

# Оценка читательской грамотности в исследовании PISA

# Читательская грамотность (PISA)

способность человека понимать и использовать (письменные) тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

# Ситуации функционирования текстов

## личные

- письма, беллетристика, биографии;
- информационные тексты;
- электронные письма, SMS, блоги дневникового типа

## общественные

- официальные документы,
- информация,
- газетные новости,
- форумы в интернете

## деловые

- тексты-инструкции

## учебные

- тексты школьных учебников, электронных образовательных ресурсов

# Текст PISA

**НОСИТЕЛИ**

**печатные  
тексты**

**электронные  
тексты**

# Текст PISA

формат

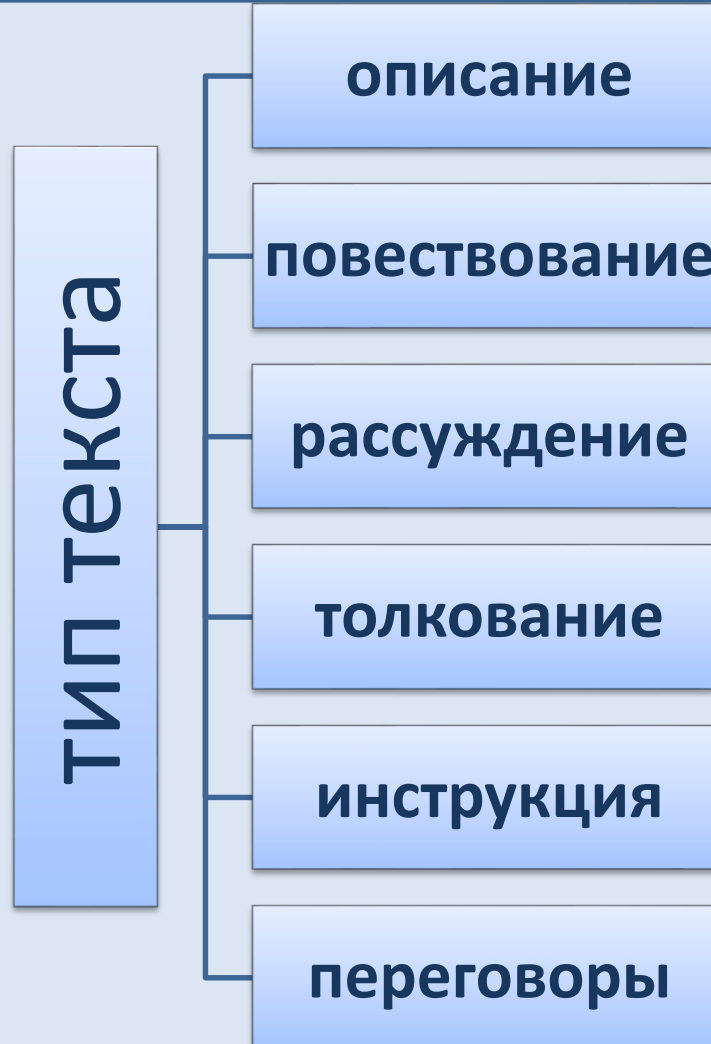
сплошные  
тексты

несплошные  
тексты

смешанные  
тексты

составные  
тексты

# Текст PISA



# Тип текста

- **описание** (карта, каталог, расписание)
- **повествование** (повесть, рассказ, пьеса, юмореска, биография, репортаж)
- **рассуждение** (отзыв и научное рассуждение)
- **толкование** (эссе, определение термина, объяснение, резюме, протокол, комментарий к тексту)
- **инструкция** (кулинарные рецепты, диаграммы, руководства для пользователей любых приборов)
- **переговорный текст** (переписка по поводу встречи)

# Форма вопроса

- закрытые вопросы
- открытые вопросы



# Закрытый вопрос

## Вопрос 6: ГРИПП

*Какая из перечисленных ниже услуг предлагается иммунизационной программой «АКОЛ»?*

- А. Ежедневные занятия гимнастикой в течение всей зимы.
- Б. Проведение иммунизации в рабочие часы.
- В. Небольшая премия участникам.
- Г. Прививки будет делать доктор.

# Открытый вопрос

## Вопрос 9

В информационном листке говорится:

Кому следует пройти иммунизацию?

Каждому, кто заинтересован защитить себя от вируса.

- После того, как Ирина Николаевна распространила информационный листок, ее коллега сказала ей, что нужно исключить слова «Каждому, кто заинтересован защитить себя от вируса», потому что они вводят людей в заблуждение.
- Согласны ли вы с тем, что эти слова вводят в заблуждение и их следует исключить из текста?
- Объясните свой ответ.

# Читательская грамотность (PISA)

## опора на текст

1. найти и  
извлечь  
(информацию)

2. интегрировать и  
интерпретировать  
(сообщения текста)

## опора на внетекстовое знание

3. осмыслить и  
оценить

содержание  
текста

форму  
текста

# Структура заданий по читательской грамотности

Локализация  
информации

Просмотр текста и поиск информации  
Поиск и выявление соответствующего текста

Понимание.  
Интеграция и  
интерпретация

Выявление буквального смысла  
Обобщение и формулирование выводов

Рефлексия и оценка

Оценка качества и надежности  
Размышления над содержанием и формой  
текста  
Выявление и анализ противоречий

# Чтение и работа с текстом

- *1. Общее понимание, ориентация в тексте*
  - поиск и обнаружение различного вида информации
  - прямые выводы и заключения на основе фактов
  - понимание основной идеи
- *2. Детальное понимание содержания и формы текста*
  - анализ, интерпретация и обобщение информации
  - сложные выводы
  - оценочные суждения
- *3. Выход за рамки текста, его использование для решения разнообразных задач*
  - без привлечения дополнительной информации
  - с привлечением дополнительной информации

*Первая группа умений*  
включает в себя работу с текстом:

*общее понимание текста и  
ориентация в нем*

*О чем говорится в тексте?*

## *Вторая группа умений*

включает в себя также работу с текстом:

*более глубокое понимание текста и  
выявление детальной информации*

- *Как ты понял следующее выражение из текста « .... »?*

*Третья группа умений*  
включает в себя использование  
информации из текста для разных  
задач

- *Проанализируй предложенную ситуацию и объясни поведение людей, ответив на вопрос: Почему?*



# Примеры заданий

## 1. Просмотр текста и поиск (обнаружение) информации

Назовите, какими способами, указанными в тексте, можно получить ...

Какие действия должен выполнить ученик, чтобы ...

Какими двумя способами героиня может узнать о том, что ...

# Примеры заданий

- *2. Понимание информации*
- Назовите две причины, которые подтверждают информацию о ...
- Что автор имел в виду, когда говорил о ...
- Какая информация, приведенная автором, подтверждает следующее высказывание ...
- Почему герой не может найти ответа на ...
- Обоснуйте свое мнение, используя информацию из текста.
- Какими примерами из текста можно подтвердить следующее высказывание ...

# Примеры заданий

## *3. Оценка и рефлексия*

- Кто из участников дал наиболее правильный ответ? Свое мнение обоснуйте.
- Как вы думаете, почему нельзя полностью доверять информации, которая приводится ...
- Является ли этот текст примером объективной информации?
- С какой целью в статье приводятся отзывы участников событий?
- Согласны ли вы с мнением автора, что ...
- Вы прочитали два высказывания о ... С мыслью кого вы согласны? Обоснуйте свой ответ.

# Сформированность умений

- *читать и понимать разные тексты, включая и учебные;*
- *работать с информацией, приведенной в разной форме;*
- *использовать полученную в тексте информацию для решения разных учебно-познавательных и учебно-практических задач.*