



# Выбираем профессию

Лучшее, что есть в жизни, – возможность заниматься делом, которое того стоит.

Т. Рузвельт

Что такое  
профессия

Типология  
профессий

Хорошо ли я  
себя знаю

Секреты выбора  
профессии

Полезные  
советы

Ошибки при  
выборе  
профессии

**ПРОФЕССИЯ** - это вид трудовой деятельности, требующий специальных знаний, умений и навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки, опыта работы (педагог, врач, ... )

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** - более узкая область приложения духовных и физических сил человека в рамках профессии, ограниченная и связанная спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач-стоматолог, ... )

**ДОЛЖНОСТЬ** - место, занимаемое человеком в структуре конкретного учреждения, предприятия, соответствующим уровнем его подготовки и кругу выполняемых обязанностей (директор школы, заведующий отделением, ... )

[назад](#)

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ по предмету труда (по Е.А.Климову)

Профессии типа «человек – человек» (Ч-Ч)

Профессии типа «человек – техника» (Ч-Т)

Профессия типа «человек – природа» (Ч-П)

Профессии типа «человек – знаковая система»  
(Ч-З)

Профессии типа «человек – художественный  
образ» (Ч-Х)



[назад](#)

# ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

(по Е.А.Климову)

Хочу

Интересы  
Склонности



Могу

Способности  
Состояние здоровья



Надо

Мир профессий  
Необходимость  
профессии





# Чтобы не ошибиться в выборе профессии, необходимо:

- проанализировать свои интересы, склонности и способности к видам труда или профессии;
- ознакомиться с содержанием и условиями работы по профессии (орудия труда, основные функции работника, требуемые знания, изготавливаемая продукция, организация труда);
- изучить требования, предъявляемые профессией к состоянию здоровья и личным качествам человека;
- узнать пути получения профессии и повышения квалификации (обучение на производстве, на курсах, в ССУЗах, ВУЗах);
- выяснить, на какие предприятия можно поступить на работу по избранной профессии;
- принять участие в работе соответствующего кружка, факультатива, проверить на практике свои способности и возможности;
- побеседовать со специалистами, посетить их рабочие места;
- получить консультацию в кабинете профориентации, пройти практику по избранной профессии, учесть советы врача;
- прочитать справочную литературу о профессии, информацию на тему «Куда пойти учиться?».

Жизнь - это, прежде всего, любовь. Научиться можно только тому, что любишь, и понять можно только то, что любишь. Только вот как найти среди такого количества профессий и специальностей то единственное, заветное, свое? Вот несколько заповедей:

1. Разберись. Что вызывает твой интерес: сама деятельность или ее результат?
2. Не путай призвание с признанием. Не место красит человека, а человек место!
3. Не поддавайся рекламным стереотипам. Узнай не только о радужной стороне профессии, но и о ее теневой стороне.
4. Выясни все о физических и умственных операциях, связанных с избранным делом.
5. Мечтай о большом, но радуйся пока и малому! «Москва не сразу строилась...».

# Профессии типа «человек - человек» (Ч-Ч)



Труд людей этих профессий направлен на воспитание, обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Это такие профессии, как адвокат, экскурсовод, учитель, врач, менеджер, продавец, психолог и др.

# Профессии типа «человек – техника» (Ч-Т)

Самыми распространёнными являются профессии, где предметом труда выступает техника. К этому типу относятся все профессии, связанные с обслуживанием техники, её ремонтом, установкой и наладкой, управлением. К этому типу профессий относятся слесарь, токарь, сталевар, заготовщик верха обуви, столяр, ткач, шахтёр, инженер и др.





# Профессия типа «человек - природа» (Ч-П)

Когда мы связываем деятельность человека с природой, имеется в виду живая природа и прежде всего растительные и животные организмы, микроорганизмы. Конечно, это не значит, что специалисты этого типа профессий не связаны с техникой, но для них она выступает средством, а не основным предметом труда. К таким профессиям относятся профессии типа микробиолог, рыбовод, фермер, цветовод, ветеринар, химик, агроном и др.



# Профессии типа «человек - знаковая система» (Ч-З)

Объектом труда для данного типа профессий выступают различные знаки: устная или письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, графики, рисунки, дорожные знаки и др. Это такие профессии как кассир, корректор, программист, наборщик, переводчик, бухгалтер др.

# Профессия типа «человек - художественный образ (Ч-Х)»

Труд представителей этого типа профессий связан с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной и актёрской деятельностью. Например, конструктор-модельер одежды, фотограф-художник, музыкант, артист, журналист, дизайнер, хореограф и др.



## Интересы, склонности

**Склонность** – стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью. **Интерес** – это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненной значимости и эмоциональной привлекательности. Стремление к познанию, желание ознакомиться с каким-либо предметом или явлением, изучить его, воспринимать, думать о нем. Интересы и склонности могут быть к одному или многим объектам и видам деятельности.

### Склонности к работе:

С людьми – нравится шефская воспитательная работа с младшими школьниками, общественно-организаторская работа среди сверстников, занятия с младшими дома, во дворе, в детском саду.



С техникой – лабораторные, практические работы по физике, химии, электронике и т. д., выполнение работ на уроках труда, занятия в технических кружках, моделирование и конструирование, ремонт бытовой техники и др.

С условными знаками – выполнение вычислительных подсчетов, чертежей, схем.

С художественными образами – выполнение заданий на уроках рисования, пения, занятия в кружках художественной самодеятельности, в изостудиях, оформление класса и т. д.

С растениями и животными – лабораторно-практические работы по биологии, работы на пришкольном участке, в саду, огороде, теплице; уход за животными в уголке живой природы, занятия на станции юных натуралистов или при зоопарке.

[назад](#)

# Могу. Способности, состояние здоровья

Способности – индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием её успешности.



Общие способности – способность к овладению знаниями, интеллект.

Специальные способности – обеспечивают достижение высоких результатов в специальных областях деятельности (в музыке, живописи, литературе, математике и т.д.).

Практические способности – успешность в практической деятельности. К ним относятся организаторские, конструктивно-технические и педагогические способности.

Способности проявляются и развиваются в деятельности.

[назад](#)

Надо

Мир профессий, потребности общества в кадрах

Обществу нужны специалисты всех профессий, одних специалистов нужно больше, других меньше. Поэтому, выбирая профессию, желательно согласовывать свой выбор с потребностью общества в кадрах. Профессиональный план можно считать согласованным с потребностью общества, если профессия выбрана в какой-либо недефицитной с точки зрения притоков трудовых ресурсов сфере труда и при этом имеется определённый уровень соответствующих способностей.



[назад](#)

# Попробуй свои силы

- <http://www.proforientator.ru/tests>
- <http://psimaster.ru/tests>
- <http://www.kit-jobs.ru/profor.php?p=23>
- <http://children.kulichki.net/vopros/index.htm>
- [http://www.detskiy-mir.net/cross\\_p.php?type=sudoku#](http://www.detskiy-mir.net/cross_p.php?type=sudoku#)

# Информационные источники

## Анимированные картинки

<http://fantasyflash.ru/anime/index.php?kont=people&n=1>

## Развивающие задания, игры, кроссворды

<http://children.kulichki.net/vopros/index.htm>

[http://www.detskiy-mir.net/cross\\_p.php?type=sudoku#](http://www.detskiy-mir.net/cross_p.php?type=sudoku#)

## Тесты по профориентации

<http://www.proforientator.ru/tests>

<http://psimaster.ru/tests>

<http://www.kit-jobs.ru/profor.php?p=23>

## Литература

Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2006. - 224 с.

Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»: Кн.для учителя/И.П.Арефьев, Т.В.Васильева, А.Я.Журкина и др./Под ред. С.Н.Чистяковой. - М.: Просвещение, 1998. - 112 с.

Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»: Кн.для учителя/С.Н.Чистякова, И.А.Умовская, Т.И.Шалавина, А.И.Цуканов/Под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1999. - 189 с.

Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8 - 11 кл. общеобразов.учреждений/М.С.Гуткин, Г.Ф.Михальченко, А.В.Трудило и др./Под ред.С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1998. - 191 с.

Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Рабочая тетрадь учащегося. - М.: Генезис, 2000. - 80 с.

Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс)/Под науч. ред. Л.А.Обуховой. - М.: Вако, 2005. - 240 с.

Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. - СПб.: КАРО, 2003. - 176 с.

Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб.-метод.пособие. - М.: Глобус, 2006. - 256 с.

[назад](#)