

# Совещание кафедры классных руководителей

Особенности детей «Группы риска»  
Профилактика бытового насилия

Дата: 30.10.2020год

Подготовила: педагог-психолог Воронина С.А.

# Дети «Группы риска»

- **Педагогическая запущенность** обусловлена прежде всего недостатками воспитательно-образовательной работы, следствием которых является несформированность ребенка как субъекта учебно-познавательной, игровой и других видов деятельности. Ее проявлениями следует считать труднообучаемость, трудновоспитуемость, т.е. собственно педагогическую трудность ребенка и слабовыраженную индивидуальность в учебно-познавательном процессе. Незрелость учебно-познавательной мотивации, ученики не осознают цели обучения и смысл учебной деятельности, учебно-познавательная активность недостаточно развита.

# Дети «Группы риска»

- **Социальная запущенность** формируется под влиянием соответствующего фактора, который, преломляясь в конкретной ситуации развития ребенка, вызывает определенные деформации его личности. Основными проявлениями социальной запущенности в детском возрасте являются неразвитость социально-коммуникативных качеств и свойств личности, низкая способность к социальной рефлексии, трудности в овладении социальными ролями. Социальная запущенность противоположна воспитанности как определенному уровню развития социально значимых свойств и качеств личности, становясь тем самым основой трудновоспитуемости и социальной дезадаптации ребенка.



***К подросткам «группы риска»  
относятся следующие категории:***

- 1) подростки с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;
- 2) подростки, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;
- 3) подростки из неблагополучных, асоциальных семей;
- 4) подростки из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- 5) подростки с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

# ВИДЫ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Деструктивное поведение. Причиняющее вред только самой личности и не соответствующее общепринятым социально-нравственным нормам - накопительство, конформизм, мазохизм и др.
2. Асоциальное поведение, причиняющее вред личности и социальным общностям (семья, компания друзей, соседи) и проявляющееся в алкоголизме, наркомании, самоубийстве и др.
3. Противоправное поведение, представляющее собою нарушение как моральных, так и правовых норм и выражающееся в грабежах, убийствах и других преступлениях.
4. Аутодеструктивное поведение – разновидность девиантного поведения, характеризующаяся поступками, угрожающими развитию и целостности личности субъекта поведения.

# Психологические Состояния подростков группы риска

○ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ



○ НИЗКАЯ САМООЦЕНКА



○ АПАТИЯ



○ ТРЕВОЖНОСТЬ



○ ДЕПРЕССИЯ



○ ФРУСТРАЦИЯ

# Проблема подросткового суицида

**Пик суицидной активности** приходится на старший подростковый возраст (14 — 16 лет).

- Как правило, первые суицидальные попытки встречаются у детей старше 12 лет. В доподростковом возрасте дети еще во многом зависимы от близких взрослых, прежде всего от родителей, и у них только начинается процесс внутренней идентификации (самоопределения), поэтому мысли о том, что можно совершить агрессивные действия по отношению к самому себе, не приходят в голову.
- У подростка искаженное и незрелое представление о смерти. Смерть видится подростку как временное состояние, которое можно сравнить со сном, приходящим и уходящим. В подростковом возрасте у большинства детей формируется миф об их бессмертии. Бесстрашие объясняется тем, что у подростка еще не сформирована ориентация на будущее, прежде всего на отдалённое будущее.

# Подросток, который намеренно совершает суицидальные действия.

- Что послужило этому?
- Тяжелые переживания, связанные с поиском и признанием себя как личности и индивидуальности, могут перейти в состояние депрессии, которая, в свою очередь, может привести к возникновению суицидальных намерений. Для подросткового возраста это особенно характерно, так как ключевым аспектом этой проблемы являются **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ расстройства**. Депрессия в этом возрасте может быть вызвана многими причинами. **ПРИЧИНЫ:**
- негативное отношение к своему телу (телосложению) в период полового созревания;
- фиксацией на негативных оценках жизни;
- одиночество, низкой популярностью среди сверстников;
- трудностями в обучении, низкой школьной успеваемостью.

## Причины и мотивы суицидального поведения

Причины	МОТИВЫ
<p><b>Изоляция</b> (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется);</p> <p><b>Беспомощность</b> (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя);</p> <p><b>Безнадежность</b> (когда будущее не предвещает ничего хорошего);</p> <p><b>Чувство собственной незначимости</b> (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя).</p>	<p><b>Лично-семейные:</b> семейные конфликты, развод, болезнь, смерть близких; одиночество, неудачная любовь; оскорбление, унижение со стороны</p> <p><b>Состояние здоровья:</b> психические заболевания; соматические заболевания; уродства</p> <p><b>Конфликты</b>, связанные с антисоциальным поведением: опасение уголовной ответственности; боязнь иного наказания или позора. Конфликты, связанные с работой или учебой</p> <p><b>Материально-бытовые</b> трудности. Другие мотивы</p>



**Выделяют несколько форм жестокого обращения:**

**1) Физическое насилие** – действия со стороны родителей (иных законных представителей), других взрослых, в результате которых физическое и умственное развитие ребёнка нарушается или находится под угрозой повреждения: нанесение ребёнку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний. Эти действия могут осуществляться в виде избиений, истязаний, сотрясения, ударов, пощёчин.

**2) Психологическое (эмоциональное) насилие** – включает в себя постоянное отвержение, обвинение в адрес ребёнка, унижение его достоинства, длительное лишение ребёнка любви, нежности, заботы и безопасности.

**3) Пренебрежение потребностями и нуждами ребёнка** – невнимание к основным нуждам ребёнка в пище, одежде, медицинском обслуживании. Пренебрежение включает в себя ряд таких проявлений, как пренебрежение потребностями в образовании и развитии, медицинской помощи при наличии у ребёнка хронических заболеваний.

**4) Сексуальное насилие** – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в действия сексуального характера. Согласие ребёнка не даёт основания считать его ненасильственным, поскольку ребёнок ещё не способен предвидеть все негативные последствия таких действий.

## **ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ НАСИЛИЯ:**

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность;
- депрессивные состояния и асоциальные действия;
- лабильное эмоциональное состояние и изменчивое поведение, расторможенность;
- неадекватная самооценка;
- проблемы с обучением;
- нарушение здоровья, сна, пищевого поведения.

**Признаки физического насилия:** внешние и поведенческие

**Признаки сексуального насилия:**

- а) Изменения в выражении сексуальности ребенка
- б) Изменения в эмоциональном состоянии и общении ребенка
- в) Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки
- д) Появление невротических и психосоматических симптомов

### **Признаки неадекватного родительского поведения:**

- негативная установка по отношению к педагогам, психологам, уклонение от обсуждения проблемы безопасности детей;
- открытое высказывание насильственных, пренебрежительных установок с апелляцией к «традициям» семейного воспитания и своему детскому опыту;
- постоянная критика и выражение враждебности по отношению к ребенку, перекладывание на него ответственности за собственные неудачи;
- путанные и противоречивые объяснения причин травм у ребенка или отказ их давать, обвинения ребенка в полученных травмах;
  - частая смена врача, класса, школы.

### **Факторы риска, способствующие насилию в семье:**

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми;
- присутствие в семье больного алкоголизмом (наркоманией) или вернувшегося из мест лишения свободы; негативные семейные традиции;
- безработица, финансовые трудности; постоянные супружеские конфликты;
- нежеланный, больной, "трудный" ребенок.