

Вебинар для родителей «Безопасное поведение детей в сети Интернет». 6-х, 7-х, 9-х классов

Дата: 11.12.2020

Дата: 12.12.2020

Педагог-психолог: Воронина С.А.

Безопасное поведение детей в сети Интернет





Встреча психолога с родителями

1-слайд

Добрый день, уважаемые родители. Сегодня мы с вами поговорим о безопасном поведении детей в сети интернет. Эта тема в последнее время встала практически перед каждой семьей. К сожалению, часто мы ее долгое время не замечаем. А когда замечаем, не всегда знаем, что делать.

ИНТЕРНЕТ:

Позитивные стороны? Отрицательные стороны?



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- ✓ Что хорошего дает нам интернет? В чем польза?
- ✓ Какие опасности могут встречаться ребенку, когда он в сети интернет?

2-слайд


Давайте разберемся, что хорошего и что плохого дает интернет, друг он для вашего ребенка или враг?

- Что хорошего дает нам интернет? В чем польза?

- Какие опасности могут встречаться ребенку, когда он в сети

интернет?

Интернет: хорошо или плохо?



ХОРОШО	ПЛОХО
Помощь в учебе	Нежелательные сайты, контент
Бери и делай	Мошенники
Музыка	Злоумышленники
Мультфильмы, фильмы	Кибербуллинг
Развивающие игры	Зависимость
????	????


3-слайд

Порой не в силах контролировать, чем занимается ребенок. интернет может быть как помощником, так и врагом –

Важно понимать, где заканчивается одна роль родителя и начинается другая.

Почему интернет-зависимость у детей возникает очень быстро?

- ✓ Психика ребенка не достаточно устойчива
- ✓ В отличие от взрослых у детей еще нет достаточного опыта
- ✓ Виртуальный мир дает то, чего не хватает в реальной жизни.



4-слайд

Одна из опасностей – интернет-зависимость.

Психика ребенка недостаточно устойчива – ребенок может увлечься и потерять связь с реальностью.


Наши дети не имеют опыта, им сложно принимать адекватные решения – отсутствие опыта не позволяет устанавливать границы общения в интернете, ребенок легко склоняется к легким действиям и выгодам

Виртуальный мир дает то, чего не хватает в реальной жизни – родители многое запрещают детям и они начинают искать это в других местах. В интернете есть легкий доступ ко всему.

Как узнать, развилась ли зависимость у вашего ребенка?

- ✓ ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера;
- ✓ провел хотя бы одну ночь у компьютера;
- ✓ прогулял школу – сидел за компьютером;
- ✓ приходит домой и сразу садится за компьютер;
- ✓ забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось);
- ✓ пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался;
- ✓ конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

Если вы подтвердили 4-5 утверждений – стоит обратиться к психологу и оказывать помощь ребенку



5-слайд

Признаками интернет-зависимости

Посмотрите, на утверждения, описанные ниже, и попробуйте ответить «да» или «нет»:

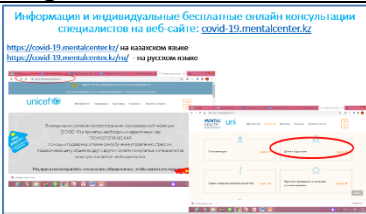
• ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера;

• провел хотя бы одну ночь у компьютера;

• прогулял школу – сидел за компьютером;

- приходит домой и сразу садится за компьютер;
- забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось);
- пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался;
- конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

Если в жизни вашего ребенка присутствует хотя бы один пункт – то это начало зависимости. Чем их больше, тем она сильнее. И если все пункты про вас, срочно обращаться к психологам.



6-слайд

Психолог предлагает воспользоваться услугами психологической помощи на сайте <https://covid-19.mentalcenter.kz>

При необходимости психолог рассказывает, как можно записаться на консультацию.

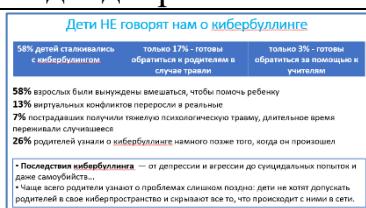


7-слайд

Какие еще есть опасности в интернете.

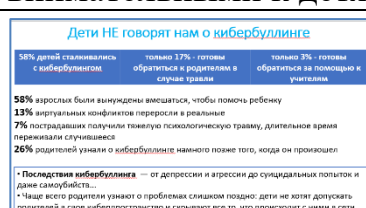
Тема кибербуллинга очень актуальна в настоящее время, когда подростки и взрослые оказались в формате дистанционного общения, а мессенджеры и социальные сети стали практически единственным источником общения.

Вкратце знакомит с понятием **кибербуллинга, как способа травли**, реализуемого при помощи интернет-технологий и проявляющегося в различных формах в виде оскорблений, шантажа, угроз, клеветы, домогательств. Приводит краткие выборочные примеры: Например одна из форм это ТРОЛЛИНГ, когда публикуется агрессивная информация о человеке на веб-сайтах, страницах социальных сетей с целью высмеивания жертвы или даже просто ИСКЛЮЧЕНИЕ ребенка из всех совместных онлайн-разговоров в его сообществе. В этом случае требуется особая поддержка детям и **подход к решению**



8-слайд

Главной проблемой является то, что только около 20% детей могут сообщить взрослым о разных видах травли или буллинга и это может нанести серьезные психологические травмы, которые в последствии приводят к депрессиям, чрезмерной агрессии или наоборот замкнутости и даже суициду. Данные статистики, показывают что вмешательства взрослых для решения проблемы кибербуллинга потребовалось в 58% случаев, и около 26% родителей узнали о таком насилии и травле намного позже того, как это происходило. В связи с чем потребовалось больше времени и внимания для устранения последствий кибербуллинга. Призывает родителей быть более внимательными к детям.



9-слайд

признаками попадания в травлю и способами определения причины изменений в настроении ребенка. Например, когда ребенок стал реже пользоваться телефоном, заблокировал или удалил свои страницы в соцсетях; родители увидели




оскорбительные выражения в адрес ребенка в соцсетях или ребенок говорит о своих одноклассниках или друзьях негативные высказывания, проявляет месть и злость в их адрес. При этом важно отметить, что ребенок может выступать как в роли жертвы, так и в роли агрессора (того, кто осуществляет травлю) и часто родители об этом могут даже не догадываться или не допускать мысли об этом. Напоминаем, что подростки дома и подростки в своей подростковой среде – это могут быть разные подростки.

Основные признаки того, что ребенок (подросток) стал жертвой кибербуллинга:

- ✓ изменился в настроении, напуган, встревожен
- ✓ стал грустнее
- ✓ старается избегать общественных мероприятий, походов в спортивные секции и т.д.
- ✓ стал использовать свои мобильные устройства не так часто, как раньше
- ✓ стал реагировать негативно на звук новых сообщений
- ✓ изменилось поведение, особенно в области взаимодействия с интернетом
- ✓ удалил страницы в социальных сетях
- ✓ вам попались оскорбительные или унижительные изображения и сообщения с участием вашего ребенка в сети
- ✓ появились чувства злости и мести
- ✓ страх – всегда достаточная причина для беспокойства. Если ребенок все время как будто напуган, возможно, он стал жертвой кибербуллинга. Перечисленные признаки могут характеризовать и другие проблемы. Но ситуацию кибербуллинга стоит постараться исключить ее в первую очередь

Любое резкое изменение в настроении ребенка (подростка), сохраняющееся продолжительное время, сигнал для родителя!!!



В чем же ваша роль, как родителя, когда ваш ребенок начинает дружить с интернетом?



10-слайд

Пожалуйста ответьте для себя на вопрос: в чем вы видите свою роль как родителя, когда ваш ребенок начинает дружить с интернетом? Как сделать так, чтобы интернет стал другом, а не врагом?

Ответьте на вопрос:



Когда вы впервые даете своему ребенку в руки коньки или велосипед, что вы делаете?

11-слайд

Предлагаю вспомнить ситуацию и ответить на вопрос:

- Когда вы даете своему ребенку в руки первый раз коньки или велосипед, что вы делаете?



**НАША ЗАДАЧА КАК РОДИТЕЛЯ –
НАУЧИТЬ БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ**

12-слайд

Главная задача родителя – научить безопасно пользоваться интернет-ресурсами.

Что делать родителям?



ПУТЬ № 1:

Жесткий контроль и ограничения

- ✓ К сожалению, такой путь может вызвать у вашего ребенка злость и протест. Как известно, запретный плод – сладок.
- ✓ Не имея возможности свободно посетить интернет дома, ваш ребенок может найти другие возможности, чтобы обойти контроль и запреты.

ПУТЬ № 2:

Заслужить доверие ребенка и быть в курсе его интернет-дел

- ✓ Станьте ребенку искренним и верным другом.
- ✓ Если ему будет интересно с вами в реальной жизни, ему не захочется все время проводить в виртуальной

13-слайд

Психолог предлагает два пути обеспечения безопасности ребенка: 1. путь жесткого контроля и ограничений и 2. путь доверия.

У каждого из них есть свои преимущества и трудности.

Далее предлагается познакомиться с каждым из них.



Путь №1: Жесткий контроль и ограничения



Видеосюжет: «Рекомендации по организации безопасной работы в сети Интернет для родителей»
<https://www.youtube.com/watch?v=ANeL0h4CV8Q>

14-слайд

Психолог предлагает просмотреть видеосюжет «Рекомендации по организации безопасной работы в сети Интернет для родителей» и во время просмотра фиксировать правила, которые родители услышали и запомнили.

В случае ограниченных ресурсов для просмотра видеосюжета, делается его предварительная рассылка в WA с просьбой заранее посмотреть представленное видео.

В последнем случае ведущий предлагает вспомнить сюжет данного видеоролика, который был отправлен заранее для просмотра. Обсуждение проводится с использованием следующего слайда

Ссылка на видеосюжет: <https://www.youtube.com/watch?v=ANeL0h4CV8Q>

15-слайд

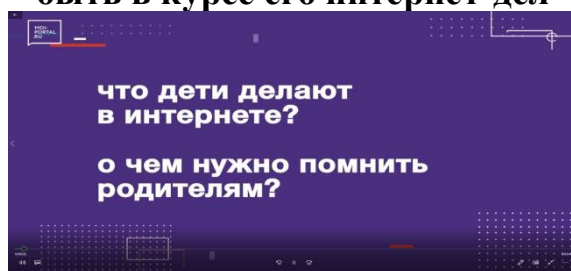


Напишите в чате номер советов, которые вы будете применять

1. Размещайте компьютер в общей комнате
2. Создайте список «Избранного» с адресами посещаемых сайтов
3. Создайте ребенку учетную запись с ограниченными пользовательскими правами
4. Научите ребенка правилам конфиденциальности в сети
5. Научите ребенка придумывать безопасные пароли
6. Расскажите ребенку о мошенниках и преступниках в сети
7. Категорически запретите встречаться с виртуальными знакомыми. Объясните как это может быть опасно
8. Установите программы родительского контроля
9. Используйте программы фильтрации веб-содержимого
10. Используйте средства блокирования нежелательного контента
11. Установите программу лимитирующую время работы в компьютере

16-слайд

Путь №2: Заслужить доверие ребенка и быть в курсе его интернет-дел



Видеосюжет:

«№2 Советы родителям подростков о поведении в сети интернет»

Ссылка на видеосюжет: <https://www.youtube.com/watch?v=0F9LgCXzZeI>

17-слайд



Путь №2: Заслужить доверие ребенка и быть в курсе его интернет-дел

1. Знать топ-5 любимых музыкальных групп ребенка, слушать вместе с ним и не критиковать
2. Знать топ-5 любимых видеоблогеров ребенка, вместе смотреть, подкидывать ссылки на своих
3. Стать взаимными «френдами» во всех соц. сетях, в которых есть ваш ребенок. Обменивайтесь сообщениями, фотографиями, ссылками
4. Не критиковать содержание его страниц и страниц его друзей
5. Показать ребенку, что вам искренне интересны его впечатления, мысли и эмоции
6. Друзья вашего ребенка должны стать частыми гостями в вашем доме
7. Разговаривать серьезно с ребенком на такие, казалось бы, не детские темы как: смысл жизни, внутренняя свобода, право выбора собственного пути.
8. Спрашивать его совета и мнения по разным вопросам, делиться новостями как с другом
9. Рассказывать о том, как вы были подростками и о ваших проблемах в тот период

Задайте себе вопросы и запишите ответы:

- ✓ Сколько времени в день вы посвящаете своим детям?
- ✓ Как вы его проводите?
- ✓ О чем вы обычно разговариваете?
- ✓ Какие вопросы задаете?



Как общаться с ребенком, чтобы он вам доверял:

- Интересуйтесь не оценками, а настроением.
- Спрашивайте, не как дела в школе, а как дела с друзьями, что было интересного, что огорчило, а что порадовало. Сместите акцент на чувства.
- Слушайте ребенка (без комментариев, без оценки, без советов).
- Расскажите как прошел ваш день. Поделитесь с ним как с другом и как с равным.
- Обнимайте ребенка и говорите, как вы скучали без него, как вам его не хватало, как вы его любите, и как рады, что наконец-то дома рядом с ним.

18-слайд

Способы общения родителей с детьми.

Родители помните, что до тех пор, пока интернет будет замещать вас вашим детям вы будете проигрывать, а самое

главное – будет проигрывать ваш ребенок.

Выход – ваше время, **качественно** уделенное ребенку.

Помните главную роль в том, что делает их ребенок, принадлежит именно им.

Далее предлагается познакомиться с некоторыми советами, как продуктивно провести время с ребенком:

Ежедневно:

- Интересуйтесь не оценками, а настроением
- Спрашивайте, не как дела в школе, а как дела с друзьями, что было интересного, что огорчило, а что порадовало. Сместите акцент на чувства.
- Слушайте ребенка (без комментариев, без оценки, без советов).
- Расскажите, как прошел ваш день. Поделитесь с ним как с другом и как с равным.
- Обнимайте ребенка и говорите, как вы скучали без него, как вам его не хватало, как вы его любите, и как рады, что наконец-то дома рядом с ним.

Психолог может помочь родителям выбрать подходящие для них варианты общения, акцентируя, что важно проявлять искренний интерес, а не формально задавать вопросы.

19-слайд

Если вы заметили тревожные признаки (кибербуллинг)

- ✓ Не игнорируйте чувства ребёнка
- ✓ Проявите искренний интерес к происходящему
- ✓ Ежедневно общайтесь и поддерживайте ребёнка
- ✓ Внимательно следите за настроением и поведением детей
- ✓ Дайте ребёнку понять, что он может обратиться за помощью, довериться вам и людям, которые профессионально оказывают помощь в таких ситуациях
- ✓ Научите ребёнка, что он должен сообщать о фактах буллинга и кибербуллинга взрослым

В случае, если ваш ребенок подвергся кибербуллингу:

- постарайтесь урегулировать конфликт с законным представителем ребенка с привлечением 3-го лица (педагога, администрации школы)
- обратитесь в судебные органы /полицию с приложением доказательств кибербуллинга в виде скриншотов

Выясните: ваш ребенок подвергается кибербуллингу или сам является инициатором травли!

Если вы заметили какие-либо изменения в характере вашего ребенка, обратитесь за помощью к психологу или другому специалисту (например, вебсайт психологической помощи <https://covid-19.mentalcenter.kz>).

ИНФОРМИРУЙТЕ ПОДРОСТКОВ!

ДЕЙСТВИЯ

- Размещение (постинг) негативных комментариев под фото;
- Оскорбительные сообщения;
- Создание изображений и видео, высмеивающих человека;
- Взлом учетной записи и постинг сообщений от лица взломанного пользователя.

ПОСЛЕДСТВИЯ

- Уголовная ответственность
- за клевету (130 УК РК)
- оскорбления (131 УК РК)



Ответственность за действия несовершеннолетних детей несут:

- их родители, законные представители (ст. 127 КоАП);
- государственные учреждения, в которых дети находятся (ст. 127-1 КоАП)

20-слайд

Родителям очень важно обратить внимание на ответственность за травлю в интернете и информировать своих детей об этом.

Постинг негативных комментариев или оскорбительных сообщений (даже если ребенок их не считает оскорбительными),

может повлечь ответственность, в т.ч. взрослых.

В последние годы ужесточается уголовное законодательство: сроки можно заслужить за клевету, оскорбления, сбор и распространение личных и семейных тайн, за распространение ложной информации и так далее список очень длинный.

Оскорбления в интернете являются уголовно-наказуемым деянием!

Привлечение к уголовной ответственности за клевету либо оскорбление с использованием средств массовой информации или сетей телекоммуникаций, предусмотрено статьями 130, 131 Уголовного Кодекса РК.

Например, **клевета**, совершенная с использованием Интернета, наказывается штрафом до 4 млн. тенге либо исправительными работами в том же размере, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок (п.2 статьи 130 УК РК).

Оскорбление –наказывается штрафом до 200 МРП, либо исправительными

работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до 180 часов (статья 131 УК РК).

За распространение заведомо ложной информации грозит штраф в размере до 5000 МРП либо исправительные работы в том же размере, либо ограничение свободы на срок от 2 до 5 лет, либо лишение свободы на тот же срок (статья 274 УК РК).

Если вашему ребенку еще нет 14 лет и если ваш несовершеннолетний ребенок был замечен в каком-либо из перечисленных фактов всю ответственность за действия детей несут родители и государственные учреждения, где ребенок находится.

Ст. 127. Кодекса об административных правонарушениях. Невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей – влечет штраф в размере 7 МРП, повторно совершенное вашим ребенком правонарушения в течение года после наложения административного взыскания, влечет штраф в размере 20 МРП либо административный арест до 15 суток.

Ответственность за действия несовершеннолетних несут государственные учреждения в том случае, когда родителей нет либо когда дети переданы под временную опеку гос. учреждений, т.е. это (детские дома, центры адаптации несовершеннолетних).

Ст. 127-1. КоАП Несообщение о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних, работниками организаций образования, здравоохранения, социальной защиты населения в правоохранительные органы о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, которые произошли внутри организации и в последствии стали известными в связи с профессиональной деятельностью вне организации, если эти деяния не содержат признаков уголовного преступления то влекут за собой штраф на физических лиц в размере 5, на должностных лиц – в размере 10 месячных расчетных показателей.

Если же содержат, то наказываются штрафом в размере до 6000 МРП либо исправительными работами в том же размере, либо ограничением свободы на срок до шести лет, либо лишением свободы на тот же срок.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- ✓ Обобщили опасности, которые подстерегают детей в интернет-пространстве
- ✓ Рассмотрели возможные пути обеспечения безопасности
- ✓ Познакомились с признаками и последствиями кибербуллинга, а также способами поддержки и помощи

НАДЕЕМСЯ, КАЖДОМУ ИЗ ВАС СТАЛО ПОНЯТНЕЙ, ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЬ, ЕСЛИ ЕГО РЕБЕНОК ПОДВЕРГСЯ КИБЕРБУЛЛИНГУ И КАК СЕБЯ ВЕСТИ, ЧТОБЫ ИНТЕРНЕТ СТАЛ БЕЗОПАСНЫМ ДРУГОМ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА ?

21-слайд


На нашей встрече мы обобщили опасности, которые подстерегают детей в интернет-пространстве, рассмотрели возможные пути обеспечения безопасности, а также познакомились с признаками и последствиями кибербуллинга и

способами поддержки и помощи.

Я надеюсь, что по итогам встречи ответили на вопрос: что может сделать родитель, если его ребенок подвергся кибербуллингу и как себя вести, чтобы интернет стал безопасным другом для вашего ребенка.

ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОС

Что полезного вы узнали и что вы берете с собой в качестве подсказки и помощи?



Благодарим за ваше время!

22-слайд

Благодарит за время и желает теплых и безопасных отношений со своими детьми не только в сети интернет.

В заключение психолог дает свои контактные данные для дальнейших вопросов и обращения.

