа для пифагорейцев являлись символом каких-либо социально- этических явлений.*
5. *Пифагора считают одним из отцов современной математики.*
6. 4, 1,3, 5,2 D) 2, 4, 3,5,1
7. 3, 2, 5, 4, 1 E) 3, 5, 1,2,4
8. 3, 5, 2, 4, 1