



**Безопасность детей в сети Интернет.**  
**Правила поведения и родительский**  
**КОНТРОЛЬ**

# 21-век – век компьютерных технологий





# Интернет: хорошо или плохо?



ХОРОШО	ПЛОХО
Помощь в учебе	Нежелательные сайты, контент
Бери и делай	Мошенники
Музыка	Злоумышленники
Мультфильмы, фильмы	Кибербуллинг
Развивающие игры	Зависимость
????	????

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ЧТО ЭТО?



- ✓ это **форма получения образования**, при которой в образовательном процессе используются традиционные и специфические методы, средства и **формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.**
- ✓ это **процесс получения знаний, умений и навыков** в системе дистанционного образования
- ✓ это обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий **при территориальной разобщенности преподавателя и учащихся**

## ПЛЮСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Получение знаний в разных форматах и источниках** (видео, инфографика, тексты, схемы, программы, игры и т.д.)
- **Гибкий график** (возможность выбирать где и когда я буду выполнять задание)
- **Индивидуальный темп обучения** (самостоятельный выбор темпа выполнения заданий)
- **Выбор комфортного места и для занятий**
- **Доступ родителей к занятиям**
- **Возможность для развития самостоятельности, самодисциплины, сознательности, организованности**
- **Развитие умения ориентировать в большом потоке информации**

# ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Обязательность компьютерной подготовки и сформированность мотивации**
- **Риски безопасности в сети Интернет**
- **Риски для здоровья (малоподвижность, нагрузка на зрение, и т.д.)**
- **Ограничение в коммуникациях, отсутствие живого общения**
- **Ограничения по возрасту**
- **Сложности с организацией процесса обучения у многодетных семей**

# С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ СТАЛКИВАЮТСЯ



## РОДИТЕЛИ



- ❖ Организация рабочего места
- ❖ Проведение интернета
- ❖ Наличие компьютера или современного телефона
- ❖ Организация обучения, когда родитель на работе: в штатном и дистанционном режиме - младшие школьники
- ❖ Родитель выступает в роли педагога – совмещение ролей
- ❖ Длительный контакт с детьми
- ❖ Эмоциональные нагрузки



# ЧТО Я КАК РОДИТЕЛЬ МОГУ СДЕЛАТЬ ДЛЯ МОЕГО РЕБЕНКА, ЧТОБЫ УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ЕГО ОБУЧЕНИЯ?



**1. Оцените возможности и риски**



**2. Создайте условия**



**3. Создайте атмосферу**



**4. Управляйте и контролируйте**



**5. Стимулируйте**



**6. Управляйте собой**



# Шаг 1. Оцените возможности и риски

- **Есть место для работы, компьютер, телефон**
- **Обеспечен ли доступ в интернет**
- **Владеет ли ребенок навыками пользования компьютером и интернетом**
- **Установлен ли родительский контроль или другие программы безопасности**
- **Соблюдается ли нормы пребывания за компьютером**
- **Обеспечивается ли двигательная активность, прогулки, смена видов деятельности**
- **Имеется ли доступ к живому общению**
- **Какая помощь и в каком количестве нужна ребенку**





## Шаг 2. Создайте условия

- Организуйте рабочее пространство для ребенка
- Решите вопросы с обеспечением компьютером или телефоном, доступом в интернет
- Найдите альтернативные варианты для организации учебного процесса
- Определите время, когда ребенок может заниматься
- Установите программы безопасности





## Шаг 3. Создайте атмосферу

- Создайте безопасную, любящую домашнюю обстановку, в которой ваш ребенок сможет чувствовать себя комфортно, безопасно и счастливо. Избегайте ссор и споров с партнером перед ребенком.
- Хвалите ребенка, когда он что-то делает хорошо. Выражайте свое признание его усилиям, а также когда усилия достигают успеха. Предоставьте своему ребенку обязанности и возможности для его вклада в домашние дела.
- Детям важно иметь прочные отношения с семьей и друзьями. Проводите время вместе. Например, каждый вечер за ужином.
- Слушайте своего ребенка и уважайте его чувства
- Поддерживайте
- Будьте другом, а не врагом
- Объединяйтесь в решении трудностей





## Шаг 4. Управляйте и контролируйте

- Обеспечивайте безопасность ребенка в интернете
- Управляйте временем, проведенным за компьютером
- Придерживайтесь соблюдения режима дня, питания, отдыха и т.д.
- Проявляйте интерес к занятиям ребенка, обсуждайте трудности и успехи
- Поддерживайте связь с учителем





## Шаг 5. Стимулируйте



- **Разговаривайте и обсуждайте будущее ребенка**, его цели, возможности и желания (БЕЗ ОСУЖДЕНИЯ И ОЦЕНКИ!)
- **Подчеркивайте то, что хорошо** получается, с чем хорошо ребенок справляется. Находите положительное в любом деле
- **Научите просить и получать помощь**. Просить о помощи - признак силы, а не слабости. Напоминайте об этом своему ребенку, пока он не примет это! Информируйте об источниках поддержки и помощи.
- **Мотивируйте!**



## Шаг 6. Управляйте собой

- **Контролируйте свои эмоции.** Когда подросток грубо ведет себя, вы легко можете вспыхнуть, но не отвечайте тем же. Вы – взрослый человек, а подросткам трудно контролировать свои эмоции или логически мыслить, особенно если они расстроены. Посчитайте до десяти или сделайте несколько глубоких вдохов, прежде чем ответить. Если вы оба слишком расстроены, чтобы говорить, возьмите паузу, чтобы успокоиться.
- **Управляйте своим поведением.** Чувствуете напряжение- создайте дистанцию.
- **Распределяйте обязанности** между членами семьи



# Способы, которые могут помочь вам снять эмоциональное напряжение

1. Восстановите дыхание
2. Посчитайте до 10
3. Выпейте воды
4. Переключите свое внимание на что-то другое
5. Прогуляйтесь

# Как нам поможет такой пошаговый подход?

- Позволит преодолеть трудности в организации процесса обучения
- Позволит усваивать программу и/или повысит качество знаний
- Повысит наши возможности в развитии личностных качеств ребенка
- Повысит родительскую осознанность (способность управлять собой и своим поведением)
- Создаст атмосферу спокойствия в семье
- Выстроит доверительную систему отношений с ребенком. Наладит эмоциональные связи
- Улучшит отношения в системе «ученик-учитель-родитель»



# ИНТЕРНЕТ И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ



- ✘ *Расширяющиеся возможности обучения*
- ✘ *Доступность большого количества информации в сети Интернет*



# Чем же привлекателен Интернет для детей?

- 1. Самовыражение***
- 2. Создание своего образа***
- 3. Обмен информацией***
- 4. Нахождение интересов***
- 5. Формирование взглядов***
- 6. Самостоятельность***



# Что может угрожать нашим детям?????

1. **Негативное влияние на здоровье**
2. **Погружение в виртуальную среду**
3. **Столкновение с негативным контентом**
4. **Общение с незнакомцами**
5. **Общение с незнакомцами в Сети может перерасти в реальное общение в жизни**

**6. Могут ли гаджеты и интернет вызывать зависимость?**





# Почему интернет-зависимость у детей возникает очень быстро?

- ✓ Психика ребенка не достаточно устойчива
- ✓ В отличии от взрослых у детей еще нет достаточного опыта
- ✓ Виртуальный мир дает то, чего не хватает в реальной жизни.



# Что может стать причиной развития компьютерной зависимости?

- Недостаток общения со сверстниками
- Недостаток внимания со стороны родителей
- Неуверенность в себе и своих силах, застенчивость
- Желание быть «как все»
- Отсутствие увлечений или хобби, любых других привязанностей, не связанных с компьютером
- Плохая стрессоустойчивость
- Неспособность разрешения конфликтов
- Желание уйти от проблем
- Неспособность строить отношения со сверстниками и противоположным полом
- Плохая адаптация в коллективе

# 9 признаков интернет-зависимости



1 *Постоянное желание быть онлайн*

2 *Раздражительность при невозможности выйти в интернет*

3 *Нежелание отвлекаться от виртуального пространства*

4 *Расстройство внимания, которое сказывается на учебном процессе и успеваемости*

5 *Пренебрежение личной гигиеной*

6 *Отказ от пищи или системное нерегулярное питание не отрываясь от компьютера или телефона*

8 *Конфликты с окружающими людьми*

7 *Отказ от общения в реальной жизни*

9 *Готовность вкладывать все свободные деньги в компьютер и интернет*



# Наибольшую опасность в сервисах интернет-общения представляют для подростков:

- люди с психическим расстройством в частности педофилы, для которых дети становятся объектами развратных действий и преступлений против половой неприкосновенности;
- представители не законных религиозных конфессий (сектанты, способные навязать ребенку нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности);
- интернет-мошенники, онлайн-казино и д.р;
- Не только заманивают детей на сайты, обещая мгновенное обогащение, но и прививают склонность к азартным играм, ставят ребенка в материальную и иную зависимость. Аферисты обманом получают конфиденциальную информацию о родителях о материальном состоянии семьи.



# Опасность в сети - кибербуллинг

- Кибербуллинг – это вид травли, совершаемый при помощи интернет-технологий.

Формы его проявления разнообразны – оскорбления, шантаж, угрозы, клевета, домогательства.

## ИСКЛЮЧЕНИЕ

ребенка исключают из всех совместных онлайн-разговоров

## ХЕЙТИНГ

это необоснованная критика в виде комментариев и сообщений в адрес конкретного человека

## КИБЕРСТАЛКИНГ

использование гаджетов в целях преследования жертвы, регулярные угрозы в адрес жертвы и членов ее семьи

## ТРОЛЛИНГ

публикация агрессивной информации на веб-сайтах, страницах социальных сетей с целью высмеивания жертвы

## ГРИФИНГ

преследование онлайн игроков в онлайн играх с целью лишить удовольствия от игры других

## СЕКСТИНГ

это процесс рассылки или публикация фото- и видеоматериалов с обнаженными и полуобнаженными людьми

# Дети не говорят родителям о кибербуллинге

- 58% детей сталкивались с кибербуллингом
- только 17% - готовы обратиться к родителям в случае травли
- только 3% - готовы обратиться за помощью к учителям

Любое резкое изменение в настроении ребенка (подростка), сохраняющееся продолжительное время, сигнал для родителя!!!

- **Последствия кибербуллинга** — от депрессии и агрессии до суицидальных попыток и даже самоубийств...
- Чаще всего родители узнают о проблемах слишком поздно: дети не хотят допускать родителей в свое киберпространство и скрывают все то, что происходит с ними в сети.

# Наибольшую опасность в сервисах интернет - общения представляют для подростков:

## провокаторы;

- Действуют анонимно или под подставными именами. Берут детей на «тебе слабо», подстрекают на совершение опасных поступков. Один из таких примеров экстримальное селфи. Настраивают детей против родителей и ближайшего окружения, школы и всего мира. Втягивают детей в различные радикальные движения.
- Вовлекают в группы в социальных сетях суицидальной направленности.

# Признаки принадлежности к подобным группам:

- Признаки принадлежности к подобным группам:
- Ребенок закрывает родителям доступ к личной информации в социальной сети;
- Состоит в группах, содержащих в названии следующее: «Рина», «Няпока», «млечныйпуть», «Море китов», «домкитов», «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20», «150звёзд», «f57», «f58», «хочувигру», «Тихийдом», «50 дней до моего...», «ff33», «d28».
- Переписывается в чате или соц. сети с незнакомыми людьми, которые дают ему странные указания.
- На его страничке появляются странные цифры обратного отсчета.

# Управляй интернетом, пока интернет не начал управлять тобой



- Контролируй время, проведенное в виртуальном пространстве; для этого четко определи количество времени, которое ты можешь провести у монитора



- **Соблюдай режим дня, чаще бывай на свежем воздухе, занимайся спортом или творчеством, общайся с друзьями в живую, а не онлайн**
- «Стрелялки» и «бродилки» старайся заменить играми, которые развивают логическое мышление



- **Откажись от использования гаджетов и посещения социальных сетей перед сном**

- Если тебе неуютно от того, что рядом нет компьютера, ты редко фантазируешь, а перед глазами герои компьютерных игр—не стесняйся и поговори об этом с родителями или обратись за помощью к психологам, которые окажут тебе всяческую поддержку и научат решать различные трудности.





# Памятка

## безопасного поведения и общения в сети Интернет



# Безопасного путешествия в сети!





# Безопасный интернет!

## Памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети

Объясните своему ребенку, что:

- при общении использовать только имя или псевдоним (ник);
- номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать;
- не пересылать свои фотографии;
- без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - не правильно.

Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.



## Внимательно относитесь к вашим детям!